



Asociația RENINCO ROMANIA

Reteaua Nationala de Informare si Cooperare pentru integrarea în comunitate a copiilor si tinerilor cu cerinte educative speciale

Buletin Informativ nr. 9, anul 7, săptămâna 4 – 10 martie 2019

Cuprins:

- + Noutăți de la Ministerul Educației Naționale
- + Mamele adolescente - un fenomen cu implicații sociale
- + Salvati Copiii Romania a lansat initiativa „Da BLOCK agresivitatii!” pentru a reduce si combate fenomenul de cyberbullying
- + **8 martie – Ziua Femeii**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Noutăți

- ❖ **Metodologia de înscriere a copiilor și calendarul de înscriere în învățământul primar pentru anul școlar 2019-2020, aprobate prin ordinul de ministru nr. 3181/18.02.2019**

Data publicării: 22.02.2019

Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2019-2020 și calendarul aferent acestei proceduri sunt aprobate prin ordinul de ministru nr. 3181/18.02.2019 și pot fi consultate aici: <https://www.edu.ro/inscriere-Invatamant-primar>

Sinteza principalelor elemente cuprinse în calendarul și în metodologia pentru înscrierea copiilor în învățământul primar în anul școlar 2019 – 2020:

CINE SE POATE ÎNSCRIE ÎN CLASA PREGĂTITOARE?

- Copiii care împlinesc vârsta de 6 ani până la 31 august 2019, inclusiv.

- La solicitarea părinților, copiii care împlinesc vârsta de 6 ani în perioada 1 septembrie - 31 decembrie 2019, inclusiv, dacă evaluarea dezvoltării psihosomatice atestă pregătirea pentru parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare.
- Orice altă situație va fi rezolvată de către inspectoratele școlare, în interesul educațional al elevului și în conformitate cu cadrul legal.

UNDE ȘI CUM SE REALIZEAZĂ EVALUAREA PSIHOSOMATICĂ A COPIILOR?

- Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor se efectuează sub coordonarea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE).
- Evaluarea se face atât la sediul CJRAE/CMBRAE, cât și în diferite centre din județ/municipiul București, cu prioritate în grădinițe.
- Evaluarea se efectuează în perioada **26 februarie - 20 martie 2019**.
- Evaluarea se realizează de către personalul de specialitate al CJRAE/CMBRAE, personal de specialitate din alte instituții/unități, precum și de medici școlari sau medici de familie, acolo unde este necesar.

LA CE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT POATE FI ÎNSCRIS UN COPIL?

- Părintele poate opta:
 1. pentru înscrierea la școala de circumscripție: **în această situație, copilul este automat înscris.**
 2. pentru o unitate de învățământ, alta decât școala de circumscripție: **în această situație, copilul este înscris în limita locurilor libere și, dacă este cazul, pe baza criteriilor generale și, ulterior, a criteriilor specifice de departajare.**

NOTĂ: părintele poate solicita, prin bifarea în cererea-tip de înscriere, ca locul la școala de circumscripție să fie rezervat pentru eventualitatea în care copilul nu este înscris la unitatea de învățământ pentru care părintele a făcut opțiunea, din lipsă de locuri libere

UNDE VOR AVEA LOC ÎNSCRIERILE?

- La unitatea de învățământ la care părintele dorește înscrierea copilului.
- Cererile-tip de înscriere pot fi completate și validate direct la unitatea de învățământ la care părintele dorește înscrierea copilului.
- **Cererile-tip de înscriere pot fi completate și online (procedura va fi disponibilă începând cu data de 4 martie)**, dar după completarea acestora, părinții trebuie să meargă la unitatea de învățământ în care doresc înscrierea copilului pentru validarea cererii.

CARE SUNT ACTELE NECESARE PENTRU ÎNSCRIERE?

- Cerere-tip de înscriere (disponibilă începând din 4 martie)
- Copie și original după actul de identitate al părintelui/tutorei legal; părinții divorțați depun la înscriere și hotărârea judecătorească definitivă din care rezultă modul în care se exercită autoritatea părintească și unde a fost stabilită locuința minorului
- Copie și original al certificatului de naștere al copilului
- Copie a documentului care atestă dezvoltarea psihosomatică corespunzătoare pentru parcurgerea clasei pregătitoare (acolo unde este cazul).
- Alte documente care să ateste îndeplinirea criteriilor generale și/sau specifice (acolo unde este cazul).

CARE ESTE CALENDARUL DE COMPLETARE/DEPUNERE A CERERILOR?

- Completarea și depunerea cererilor va avea loc în două etape. La etapa a doua participă doar cei care nu au fost cuprinși într-o unitate de învățământ după prima etapă.

A. Prima etapă: 4 - 22 martie

- de luni până vineri, între orele 8:00 - 18:00

- părinții pot fi programați pentru înscriere de către unitatea de învățământ.

- **29 martie: afișarea în unitățile de învățământ și pe site-urile inspectoratelor școlare a listei copiilor înscriși după prima etapă**

B. A doua etapă: 2 - 8 aprilie

- Dacă, după prima etapă, copiii nu sunt cuprinși în nicio unitate de învățământ, părinții vor completa o nouă cerere de înscriere, repartizarea urmând să se facă pe locurile rămase disponibile după prima etapă.
- Unitățile de învățământ sunt obligate să afișeze situația copiilor înscriși și a locurilor rămase disponibile, după fiecare etapă de înscriere.
- **11 aprilie: afișarea în unitățile de învățământ și pe site-urile inspectoratelor școlare a listei copiilor înscriși după a doua etapă**

CARE SUNT CRITERIILE DE DEPARTAJARE PE CARE ȘCOLILE LE APLICĂ DACĂ NUMĂRUL DE COPII ESTE SUPERIOR NUMĂRULUI DE LOCURI

I. Criterii generale:

a) existența unui certificat medical de încadrare în grad de handicap a copilului;

b) existența unui document care dovedește că este orfan de ambii părinți. Situația copilului care provine de la o casă de copii/un centru de plasament/plasament familial se asimilează situației copilului orfan de ambii părinți;

c) existența unui document care dovedește că este orfan de un singur părinte;

d) existența unui frate/a unei surori înmatriculat/înmatriculate în unitatea de învățământ respectivă.

II. Criterii specifice:

- Sunt aplicate după criteriile generale și numai dacă acestea nu reușesc să facă departajarea între copii, cu excepția situațiilor prevăzute de *Metodologie*.
- Sunt elaborate de către fiecare unitate de învățământ în parte, dar sunt aplicate pe baza unor documente doveditoare, prezentate de către părinți/tutori legali și nu pot fi discriminatorii, respectiv trebuie să țină cont de faptul că toți copiii au drepturi egale, indiferent de condiția socială, financiară, indiferent de naționalitate, rasă, religie, confesiune, sex etc.

DE UNDE ÎȘI POT PROCURA PĂRINȚII INFORMAȚII ?

1. **Internet:** inspectoratele școlare generale vor crea, pe prima pagină a site-urilor lor, o secțiune numită **Înscrierea în învățământul primar 2019**.
2. **Direct de la școli**, cu ocazia **Zilelor porților deschise**. Fiecare unitate de învățământ în care se organizează clasa pregătitoare are obligația să organizeze acest eveniment public în intervalul 26 februarie - 9 martie. Părinții și copiii vor putea vizita spațiile și vor putea discuta cu cadrele didactice.
3. De la unitățile de învățământ preșcolar, în cadrul întâlnirilor pentru informarea și consilierea părinților copiilor din grădiniță care vor fi cuprinși, în anul școlar 2019 - 2020, în învățământul primar.
4. **Telverde:** poate fi apelat numărul **0 800 816 xyz**, unde **xyz** reprezintă indicativul pentru fiecare județ (ex. Arad - 257).

EXISTĂ SUFICIENTE LOCURI PENTRU COPII ÎN CLASA PREGĂTITOARE?

- Da, fiecare copil are un loc asigurat. Numărul de locuri alocat prin cifra de școlarizare pentru clasa pregătitoare este mai mare decât numărul copiilor care au împlinit vârsta pentru a începe învățământul primar.



CE TIP DE ACTIVITĂȚI SE VOR DESFĂȘURA LA CLASA PREGĂTITOARE?

- Copiii își vor dezvolta capacitatea de a comunica, vor stabili sau consolida primele contacte cu lumea numerelor și a literelor, vor învăța să observe mediul înconjurător și să interacționeze cu ceilalți copii, prin jocuri didactice, activități în echipă, activități de descoperire, prin desen sau muzică.
- Clasa pregătitoare este un timp de acomodare a copilului cu viața școlii, care să-i permită o bună adaptare la programul și cerințele specifice acestui mediu.
- În clasa pregătitoare, copilul este încurajat să capete încredere în forțele proprii, să-și sporească stima de sine, inițiativa și dorința de reușită.
- Exersarea deprinderilor și capacităților motrice este o țintă importantă, prin participarea copiilor la activități de dezvoltare motrică, dar și la alte activități de mișcare în asocieră cu muzica (prin intermediul Educației fizice și a disciplinei Muzică și mișcare).

CUM FUNCȚIONEAZĂ ÎNSCRIEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PRIVAT?

- Înscrierea se face în prima etapă (4 - 22 martie).
- Înscrierea se face direct la unitatea de învățământ sau pe formularul online, dacă unitatea de învățământ autorizată/acreditată și-a introdus toate datele în aplicația informatică pentru înscrierea în clasa pregătitoare, la fel ca unitățile de învățământ de stat. Dacă nu, înscrierea se face doar la unitatea de învățământ. În cazul înscrierii online, validarea înscrierii se face la sediul unității de învățământ dorite.

CE ESTE IMPORTANT DE ȘTIUT DESPRE CEREREA DE ÎNSCRIERE ONLINE?

- **Atenție!** Completarea cererii de înscriere online nu garantează înscrierea copilului dumneavoastră în unitatea de învățământ și nu elimină obligativitatea de a vă prezenta la unitatea de învățământ unde doriți înscrierea cu dosarul complet al copilului, în vederea validării acesteia. Acest formular vă permite doar să vă prezentați la secretariatul școlii cu datele copilului pre-completate, scurtând timpul de așteptare al dvs și al celorlalți părinți.

sursa: <https://www.edu.ro/inscriere-invatamant-primar>

✚ Mamele adolescente - un fenomen cu implicații sociale. Salvați Copiii atrage atenția asupra necesității unor programe pe termen lung

Fenomenul mamelor adolescente rămâne unul alarmant în România, în condițiile în care rata mortalității infantile este de aproape trei ori mai mare în cazul acestora decât în cazul mamelor adulte, care au acces la asistență medicală adecvată. Astfel, Institutul Național de Sănătate Publică arată, în raportul „Mortalitatea Infantilă”, publicat la începutul anului 2019, că mortalitatea infantilă în cazul mamelor sub vârsta de 15 ani a fost de 17,2 la mie în 2017, în vreme ce media națională a fost de 6,7 la mie de copii născuți vii (conform INS, februarie 2019).

Și pe segmentul de vârstă 15-19 ani, mortalitatea infantilă în 2017 a fost mai mare decât media pe țară, și anume, 10,5 la mie.

Potrivit celor mai recente statistici, 742 de adolescente cu vârsta mai mică de 15 ani au devenit mame în 2017, în vreme ce la adolescentele cu vârste între 15-19 ani s-au înregistrat 18.938 de nașteri.

”Fenomenul mamelor adolescente este unul complex, care implică viețile, sănătatea fizică și emoțională a doi copii – adolescenta-mamă și nou-născutul, de multe ori venit pe lume înainte de termen și în condiții precare. Prematuritatea, o cauză principală a mortalității infantile, este agravată în cazul mamelor adolescente.

De aceea, imperativele sunt două: atât intervenția în comunități, prin garantarea accesului mamelor la asistență medicală și programe de educație și informare, cât și intervenția imediată, în maternități. Copilul prematur este mult mai sensibil și are nevoie de o maternitate dotată cu aparatură medicală vitală. Salvați Copiii România lucrează pe ambele componente, astfel încât viețile celor doi copii să fie protejate și puse pe un traseu social cât mai normal”, a explicat Gabriela Alexandrescu, Președinte Executiv Salvați Copiii România.



Potrivit **Analizei situației gravidelor, mamelor și copiilor din mediul rural**, realizată de Salvați Copiii pe un eșantion de 1.268 de persoane din gospodării defavorizate, cinci din zece mame cu vârsta sub 18 ani nu au fost niciodată la control ginecologic, fapt care a dus la o rată de patru ori mai mare a nașterilor premature, șapte din zece mame minore nu au beneficiat niciodată de planificare familială, iar cinci din 10 gravide minore din mediile defavorizate nu au efectuat ecografiile recomandate în sarcină.

În plus, România se confruntă cu o incapacitate gravă de a răspunde nevoilor de îngrijire neonatală: deși necesarul ar fi de 600 de locuri în terapia intensivă neonatală (30 de locuri la un milion de locuitori), sunt asigurate doar aproximativ 300 de locuri, reprezentând așadar 50% din necesar. Ultimul proiect național de dotare a maternităților și secțiilor de terapie intensivă neonatală datează de mai bine de zece ani, din 2007, vreme în care unele aparate s-au defectat deja și nu mai pot fi folosite.

Analiza situației gravidelor, mamelor și copiilor din mediul rural se găsește la adresa:

<https://www.salvaticopiii.ro/sci-ro/files/2d/2de11e1f-1d13-469b-909d-d9eb35962229.pdf>

sursa: <https://www.stiri.org/ong/sanatate/mamele-adolescente--un-fenomen-cu-implicatii-sociale-salvati-copiii-atraged-atenția-asupra-necesității-unor-programe-pe-termen-lung-1>

✚ **Salvați Copiii România a lansat inițiativa „Da BLOCK agresivității!” pentru a reduce și combate fenomenul de cyberbullying**

“Da BLOCK agresivității! Și glumele dor. Stop Cyberbullying!”: 5 din 10 copii au fost victime ale hărțuirii pe Internet.

Cinci din zece copii au experimentat o situație de tip cyberbullying în mediul online, un fenomen tot mai frecvent, cu repercusiuni complexe asupra tuturor actorilor implicați: victimă, agresor și martor. Este motivul pentru care Salvați Copiii România a lansat inițiativa “Da BLOCK agresivității! Și glumele dor. Stop Cyberbullying!”, căreia i s-au alăturat 2.400 de cadre didactice din 726 de școli și peste 46.000 de elevi, părinți și specialiști, la nivel național.

Cele mai recente studii realizate de către Organizația Salvați Copiii arată că 54% dintre copii au fost victime ale unor comportamente de tip cyberbullying în mediul online, procentul fiind semnificativ mai ridicat în rândul fetelor și elevilor de liceu. 69% dintre aceștia au primit mesaje jignitoare sau supărătoare, iar 30% au fost excluși dintr-un grup sau dintr-o activitate pe Internet. De asemenea, 25% dintre copii au fost hărțuiți de persoane străine pe Internet.

Copiii victime ale hărțuirii raportează stări mai accentuate de disconfort emoțional. Aceștia sunt mai îngrijorați, mai puțin optimiști cu privire la viitor și mai nemulțumiți de relația cu familia și prietenii. Mai mult decât atât, aceștia consideră într-o măsură semnificativ mai redusă că activitățile de zi cu zi au sens. Spre deosebire de situațiile clasice de bullying, în care comportamentul se oprește la un moment dat, iar situația umilitoare sau agresivă se încheie, hărțuirea online are un caracter prevalent și permanent.



Prin urmare, pentru a reduce și combate fenomenul de cyberbullying, Salvați Copiii a pus la dispoziția cadrelor didactice un pachet de resurse care conține atât o serie de clipuri video care abordează acest subiect, cât și planuri de lecție adaptate etapelor de dezvoltare ale copiilor din ciclurile de învățământ. Inițiativa a fost primită cu mare interes din partea cadrelor didactice, 2.400 dintre aceștia alegând să organizeze cu elevii și părinții la clasă cel puțin o activitate educațională în care au înțeles consecințele cyberbullying-ului și au identificat măsuri de prevenire și intervenție în astfel de situații.

„Tehnologia oferă acces către o lume infinită de cunoaștere și dezvoltă copiii și tinerilor abilitățile necesare secolului XXI, dar poate fi folosită, din păcate, și pentru a produce rușine, teamă și însingurare. Permanența și dificultatea de a identifica și gestiona situațiile de cyberbullying, fac ca acest fenomen să aibă un impact negativ uriaș asupra tuturor actorilor din spațiul virtual – victimă, martor, agresor. Drept urmare, nu poate decât să ne bucure interesul crescut al elevilor și al cadrelor didactice pentru a aborda acest subiect și a veni cu soluții pentru combaterea și prevenirea sa”, a declarat Gabriela Alexandrescu, Președinte Executiv Organizația Salvați Copiii.

Inițiativa “Dă BLOCK agresivității! Și glumele dor. Stop Cyberbullying!” a avut drept scop implicarea elevilor și profesorilor în activități educaționale locale pentru a reduce și combate fenomenul de cyberbullying. Programul a fost susținut de Orange România, care și-a asumat misiunea de a contribui la menținerea unui mediu online mai sigur și util pentru copii, pentru ca aceștia să se bucure, fără griji, de toate avantajele lumii digitale.

- Studiu privind utilizarea Internetului de către copii (2018):

https://oradenet.salvaticopiii.ro/docs/Studiu_privind_utilizarea_internetului_de_catre_copii.pdf

- Resursele educaționale dezvoltate în cadrul “Dă BLOCK agresivității! Și glumele dor. Stop Cyberbullying!” pot fi accesate la <https://oradenet.salvaticopiii.ro/block-agresivitatii>

sursa: Romania pozitiva, 2 martie 2019



Ziua

Femeii

8 martie - Ziua Internațională a Femeii (denumită generic **Ziua Femeii**) a fost adoptată în 1977, printr-o Rezoluție a Adunării Generale a ONU.

ONU a sărbătorit pentru prima dată Ziua internațională a femeii pe 8 martie, în 1975 — *Anul internațional al femeii*.

RENINCO - Buletin Informativ nr.9, anul 7, saptamana 4 – 10 martie 2019



**„Femeia învinge tot,
apoi plânge.”**

-Grigore Vieru-

www.ganduriledintrepagini.com

#Gândurile dintre pagini

În limba ta

*În aceeași limbă
Toată lumea plânge,
În aceeași limbă
Râde un pământ.*

*Ci doar în limba ta
Durerea poți s-o mângâi,
Iar bucuria
S-o preschimbi în cânt.*

*În limba ta
Ți-e dor de mama,
Și vinul e mai vin,
Și prânzul e mai prânz.*

*Și doar în limba ta
Poți râde singur,
Și doar în limba ta
Te poți opri din plâns.*

*Iar când nu poți
Nici plânge și nici râde,
Când nu poți mângâia
Și nici cânta,
Cu-al tău pământ,
Cu cerul tău în față,
Tu taci atuncea
Tot în limba ta.*

Toți pentru unul, unul pentru toți!