

## **ORDONANȚA DE URGENȚĂ**

### **pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației**

Având în vedere faptul că neadoptarea, prin ordonanță de urgență, a acestor măsuri imediate și a reglementărilor pentru implementarea lor generează disfuncționalități majore cu efecte negative asupra bunei desfășurări a sistemului național de învățământ, dar și asupra diverselor categorii de beneficiari,

luând în considerare nevoia asigurării unei bune funcționări a sistemului național de învățământ și a atingerii obiectivelor strategice stabilite în domeniu, precum și pentru a acționa în sensul respectării asumărilor internaționale ale României față de statele membre ale Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS) și față de Uniunea Europeană și partenerii naționali non-comunitari,

întrucât învățământul constituie prioritate națională și a actualului Guvern,

ținând cont de nevoia de a asigura organizarea și funcționarea eficientă, performantă și predictibilă a sistemului național de educație, precum și de efectele perturbatoare produse de absența cadrului legislativ adecvat, aspecte care au consecințe grave,

pentru a evita inițierea procedurii privind nerespectarea obligațiilor comunitare de către Comisia Europeană pentru segregare școlară,

ținând cont de nevoia de ajustare a cadrului legal privind educația copiilor sau adulților cu dizabilități, în conformitate cu obligațiile care derivă din Convenția privind drepturile persoanelor cu dizabilități,

având în vedere situația extraordinară creată de întârzierile privind înființarea unui masterat didactic, clarificarea legislației privind formarea inițială și pe parcurs a cadrelor didactice, care a dus la o insuficiență acută a personalului didactic calificat în sistemul educațional, atât la nivel preuniversitar cât și la nivel superior, fapt ce determină nevoia introducerii de urgență în sistemul național de învățământ a câtor mai multe trasee flexibile de formare și perfecționare a cadrelor didactice, în particular operaționalizarea dublei specializări, lipsa intervenției putând duce la perturbarea gravă a actului educațional prin imposibilitatea asigurării personalului didactic calificat,

luând în considerare numărul mare de universități care au decis să se implice într-o formă de structură asociativă, precum și nevoia imperioasă a ministerului de a se consulta cu actorii din domeniu și de a găsi căi eficiente de comunicare permanentă cu aceștia, care să ducă la identificarea unor soluții pentru problemele specifice diverselor tipuri de universități,

având în vedere situația excepțională reprezentată de existența unui vid legislativ cu privire la funcționarea agențiilor de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) pe teritoriul României, este urgent ca Guvernul să intervină în vederea evitării unui blocaj în acest sens. Lipsa unui cadru legal coerent pune Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCȘ) în imposibilitatea de a se pronunța cu privire la calitatea evaluărilor desfășurate de către agențiile externe în România și în dificultatea de a recunoaște deciziile acestor structuri.

luând în considerare faptul că statutul de profesor este cea mai înaltă poziție pe care un cadru didactic o poate ocupa în cariera academică, este firesc ca această funcție didactică să se poată ocupa doar după îndeplinirea criteriilor minimale în vederea abilitării, criterii care reflectă un grad superior de performanță universitară și care contribuie la creșterea competitivității activității de cercetare în România ca ”economie bazată pe cunoaștere”,

ținând seama de necesitatea stringentă de asigurare a calității și a condițiilor optime pentru desfășurarea procesului de învățământ în cadrul ciclului de doctorat în anul universitar 2016-2017, în vederea asigurării bunei funcționări a sistemului național de învățământ, astfel încât studenții-doctoranzi să nu suporte o serie de consecințe care nu le sunt imputabile,

observând necesitatea adoptării unor măsuri de natură să faciliteze dezvoltarea cercetării științifice derulate în cadrul instituțiilor de învățământ superior, măsuri care ușurează și urgentează desfășurarea procedurilor administrative premergătoare implementării și derulării în bune condiții a proiectelor de cercetare,

luând în considerare numărul mare de semnături ai memoriilor și petițiilor adresate MENCȘ, persoane care consideră restrictivă și discriminatorie prevederea legală privind perioada în care pot susține examenul de definitivare în învățământ și solicită extinderea acestei perioade invocând diverse motive (medicale și/sau familiale), susținute cu documente justificative,

având în vedere faptul că în ultimii ani s-a înregistrat un derapaj la nivelul echivalării titlului științific de doctor cu gradul didactic I, fapt semnalat și de către partenerii sociali din educație și de către cadrele didactice. Necondiționarea echivalării de un număr minim de ani de stagiu la catedră și de o delimitare clară a domeniului de cercetare pentru care a fost eliberat titlul științific determină o scădere a calității formării continue a cadrelor didactice și, implicit, scăderea calității procesului de învățământ,

în contextul în care concursurile pentru funcția de director și director adjunct sunt organizate la nivel național, este o incoerență administrativă majoră ca directorii școlilor să fie condiționați de o serie de decizii administrative luate la nivel local,

având în vedere faptul că nu există nici o reglementare cu privire la consecințele neîndeplinirii standardelor de calitate de către o instituție de învățământ superior, indiferent de numărul de evaluări pe care instituția respectivă le parcurge fără succes. Astfel, urmare a acestui vid legislativ, în acest moment, o instituție de învățământ superior poate intra în lichidare doar dacă ea însăși solicită acest lucru, procesul depinzând mai degrabă de un act de voință decât de respectarea standardelor de calitate, fiind necesară intervenția Guvernului pentru soluționarea de urgență a situației.

deoarece toate aspectele de mai sus vizează interesul public și constituie o situație extraordinară a cărei reglementare nu poate fi amânată,

În temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta Ordonanță de Urgență.

## **Art. I**

Legea Educației Naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

**1.** La Articolul 49, alineatele (1), (2) și (4) se modifică și vor avea următorul cuprins:

“ (1) Învățământul special se organizează în unități de învățământ special.

(2) Învățământul special integrat se poate organiza în învățământul de masă, individual și, prin excepție, în clase/grupe speciale, cu avizul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, pe baza unei metodologii adoptate prin ordin de ministru. Efectivele formațiunilor de studiu din învățământul special și special integrat sunt stabilite de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, în funcție de tipul și gradul deficienței.

(4) Durata școlarizării copiilor cu cerințe educaționale speciale poate fi mai mare decât cea precizată prin prezenta lege și se stabilește, în funcție de nevoile individuale, de gradul și tipul dizabilității, prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.”

**2.** Articolul 106 se modifică și va avea următorul cuprins:

”Finanțarea de bază și finanțarea complementară se realizează pe baza contractului financiar încheiat între directorul unității de învățământ preuniversitar și primarul localității/primarul de sector în a cărei/cărui rază teritorială se află unitatea de învățământ, respectiv cu președintele consiliului județean/primarul de sector, în cazul școlilor speciale.”

**3.** La articolul 150, alineatele (1) și (6) se modifică și vor avea următorul cuprins:

”(1) Acreditarea unui program de studii universitare de licență și stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR). Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT, respectiv între minimum 240 și maximum 300 de credite, în cazul dublei specializări, și se finalizează prin nivelul 6 din EQF/CEC.

(6) Senatul universitar poate înființa duble specializări, formate prin alăturarea a două programe de studiu acreditate existente, incluse în *Nomenclatorul domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare și structura instituțiilor de învățământ superior.*”

**4.** La articolul 150, după alineatul (6), se introduc 4 alineate noi, (7), (8), (9) și (10), și vor avea următorul cuprins:

”(7) Un program de studiu cu dublă specializare poate să se refere la calificări existente în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau la calificări noi care nu figurează în acest registru.

**(8)** Instituțiile de învățământ superior vor alcătui documentația necesară validării de către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) a noii calificări, în conformitate cu prevederile cadrului normativ existent.

**(9)** În urma analizei dosarului privind înființarea noii specializări, Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) stabilește numărul de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT. Numărul de credite va fi cuprins între minimum 240 și maximum 300.

**(10)** În baza dosarului noului program de studiu, conținând și avizul Autorității Naționale pentru Calificări (ANC), instituția de învățământ superior va solicita evaluarea externă a calității de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), în conformitate cu prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare”.

**5.** La articolul 158, după alineatul (5), se introduce un alineat nou, (5<sup>1</sup>), și va avea următorul cuprins:

”**(5<sup>1</sup>)** Prin excepție de la prevederile alineatelor (4) și (5), în anul universitar 2016 – 2017, școlile doctorale autorizate provizoriu sunt considerate acreditate.”

**6.** La articolul 192, după alineatul (1), se introduce un alineat nou, (1<sup>1</sup>), și va avea următorul cuprins:

”**(1<sup>1</sup>)** Activitățile de asigurare externă a calității învățământului superior desfășurate pe teritoriul României de către agențiile din țară sau străinătate înregistrate în EQAR sunt reglementate printr-o metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.”

**7.** La articolul 221, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

”**(2)** În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice colaborează cu Consiliul Național al Rectorilor și alte structuri asociative ale universităților, cu autorități și asociații profesionale și științifice naționale și internaționale reprezentative, federații sindicale la nivel de ramură și federații studențești legal constituite la nivel național.”

**8.** La articolul 241, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

”**(4)** Persoanele care nu promovează examenul pentru definitivare în învățământ se pot prezenta la o nouă sesiune după reluarea de fiecare dată, anterior susținerii examenului, a stagiului de practică cu durata de un an școlar. Candidații pot susține examenul național pentru definitivare în învățământ fără taxă, de cel mult trei ori. Prezentările ulterioare la examen sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.”

**9.** Alineatul (5) al articolului 241 se abrogă.

**10.** La articolul 242, alineatul (7) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(7) Personalului didactic încadrat în învățământul preuniversitar, care a obținut titlul științific de doctor în domeniul în care poate fi încadrat sau în domeniul științelor educației și care îndeplinește cumulativ condițiile de formare inițială și condițiile de vechime la catedră de minimum 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, i se acordă gradul didactic I, în temeiul prevederilor unei metodologii specifice, elaborate de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.”

**11.** La articolul 254, alineatul (14) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(14) Pentru candidații care nu au dobândit definitivarea în învățământ, cadre didactice debutante, și au ocupat un post didactic vacant, prin concurs național, organizat în condițiile metodologiei prevăzute la art. 89, directorul unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar. În situația în care acești candidați promovează în termen de cel mult 6 ani de la ocuparea postului didactic vacant, prin concurs național, examenul pentru definitivarea în învățământ, consiliul de administrație modifică durata contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată.”

**12.** La articolul 257, alineatele (2) și (3) se modifică și vor avea următorul cuprins:

„(2) Ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct se realizează prin concurs național, coordonat de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, organizat prin inspectoratele școlare, conform unei metodologii elaborate de către.

(3) În urma promovării concursului, directorul și directorul adjunct încheie contract de management educațional cu inspectorul școlar general.”

**13.** La articolul 258, alineatele (1) și (4) se modifică și vor avea următorul cuprins:

„(1) Inspectoratul școlar numește comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director, respectiv de director adjunct al unității de învățământ preuniversitar, unității conexe a învățământului preuniversitar, unității de învățământ pentru activități extrașcolare. Comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director/director adjunct se stabilește conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice. La concursul pentru ocuparea funcției de director/director adjunct participă de drept reprezentanți ai organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar și un reprezentant al părinților, cu statut de observatori.

(4) Modelul-cadru al contractului de management educațional este stabilit prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.”

**14.** La articolul 294, după alineatul (5), se introduce un alineat nou, (6), și va avea următorul cuprins:

”(6) Angajarea pentru participarea la un proiect de cercetare, câștigat în urma unei competiții naționale și/sau internaționale, se poate face pe perioadă determinată, fără parcurgerea altor

formalități prealabile, prin încheierea unui contract individual de muncă pentru personalul nominalizat în listele de personal ca membri în echipa proiectului.”

**15.** La articolul 301, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:

”**(5)** Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de profesor universitar sunt următoarele:

- a) deținerea diplomei de doctor;
- b) deținerea calității de conducător de doctorat;
- c) îndeplinirea standardelor minimale pentru ocuparea funcției de profesor universitar, standarde aprobate conform art. 219 alin. (1) lit. a);
- d) îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției, aprobate de senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime, conform legii.”

**16.** La articolul 361, se modifică alineatul (3) la literele b), c) și d), și alineatul (5), și vor avea următorul cuprins:

„ **(3) b)** evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2017-2018;

**c)** examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2017-2018;

**d)** admiterea la liceu se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2017-2018.

**(5)** Studenții și absolvenții care au fost înmatriculați la specializările/programele de studii care și-au încetat procesul didactic conform alin. (4) au dreptul să își finalizeze studiile la specializări/programe de studii identice sau similare din același domeniu al specializării/programului de studii, autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate. Aspectele legate de finalizarea studiilor menționate în prezentul alineat sunt reglementate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, la propunerea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și cu consultarea Consiliului Național al Rectorilor și a altor structuri asociative ale universităților.”

## **Art. II**

Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:

**1.** La articolul 17, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:

”**(3)** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) exercită și atribuțiile conferite de Legea nr. 1/2011 și cele care derivă din metodologia de reglementare a activităților desfășurate de către agențiile de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) pe teritoriul României și adoptată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.”

2. La articolul 29, după alineatul (5) se introduce un alineat nou, (5<sup>1</sup>), și va avea următorul cuprins:

”**(5<sup>1</sup>)** Universitățile care îndeplinesc condițiile de acreditare instituțională prin existența a trei programe de studiu acreditate, vor depune un dosar în vederea declanșării procedurii de acreditare instituțională cel târziu în anul universitar imediat următor îndeplinirii acestor condiții.”

3. La articolul 34, după alineatul (3) se introduc 2 alineate noi, (4) și (5), și vor avea următorul cuprins:

”**(4)** Universitățile care, în urma evaluării instituționale, obțin un calificativ negativ, vor depune un dosar prin care solicită o nouă evaluare în termen de doi ani de la data primei evaluări.

**(5)** Universitățile care, în urma evaluărilor instituționale, obțin două calificative negative consecutiv, vor intra în proces de lichidare.”

### **Art. III**

**(1)** Prin derogare de la articolul 5, alineatul (2) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011, prevederile prezentei ordonanțe de urgență se aplică începând cu data publicării acesteia în Monitorul Oficial al României, Partea I.

**(2)** Prin excepție de la dispozițiile alineatului (1), prevederile articolului I, punctul 15 din prezenta ordonanță de urgență intră în vigoare la 90 de zile de la data publicării acesteia în Monitorul Oficial al României, Partea I.

### **Art. IV**

Prezenta ordonanță de urgență se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.