



Asociația RENINCO ROMANIA

Reteaua Nationala de Informare si Cooperare pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor cu cerinte educative speciale

Buletin Informativ nr. 32, anul 5, saptamana 13 – 19 noiembrie 2017

Cuprins:

- + Noutăți de la Ministerul Educației Naționale
- + Conferința națională „Acces și participare la educație” - Centrul de Cercetare și Promovare a Echității în Educație (CCPEE) în colaborare cu Asociația RENINCO România
- + **16 noiembrie** - Ziua Internațională a Toleranței
- + Salvați Copiii România lansează campania Opreți bullying-ul sau desființați recreațiile!, pentru prevenirea bullying-ului în școli
- + Lupul stilizat – logo-ul câștigător al președinției României a Consiliului Uniunii Europene
- + Orange România dă startul concursului SuperCoders Coding Competition
- + Să descoperim Europa! - Colțul Copiilor
- + **20 noiembrie** – Ziua Internațională a Drepturilor Copilului
- + **22-26 noiembrie 2017** - Târgul Internațional Gaudeamus – Carte de învățătură



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Noutăți

❖ [Consultare publică] Strategia privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017-2023 (proiect)





Data publicării: 06.11.2017

Am lansat în consultare publică, în perioada 6 - 16 noiembrie, proiectul de **Strategie privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017-2023**.

Eventualele sugestii, propuneri sau puncte de vedere (argumentate) pot fi trimise pe adresa de e-mail cristina.olteanu@edu.gov.ro.

RENINCO - Buletin Informativ nr.32, anul 5, saptamana 13 - 19 noiembrie 2017

Materiale informative:

-  Strategie SMIE_2017docx.pdf
-  Anexa 1_Analiza functionala.pdf
-  Anexa 2_Cadrul legislativ (3).pdf
-  Anexa 3_Criterii prioritizare (2).pdf

sursa://www.edu.ro/consultare-public%C4%83-strategia-privind-modernizarea-infrastructurii-educa%C5%A3ionale-2017-2023-proiect

❖ Consultare on-line privind rolul temelor pentru acasă

Data publicării: 07 Noi 2017

Ministerul Educației Naționale și Institutul de Științe ale Educației organizează în perioada 7 - 20 noiembrie 2017 o consultare națională privind regimul temelor pentru acasă.

Demersul se adresează actorilor educaționali din învățământul primar, gimnazial și liceal și presupune completarea unor chestionare on-line, elaborate în funcție de specificul a trei categorii de public: cadre didactice, elevi și părinți.

Cercetarea are ca obiective indentificarea unei noi abordări în ceea ce privește rolul acestor activități de învățare, respectiv corectarea unor disfuncționalități semnalate.

Astfel, datele ce urmează a fi colectate vor permite identificarea stării de fapt în privința temelor pentru acasă și vor contura variante de ameliorare a eventualelor derapaje prin adoptarea unor instrumente de reglementare. Nu se solicită date personale, iar răspunsurile centralizate sunt confidențiale și vor fi utilizate exclusiv în scopul consultării.

Pentru cei interesați, chestionarele sunt disponibile aici:

- Cadre didactice: https://www.surveymonkey.com/r/teme_cadre_didactice
- Elevi: https://www.surveymonkey.com/r/teme_elevi
- Părinți: https://www.surveymonkey.com/r/teme_parinti

BIROUL DE COMUNICARE

<http://www.edu.ro/consultare-line-privind-regimul-temelor-pentru-acas%C4%83>

❖ Acord de parteneriat pentru derularea proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” (CRED)

Data publicării: 06 Noi 2017

Ministerul Educației Naționale (MEN) și partenerii desemnați (Institutul de Științe ale Educației, Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și ISMB) au semnat luni, 6 noiembrie, un acord privind derularea proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” (CRED).

RENINCO - Buletin Informativ nr.32, anul 5, saptamana 13 - 19 noiembrie 2017

Prezent la eveniment, ministrul Educației Naționale, Liviu Marian Pop, a subliniat relevanța și impactul CRED pentru sistemul de învățământ preuniversitar. *„Este cel mai important și mai mare proiect dedicat formării cadrelor didactice. În egală măsură este un demers extrem de ambițios, atractiv inclusiv pentru colaboratorii noștri externi, prin urmare sper să fie implementat cu succes în următorii patru ani, conform parametrilor asumați”*, a declarat ministrul Educației.



Mai exact, în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” (CRED) se va realiza **abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice (15.000 din învățământul primar și 40.000 din învățământul gimnazial)** în vederea unei abordări metodologice centrate pe competențe-cheie, în acord cu noul curriculum. În același timp, se urmărește formarea profesorilor în contextul adaptării activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, în special ale celor aflați în risc de abandon școlar.

În acest sens, vor fi alcătuite 2.750 grupe de profesori în toate județele și în Capitală, care vor beneficia de 330.000 ore de formare la nivel național, implicând aportul a 900 de formatori. Se vor acorda subvenții de 600 de lei pentru toți cei 55.000 de participanți la cursurile de formare și 150 de premii pentru cadrele didactice autoare de bune practici. De asemenea, vor fi elaborate 18 ghiduri metodologice care acoperă toate disciplinele prevăzute în noile planuri-cadru pentru învățământul primar și gimnazial, respectiv 7.200 de resurse educaționale deschise (RED) pentru toate disciplinele. Acestea vor fi accesibile elevilor și cadrelor didactice atât în centrele de resurse educaționale deschise, cât și pe o platformă on-line de e-learning.

În primele luni ale proiectului va fi facilitată în rândul decidenților și partenerilor educaționali abordarea curriculară unitară și coerentă, centrată pe competențe, cu scopul de a asigura oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor dezavantajate, inclusiv pentru cei reintegrați în programe de tip „A doua șansă”. Totodată, prin intermediul activităților incluse în CRED, se are în vedere creșterea calității și relevanței educației în școlile aflate în zone cu populație vulnerabilă, ținta fiind reducerea ratei de părăsire timpurii a învățământului prin implementarea de proiecte inovative axate pe dezvoltarea competențelor-cheie, în contexte de învățare curriculară și extracurriculară stimulativă și motivațională, pentru cel puțin 2.500 de elevi.

Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor-cheie, între care și documentul de politici educaționale „Repere pentru RENINCO - Buletin Informativ nr.32, anul 5, saptamana 13 - 19 noiembrie 2017

proiectarea și actualizarea curriculumului național”, precum și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile, sunt alte obiective importante ale CRED. Bugetul alocat este de 196.586.777 lei prin finanțare din fonduri europene (POCU).

BIROUL DE COMUNICARE

<http://www.edu.ro/acord-de-parteneriat-pentru-derularea-proiectului-%E2%80%9Ecurriculum-relevant-educa%C8%9Bie-deschis%C4%83-pentru-to%C8%9Bi>

❖ **Rețele de resurse educaționale deschise (RED), înființate la nivelul inspectoratelor școlare județene**

Data publicării: 04 Noi 2017

În acord cu directivele Comisiei Europene și cu linia strategică din Agenda Digitală a României privind utilizarea TIC în cadrul procesului de învățare (resurse educaționale deschise/RED și Web 2.0), inspectoratele școlare județene, la solicitarea Ministerului Educației Naționale (MEN), vor dezvolta pe site-urile proprii un spațiu de organizare a resurselor educaționale deschise, elaborate de cadrele didactice din fiecare județ. În acest sens, MEN recomandă o structură de conținut unitară, organizată pe niveluri de învățământ/clase și arii curriculare/discipline de studiu. În funcție de complexitatea și varietatea resurselor, acestea pot fi structurate și pe alte tipologii (ex. curriculare/extracurriculare). Termenul dezirabil de implementare este luna noiembrie 2017.

Resursele educaționale deschise sunt mijloace de învățare adaptate la nevoile specifice ale procesului instructiv-educativ, disponibile gratuit. Din această categorie fac parte diferite tipuri de materiale de învățare, suporturi de curs, proiecte, experimente și demonstrații, dar și programe școlare, ghiduri pentru profesori sau alte materiale educaționale (articole, module, prezentări ce acoperă atât sfera curriculară, cât și cea extracurriculară etc.).

Cadrele didactice pot propune materiale educaționale proprii, în format electronic, cu respectarea legislației în vigoare privind proprietatea intelectuală/dreptul de autor.

Evaluarea și selecția resurselor se desfășoară la nivelul inspectoratelor școlare, în consiliile consultative de specialitate. Procesul de evaluare și selecție a resurselor educaționale deschise se va derula cu ritmicitate, cel puțin o dată pe lună, în funcție și de frecvența și numărul materialelor educaționale depuse.

O structură unitară de organizare va permite ulterior integrarea colecțiilor de resurse din fiecare județ în Biblioteca Școlară Virtuală, a cărei realizare Ministerul Educației și-a asumat-o până la finalul actualului exercițiu de finanțare din fonduri europene (2014-2020), alături de Platforma Școlară de e-learning.

BIROUL DE COMUNICARE

<http://www.edu.ro/re%C8%9Bea-de-resurse-educa%C8%9Bionale-deschise-la-nivelul-inspectoratelor-%C8%99colare-jude%C8%9Bene>

✚ Conferința națională „Acces și participare la educație” - Centrul de Cercetare și Promovare a Echității în Educație (CCPEE) în colaborare cu Asociația RENINCO România



În data de 4 noiembrie 2017, în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, a avut loc Conferința națională „Acces și participare la educație”. Acest eveniment face parte dintr-o serie de inițiative care se vor derula sub egida Centrului de Cercetare și Promovare a Echității în Educație (CCPEE), în colaborare cu Asociația RENINCO România.

Scopul conferinței este de a construi punți de legătură între cercetările realizate în cadrul Școlii Doctorale și diferitele categorii de profesioniști și decidenți din domeniu, pentru a crește gradul de conștientizare asupra problematicii echității în educație. Conferința a fost organizată în jurul cercetărilor și rezultatelor obținute de studenții doctoranzi, invitându-i pe participanți la un real schimb de idei și de experiențe de cercetare. Panelurile și atelierile de lucru planificate au oferit oportunitatea contactului cu realități ale sistemului de educație, cu studii de caz și rezultate ale celor mai noi cercetări, încurajând schimburile de informații și de idei între participanți. Evenimentul s-a bucurat de prezenta specialiștilor din domeniu implicați în domeniul echității educaționale: profesor universitar Emil Păun (Universitatea din București), profesor universitar Ecaterina Vrăsmaș (Universitatea din București), profesor universitar Bogdan Logofătu (Universitatea din București), profesor universitar Traian Vrăsmaș (Universitatea Ovidius - Constanța/Asociația RENINCO România). La cele două paneluri au participat 10 doctoranzi, care au prezentat în sinteză rezultatele cercetărilor efectuate.

Conferința reprezintă cea mai recentă inițiativă a Centrului de Cercetare și Promovare a Echității în Educație (CCPEE). Printre evenimentele desfășurate anterior se evidențiază: dezbaterile „Există discriminare în școală?”, seminarul „Colaborare și cooperare pentru echitatea în educație” și dezbaterile „Echitatea în educație”.

Agenda evenimentului precum și alte informații referitoare la acest eveniment pot fi regăsite pe site-ul: <https://echitateineducatie.wixsite.com/ccpee/conferinta>

✚ 16 noiembrie - Ziua Internațională a Toleranței



În 1995, când UNESCO a proclamat data de 16 noiembrie drept **Ziua Internațională a Toleranței**, au fost identificate nu mai puțin de 16 tratate, convenții, declarații și recomandări, toate legate de nevoia de toleranță. Fiecare dintre acestea este relevantă și astăzi și fiecare dintre ele trebuie respectată în totalitate.

✚ Salvați Copiii România lansează campania Opreți bullying-ul sau desființați recreațiile!, pentru prevenirea bullying-ului în școli

În 10 minute, un copil poate să își piardă încrederea în sine și în ceilalți, iar consecințele pe termen lung asupra dezvoltării emoționale și integrării sociale să fie extrem de grave. Sunt cele 10 minute de pauză, în care unu din patru copii din școlile românești este victimă a bullying-ului, în mod repetat.

La nivel european, România se situează pe locul 3 în clasamentul celor 42 de țări în care a fost investigat fenomenul, potrivit unul raport (Studiul “Health Behaviour of School aged Children”/ “Comportamentele sănătoase ale copiilor de vârstă școlară”, 2016) al Organizației Mondiale a Sănătății (OMS), cu 17% dintre copiii de 11 ani care au recunoscut că au agresat alți elevi cel puțin de trei ori în luna anterioară, procentajul celor de 13, respectiv 15 ani, fiind de 23%. Cele mai noi date procesate la nivelul Ministerului Educației Naționale (MEN) pentru anul școlar 2014-2015 vorbesc despre 18.783 de cazuri de violență la nivel național.

RENINCO - Buletin Informativ nr.32, anul 5, saptamana 13 - 19 noiembrie 2017

Acesta este motivul pentru care Organizația Salvați Copiii România lansează campania *Opriți bullying-ul sau desființați recreațiile!*, pentru a preveni un fenomen de amploare, pe care instituțiile de învățământ nu îl identifică, nu îl gestionează, în condițiile în care statistica spune că **doar 38% dintre școli beneficiază de consilier școlar, preponderent în mediul urban.**

Pentru semestrul I al anului școlar 2016-2017, datele culese de Agenția Națională pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați de la Inspectoratele Școlare Județene indică un număr de 7.690 de cazuri de violență în școli, cele mai multe în Brașov (782), Timiș (596), Bihor (575), Iași (561) și Neamț (472). Cifrele oficiale sunt departe de o reprezentare corectă a unei realități școlare în care zi de zi, toți actorii implicați – elevi, cadre didactice, părinți, vorbesc cu îngrijorare de un nivel în creștere al violenței între copii.

În oglindă, România avea, la finalul anului școlar 2016-2017, un număr de 2.209 de consilieri școlari (dintre care 211 în București), pentru cele 6.221 de unități de învățământ, dintre care 792 de grădinițe și 5429 de unități de învățământ preuniversitar.

Organizația Salvați Copiii trage, astfel, un semnal de alarmă și solicită autorităților decidente luarea unor măsuri urgente, care să redea elevilor recreația, fără să le fie teamă că vor fi agresati și umiliți.

Gabriela Alexandrescu, Președinte Executiv Salvați Copiii România, a evidențiat consecințele negative ale bullying-ului asupra tuturor copiilor, victime sau agresori: "Hărțuirea, umilirea repetată și intenționată sunt fenomene care își pun amprenta asupra sănătății emoționale și sociale a tuturor copiilor, victime sau agresori. Pe termen lung, acești copii vor dezvolta mecanisme de inadecvare socială, fie că vorbim despre comportamente de abuz și putere, în cazul agresorului, fie despre un comportament de izolare socială, în cazul copilului-victimă. Mai mult, nici copiii care sunt martori nu au parte de un mediu școlar sănătos, ei simțindu-se fie complici, fie intimidați și amenințați de comportamentele de bullying ale colegilor lor. Acești copii vor înțelege că relațiile interumane se construiesc pe o ierarhie a puterii în care abuzul este apanajul celui puternic".

„Este incontestabil faptul că orice act de învățare, pe lângă instrucție, presupune și educație. Valorile morale pe care le promovează societatea, inclusiv prin intermediul școlii, se fundamentează concomitent cu dobândirea de cunoștințe, formarea de priceperi și deprinderi, contribuind în egală măsură la formarea profilului unui tânăr capabil să producă schimbarea mentalităților. Așadar nu se pune problema ca dascălii să ignore, nici măcar în recreație, modul în care școlarii relaționează. Suntem perfect conștienți de consecințele negative ale bullying-ului, fenomen care poate avea consecințe nefaste asupra sănătății emoționale și sociale a copiilor, de aceea combaterea acestuia este o țintă vizată de întregul proces educațional”, a declarat Liviu Pop, Ministrul Educației.

(...)

Niciunul dintre copiii care au participat la interviurile de grup organizate de Salvați Copiii nu a știut despre existența unei comisii de combatere a violenței în școala lor. Atunci când sunt luate, măsurile de combatere a violenței sunt legate de evenimente singulare deosebit de severe. Școlile nu au o abordare comună în cazurile de *bullying*.

Ba mai mult, nici **Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar**, nici **Statutul elevului** – documente de referință în organizarea activităților și conduitei școlare, nu conțin precizări specifice în legătură cu fenomenul de bullying.

Printre măsurile pe care Salvați Copiii România le propune în campania *Opriți bullying-ul sau desființați recreațiile!* se numără:

- Creșterea capacității de răspuns a școlilor în situații de bullying între elevi;
- Promovarea unor metode pozitive și eficiente de educare socio-emoțională a copiilor, în spiritul valorilor de toleranță, respect, protecție și curaj;
- Promovarea de proceduri și politici clare de intervenție specifică în situație de bullying, în colaborare cu Ministerul Educației.



Potrivit studiului național efectuat de Salvați Copiii în anul 2016:

- Unu din patru copii era umilit în mod repetat la școală, în fața colegilor;
- Unu din șase copii era bătut în mod repetat;
- Unu din cinci copii umilea în mod repetat un alt copil la școală;
- În mod repetat, în școală, trei din zece copii sunt excluși din grupul de colegi;
- 73% dintre copii afirmau că au fost martorii unei situații de bullying în mediul școlar.

(Bullying-ul în rândul copiilor. Studiu sociologic la nivel național, Salvați Copiii, 2016)

Excluderea din grup, izolarea socială, amenințarea cu violența fizică și/sau umilirea, violența fizică și distrugerea bunurilor personale, interdicția de a vorbi/interacționa cu un alt coleg, răspândirea de zvonuri cu caracter denigrator sunt comportamente specifice de *bullying* cu care copiii se întâlnesc frecvent în mediul școlar.

Astfel, 23% dintre copii au menționat că s-a întâmplat să fie amenințați cu excluderea din grup, 31% că au fost excluși și 39% că un alt copil a cerut cuiva să nu se joace sau să nu vorbească cu ei. 37% dintre copiii participanți la chestionar au mărturisit că s-au răspândit zvonuri umilitoare și denigratoare în spațiul școlii despre ei. Mai mult, 84% dintre copii afirmă că au fost martorii unei

situații în care un copil amenință un altul, 80% a uneia în care un copil este umilit de alt copil, iar 78% au asistat la situații repetate în care un copil era îmbrâncit și lovit ușor de către alți copii.
(...)

sursa: România pozitivă, 8 nov 2017

✚ Lupul stilizat – logo-ul câștigător al președinției României a Consiliului Uniunii Europene



Concursul privind desemnarea logoului președinției României la Consiliul Uniunii Europene din 2019 a fost câștigat, joi, de un elev al Colegiului Național „I.L.Caragiale” din București, Ioan Nicolae Dobrinescu, cu un lup stilizat.

Ceremonia de desemnare a câștigătorilor a avut loc, joi, la Colegiul Național „I.L.Caragiale” din București, în prezența ministrului Educației, Liviu Pop, și al ministrului delegat pentru Afaceri Europene, Victor Negrescu.

„Nu știu dacă alte țări din UE au recurs la un asemenea demers pentru desemnarea unui logo. Chiar dacă un politician se agață de acest logo, îmi cer eu scuze în numele lui, chiar dacă este de la opoziție”, a susținut ministrul Educației.

Ministrul Afacerilor Europene, Victor Negrescu, a precizat că acest demers a avut ca scop popularizarea președinției Consiliului Uniunii Europene, pe care România o va deține, timp de 6 luni, începând cu 1 ianuarie 2019. „Credem că obiectivul a fost atins”, a afirmat Negrescu. El a adăugat că 10.000 de oameni de oameni au votat pentru logoul câștigător și că acest concurs s-a desfășurat transparent și deschis. (...)

Câștigătorul concursului, Ioan Nicolae Dobrinescu, a explicat însemnătatea logoului creat. *„Pentru mine, Uniunea Europeană trebuie să fie sigură pe sine, puternică. Da, ca un lup. Un lup care din ce am învățat la istorie este prezent în toate culturile europene”,* a spus Dobrinescu. Câștigătorul a fost premiat cu 3.000 de euro și o vizită la Bruxelles.

Logoul câștigător urmează să fie stilizat și implementat în urma unei expertize tehnologice. La concurs s-au înscris peste 200 de participanți. În final, au rămas 19, din care au fost desemnați cinci câștigători.

RENINCO - Buletin Informativ nr.32, anul 5, saptamana 13 - 19 noiembrie 2017

De desemnarea câștigătorilor s-a făcut prin decizia juriului, în procent de 50%, iar celălalt criteriu, care a contat în proporție de 50%, l-a reprezentat punctajele și mesajele obținute pe rețelele de socializare.

<http://www.mediafax.ro/social>, 9 nov 2017

Orange România dă startul concursului SuperCoders Coding Competition

Programul #SuperCoders, organizat de Orange România, continuă cu etapa a doua, un concurs național.

Toți copiii cu vârste cuprinse între 10-13 ani, care au cunoștințe de bază de programare în Scratch sau code.org, sunt invitați să se înscrie pe site-ul Orange până pe 26 noiembrie și să creeze animații în Scratch și code.org



Studiile la nivel european prevăd o utilizare din ce în ce mai mare a competențelor digitale în toate tipurile de meserii, inclusiv cele care până acum nu aveau legătură cu tehnologia, ex: agricultură, sănătate, construcții, etc. Totodată, se estimează că în următorii ani numărul meseriilor care vor cere astfel de abilități va crește considerabil. În acest sens, #SuperCoders are ca prim obiectiv familiarizarea copiilor cu tehnologia și pregătirea lor pentru viitor.

Etapa I, Caravana SuperCoders a ajuns la finalul ediției de anul acesta. În cele 10 orașe (Iași, Focșani, Brașov, Sibiu, Alba Iulia, Constanța, Galați, Brăila, Craiova și Târgu Jiu), la caravană au participat aproximativ 500 de copii care au făcut primii pași în lumea programării.

Aceștia au dezvoltat aplicații pe 3 niveluri de dificultate (Storytelling, Maze, Quiz). Tematica generală a abordat mediul înconjurător și protejarea planetei, iar #SuperCoders 2017 și-a îndreptat atenția către Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD) cuprinse în **Agenda 2030** propusă de Națiunile Unite. În cadrul atelierelor, proiectele au fost realizate de copii pornind de la cel de-al 15-lea Obiectiv Global, viața terestră. Astfel, copiii au fost încurajați să-și prezinte soluțiile referitoare la protejarea planetei prin jocuri și animații create pe platforma Scratch.

SuperCoders continuă cu un concurs național.

În perioada **6 – 26 noiembrie**, copiii care doresc să participe la a doua etapă a programului, concursul național – SuperCoders Coding Competition, sunt invitați să se înscrie pe <https://www.orange.ro/responsabilitate-sociala/super-coders> cu proiectele pe care le vor realiza în Scratch sau code.org

Concursul se adresează copiilor cu vârste între 10-13 ani care sunt pasionați de jocuri, calculatoare și programare și sunt familiarizați cu scratch.mit.edu sau code.org

Participanții pot fi elevi care își doresc să aprofundeze domeniul programării, indiferent dacă au participat sau nu la atelierele #SuperCoders de anul acesta sau din trecut. Atât platforma Scratch, cât și code.org sunt platforme de învățare prin joc, ce pot fi utilizate acasă, fără profesor.

Concursul național le adresează copiilor tema de a continua, printr-o animație creată în Scratch și code.org, povestea:

„Cu mult timp în urmă, înainte să existe problema poluării și deșeurilor, planeta Pământ era un loc mirific cu aer curat, multe păduri și apă albastră ca cerul. Nu după mult timp au apărut anakinii, o specie invazivă care a început să se hrănească cu ținuturile verzi și să polueze apele Pământului. Nu departe de noi, într-o altă galaxie, trăia Coder, cavaler al Ordinului SuperCoders, care prin puterile sale magice de a scrie cod putea să rezolve orice problemă. Într-o zi, cavalerul Coder a ajuns din întâmplare cu nava sa spațială pe planeta Pământ și ...”.

Ce pot câștiga participanții?

Copiii care vor realiza cele mai bune 50 de aplicații vor avea posibilitatea să participe la următorul modul de învățare, SuperCoders Online Academy, un curs interactiv de coding care oferă concepte de bază ale limbajului de programare Python.

În plus, Orange România va oferi primilor 50 clasați, în funcție de punctajul obținut, următoarele premii:

- Un premiu I – un Lenovo YogaBook Black 4G Win 10Pro 64GB,
- Două Premii II – câte o tabletă Samsung Galaxy Tab A 10.1 LTE T585 white și
- Trei Premii III – câte un set de căști FreshNRebel Caps Wireless Headphones și boxe FreshNRebel bluetooth Rockbox Cube

Juriul SuperCoders

Proiectele create de viitorii SuperCoders vor fi evaluate de un juriu de specialitate. În selectarea celor 50 de câștigători, criteriile de evaluare vor fi: tema și complexitatea ei, estetică și creativitate, logică și funcționalitate. (...)

Câștigătorii vor fi anunțați pe data de 12 decembrie pe site-ul orange.ro.

Sursa: Romania pozitivă, 9 nov 2017



Colțul copiilor

Să descoperim EUROPA!

Site-ul Uniunii Europene îi ajută pe cei mici să descopere într-un mod interactiv Uniunea Europeană. Ei pot afla despre cum ne putem deplasa în Europa, care sunt limbile vorbite în Europa, clima și natura, agricultura ...

Mai multe informații găsiți aici: http://europa.eu/kids-corner/explore_ro.html



20 noiembrie – Ziua Internațională a Drepturilor

Copilului

La un an de la înființarea Organizației Națiunilor Unite, Adunarea Generală a creat, la data de 11 decembrie 1946, și organizația pentru copii, UNICEF, mandatată să promoveze protecția drepturilor copiilor, să contribuie la satisfacerea nevoilor de bază ale acestora și să mărească posibilitățile copiilor de a-și valorifica la maxim potențialul. Primul pas făcut de UNICEF la 20 noiembrie 1959 a fost emiterea **Declarației Drepturilor Copilului**.

20 de ani mai târziu, în 1979 — Anul Copilului —, a fost propus ca această Declarație să fie extinsă și făcută obligatorie pentru toate țările membre ale Organizației Națiunilor Unite.

După alți 10 ani, în urma unor negocieri extrem de anevoioase, **Convenția cu privire la Drepturile Copilului** cuprinzând 54 de articole a fost adoptată, în ziua de 20 noiembrie 1989, de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite și a fost semnată de peste 180 de state.

România a ratificat Convenția la 28 septembrie 1990, prin *Legea nr. 18/1990*.

sursa: www.psychologies.ro/.../20-noiembrie-ziua-universala



🇷🇴 Târgul Internațional Gaudeamus – Carte de învățătură 2017

Ediția cu numărul 24 a Târgului Internațional Gaudeamus – Carte de învățătură - **cel mai important eveniment cultural de tip expozițional din România** - va avea loc în perioada **22 – 26 noiembrie 2017**, în Pavilionul Central Romexpo.

sursa: <http://www.gaudeamus.ro/en/>

Toți pentru unul, unul pentru toți!