



## Asociația RENINCO ROMANIA

### Reteaua Nationala de Informare si Cooperare pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor cu cerinte educative speciale

Buletin Informativ nr. 34, anul 5, saptamana 27 noiembrie – 3 decembrie 2017

#### Cuprins:

- + Noutăți de la Ministerul Educației Naționale
- + 1 decembrie – Ziua națională
- + 1 decembrie - Ziua Mondială împotriva HIV/SIDA
- + 3 decembrie - Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități
- + Proiectul de Ordin pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a atelierelor protejate – în dezbatere
- + Oferă o mână de ajutor în a colora profilul unui profesor lider
- + Decalogul Chomsky
- + Giving Tuesday – o zi pentru a dăruia - se sărbătorește pe **28 noiembrie**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

#### Noutăți

##### ❖ **Educația de calitate sprijină copiii din mediul rural să nu abandoneze școala**

Data publicării: 23 nov 2017

Ministerul Educației Naționale și UNICEF în România au lansat joi, 23 noiembrie, studiul „**O privire asupra participării la educație folosind analiza pe cohortă**”.

Analiza pe cohortă este focalizată pe o generație care parcurge un întreg ciclu școlar și oferă o imagine de mai mare acuratețe cu privire la dimensiunea fenomenului de abandon în unitățile de învățământ și categoriile de elevi care sunt în prezent cele mai afectate. În ultimii ani, deși abandonul pe cohortă se reduce în cazul tuturor ciclurilor de învățământ, se constată că o proporție mai mare de copii nu participă la educație ca urmare a condițiilor de dezavantaj familial, economic,

RENINCO - Buletin Informativ nr.34, anul 5, saptamana 27 noiembrie - 3 decembrie 2017

social, de unde rezultă o rată netă ajustată de cuprindere mai mică, dar un nivel mai scăzut al abandonului înregistrat pe parcursul unui ciclu.

La nivelul învățământului preșcolar s-a observat o creștere a participării la educație a copiilor de vârste mici (de la 65% la 86% în cazul copiilor de 3 ani), rata de cuprindere cea mai mare fiind specifică, copiilor de 4 și 5 ani ca urmare a implementării clasei pregătitoare.

(...)

Deși se înregistrează o reducere semnificativă a decalajului dintre mediul urban și rural, se menține diferența semnificativă dintre cele două medii de rezidență în defavoarea celui rural.

*„Indiferent de locul unde s-au născut, de abilitate sau dizabilitate, de situația economică a familiei, de gen și etnie, toți copiii au dreptul la educație de calitate. Studiu de față ne arată, pe de o parte, zonele unde s-au înregistrat progrese, iar pe de altă parte unde trebuie să adaptăm politicile publice astfel încât să fie asigurată echitatea și fiecare copil să aibă șanse egale. Modelul nostru din Bacău demonstrează eficacitatea serviciilor integrate pentru copii și impactul educației incluzive de calitate”,* a spus Pieter Bult, reprezentant UNICEF în România.

Conform datelor din studiul elaborat de Institutul de Științe ale Educației și UNICEF în România, 391.000 de copii sunt în afara sistemului de educație. 8 elevi din 10 în vârstă de 15 și 16 ani finalizează învățământul obligatoriu, în timp ce doar 7 elevi din 10 finalizează liceul sau învățământului profesional. Unul din patru tineri de vârstă corespunzătoare nu mai continuă studiile după clasa a VIII-a sau după ce au reușit să finalizeze învățământul obligatoriu de 10 ani.

BIROUL DE COMUNICARE

<http://www.edu.ro/educa%C8%9Bia-de-calitate-sprrijin%C4%83-copiii-din-mediul-rural-s%C4%83-nu-abandoneze-%C8%99coala>

### ❖ **Participare-record la consultarea publică privind rolul temelor pentru acasă**

Data publicării: 21 nov 2017

**Ministerul Educației Naționale și Institutul de Științe ale Educației au organizat în perioada 7 - 20 noiembrie 2017 o consultare publică la nivel național privind rolul temelor pentru acasă. Demersul a suscitat un interes deosebit și a generat o participare-record, chestionarele on-line fiind completate de 32.921 de părinți, 37.032 de elevi și 12.487 de cadre didactice.**

În funcție de mediul de rezidență, 77,33% din totalul de respondenți provin din mediul urban, iar 22,67% din mediul rural. Pe categorii de respondenți, situația este următoarea: cadre didactice (63,72% - urban, 36,28% - rural), elevi (80,29% - urban, 19,71% - rural) și părinți (88% - urban, 12% - rural). Distribuția pe județe a ratei de participare plasează Capitala pe prima poziție la toate categoriile de public: 26,61% - părinți, 12,97% - elevi și 9,86% - cadre didactice.

Datele colectate vor fi incluse într-un raport de diagnoză redactat de Institutul de Științe ale Educației. Studiul va permite determinarea stării de fapt în privința temelor pentru acasă și va oferi propuneri specifice de intervenție.

Precizăm că obiectivele consultării publice sunt identificarea unei noi abordări în ceea ce privește rolul acestor activități de învățare, respectiv corectarea unor disfuncționalități semnalate.

**BIROUL DE COMUNICARE**

<http://www.edu.ro/participare-record-la-consultarea-public%C4%83-privind-rolul-temelor-pentru-acas%C4%83>

## **1 decembrie - Ziua națională**



Prin *Legea nr. 10 din 31 iulie 1990*, ziua de 1 decembrie a fost adoptată ca zi națională și sărbătoare publică în România.

## **1 decembrie – Ziua Mondială împotriva HIV/SIDA**

Ziua Mondială împotriva HIV/SIDA, sărbătorită pe 1 decembrie, aduce împreună oameni din întreaga lume pentru a spori gradul de conștientizare despre HIV/SIDA, de a demonstra solidaritatea internațională în fața pandemiei și de a încuraja progresul în prevenirea HIV/SIDA, tratament și îngrijire în țările cu prevalență mare și în întreaga lume.

HIV/SIDA rămâne una dintre cele mai importante provocări de sănătate publică din lume, în special în țările cu venituri mici și medii.

Începând cu anul 2011, Ziua Mondială împotriva HIV/SIDA, are tema: "**Ținta Zero: Zero noi infecții HIV. Zero discriminare. Zero decese asociate SIDA**".

Campania globală împotriva SIDA concentrată pe "Zero decese legate de SIDA" înseamnă un mai mare acces la tratament pentru toți, un apel pentru guverne să acționeze acum.

<http://www.who.int/campaigns/aids-day/2013/en>

<http://insp.gov.ro/sites/cnepss/wp-content/uploads/2016/01/Analiza-de-situatie-2015-8.pdf>

RENINCO - Buletin Informativ nr.34, anul 5, saptamana 27 noiembrie - 3 decembrie 2017

## **3 decembrie – Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități**

În 1992, la încheierea Deceniului Națiunilor Unite dedicat persoanelor cu dizabilități (1983-1992), Adunarea Generală ONU a proclamat ziua de **3 decembrie** ca **Zi Internațională a Persoanelor cu Dizabilități** (Rezoluția 47/3).

Tema Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități din 2017 a fost comunicată pe site-ul [www.idpwd.com.au/about/theme/](http://www.idpwd.com.au/about/theme/) - **Transformation towards sustainable and resilient society for all** - **Către o societate în schimbare sustenabilă și rezilientă pentru toți** (traducere neoficială).

Principiul general al acestei teme este acela de a nu lăsa pe nimeni în urmă și împuternicește persoanele cu dizabilități să devină contribuabili activi ai societății. Se bazează pe schimbările preconizate în Agenda pentru Dezvoltare Durabilă din 2030.

sursa: [www.idpwd.com.au/about/theme/](http://www.idpwd.com.au/about/theme/)

## **Proiectul de Ordin pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a atelierelor protejate – în dezbatere**

Categorie: Transparență decizională

Publicat pe site: 21.11.2017 - 09.01.2018



Proiectul de Ordin pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a atelierelor protejate

Propunerile, sugestiile și opiniile cu privire la acest proiect de act normativ, pot fi transmise la adresa de e-mail: [dezbateri@mmuncii.gov.ro](mailto:dezbateri@mmuncii.gov.ro), în termen de 10 zile calendaristice de la data publicării pe site, respectiv 21.11.2017 – 30.11.2017.

sursa: <http://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/transparenta/proiecte-in-dezbatere/5020-20171122-proiect-ordin-metodologie-ateliere-protejate>

## **Oferă o mână de ajutor în a colora profilul unui profesor lider**

*Căutam profesori și învățători, la început de carieră, care să ne ajute în completarea unor chestionare referitor la cariera didactică – vor contribui la o cercetare privind îmbunătățirea și eficientizarea pregătirii, calificării și sprijinirea cadrelor didactice în primii ani de carieră.*

### **Ce ai de făcut?**

1. Verifică dacă îndeplinești criteriile:
  - a. ai 0 – 1 an experiență totală de predare – învățători/ profesori calificați sau 0 – 2 ani experiență totală de predare – învățători/ profesori necalificați;
  - b. predai în școli din medii care se confruntă cu provocări: mediu rural/ urban periferic, cu elevi și familii cu situații socio – economice precare, procentaj crescut de copii din categorii sociale dezavantajate – din familii monoparentale/ comunități multietnice

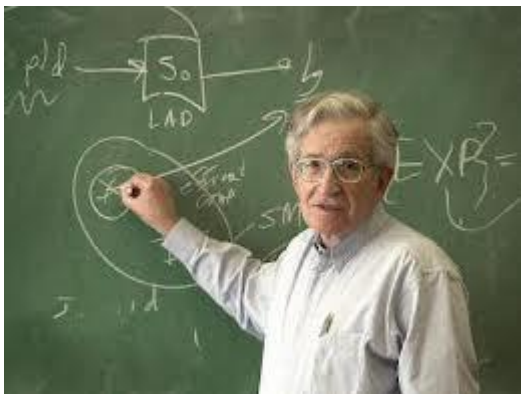
RENINCO - Buletin Informativ nr.34, anul 5, saptamana 27 noiembrie - 3 decembrie 2017

defavorizate/ .. etc./, școli ce înregistrează rate de abandon școlar/ absenteism crescut, școli a căror medie la evaluarea națională este sub media națională, sau media mediilor examenului de evaluare națională este sub 7,99.

2. Înscrie-te în baza de date, până la data de **28 noiembrie**, prin formularul:  
[https://docs.google.com/forms/d/1I3Mdx5f\\_HEtntU4oSoNXTOpemP2mQ1-haZlho-tjVWE/edit](https://docs.google.com/forms/d/1I3Mdx5f_HEtntU4oSoNXTOpemP2mQ1-haZlho-tjVWE/edit)
3. Dacă vei fi selectat, transmite datele personale (copie CI, adeverință salariat de la școală, IBAN) pentru a încheia un contract de colaborare cu Asociația Teach for Romania, pentru a primi o retribuire financiară (~150 Euro) și o adeverință de participare din partea Ministerului Educației Naționale;
4. Răspunde chestionarelor în termenele transmise pe e-mail;
5. Verifică contul și confirmă că ai primit banii;
6. Bucură-te de contribuția ta, adeverința de participare din partea Ministerului Educației și de retribuire!

*Pentru eventualele nelămuriri și întrebări, transmiteți mail la: [newtt@teachforromania.ro](mailto:newtt@teachforromania.ro)  
sursa: Romania pozitiva, 24 nov 2017*

## Decalogul Chomsky



Noam Chomsky (n. 1924) este un reputat lingvist american, profesor emerit la Massachusetts Institute of Technology (MIT).

Noam Chomsky a identificat și a explicat, într-o formulare pe înțelesul tuturor, regulile de bază ale manipulării pe care se bazează puterea politică în criza de legitimitate și pe care el le numește strategii ale diversionii. Ele au fost sintetizate în ceea ce poate fi numit “Decalogul Chomsky”.

1. Poporul trebuie să aibă mereu mintea ocupată cu altceva decât cu problemele lui adevărate.

RENINCO - Buletin Informativ nr.34, anul 5, saptamana 27 noiembrie - 3 decembrie 2017

Pentru aceasta: Să distragi permanent atenția de la problemele sociale reale, îndreptând-o către subiecte minore, dar cu mare impact emoțional.

2. Poporul trebuie să perceapă conducătorii drept salvatori ai națiunii.

Pentru aceasta: Inventează false amenințări, ori crează probleme grave, care îngrijorează real și angajează opinia publică, iar apoi oferă soluțiile.

Un exemplu: Favorizează insecuritatea cetățenilor, apoi guvernarea providențială salvează națiunea în temeiul legilor represive cerute de popor, cu prețul limitării propriilor libertăți democratice.

3. Poporul trebuie permanent pregătit pentru mai rău.

Pentru aceasta: Mecanismele propagandei “albe” (oficială, integral asumată de guvern), “gri” (parțial asumată) și “negre” (niciodată asumată) trebuie să promoveze imaginea unui guvern în permanență preocupat pentru ameliorarea condițiilor tot mai sumbre ale viitorului. Politicile antipopulare dure se vor aplica gradual, pentru a se preveni ori atenua protestele sociale. În acest fel, cel mai mare rău devine suportabil dacă e administrat în porții anuale, conform unui program anunțat.

4. Poporul trebuie să creadă că, și ceea ce guvernele îi pregătesc spre a trai mai rău, este tot pentru binele său

Pentru aceasta: Să obții acordul de moment al poporului pentru măsurile economice dure din viitor. Omul se obișnuiește cu ideea și înghite tot, dacă e prevenit și amânat.

5. Poporul trebuie să aibă o gândire care să nu-i permită sesizarea legăturii dintre cauze și efecte.

Pentru aceasta: Să te adresezi oamenilor ca și cum ar avea cu toții o gândire infantilă. În felul acesta, îndrepti mulțimile spre un tip de gândire superficială, naivă și cu predispoziție la intoxicații informaționale.

6. Poporul trebuie dezobișnuit să problematizeze realitatea și să acționeze sub impulsul emoțiilor.

Pentru aceasta: Să faci tot timpul apel la sentimente și la reacții glandulare, nu la rațiune. Să încurajezi reacțiile emoționale, pentru că sunt cel mai ușor de manipulat.

7. Poporul trebuie obișnuit cu satisfacții ieftine, care să-i ocupe timpul și să-l demotiveze în atingerea unor idealuri superioare.

Pentru aceasta: Un sistem de învățământ corupt și nefuncțional este instrumentul ideal de a tine cetățenii în ignoranță și a manipula opiniile colective după bunul-plac.

8. Poporul nu trebuie să aiba acces la mijloace de informare completă, exactă, corectă și obiectivă.

Pentru aceasta: Să încurajezi financiar acele mijloace de comunicare în masă care îndobitocesc publicul și îl țin legat de emisiuni și seriale vulgare, ce trag inteligența în jos.

9. Poporului trebuie să-i fie indus spiritul turmei.

Pentru aceasta: Să stimulezi sentimentul individual de culpă, de fatalitate, de neputință. Persoanele care nu mai au impulsul de a se revolta, devin o turmă și sunt ușor de controlat.

10. Poporul nu trebuie să creadă în existența strategiilor și mijloacelor oficiale de manipulare.

RENINCO - Buletin Informativ nr.34, anul 5, saptamana 27 noiembrie - 3 decembrie 2017

Pentru aceasta: Să apelezi la toate cuceririle științelor pentru a cunoaște punctele slabe din psihologia individului și a mulțimilor. În același timp, să discreditezi aceste cunoștințe prin mass-media, astfel ca poporul să nu creadă în mijloacele și strategiile statale de manipulare.

## **✚ Giving Tuesday – o zi pentru a dărui se sărbătorește pe 28 noiembrie**

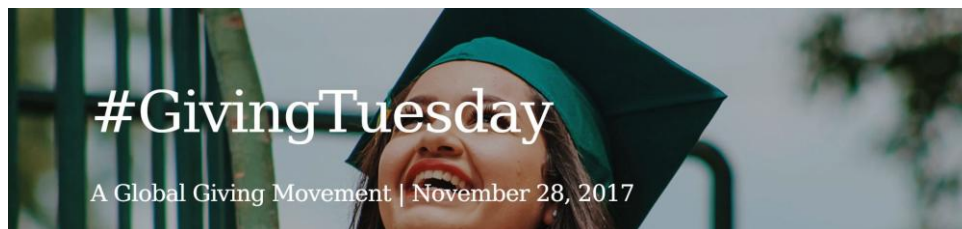
România se alătură în 2017 mișcării internaționale **Giving Tuesday** și sărbătorește pe 28 noiembrie, alături de alte 100 de țări, **ziua mondială a faptelor bune.**



Giving Tuesday a generat în 2016 donații online de peste 177 milioane de dolari cu implicarea organizațiilor, companiilor, instituțiilor și oamenilor de bine. Prin numirea Asociației Envision ca promotor al mișcării la nivel național, România devine a unsprezecea țară europeană în care oamenii sunt invitați să facă gesturi de bine.

**Giving Tuesday pune în valoare generozitatea oamenilor și potențialul mediilor sociale, creând un context care aduce împreună ONG-uri, instituții publice, companii și oameni de bine pentru a încuraja implicarea în comunitate.**

Anul acesta, România se alătură oficial mișcării internaționale, Giving Tuesday România este o inițiativă a Asociației Envision(dezvoltator Galantom) în parteneriat cu ARC (Asociația Pentru Relații Comunitare) și Asociația TechSoup România. Organizatorii inițiativelor locale sunt invitați să înscrie acțiunea lor pe [www.givingtuesday.ro](http://www.givingtuesday.ro) și să folosească **#GivingTuesdayRo** în comunicare pentru a facilita crearea unei hărți a implicării românilor de ziua faptelor bune.



***Toți pentru unul, unul pentru toți!***