



Asociația RENINCO ROMANIA

**Reteaua Nationala de Informare si Cooperare
pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor
cu cerinte educative speciale**

- info saptamana 28 octombrie – 3 noiembrie 2013 –

Cuprins:

- ✚ 30 octombrie – se deschide Kilipirim, târg de carte, Galeria Dalles**
- ✚ 31 octombrie – Ziua Internationala a Marii Negre**
- ✚ Halloween**
- ✚ 1 noiembrie – Ziua Mondiala a vegetarianismului**
- ✚ Solutii pentru imbunatirea incluziunii scolare in Romania**
- ✚ Propunere colaborare Asociația pentru Educatie, Formare Profesionala si Leadership**
- ✚ Biblioteca Digitală**



✚ **KILIPIRIM - 30 octombrie – 3 noiembrie, Bucuresti**

Pe 30 octombrie se deschide târgul de carte Kilipirim la Galeria Dalles din Bucuresti. Până pe 3 noiembrie, cititorii pot cumpăra cărțile nou-apărute cu o reducere de 10%, iar titlurile mai vechi sunt disponibile cu un discount de până la 70%.

Cea de-a noua ediție a celui mai important târg de carte cu discount din România, **Kilipirim**, se desfășoară în perioada 30 octombrie – 3 noiembrie, de la ora 10.00 la 20.00, intrarea fiind liberă.

La etajul Sali Dalles, în cadrul Festivalului de Spiritualitate și Terapii Complementare „A Noua Dimensiune”, vizitatorii vor putea cumpăra cărți și produse ezoterice sau pot participa la programul permanent de conferințe pe teme generale de dezvoltare personală sau tehnici de îmbunătățire a calității vieții.

Pe parcursul celor cinci zile de Kilipirim, organizatorii le propun cititorilor o serie de evenimente dedicate atât copiilor, adolescenților, cât și cititorilor cu experiență, toate aflate sub motto-ul „vintage/oldies, but goldies”. Simplitatea, eleganța, exprimarea corectă, lectura în familie sunt doar câteva din temele abordate.

Lansat în 2005 și ajuns la cel de-al VIII-lea an de existență, Kilipirim este unul dintre cele mai populare proiecte dedicate cărții din Capitală. Evenimentul a atras, de-a lungul celor 15 ediții, peste 250.000 de vizitatori.

sursa: adev.ro/mv6gc9

✚ **Ziua Internationala a Marii Negre**

Ziua de 31 Octombrie a fost desemnata ca **Ziua Internationala a Marii Negre** in anul 1996 cand toate cele 6 tari riverane au semnat Planul Strategic de Actiune pentru Marea Neagra.

Prin pozitia sa, Marea Neagra este o mare tipic continentală, comunicand prin Stramtoarea Bosfor cu Marea Marmara si prin Stramtoarea Dardanele cu Marea Egee.



✚ **Halloween – 31 octombrie**

Ca in fiecare an, pe 31 octombrie se sarbatoreste **Halloween-ul**. Cei care se bucura din plin de aceasta sarbatoare sunt in special copii. Ei sunt cei care asteapta cu nerabdare decorarea camerei sau a casei cu obiecte cat mai inspaimantatoare (paienjeni, schelete, lilieci), dau startul in confectionarea felinarului din dovleac si imbraca foarte mandri costumele special create pentru deghizarea din aceasta seara,

RENINCO - Buletin Informativ nr. 24, saptamana 28 octombrie -3 noiembrie 2013

urmand apoi sa "colinde" din casa in casa. Copiii se maschează în vrăjitori, mumii sau alte personaje și colindă pe la case întrebând „Trick or Treat?” (Păcăleală sau dulciuri?), ca o amenințare că dacă nu li se dau dulciuri, persoanei colindate i se va juca o farsă. În alte țări, Halloween este serbat prin parade și carnavaluri.

Sarbatoarea in sine are in sa o vechime impresionanta si o specificatie aparte. Potrivit unor legende, in acea noapte sufletele celor morti reveneau pe pamant pentru a pune stapanire pe sufletele celor vii. Ca sa scape de sufletele fantoma, celtii isi paraseau casele si imbracau costume inspaimantatoare pentru a le speria si a nu fi recunoscuti. Pentru a impiedica spiritele sa patrunda in case, oamenii lasau in fata usilor vase cu mancare.

Sarbatoarea de Halloween a fost imprumutata de-a lungul timpului de tot mai multe tari ale lumii data fiind imigrarea irlandezilor catre state mult mai dezvoltate, acestia aducand cu sine traditiile si obiceiurile lor.

www.robbybubble.ro > Articole > Sarbatori / Obiceiuri

✚ 1 noiembrie – Ziua Mondiala a vegetarianismului

Vegetarienii din întreaga lume celebrează astăzi Ziua Mondială a Vegetarianismului, sărbătoare care promovează stilul de viață sănătos în care carnea lipsește cu desăvârșire.

www.libertatea.ro/detalii/1-noiembrie-ziua-mondiala-a-vegetarienilor

✚ Solutii pentru imbunatirea incluziunii scolare in Romania



Conferinta nationala “Incluziunea scolara intre deziderate si realitate” organizata de Asociatia RENINCO Romania in colaborare cu Fundatia World Vision Romania si Scoala Gimnaziala “Sf. Voievozi” a reprezentat o actiune comuna de sustinere a tuturor celor care cred intr-o scoala incluziva, in dreptul fiecarui copil la educatie, indiferent de particularitate sale de dezvoltare si invatare, in prevenirea si/sau eliminarea marginalizarii, excluderii si segregarii scolare pentru copii si tinerii cu CES, precum si in posibilitatea unei schimbari reale a relatiilor dintre familie, scoala si comunitate.

La evenimentul organizat in data de 28 septembrie la Scoala Gimnaziala “Sf. Voievozi” au participat 70 de persoane: profesionisti din domeniul educatiei, parinti si copii, ONG-uri, mass-media. Conferinta a reunit specialisti din educatia de masa si speciala - profesori, logopezi, psihologi, directori de scoli si gradinite, specialisti in protectia copilului din administratie si ONG-uri, profesori universitari care activeaza in domeniul social si educational de la Universitatea Bucuresti, Universitatea Iasi, Universitatea Constanta, specialisti ai Institutului de Stiinte ale Educatiei. Ministerul Educatiei Nationale care a fost reprezentat de doamna Secretar de stat Valentina Stefania Duminica si doamna inspector Viorica Preda.

Incluziunea scolara reprezinta primul pas spre incluziunea sociala, dezideratul oricarei societati moderne - si presupune existenta unui sistem educational in care orice copil, indiferent de particularitate sale de dezvoltare si invatare, trebuie sa aiba dreptul la educatie fara a fi marginalizat sau exclus, dar si relatii si asumari

RENINCO - Buletin Informativ nr. 24, saptamana 28 octombrie -3 noiembrie 2013

constiente ale responsabilitatilor in familie si comunitate.

“Conceptul de educatie incluziva se refera la un proces educational care se focalizeaza pe nevoia de educatie a celor vulnerabili, care nu eticheteaza, ci ofera sanse egale tuturor copiilor, reprezentand primul pas in incluziunea sociala ce e un deziderat al oricarei societati moderne” declara Mariana Arnautu, Manager Programe Educationale la fundatia World Vision Romania, unul dintre organizatori. “Modul in care se face educatie incluziva in Romania este determinat in mare masura de atitudinile celor din jur - profesori, parinti, copii, autoritati locale, mass-media si alti factori - care decid sau nu sa puna copilul si nevoile lui in centrul familiei, scolii si al comunitatii.

Conform datelor Directiei Generale de Asistenta Sociala si Protectie a Copilului publicate in data de 31 martie 2013, din cei 72.777 de copii cu dizabilitati din Romania, 24.158 frecventeaza invatamantul de masa, adica mai putin de o treime.

In cadrul conferintei au fost prezentate teme legate de incluziunea sociala si educationala, s-au dezbatut subiecte precum incluziunea scolara a copiilor cu dizabilitati, provocarea sistemului romanesc privitor la educatia incluziva, rolul scolii si colaborarea acesteia cu parintii, experiente profesionale si personale in ceea ce priveste integrarea socio-educativa, precum si bune practici ale sistemului de integrare si incluziune scolara a copiilor cu dizabilitati.

Au fost organizate ateliere de discutii privind modelele si strategiile de favorizare a instruirii eficiente pentru toti elevii, fapt ce a permis si realizarea unei analize SWOT a educatiei incluzive la inceputul anului scolar 2013-2014.

Sistemul educational din Romania – desi se schimba si evolueaza - mai prezinta inca elemente de discriminare, in sensul ca nu toti copiii ajung la scoala sau, atunci cand ajung, nu se bucura de toate oportunitatile posibile de dezvoltare maximala a potentialului lor. Sunt vizati, in mod deosebit, copiii si tinerii cu CES (dizabilitati, dificultati si/sau tulburari). In situatii de dezavantaj se pot afla si copii rromi sau din familii foarte sarace, din localitati izolate si altii.

Desi au fost initiate programe si proiecte pentru a deschide mai mult usa scolilor pentru copiii cu cerinte educative speciale iar rezultatele sunt, de cele mai multe ori, imbucuratoare, diseminarea rezultatelor si a bunelor practici nu constituie insa un exercitiu permanent.

Conferinta a oferit prilejul ca unele din aceste rezultate sa fie adunate, dezbatute si promovate impreuna, pentru a sustine cu mai multa putere, in continuare, importanta incluziunii scolare si sociale.

Ca o consecinta a celor prezentate si dezbatute, s-au identificat cateva directii care sa duca la imbunatatirea incluziunii scolare in viitor:

1. Necesitatea continuarii procesului de schimbare a atitudinilor individuale si sociale ale profesorilor, copiilor, parintilor, actorilor locali si factorilor decidenti cu privire la educatia incluziva prin continuarea actiunilor care sa duca la schimbarea de mentalitate si acceptarea diversitatii copiilor, adica acceptarea incluziunii celor vulnerabili in gradinita, scoala, etc;
2. Necesitatea recunoasterii dreptului copiilor la o educatie incluziva in propria lor comunitate si intreprinderea tuturor masurilor pentru a face posibil acest lucru;
3. Promovarea unui invatamant favorabil incluziunii si a invatarii de-a lungul vietii pentru toti copiii si tinerii;
4. Gasirea unor solutii pentru escaladarea barierelor din scoala:
 - Schimbarea de orientare a invatamantului din centrare pe profesori/ discipline

/ orar pe nevoile copilului;

- Acceptarea (nu doar declarativa) a copiilor cu dizabilitati in scoala si crearea unei atmosfere care sa ajute toti elevii sa beneficieze de serviciile educationale;
- Oferirea in scoala a serviciilor de care au nevoie elevii cu CES, astfel incat fiecare dintre ei sa poata avea un traseu individualizat de invatare si dezvoltare centrat pe nevoile sale;
- Un curriculum national flexibil, creativ si adaptat nevoilor copiilor.
- Formare cadrelor didactice si a specialistilor din serviciile educationale in perspectiva incluziunii.
- Implicarea si participarea familiilor la viata scolii.

5. Tratarea cu demnitate a parintilor care au copii cu dizabilitati inscrisi la scoala de masa;

6. Necesitatea unor schimbari in legislatie si anume elaborarea unor metodologii de implementare coerente si complete privind incluziunea scolara si sociala, a caror aplicare sa devina o obligatie legislativa pentru toate scolile, pentru a oferi astfel educatie incluziva;

7. Universitatile sa ofere informatii actualizate si sa includa in curricula incluziunea sociala si cea educationala. De asemenea, universitatile ar trebui sa fie implicate prin specialistii lor in stabilirea programelor de formare moderne si creative, care sa ofere sanse tuturor copiilor, la toate nivelele de invatamant.

"Feedback-ul pe care il dam dupa conferinta noastra este important. Consideram ca nu doar am structurat ce anume trebuie imbunatatit pentru a da sanse tuturor copiilor, dar impreuna cu specialistii am depistat si directiile de schimbare si chiar anumite solutii pe care le vom propune mai departe forurilor competente." a declarat doamna Prof. Univ. Dr. Ecaterina Vrasmas, Presedinta Asociatiei Reninco Romania.

In urma conferintei s-a lansat o Rezolutie care se refera la nevoia acuta de a implementa modelul educatiei incluzive la nivelul sistemului de invatamant romanesc si precizeaza de asemenea linii de actiune concrete necesare in acest sens precum si responsabilitatile pentru realizarea acestora. De altfel, documentul exprima dezideratele participantilor la conferinta care sunt o voce pentru toti copii cu dizabilitati iar aceste deziderate sunt conforme cu politicile de incluziune sociala la nivelul Uniunii Europene. Imbunatatirea incluziunii scolare ca cel mai important pas in incluziunea sociala a persoanelor cu handicap din Romania nu ar face decat sa ne aproprie de o societate moderna si echitabila, pentru toti.

Sursa: www.stiriong.ro

Propunere colaborare Asociatia pentru Educatie, Formare Profesionala si Leadership

Ne propunem sa implementam un mic proiect in Bucuresti prin care cei mici sa descopere cu bucurie lectura.

Cautam scoli (clase I-IV) interesate de colaborare.
Asteptam un mail pe adresa mirelamazareanu@gmail.com

Sursa: www.stiriong.ro, 22.10.2013

Biblioteca Digitală

300 de licee din țară oferă cărți electronice pentru elevi. Acestea se pot descărca gratuit, direct pe telefonul mobil, sau tabletă, indiferent de rețea.



Vodafone România aduce proiectul Biblioteca Digitală în 300 de licee din țară. Elevii nu trebuie decât să își descarce titlurile preferate, direct pe telefonul mobil sau pe tableta, printr-o simplă scanare a unui cod QR, de pe Biblioteca Digitală. Descărcarea oricărui fișier este gratuită, indiferent de rețeaua de telefonie mobilă a utilizatorilor. Proiectul este dezvoltat în parteneriat cu BookLand și oferă acces la 100 titluri de carte din următoarele categorii: Beletristică, Dezvoltare personală, Istorie și Mitologie, Limbi străine, Știință, Teatru, Poezie și Artă. Titlurile sunt din programa școlară, dar nu numai, și provin de la 55 de edituri românești.

În acest moment Biblioteca Digitală este disponibilă deja în peste 130 de licee din București, Sibiu, Buzău, Ploiești, Focșani și Arad și până la sfârșitul anului proiectul va fi disponibil în toate cele 300 de licee din țară. Iată și orașele în care elevii vor putea apela la Biblioteca Digitală: Alba Iulia, Bacău, Brăila, Brașov, Cluj Napoca, Constanța, Iași, Pitești, Râmnicu Vâlcea, Timișoara și Vaslui.

Conținutul bibliotecii poate fi accesat de oricine pe tabletă sau smartphone prin site-ul **www.scoala.bibliotecapemobil.ro**, unde este disponibilă și lista completă a cărților și autorilor din Biblioteca Digitală.

Sursa: <http://www.libertatea.ro/detalii/articol/vestea-care-ii-va-bucura-pe-elevi-s-a-infiintat-biblioteca-digitala-468676.html#ixzz2ihppLSxn>

Sfaturi pentru incepatori

Pasul 1

Se taie dovleacul în partea de sus.

Pasul 2

Se îndepărtează conținutul până se ajunge la partea dură a dovleacului.

Pasul 3

Se desenează cu un marker ochii, nasul și gura.

Pasul 4

Se decupează după forma desenată cu un cuțit ascuțit formele

Pasul 5

Se introduce lumânarea aprinsă și se pune capacul, apoi se decorează cu o frunză.





Toti pentru unul, unul pentru toti!