



Asociația RENINCO ROMANIA

Reteaua Nationala de Informare si Cooperare pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor cu cerinte educative speciale

Buletin Informativ nr. 35, anul 5, saptamana 11 - 17 decembrie 2017

Cuprins:

- ✚ Noutăți de la Ministerul Educației Naționale
- ✚ Vocea ONG-ului tău poate fi auzită, concurs website
- ✚ Legea salarizării a fost completată, modificările vizează personalul medical și din educație
- ✚ Despre inegalități și valoarea notelor în sistemul românesc de învățământ. O analiză a rezultatelor de la evaluarea națională din 2017
- ✚



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Noutăți

- ❖ **Trei noi apeluri de proiecte, în valoare de 258 milioane euro, pentru îmbunătățirea infrastructurii educaționale**

Data publicării: 5 decembrie 2017

Ministerul Educației Naționale (MEN) și Ministerul Dezvoltării Regionale, Administrației Publice și Fondurilor Europene (MDRAPFE) au lansat marți, 5 decembrie 2017, trei apeluri de proiecte, în valoare totală de aproximativ 258 milioane euro. Obiectivul îl reprezintă finanțarea prin Programul Operațional Regional (POR) a investițiilor în infrastructura educațională din învățământul antepreșcolar și preșcolar, din învățământul obligatoriu și din învățământul profesional și tehnic. Anunțul a fost făcut de ministrul Educației Naționale, Liviu Marian Pop, și ministrul delegat pentru Fonduri Europene, Marius Nica, în cadrul unei videoconferințe cu inspectorii școlari generali din țară.

„Venim astăzi cu o veste bună, o veste pe care sistemul de învățământ preuniversitar o așteaptă: demarăm modernizarea infrastructurii educaționale din învățământul preuniversitar prin proiecte finanțate din fonduri europene. Din perspectiva reformei pe care ne-am asumat-o prin programul de guvernare, optimizarea infrastructurii școlare este o condiție eminamente necesară. Iată că facem

RENINCO - Buletin Informativ nr.35, anul 5, saptamana 11 - 17 decembrie 2017

încă un pas, unul care se adaugă celor făcuți până acum, prilej pentru mine să-i mulțumesc domnului ministru Marius Nica pentru tot sprijinul acordat”, a declarat ministrul Liviu Marian Pop.

MEN și Autoritatea de Management pentru POR (AM POR) estimează că peste 10.000 de copii de vârstă foarte mică și preșcolari, peste 19.000 de școlari și peste 6.000 de elevi din licee tehnologice sau școli profesionale vor beneficia de infrastructura educațională modernizată cu ajutorul acestor proiecte.

Proiectele propuse spre finanțare vor avea în vedere investiții în construcția, reabilitarea, modernizarea, extinderea și echiparea infrastructurii educaționale pentru educația timpurie antepreșcolară (creșe) și preșcolară (grădinițe), pentru învățământul general obligatoriu (școli I-VIII, inclusiv nivelul clasei pregătitoare), respectiv pentru învățământul profesional și tehnic și învățarea pe tot parcursul vieții (licee tehnologice și școli profesionale). Pot depune cereri de finanțare prin sistemul MySMIS2014 unitățile administrativ-teritoriale, autoritățile publice locale, instituțiile administrației publice locale aflate în subordinea sau coordonarea autorității publice locale, în calitate de potențiali beneficiari.

Intervalul în care pot fi depuse aplicațiile este 4 ianuarie - 4 mai 2018.



Vor putea primi finanțare proiecte de minimum 100.000 euro, a căror valoare cumulată se va ridica la maximum 110,2 mil. euro (fonduri nerambursabile) în cadrul apelului dedicat învățământului antepreșcolar și preșcolar, la 111,4 mil. euro în cazul apelului dedicat învățământului obligatoriu, respectiv la 36,7 mil. euro în cazul apelului referitor la creșterea gradului de participare la învățământul profesional și tehnic și învățare pe tot parcursul vieții.

Programul Operațional Regional 2014-2020 este unul dintre programele operaționale din generația 2014-2020 implementate în România, cofinanțate din fondurile europene structurale și de investiții și gestionate de Ministerul Dezvoltării Regionale, Administrației Publice și Fondurilor Europene, în calitate de Autoritate de Management.

sursa: BIROUL DE COMUNICARE MEN

<http://www.edu.ro/trei-noi-apeluri-de-proiecte-%C3%AEn-valoare-de-258-milioane-euro-pentru-%C3%AEbun%C4%83t%C4%83%C8%9Birea-infrastructurii>

RENINCO - Buletin Informativ nr.35, anul 5, saptamana 11 - 17 decembrie 2017

Vocea ONG-ului tău poate fi auzită, concurs website



Intră în concurs, spune povestea ta și câștigă un website nou nouț!

Perioada campaniei: 1 decembrie 2017 – 15 ianuarie 2018

Suntem siguri că ONG-ul tău are în spate o poveste extraordinară de curaj și luptă pentru valori, drepturi și demnitate umană. Te dedici în fiecare zi unui ideal mai mare decât tine, pentru a face lumea mai bună. Intri în contact cu oameni diferiți și schimbi viețile fiecărui român, fără ca noi să percepem îmbunătățirile pe care le aduci în viața noastră de zi cu zi, prin efort și sacrificiu. Dar câtă lume cunoaște aceste lucruri despre ONG-ul tău?

Ideea concursului este că orice idee frumoasă pleacă mereu de la un gând simplu: „*Oare cum poți aduce o contribuție societății prin web design?*”.

Deși ne jucăm în fiecare zi cu diverse fonturi, culori și imagini, activitatea de web designer pare una destul de izolată, fiindcă petrecem foarte mult timp în fața calculatorului și nu mai avem timpul necesar de relaționare cu cei din jurul nostru. În plus, este legată de linii de cod, tehnologie și produse intangibile, lucru care nu ne duce neapărat cu gândul la contribuție socială și voluntariat. Răspunsul nostru a venit imediat: „*De ce nu ajutăm un ONG să își facă povestea cunoscută online prin intermediul unui website?*”.

Iar pentru că niciodată nu poți face un lucru extraordinar singur, am apelat la ajutoare, care ne vor contribui atât la organizare, cât și la realizarea și lansarea site-ului tău. Partenerii proiectului sunt #FALM, Creionetica, Degical și Claus Web.

De ce ai nevoie de un website?

Un website este cartea ta de vizită și te reprezintă 24/24 de ore, în fiecare zi. Mai cunoști pe cineva care poate face acest lucru? Nici un voluntar sau un angajat nu are asemenea disponibilitate. Nici măcar tu, cel sau cea care conduci activitatea ONG-ului.

Un website este de asemenea o broșură în care poți să îți expui proiectele, lucrările și cele mai frumoase poze cu activitățile defășurate de ONG-ul tău. Și ce poate fi mai util pentru un vizitator

RENINCO - Buletin Informativ nr.35, anul 5, saptamana 11 - 17 decembrie 2017

interesat de povestea ta, decât un website care să fie frumos structurat, cu multă culoare, cu poze vii și colorate, care poate fi accesat de pe orice dispozitiv mobil (design responsive).

Website-ul este responsabil cu relațiile cu publicul, deoarece dacă oferă informația potrivită te poate ajuta să găsești donatori și susținători.

Cum poți participa?

Ca în fiecare concurs, trebuie să avem și noi criteriile de selecție și reguli, care ne vor ajuta să desemnăm câștigătorul:

Trebuie să fii ONG. Nu contează vechimea ta. Poate ești un ONG care există în România de 20 de ani, dar nu a avut posibilitatea să creeze un site din cauza proiectelor care îți ocupau tot timpul. Sau ești un ONG „tânăr”, înființat în acest an, dar cu aspirații și ambiții serioase.

Completează formularul în care să ne spui povestea ta. Aceasta trebuie să includă viziunea și misiunea ONG-ului tău, proiectele tale (realizate sau viitoare), impactul lor asupra comunității. Am dori de asemenea să știm “Ce schimbări dorești să faci în România și ce anume te-a determinat să lupți pentru schimbare?”. Iar fiindcă mereu reușești să pui în mișcare lucrurile mult mai bine în echipă, te rugăm să ne povestești despre cei care te ajută să dai valoare proiectelor pe care le crezi. Poți participa la concurs dacă nu deții un website, sau deții unul care trebuie modernizat.

Ce tip de activitate trebuie să ai ca să participi la acest concurs?

Sprejinierea comunităților locale, sprejinierea copiilor, a tinerilor și a persoanelor vulnerabile.

Activități și proiecte care să sprejine: educația, sănătatea, cultura, promovarea valorilor democrației și a cetățeniei europene, lupta anti-drog, lupta împotriva abandonului școlar,

Iar pentru că am considerat că nu ar fi potrivit să jurizăm noi ONG-urile participante la concurs, neavând suficientă experiență în acest domeniu, am apelat la prietenii noștri de la Creionetica.

Ce vei câștiga?

- Web design creativ, ce îi va oferi personalitate ONG-ului tău și te va ajuta să comunici vizual cu vizitatorii tăi. Design-ul va fi realizat de Creionetica, o agenție dedicată responsabilității sociale și de mediu;

- Web development, domeniu pe viață și SEO de bază - Oferite de #FALM;
- Schiță de comunicare online – Gândită și oferită de Digical;
- Găzduire gratuită pentru 1 an - Oferită de ClausWeb

sursa: www.stiriong.ro, 9 dec 2017

Comunicat de presă - Legea salarizării a fost completată, modificările vizează personalul medical și din educație

Guvernul a aprobat în ședința din 6 dec 2017 un proiect de Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, iar parte din modificările aduse vizează personalul din sistemul sanitar, precum și cadrele didactice.

Personalul din sistemul sanitar care a beneficiat în anul 2017 de tichete de masă va beneficia de acordarea indemnizației de hrană pe tot parcursul anului 2018, iar această indemnizație va fi exceptată în anul 2018 la stabilirea limitei de sporuri de 30%.

RENINCO - Buletin Informativ nr.35, anul 5, saptamana 11 - 17 decembrie 2017

În ceea ce privește acordarea sporurilor, documentul aprobat de Guvern stabilește prorogarea până la 1 martie 2018 a prevederilor care condiționează încadrarea sporurilor în limita de 30% pentru personalul din sistemul sanitar. Începând cu data de 1 martie 2018, pentru personalul din sistemul sanitar și de asistență socială, cuantumul sporurilor pentru condiții de muncă se va determina conform Regulamentului-cadru de acordare a sporurilor, elaborat de Ministerul Sănătății până la data de 1 martie 2018, fără a depăși limita de 30%.

Tot din luna martie 2018, pentru personalul din sistemul sanitar, determinarea drepturilor salariale aferente activității prestate în linia de gardă, a sporului pentru activitatea prestată în ture, a sporului acordat pentru munca prestată în zilele de sâmbătă și duminică și de sărbătorile legale și a sporului pentru munca prestată în timpul nopții se va face conform prevederilor legale aplicabile pentru luna ianuarie 2018.

Ordonanța de urgență adoptată de Guvern vizează și clarificarea salarizării gărzilor obligatorii efectuate de medici în afara programului normal de lucru de la funcția de bază până la limita a 48 de ore pe săptămână.

În ceea ce privește **domeniul educației**, noul act normativ reglementează modalitatea de aplicare a sistemului de plată cu ora sau prin cumul pentru personalul didactic de predare, de conducere, îndrumare și control, prin ordin al ministrului educației naționale.

De asemenea, pentru a evita diminuarea drepturilor salariale ca urmare a noilor măsuri de transfer a contribuțiilor din sarcina angajatorului în sarcina angajatului, Guvernul a aprobat acordarea, începând cu 1 ianuarie 2018, a unei majorări salariale de 28,5% față de nivelul acordat pentru luna decembrie 2017, pentru personalul plătit din fonduri publice care beneficiază de scutire de impozit pe venit la 31 decembrie 2017, potrivit Legii nr.227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare. Celelalte categorii de personal vor beneficia de o majorare salarială de 25% începând cu 1 ianuarie 2018 față de nivelul acordat pentru luna decembrie 2017.

Pentru personalul nou-încadrat, pentru personalul numit/încadrat și pentru personalul promovat s-a creat posibilitatea identificării unei funcții similare în plată la nivelul instituțiilor subordonate, în situația în care aceasta nu există în cadrul aceleiași instituții/autorități publice, în vederea eliminării dificultăților existente în prezent la stabilirea modalității de salarizare.

Completările Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice au fost făcute și pentru sprijinirea implementării proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile. În acest sens s-a stabilit:

- eliminarea condiției de eligibilitate a cheltuielilor de personal de a fi rambursate din fonduri europene, astfel încât vor primi majorarea salarială toate persoanele nominalizate în echipe de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile;
- personalul angajat în afara organigramei pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile va fi plătit conform condițiilor din ghidul solicitantului;
- condițiile de înființare a posturilor în afara organigramei responsabile cu implementarea proiectelor, cât și procedura de recrutare și selecție a persoanelor, precum și criteriile pe baza cărora se stabilește procentul de majorare salarială se realizează pe baza unui regulament-cadru elaborat de Ministerul Dezvoltării Regionale, Administrației Publice și Fondurilor Europene (MDRAPFE) care se aprobă prin hotărâre a Guvernului;

- clarificarea acordării majorării de 25% atât pentru președinții, cât și pentru vicepreședinții consiliilor județene, respectiv pentru primarii și viceprimarii unităților administrativ-teritoriale care implementează proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile. Documentul adoptat de Guvern are în vedere și stimularea personalului care gestionează fonduri comunitare, prin stabilirea majorării salariale de până la 35%, față de maxim 25% cât prevede legea în prezent. Această majorare se va acorda în baza criteriilor stabilite prin regulamentul-cadru elaborat de MDRAPFE și aprobat prin hotărâre a Guvernului. În ce privește indemnizația de hrană, aceasta se va acorda lunar, într-un cuantum reprezentând a 12-a parte din două salarii de bază minime brute pe țară garantate în plată. Prin Ordonanța de urgență a Guvernului au fost corectate și unele salarii de bază în vederea respectării corelațiilor între funcții.

sursa: Serviciul Comunicare și Mass – Media – MMJS, 6 dec 2017

<http://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/comunicare/comunicate-de-presa/5025-cp-completare-lg-salarizare-sanatate-educatie-06122017>

Despre inegalități și valoarea notelor în sistemul românesc de învățământ. O analiză a rezultatelor de la evaluarea națională din 2017

Un document (https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/monitor2017-ro_ro.pdf) recent al Comisiei Europene atrăgea atenția asupra faptului că în România „accesul la educația de masă de calitate este o provocare în special pentru elevii din mediul rural”, aceștia fiind nevoiți să învețe în școli ce punctează „sub școlile urbane în ceea ce privește toți indicatorii de performanță” și suferind de o rată ridicată a părăsirii timpurii a școlii. Drept urmare, elevii din rural obțin rezultate mai slabe la evaluarea națională decât elevii din mediul urban.

Cât de mare este însă această discrepanță urban-rural și cum se manifestă? Pentru a oferi niște răspunsuri actuale la această întrebare am analizat două aspecte esențiale ale rezultatelor obținute la matematică de cei circa 140000 de elevi români care au participat la evaluarea națională din acest an: (1) diferențele observate în distribuția rezultatelor; (2) relația dintre media notelor primite pe parcursul gimnaziului și nota obținută la evaluarea națională. Aceste analize sunt decupate dintr-un proiect personal mult mai larg și de durată, al cărui scop principal este să construiască reprezentări vizuale relevante și accesibile ale principalelor provocări cu care se confruntă sistemul nostru de învățământ.

Pentru început, prezint un grafic tip *violin* (*Figura 1*) care oferă informații atât despre valorile medii (punctele negre) cât și despre distribuția rezultatelor pe diviziunea rural-urban (cele două figuri sunt împărțite în 10 părți egale și ne permit să vizualizăm zonele cu frecvență mai ridicată sau mai scăzută). Astfel, putem observa că în mediul urban circa 75% dintre elevi obțin note mai mari de 5, pe când în mediul rural doar 49,6% reușesc acest lucru. Mai mult, dacă la nivel urban 20% dintre elevi iau note mai mari sau egale cu 9, în mediul rural doar 5% ating acest nivel de performanță, pe când în privința notelor sub 3 situația se prezintă exact invers!

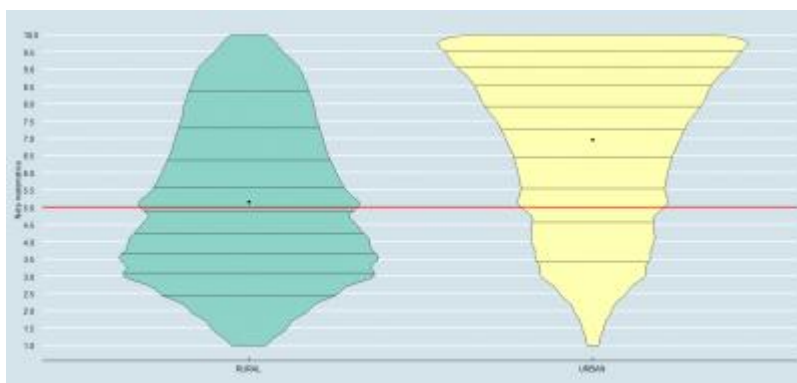


Figura 1. Discrepanța dintre mediul rural și cel urban în distribuția notelor obținute la matematică la evaluarea națională din 2017.

Această imagine de ansamblu este dublată și completată de Figura 2, unde, cu ajutorul unei vizualizări tip *heatmap*, putem observa contrastul dintre urban și rural pentru fiecare județ în parte. Axa verticală reprezintă județele (plus capitala, în mediul urban), axa orizontală notele obținute la matematică, categorizate în intervale de 0,5 puncte, iar culorile reprezintă procentajele de elevi care obțin note situate în intervalele respective. De exemplu, în municipiul București culoarea verde arată că 20-30% dintre elevii care au studiat în școli bucureștene au luat la matematică note situate în intervalul 9.5-10. Discrepanța dintre mediul urban și mediul rural este evidentă și în acest caz. Cu puține excepții, în mediul urban observăm o distribuție ce are un nucleu mai consistent în zonele cu medii mari și care se disipează treptat înspre zona notelor mici. Dimpotrivă, harta mediului rural ne arată că în nici un județ nu se înregistrează procentaje mai mari de 10% la intervalele cu note peste 8 și că în aproape toate județele avem aglomerări mult mai ridicate decât în mediul urban în zona notelor sub 5.

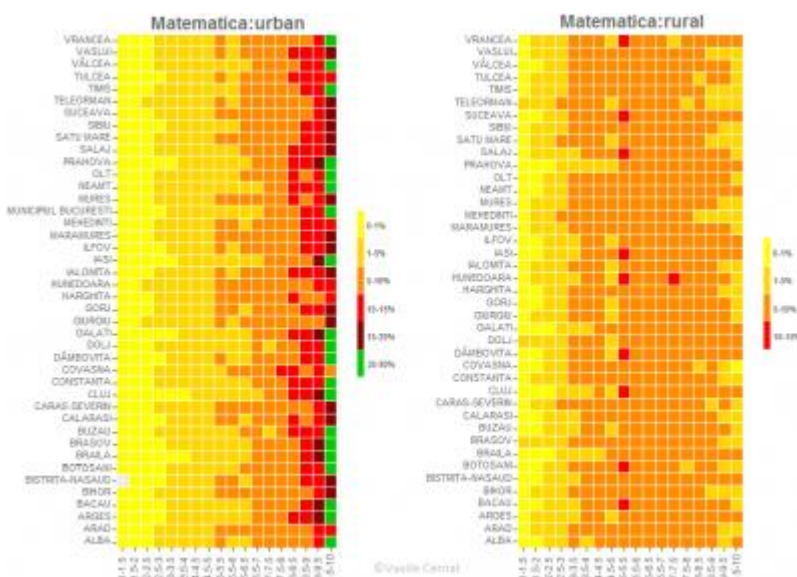


Figura 2. Distribuția pe județe, în funcție de rezidență, a notelor obținute la matematică la evaluarea națională din 2017.

Însă problemele din mediu rural nu se termină aici. Un alt factor esențial, care nu a fost încă analizat și discutat la noi, este dat de valoarea informativă a notelor obținute în clasele V-VIII. În principiu, notele pe care copiii le primesc la școală ar trebui să reflecte cu acuratețe rezultatele învățării și să ofere feedback-ul necesar unei ajustări pozitive a traseului educațional al elevilor. Cu alte cuvinte, ne-am aștepta ca notele obținute la evaluarea națională se fie apropiate de media generală din gimnaziu. Așteptarea aceasta este întărită și de faptul că evaluarea națională este, prin definiție, non-elitistă. În Anexa 2 la ordinul MECTS. nr. 4801/ 31.08.2010 se precizează clar că subiectele pentru evaluarea națională se elaborează astfel încât „să aibă un nivel mediu de dificultate” (Art. 15, pct. 1 lit. b).

Din păcate, analiza datelor dezvăluie o altă realitate. Pentru a reda cât mai clar și intuitiv starea de fapt, în *Figurile 3 și 4* am apelat la o metodă de vizualizare tip matrix bubble, în care axa X reprezintă media generală grupată pe intervale de un punct, axa Y reprezintă notele obținute la matematica la evaluarea națională, grupate pe același intervale, plus cel al notelor sub 5, iar cercurile ne arată, în procente, notele obținute de elevi la capacitate în funcție de media generală din gimnaziu.

Aceste vizualizări ne dezvăluie o situație tristă. Atât în mediul urban cât și în mediul rural, aproape toți elevii cu medii generale între 5 și 7 au luat sub 5 la evaluarea națională. Diferențele dintre rural și urban devin însă vizibile pe măsură ce crește media generală din gimnaziu: în mediul rural peste jumătate dintre elevii cu medii generale între 8 și 9 nu reușesc să obțină peste 5 la evaluarea națională, pe când în mediul urban acest procent este de aproximativ două ori mai mic; în mediul rural o notă de 5 este prea mult chiar și pentru 10% dintre elevii cu medii generale între 9 și 10, pe când în mediul urban procentul este de cinci ori mai redus.

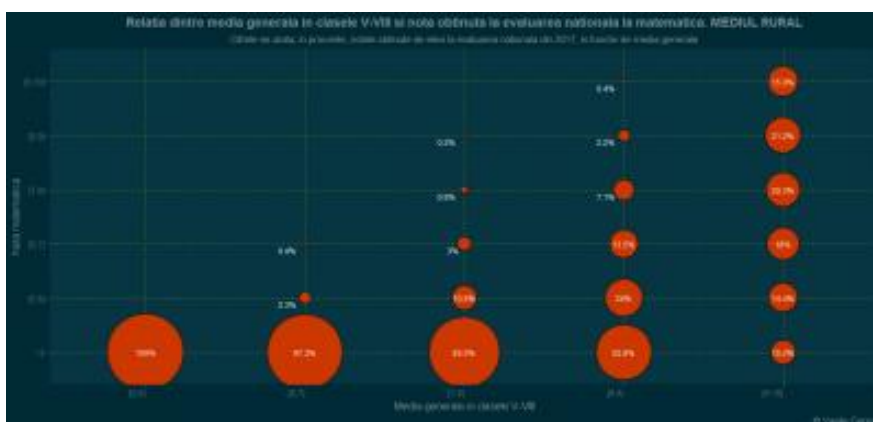


Figura 3. Relația dintre media generală și notele de la capacitate în mediul rural



Figura 4. Relația dintre media generală și notele de la capacitate în mediul urban

În contrapondere, asta înseamnă că extrem de puțini elevi obțin la evaluarea națională note care să fie cel puțin egale cu mediile lor generale din gimnaziu. De exemplu, în mediul rural doar 1% dintre elevii cu medii generale între 7 și 8 obțin la evaluarea națională note cel puțin egale cu aceste medii; procentul este de 2,6% în rândurile celor cu medii între 8 și 9 și de 15,9% la cei cu medii peste 9. La elevii din mediul urban lucrurile se prezintă mai bine, procentajele corespunzătoare fiind de 5,5% pentru cei cu medii în intervalul 7-8, 14,2% pentru intervalul 8-9 și 45% pentru intervalul 9-10. Deci chiar și în cea mai fericită situație, cea a elevilor care învață în mediul urban și au medii generale în gimnaziu între 9 și 10, peste jumătate dintre aceștia obțin note sub 9 la evaluarea națională la matematică.

Pe scurt, nu doar că avem diferențe substanțiale de performanță la evaluarea națională la matematică în funcție de locația școlii, dar unul dintre principalele instrumente care ar trebui să informeze elevii și părinții cu privire la șansele lor la anumite niveluri de performanță funcționează prost, mai ales în mediul rural. Aici, de pildă, din 18884 de părinți cu copii cu medii generale între 8 și 9, un număr de 9951, adică peste jumătate, au fost nevoiți să constate că odraslele lor au luat sub 5 la matematică la evaluarea națională. Expresia „false așteptări” cunoaște în acest caz o întrupare dureroasă, fiind rodul tragic al unei absurde scenete a normalității pe care o jucăm, complice, atât părinți cât și profesori.

sursa <https://republica.ro/despre-inegalitati-si-valoarea-notelor-in-sistemul-romanesc-de-invatare-o-analiza-a-rezultatelor>, Vasile Cernat

Lupta interioară

Intr-o seară, un bătrân indian îi explică nepotului său ce luptă teribilă se dă în interiorul fiecărei persoane, între ceea ce vrea și ceea ce știe că se cuvine.


Si ii spunea așa: Există în fiecare dintre noi doi lupi:

Lupul Negru - El este furia, gelozia, invidia, tristetea, regretele, aroganta, vinovatia, inferioritatea, minciuna, orgoliul, superioritatea si egocentrismul...

Lupul Alb - El este bucuria, pacea, iubirea, speranța, liniștea, modestia, bunătatea, bunăvoința, generozitatea, adevărul și compasiunea.

După o clipă de gândire, nepotelul îl întreabă: "Bunicule, și care lup câștigă?"

Bătrânul îi răspunde simplu: *Cel pe care îl hrănești!*



“Învinge durerea,
râzi cât se poate,
căci tot la zi ajunge și
cea mai lungă noapte.”

William Shakespeare

Toți pentru unul, unul pentru toți!