



Asociația RENINCO ROMANIA

Reteaua Națională de Informare și Cooperare pentru integrarea în comunitate a copiilor și tinerilor cu cerințe educative speciale

Buletin Informativ nr. 24, anul 5, săptămâna 18 – 24 septembrie 2017

Cuprins:

- ✚ Mesajul primit în prima zi de școală
- ✚ **Mquest.ro**, platformă online pentru învățarea matematicii
- ✚ Singura universitate din România, în topul Shanghai
- ✚ Noutăți de la Ministerul Educației Naționale
- ✚ Câte kg trebuie să aibă ghiozdanul unui copil
- ✚ Reglementări privind îngrijirea și supravegherea copilului de către bone
- ✚ Guvernul a stabilit o durată minimă pentru pregătirea teoretică și practică, în cadrul programului de ucenicie la locul de muncă
- ✚ 21 septembrie - Ziua internațională a păcii



Bine v-am regăsit!

Școala trebuie să te învețe a fi propriul tău dascăl, cel mai bun și cel mai aspru.

Nicolae Iorga

✚ Mesajul primit de un român stabilit în Anglia în prima zi de școală a fiicei sale



Un român stabilit în Anglia a postat pe Facebook mesajul primit din partea învățătoarei chiar în prima zi de școală a fiicei sale.

Bărbatul a rămas surprins după prima zi de școală a fiicei sale. Acesta a primit din partea învățătoarei un plic de ceai, un șervețel și un bilet pe care era scris acest mesaj:

"Dragă părinte,

*Iată un mic "cadou" pentru tine întrucât îți lași copilul cel drag astăzi, pe mâna noastră, în prima lui zi de școală. **După ce vei ajunge acasă și-ți vei șterge lacrimile cu acest șervețel, te rugăm să-ți faci un ceai cald și să te relaxezi.** Amintește-ți că vom lucra împreună și vom da tot ce e mai bun pentru binele copilului tău. Mulțumim pentru că ți-ai însoțit copilul, la începutul acestui an atât de important pentru el. Vom face tot ce ne stă în putere, zi de zi, pentru a fi un bun ghid copilului tău în explorarea acestei lumi frumoase, ce abia începe pentru el. Ne vedem după-amiază.*

Cu dragoste, din partea dnei X și a dnei Y"

"Un început de zi noroasă, și câteva cuvinte ce fac să risipească norii aducerii-aminte că intrarea în "viață", se face cu prima zi de școală. Copilăria n-a plecat nicăieri... Nu încă", a scris bărbatul pe Facebook.

sursa: www.realitatea.net/foto-mesajul-primit-de-un-roman-stabilit-in-anglia-in-prima-zi-de-scoala-a-fiicei-sale_2102584.html, 12 septembrie 2017

✚ Mquest.ro, platformă online pentru învățarea matematicii

Traim intr-o lume in care copiii nu stiu ce inseamna sa bati mingea in spatele blocului, au uitat parca sa comunice unii cu altii, iar scoala nu se mai regasese pe lista lor de prioritati. Chiar daca majoritatea copiilor isi petrec timpul pe calculator, pe telefon sau pe tableta, acestia le utilizeaza mai mult pentru divertisment si socializare decat pentru informare si invatare.

Ce lucruri noi voi afla azi?



Cu toate acestea, psihologul Cristina Angela Tohanean este de parere ca elevii nu ar trebui indepartati de tehnologie, ci este datorita cadrelor didactice si parintilor de a o integra in educatia lor. “Gadgeturile fac parte din viata unui copil si adolescent, sunt componente de ne separa, iar in acest moment este foarte greu spre imposibil sa-i mai captezi elevului atentia cu mijloacele clasice de invatare. Succesul procesului de invatare modern consta in a-i capta atentia cu un dispozitiv tehnologic cu care el este familiarizat si a-l determina pe acesta sa inteleaga ca poate fi folosit si in scopuri educative, nu doar in scopuri de divertisment si socializare. Adevarul – dureros poate pentru generatiile trecute, dar totusi un adevar de necontestat – este ca un copil nu mai reactioneaza cu entuziasmt atunci cand vede o carte, dar entuziasmul reapare instantaneu atunci cand vizioneaza un filmulet pe Youtube. Nu continutul pe care il vizioneaza este problema tinerilor, ci mijlocul prin care ii este oferita informatia. Multi profesori au inteles foarte bine acest lucru, au integrat tehnologiile multimedia in procesul lor didactic si practic au fost nevoiti sa-si adapteze si continutul lectiei astfel incat sa-si tina audienta atenta si interesata pentru 50 de minute”, explica psihologul Cristina Angela Tohanean.

Experiment didactic reusit: elevii invata mai usor matematica in online

In acest context, o echipa de specialisti romani, formata din psihologi, psihoterapeuti, informaticieni si profesori de matematica, a lansat **Mquest.ro** – o platforma inteligenta si interactiva, dedicata pentru invatarea matematicii de catre copiii din clasa a V-a. Ineditul proiect educational contine filme de animatie, care explica intr-un mod intuitiv si interactiv toate lectiile de matematica din anul scolar 2017-2018 si prezinta intrebari si explicatii personalizate.

Filmele de matematica marca Mquest.ro au fost folosite in clasa ca material didactic, in anul scolar precedent, cu rezultate foarte bune. Peste 100 de profesori le-au proiectat in primele 10 minute din lectie, ca o introducere in subiect, atragere a atentiei si ca o metoda alternativa de a invata. Acestia au raportat initiatorilor proiectului ca dinamica lectiei s-a modificat radical, elevii nu si-au mai pierdut interesul asa de repede, ba chiar au inceput sa interactioneze cu profesorul si cu ceilalti colegi si sa identifice exemple in care matematica poate fi utilizata in viata de zi cu zi.

“In cele 10 minute ale materialului video, am subsumat continutul unei lectii de 50 de minute, iar elevul are foarte bine antrenata memoria vizuala din primii ani de scoala. Datorita acestui lucru, in urmatoarele 40 de minute acesta va cunoaste deja continut lectiei si va fi incurajat sa puna intrebari, sa comenteze si in acest fel, intelegerea este mai profunda iar invatarea se produce natural. Acele prime 10 minute sunt vitale pentru buna desfasurare a lectiei, iar datorita profesorului este de a-l

RENINCO - Buletin Informativ nr.24, anul 5, saptamana 18-24 septembrie 2017

mentine inca de la inceput in zona critica a invatarii, aceasta fiind o granita foarte fina intre incantare, frustrare si plictiseala. Nu este suficient ca profesorul sa publice o colectie de filme, ci elevul trebuie urmarit, trebuie intrebat, corectat acolo unde este cazul si trebuie sa i se ofere intotdeauna o explicatie personalizata, nu una standard”, explica psihologul Cristina Angela Tohanean, initiatorul proiectului Mquest.ro.

In România, continutul media pentru educatie este foarte rar

Sistemul de educatie romanesc nu a investit la capitolul actualizarea materialelor didactice si adaptarea acestora pentru noile media, singurele surse de informatie fiind profesorul – care adesea foloseste tabla neagra si creta – si manualele vechi, care sunt inechitate si in dezacord cu programa scolara si cu rigurile evolutiei.

“Cu ajutorul platformei Mquest.ro, parintii au acum un mijloc nou si eficient de a-si ajuta copiii. Daca privesc impreuna filmele, rezolva exercitiile interactive si apoi comenteaza ce au vazut, copilul iese mai bine chiar decat o ora de meditatie. Invatarea cu un parinte insemna nu numai aflarea conceptelor noi din materie dar si timp de calitate petrecut cu acel parinte si confort si sprijin emotional. Oricat de mult s-ar stradui parintii sa reduca timpul pe care copiii il petrec in fata dispozitivelor electronice, expunerea este inevitabila, ele sunt peste tot in jurul nostru si al copiilor. Din pacate continutul media nu este intotdeauna adecvat, nu prea exista filme pe care copiii sa le urmareasca cu placere si care, totodata sa le fie si utile la scoala. Avem planuri sa schimbam aceasta situatie. Suntem pe cale sa realizam filme cu istorioare legate de ceea ce invata copilul la scoala, cu multe exemple practice din mai multe domenii. Exista multe lucruri care se pot spune intr-un mod placut, pentru a consolida materia scolara si astfel copilul sa-si foloseasca gadgetul preferat intr-un mod util. Dorim ca, prin intermediul acestui proiect didactic, sa-i transmitem informatia in asa fel incat copilul sa invete chiar fara sa-si dea seama”, conchide psiholog Cristina Angela Tohanean, fondatorul platformei de invatare a matematicii **mquest.ro**

sursa: România pozitivă, 13 sept 2017

Singura universitate din România, în topul Shanghai

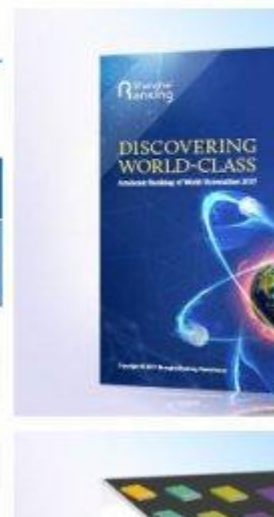
Universitatea Babeş-Bolyai îşi menţine poziţia printre cele mai bune 5% universităţi ale lumii, conform clasamentelor internaţionale ale universităţilor, de referinţă în mediul academic european şi internaţional, publicate în vara acestui an.

Astfel, UBB este singura universitate din România prezentă în Academic Ranking of World Universities/ARWU – cunoscut şi ca rankingul Shanghai al universităţilor, considerat cel mai vechi şi cel mai prestigios clasament internaţional al universităţilor prin prisma indicatorilor de excelenţă – de educaţie şi de cercetare - folosiţi în analiză.

Academic Ranking of World Universities 2017

Top 500 501-800 Methodology Statistics

World Rank	Institution*	By Location	National Rank	Total Score	Score on Alumni ▾
		All ▾			Alumni ▾
1	Harvard University		1	100.0	100.0
2	Stanford University		2	76.5	44.5
3	University of Cambridge		1	70.9	81.4
4	Massachusetts Institute of Technology (MIT)		3	70.4	68.7
5	University of California, Berkeley		4	69.1	64.4



În acest clasament, Universitatea Babeș-Bolyai ocupă poziția 601-700 la nivel internațional (<http://www.shanghairanking.com/ARWU2017.html>).

În ceea ce privește rezultatele pe domenii, conform Clasamentului Shanghai, UBB se află pe poziția 201-300 la Matematică, în timp ce la Inginerie Mecanică UBB ocupă locul 37 din 300 de poziții incluse în clasament.

"UBB a pătruns, în premieră în țară, într-unul dintre cele mai exclusiviste clasamente internaționale ale universităților – ARWU/Shanghai -, ceea ce este un lucru încurajator. Performanța UBB este notabilă și în celelalte clasamente, ocupând în toate clasamentele locul 1 în țară (cu o singură excepție, clasamentul SCImago, unde ocupăm locul 2 în țară). Poziția obținută de UBB în domeniul ingineriei mecanice, în clasamentul ARWU/Shanghai - locul 37 în lume din 300 de poziții (locul 1 este ocupat de Cambridge University) - este una de excepție, universitatea noastră aflându-se astfel în fața unor universități de marcă, precum Columbia University (51-75), Oxford University (51-75), Pennsylvania State University (51-57) etc.", a declarat prof. univ. dr. Daniel David, prorectorul UBB responsabil de cercetare, competitivitate-excelență și publicații științifice.

În Times Higher Education Ranking/THE (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>), unul din cele mai complexe clasamente internaționale ale universităților, combinând criteriile academice legate de educație, cercetare, relația cu mediul socio-economic și internaționalizare, UBB se află pe prima poziție la nivel național, respectiv pe pozițiile 601-800 la nivel internațional.

Alte patru universități din România sunt clasate pe pozițiile 801-1000 în același clasament: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea din București, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, Universitatea de Vest din Timișoara.

„Prin aceste performanțe UBB se află în primele 5% de universități ale lumii. Aceste rezultate trebuie apreciate prin raportare la subfinanțarea cronică a învățământului superior din România. Spre exemplu, UBB, universitatea din România care ocupă poziția 601-700 în ARWU/Shanghai, are un buget de minimum 10 ori mai mic decât majoritatea universităților aflate pe poziția 500 în ARWU/Shanghai. Dacă performanța ar ține cont și de buget, UBB, spre exemplu, ar intra în prima jumătate a ARWU/Shanghai Top-500!”, a precizat prof. univ. dr. Daniel David, prorectorul UBB responsabil de cercetare, competitivitate-excelență și publicații științifice. Reamintim că în 2017 în lume există aproximativ 27.000 de universități.

sursa: www.realitatea.net/singura-universitate-din-romania-in-topul-shanghai_2102587.html

Noutăți de la Ministerul Educației Naționale

- ❖ **[Consultare publică] Proiect de HG privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional**
Data publicării: 11.09.2017

Proiectul poate fi consultat la adresa:

<http://edu.ro/consultare-public%C4%83-proiect-de-hg-privind-modalitatea-de-subven%C5%A3ionare-de-c%C4%83tre-stat-costurilor-0>

- ❖ **Proiectele metodologiilor privind aprobarea/avizarea auxiliarelor didactice în învățământul preuniversitar, respectiv omologarea utilizării mijloacelor de învățământ în învățământul preuniversitar**
Data publicării: 14.09.2017

Comisia constituită prin ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4576/2017 a finalizat atât proiectul de *Metodologie-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar*, cât și proiectul de *Metodologie-cadru privind asigurarea omologării utilizării mijloacelor de învățământ în învățământul preuniversitar*.

Cele două documente sunt disponibile atașat, în format pdf. + O declarație a ministrului Liviu Marian Pop pe acest subiect sunt publicate la adresa:

<http://edu.ro/proiectele-metodologiilor-privind-aprobareaavizarea-auxiliarelor-didactice-%C3%AEn-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2ntul>

- ❖ **[Consultare publică] Proiect de HG privind înființarea Societății Editura Didactică și Pedagogică S.A. ca urmare a reorganizării Regiei Autonome Editura Didactică și Pedagogică**

Data publicării: 15.09.2017

RENINCO - Buletin Informativ nr.24, anul 5, saptamana 18-24 septembrie 2017

Proiectul poate fi consultat la adresa:

<http://edu.ro/consultare-public%C4%83-proiect-de-hg-privind-%C3%AEnfiin%C8%9Barea-societ%C4%83%C8%9Bii-editura-didactic%C4%83-%C8%99i-pedagogic%C4%83-sa>

+ Câte kg trebuie să aibă ghiozdanul unui copil pentru ca el să nu aibă probleme cu coloana



Noul an școlar: Medicii atrag atenția că greutatea potrivită pentru spatele unui copil nu trebuie să depășească 10% din masa corporală a școlarului.

De exemplu, un elev care are o greutate de 30 de kilograme nu trebuie să aibă, în principiu, un ghiozdan care să cântărească mai mult de trei kilograme.

Elevii trebuie să poarte ghiozdanul pe ambii umeri, și nu pe unul singur. De asemenea, nu este indicat nici ca școlarii să țină servieta în mână.

sursa: www.realitatea.net/cate-kg-trebuie-sa-aiba-ghiozdanul-unui-copil-pentru-ca-el-sa-nu-aiba-probleme-cu-coloana_2102182.html

+ Reglementări privind îngrijirea și supravegherea copilului de către bone

Serviciile de îngrijire și supraveghere a copilului pe timpul zilei vor putea fi asigurate de bone fie în baza unui contract individual de muncă încheiat între bonă și o persoană juridică acreditată ca furnizor de servicii sociale, fie în baza unui contract de prestări de servicii încheiat între bonă, persoană fizică autorizată, și reprezentantul legal al copilului. Prevederea este inclusă într-o Hotărâre prin care Guvernul a adoptat normele metodologice de aplicare a Legii nr.167/2014 privind exercitarea profesiei de bonă.

Actul normativ reglementează procedura de recunoaștere a calificărilor în vederea exercitării profesiei de bonă pe teritoriul României, aspectele referitoare la exercitarea acestei profesii, instituțiile care eliberează documentele necesare obținerii acestui drept, aspectele referitoare la asigurarea calității serviciilor exercitate de bonă.

Noile reglementări includ un model de asigurare a serviciilor de îngrijire și supraveghere a copilului pe timpul zilei, respectiv servicii instructiv-educative prin care se asigură îngrijirea, creșterea,

protecția, educația și învățarea copilului, folosind metode variate și alternative de educare și supraveghere.

Contractul individual de muncă și contractul de prestări de servicii includ, în anexă, ca parte integrantă din contract, planul de activități. Acest plan se elaborează în acord cu reprezentantul legal al copilului, în funcție de numărul de copii aflați în grijă/categoria de vârstă a copilului/copiilor, de nevoile individuale ale fiecăruia, ale familiei acestuia.

Planul de activități poate include responsabilități ale bonei privind protejarea copilului de orice formă de abuz, neglijare, exploatare, însoțirea copilului la spital până sosesc părinții sau reprezentantul legal, oferirea unei alimentații corespunzătoare calitativ și cantitativ, adaptată vârstei, nevoilor și preferințelor acestuia, în funcție de meniurile stabilite cu reprezentantul legal al copilului.

La solicitarea reprezentantului legal al copilului, bona însoțește copilul cu dizabilități la activitățile de abilitare/reabilitare precum fizioterapie, kinetoterapie, magaj, logopedie și de abilitate manuală și alte forme de terapii.

Planul de activități se poate revizui anual sau ori de câte ori este nevoie, în funcție de progresul copilului, nevoile individualizate ale acestuia, programul reprezentantului legal. Serviciul public de asistență socială are obligația să asigure reprezentanților copilului, la cerere, în mod gratuit, consiliere în vederea elaborării planului de activități.

Pentru cetățenii altor state membre, furnizorul de servicii sociale încheie contractul individual de muncă în baza atestatului de recunoaștere a calificărilor/dreptului de exercitare a profesiei de bonă în România, document care se eliberează de Ministerul Muncii și Justiției Sociale în calitate de autoritate competentă, pentru profesia de bonă.

Activitatea bonei se supune controlului inspecției sociale, însă controlul se realizează obligatoriu cu acordul și în colaborare cu părintele/reprezentantul legal.

Reglementarea condițiilor de asigurarea a calității, inclusiv a modelului-cadru al planului de activități, a obligației serviciului public de asistență socială de a asigura consiliere gratuită reprezentanților legali ai familiei, va preveni situațiile de neglijare, abuz și va contribui la consolidarea unui model de îngrijire și supraveghere instructiv-educativă favorabilă dezvoltării copilului, valorificării potențialului de învățare timpurie, dezvoltării competențelor sociale și emoționale ale copiilor, dar și creșterea gradului de încredere în serviciile de îngrijire prestate de bone și, implicit, creșterea gradului de reinsertie pe piața muncii a persoanelor aflate în concediu pentru creșterea copilului.

Comunicat de presă - Serviciul Comunicare și Mass-Media – Ministerul Muncii și Justiției Sociale

sursa: www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/comunicare/comunicate-de-presa/4966-cp-norme-bone-07092017, 7 sept

Guvernul a stabilit o durată minimă pentru pregătirea teoretică și practică, în cadrul programului de ucenicie la locul de muncă

Guvernul a modificat, printr-o hotărâre, Normele metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă.

Actul normativ reglementează punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 164/2017, prin care a fost modificată Legea nr. 279/2005.

