



Asociația RENINCO ROMANIA

Reteaua Nationala de Informare si Cooperare pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor cu cerinte educative speciale

Buletin Informativ nr.20, anul 5, saptamana 29 mai – 4 iunie 2017

Cuprins:

- + 31 mai – Ziua mondială fără tutun (WNTD)**
- + 1 Iunie – Ziua Copilului**
- + 2 iunie – Ziua Națională pentru Adopție**
- + 4 iunie – Ziua internațională a copiilor victime ale agresiunilor**
- + Pe 7 iunie se lansează Carta Albă a Tinerilor Fără Adăpost din România
- + UNICEF: Rezultatele și lecțiile învățate din proiectul model Servicii Comunitare pentru Copii pot sprijini toți cei patru milioane de copii din România
- + Samsung lansează concursul „eProfesor” prin care caută profesorii digitali ai anului
- + Finanțare de 350.000 lei pentru tineri talentați – Program MOL de promovare a talentelor
- + Primăria Capitalei deschide sezonul veseliei și distracției de Ziua Internațională a Copilului
- + Cum se poate vindeca școala în țara în care 98,5% dintre profesori se consideră buni și foarte buni, iar 40% dintre elevi sunt analfabeți funcțional. Interviu cu Măriuca Talpeș

+ 31 mai – Ziua mondială fără tutun (WNTD)

Începând cu 31 mai 2004, *Ziua Mondială Fără Tutun (WNTD)* impulsionează extinderea și punerea în aplicare a Convenției Cadru OMS pentru Controlul Tutunului (FCTC) - primul tratat internațional de sănătate publică - instituită în mai 2003 și ratificată de aproximativ 180 țări sau uniuni de țări.

Tema WNTD 2017:

“Tutunul – o amenințare severă la adresa dezvoltării”

Sloganul WNTD 2017:

“Fumatul ruinează sănătatea și contribuie la sărăcie!”

Atât tema cât și sloganul reprezintă avertismente privind impactul fumatului asupra indivizilor și economiei: decese premature, costuri uriașe pentru tratarea bolilor cauzate de fumat și pierderii mari de productivitate asociate morbidității tabagice.

sursa: <http://insp.gov.ro/sites/cnepss/wp-content/uploads/2017/05/INFO-ZMFT-9-mai-2017.pdf>

+ 1 Iunie – Ziua Copilului

Ziua copilului a fost menționată prima dată la Geneva la Conferința Mondială pentru Protejarea și Bunăstarea Copiilor în august 1925, la care 54 de reprezentanți din diferite țări, au adoptat Declarația pentru Protecția Copilului. După această conferință, multe guverne au introdus „Ziua copilului”.

+ 2 iunie – Ziua Națională pentru Adopție

Prin Legea nr. 21/2014, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 188/17 martie 2014, ziua de 2 iunie a fost instituită Ziua Națională pentru Adopție.

+ 4 iunie – Ziua internațională a copiilor victime ale agresiunilor

În cadrul sesiunii speciale de urgență în problema Palestinei, la 19 august 1982, membrii Adunării Generale ONU, „șocați de numărul mare de copii palestinieni și libanezi care au căzut victime ale actelor de agresiune din partea Israelului”, au decis să marcheze în fiecare an ziua de 4 iunie ca Ziua internațională a copiilor victime ale agresiunii (adoptând Rezoluția ES-7/8).

https://www.realitatea.net/ce-marcheaza-ziua-din-4-iunie-toata-planeta-celebreaza-aceasta-zi-din-1982_1943626.html#sthash.9abLouon.dpuf

+ Pe 7 iunie se lansează Carta Albă a Tinerilor Fără Adăpost din România

Asociația Young Initiative (AYI) organizează conferința “Tinerii Fără Adăpost: Provocări și Soluții” în data de 7 iunie, între orele 15:00 – 18:00, la Spațiul Public European, unde va lansa Carta Albă a Tinerilor Fără Adăpost din România, fiind primul document de acest tip pe tematica menționată.

Carta Albă a Tinerilor Fără Adăpost din România reprezintă un efort colaborativ al **Grupului de Lucru pentru Tinerii Fără Adăpost**, inițiat de Asociație. Acesta a reunit experți dintr-o serie de instituții publice centrale și locale, ONG-uri de profil și experți individuali, fiind astfel un demers cross-sectorial ce și-a propus să identifice situația reală curentă, concentrându-se în același timp pe propunerea de soluții și recomandări de politici publice.



Conferința va avea următorul format:

- 15:00 – 15:30 Sosirea participanților și mini-activități tematice;
- 15:30 – 16:15 Panel cu speakeri, inclusiv reprezentanți ale unor instituții publice centrale și locale;
- 16:30 – 17:30 Atelier interactiv dedicat problematicii tinerilor fără adăpost, având ca suport Carta Albă;
- 17:30 – 18:00 Activități facilitate de networking.

Conferința face parte din proiectul Overhope, finanțat de Uniunea Europeană prin intermediul programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 2 – Parteneriate Strategice.

Înscrierile la eveniment se realizează online, la adresa www.younginitiative.org/lansare-white-paper. Participarea este gratuită.

Asociația Young Initiative (AYI) este o organizație nonprofit înființată în 2009 care le oferă copiilor și tinerilor instrumentele educaționale necesare pentru a se dezvolta personal și profesional astfel încât să contribuie eficient la construirea României de mâine.

sursa: www.stiriong, 21 mai 2017

UNICEF: Rezultatele și lecțiile învățate din proiectul model Servicii Comunitare pentru Copii pot sprijini toți cei patru milioane de copii din România

Patru ministere, șapte instituții de la nivel județean, 38 de autorități locale și 45 de structuri școlare din județul Bacău cu sprijinul UNICEF în România și cu fonduri oferite de Norvegia, prin Norway Grants, au demonstrat că se pot obține rezultate concrete pentru zeci de mii de copii și familiile lor, iar lecțiile învățate pot sprijini extinderea serviciilor integrate pentru toți cei patru milioane de copii din România și pentru familiile lor.

RENINCO - Buletin Informativ nr.20, anul 5, saptamana 29 mai-4 iun2017

(...) Proiectul model Servicii Comunitare pentru Copii include mai multe componente: Pachetul Minim de Servicii, Pachetul Educație Incluzivă de Calitate și campanii de informare, conștientizare și educare pentru copii și părinți deopotrivă.

“Fiecare copil are nevoie de servicii integrate de protecție, educație și sănătate pentru a se dezvolta la potențialul maxim. Prin acest proiect demonstrăm că dacă aceste servicii sunt de calitate și disponibile la nivelul comunității, o serie de probleme pot fi prevenite cu costuri rezonabile și beneficii importante pentru copil, familie și comunitate. Ne dorim ca toți cei patru milioane de copii din România să beneficieze de servicii la nivelul comunității, iar lecțiile învățate din modelul de la Bacău pot sprijini acest demers”, a declarat Sandie Blanchet, Reprezentantul UNICEF în România.

În urma evaluării externe a proiectului pilot, 57 asistenți sociali, 36 asistenți medicali comunitari, șapte mediatori sanitari, 36 consilieri școlari, 27 mediatori școlari au identificat 19.000 de copii ca fiind vulnerabili și au livrat pro-activ servicii, 93% din copiii care nu fuseseră înregistrați în sistemul de asigurare medicală sunt acum înscriși pe lista unui medic de familie, iar 100% dintre copiii aflați în risc de separare de familie locuiesc în continuare alături de familiile lor. Totodată, 45 școli și grădinițe au acum o mai mare capacitate de a oferi educație incluzivă de calitate unui număr de peste 22.000 elevi. 1.400 de cadre didactice și-au dezvoltat competențele în materie de disciplinare pozitivă a copilului, promovând astfel un mediu școlar prietenos, educația interculturală, prevenirea violenței și incluziunea copiilor cu nevoi educaționale speciale. 11.000 de copii au beneficiat de activități organizate în școli prin granturi, iar numărul celor aflați în risc de abandon școlar a scăzut cu 27%. De asemenea, 5.000 de părinți au beneficiat de cursuri de educație parentală și pentru sănătate.

“Incluziunea socială presupune politici coerente și cu viziune pe termen lung, precum și implicarea Guvernului. Suntem încrezători că acest proiect va continua și că va servi ca model pe viitor pentru întărirea eforturilor naționale în beneficiul copiilor”, a declarat E.S. dna. Tove Bruvik Westberg, Ambasadorului Regatului Norvegiei.

UNICEF în România, împreună cu Guvernul României și parteneri, a lansat în anul 2014 proiectul pilot *Incluziune socială prin furnizarea de servicii integrate la nivelul comunității – Servicii Comunitare pentru Copii* cu finanțare prin Norway Grants și din resurse UNICEF. Premisa a fost legată de faptul că implementarea acestui pachet ce asigură intervenție timpurie poate să reducă pe termen scurt și mediu costurile din sectorul social.

La nivel național, partenerii activi în dezvoltarea și implementarea modelului sunt: Ministerul Muncii și Justiției Sociale și Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție, Ministerul Sănătății, Ministerul Educației Naționale și Ministerul Dezvoltării Regionale, Administrației Publice și Fondurilor Europene. De asemenea, au contribuit organizații neguvernamentale și mediul academic în multe etape de pregătire sau implementare a diverselor activități. Proiectul pilot a fost realizat în parteneriat cu instituții județene incluzând Consiliul Județean, Direcția de Asistență Socială și Protecție a Copilului, Direcția Județeană de Sănătate Publică, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Inspectoratul Școlar Județean, precum și 38 de autorități publice locale și 45 de structuri școlare.

Mai multe detalii despre:

- Pachetul Minim de Servicii sunt disponibile aici: <http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Brosura-pachet-minim-de-servicii.pdf>
- Pachetul Educație Incluzivă de Calitate aici: <http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/Pachetul-Educatie-Inclusiva-de-Calitate.pdf>

sursa: Romania pozitiva, 26 mai 2017

Samsung lansează concursul „eProfesor” prin care caută profesorii digitali ai anului

Samsung Electronics România a lansat programul educațional pilot „eProfesor”, prin care încurajează integrarea conținutului digital în modul de predare al profesorilor, pentru ca elevii să beneficieze de ore cât mai interactive și atractive.

Prin concursul „eProfesor”, Samsung invită profesorii să creeze conținut digital pentru ore și să acceseze informații și recomandări ce pot stimula creativitatea și implicarea elevilor la clasă. Proiectul face parte din programul “Smart Classroom”, o soluție dedicată unui mediu educațional interactiv, interesant și colaborativ.

„Credem într-un mediu interactiv în care procesul de predare și învățare include conținut digital, accesibilitate sporită, acces la o multitudine de platforme, instrumente și informații. Tocmai de aceea dorim să le propunem profesorilor și elevilor să se alăture călătoriei noastre printre beneficiile unei clase smart. **Dorim să încurajăm interesul pentru educație digitală și invităm profesorii să creeze conținut digital propriu pe platforma www.smart-classroom.ro**

Prin proiectul pilot “eProfesor” ne propunem să identificăm și să susținem prin intermediul instrumentelor digitale pe acei profesori care, în beneficiul elevilor, sunt pregătiți să integreze resurse interactive în timpul orelor de curs”, a declarat Sabina Știrb, Public Affairs & Corporate Citizenship Manager SEE, în cadrul Samsung Electronics România.

Concursul este dedicat atât profesorilor de gimnaziu, cât și celor de liceu, iar lecțiile interactive ce intră în concurs vor fi cele aplicabile din programa școlară pentru clasele I – XII.

Între 16 și 30 mai, competiția „eProfesor” va fi prezentată în școli din București, Iași și Constanța, urmând ca jurizarea să se desfășoare în perioada 15 iunie – 30 iunie. Lecțiile introduse pe platforma www.smart-classroom.ro sunt analizate de un juriu prezidat de jurnalistul, scriitorul și omul de televiziune Alexandru Mironov. Din juriu fac parte conf. dr. Radu Gramatovici, decanul Facultății de Matematică și Informatică din cadrul Universității București, prof. dr. Florin Munteanu, președintele Centrului pentru Studii Complexe Emil Dragotă, profesor de istorie-geografie și blogger de tehnologie și prof. dr. Ioana Melnic, inspector școlar general adjunct.



Samsung dorește să încurajeze interesul pentru educație digitală și accesul la informații și resurse ce facilitează crearea de conținut digital propriu destinat folosirii la clasă.

Lecțiile interactive ce vor fi considerate câștigătoare folosesc resurse digitale, facilitează dialogul între profesor și elevi, pot fi folosite la școală, dar și acasă de către elevii care vor să își îmbogățească cunoștințele și pot spori creativitatea și implicarea elevilor la clasă.

Concursul „eProfesor” este organizat împreună cu reprezentanții publicației „Știință și Tehnică” și în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

sursa: www.stiriong.ro, 21 mai 2017

Finantare de 350.000 lei pentru tineri talentati – Program MOL de promovare a talentelor

- MOL România și Fundația Pentru Comunitate au lansat cea de-a 12-a ediție a Programului MOL de promovare a talentelor
- Valoarea sponsorizărilor acordate în cadrul acestei ediții va fi de 350.000 lei
- În cele 11 ediții de până acum s-au acordat peste 2.870.000 lei pentru 1.846 de tineri sportivi și artiști



MOL România și Fundația pentru Comunitate au lansat cea de-a 12-a ediție a Programului MOL de promovare a talentelor. Tineri sportivi și artiști cu rezultate bune din toată țara se pot înscrie în programul organizat pe bază de concurs de proiecte. **Fondul total de sponsorizare este de 350.000 de lei și este acordat de MOL România. Solicitățile pot fi depuse până la data de 17 iunie 2017, iar detaliile programului pot fi găsite pe www.pentrucomunitate.ro și www.molromania.ro. Înscrierile se pot face atât individual, cât și prin echipe sportive sau ansambluri artistice.**

(...) „De 12 ani susținem performanța tinerilor artiști și sportivi care reprezintă țara la festivaluri și competiții europene, mondiale și olimpice. Este un sprijin care se acordă celor cu rezultate bune și care le arată tinerilor că munca și talentul lor sunt apreciate”, a declarat Camelia ENE, Country Chairman & CEO MOL România.

Beneficiarii edițiilor anterioare, prezenți la evenimentul lansării programului din acest an, au confirmat importanța acestui sprijin în conturarea carierei lor. Emil Imre, singurul medaliat cu aur din România la Festivalul Olimpic al Tineretului European de iarnă și deținătorul uneia dintre cele două medalii de argint, a afirmat: „În urma obținerii acestui sprijin am reușit să achiziționez echipamentele și instrumentele la care înainte doar visam, dar care îmi erau atât de necesare pregătirii.”

La această ediție, programul dispune de un fond total de 350.000 lei, sumele fiind alocate tinerilor sportivi sau artiști cu vârste între 8 și 18 ani, respectiv pentru categoria de peste 18 ani, care au nevoie de susținere în scopul participării la concursuri sau achiziției de echipamente și materiale. „Înscrierea unei solicitări de finanțare în acest concurs de proiecte este relativ simplă. Pe lângă prezentarea rezultatelor din ultimii doi ani și a obiectivelor de viitor, este importantă întocmirea exactă a bugetului pentru finanțarea solicitată. Corelarea chibzuită a cheltuielilor cu obiectivele

stabilite ajută tinerii și în planificarea altor aspecte din viață”, a declarat András Imre, directorul executiv al Fundației Pentru Comunitate.

Dintre beneficiarii ediției a 11-a a programului, mai mulți înotători dețin recorduri naționale: Ștefan Cozma, Ana Dascăl, Robert Glință, Huszár Ingrid, Daniel Martin, Vlad Pațurcă, Andrei Rusen, Simona Savastița.

Despre program:

În cadrul Programului MOL de promovare a talentelor un solicitant poate să obțină finanțare în valoare maximă de 10.000 lei pentru a acoperi cheltuielile de transport legate de activitatea sa sportivă sau artistică sau pentru a achiziționa echipamente și materiale. Din finanțarea totală a ediției a 12-a, 160.000 lei sunt destinați sportului, 120.000 lei domeniului artelor și 70.000 lei pentru categoria de vârstă de peste 18 ani, în cadrul căreia pot solicita sprijin acei tineri care au beneficiat deja de sponsorizări în ultimii ani și au depășit vârsta majoratului.

Solicitățile pot fi depuse până la data de 17 iunie 2017, iar detaliile programului pot fi găsite pe www.pentrucomunitate.ro și www.molromania.ro

Cererile vor fi evaluate de două jurii de specialitate. Președintele juriului la secțiunea sport este Violeta BECLEA-SZÉKELY, campioană europeană la atletism și doctor în sport, iar la secțiunea artă violonistul Albert MÁRKOS, concertmaestrul Filarmonicii Transilvania din Cluj.

sursa: Romania pozitiva, 19 mai

✚ Primăria Capitalei deschide sezonul veseliei și distracției de Ziua Internațională a Copilului

Pe 1 iunie, Primăria Municipiului București, prin ARCUB, celebrează Ziua Internațională a Copilului alături de micii bucureșteni, în Parcul Cișmigiu și în cartierele orașului. Ajuns la ediția cu numărul 16, Cișmigiul Copiilor, sărbătoarea jocului și a bucuriei ce reunește anual peste 8.000 de participanți, se va desfășura între orele 11:00 și 21:00, în Parcul Cișmigiu. Aleile parcului vor fi transformate pentru o zi într-un spațiu al distracției, cu provocări creative și ore întregi de amuzament, atât pentru copii, cât și pentru adulții care îi vor însoți.

În premieră, evenimentului i se va alătura în acest an **Caravana Gașca Zurli**, cea mai iubită trupă pentru copii din România. Gașca Zurli călătorește cu ocazia Zilei Internaționale a Copilului în tot Bucureștiul într-o singură zi, la bordul camionului multicolor care răspândește muzică și veselie. Trupa de artiști va susține câte un spectacol în fiecare sector al Capitalei.

TRASEUL CARAVANEI

Caravana Gașca Zurli va porni din Piața Universității (din fața TNB) la ora 10:00 și va opri pentru reprezentații în următoarele puncte:

Sector 1- Parcul Floreasca, ora 10.30 (Bdul Mircea Eliade)

Sector 2 – Parcul Național, ora 11.40 (Strada Maior Ion Coravu)

Sector 3 – Parcul IOR, ora 12.50 (Strada Lotrioara)

Sector 4 – Parcul Carol, ora 14.00 (Piața Libertății)

Sector 5 – Parcul Sebastian, ora 15.10 (Strada Moțoc)

Sector 6 – Parcul Crângași, ora 16.20 (Calea Crângași)

RENINCO - Buletin Informativ nr.20, anul 5, saptamana 29 mai-4 iun2017

Cișmigiul Copiilor, manifestarea așteptată de toți micuții din Capitală, va aduce în mijlocul orașului aceeași atmosferă ruptă din poveștile copilăriei, cu spectacole de dans, concerte susținute de corurile de copii și atracții interactive. Copiii vor avea parte de ore întregi de distracție și veselie în natură, cu jocuri, piese de teatru și reprize de face painting.

Show-ul de pe **scena din centrul Parcului Cișmigiu** va fi prezentat de cunoscuții realizatori TV Răzvan Simion și Dani Oțil. Aici vor avea loc reprezentații de dans, recitaluri corale și concerte ale celor mai îndrăgite formații pentru copii. Dintre grupurile artistice prezente, amintim: grupul DoReMi, cu un spectacol de dans și momente artistice vocale, Corul de copii Allegretto, cu o tradiție de peste 40 de ani și cu numeroase participări peste hotare și Corul de copii Radio, înființat în 1945 și distins cu titlul de ambasador cultural al Uniunii Europene. De asemenea, vor mai evolua Grupul vocal Melodia, cu un repertoriu românesc și internațional, dansatorii de la școala Show Dance Art, cunoscuți publicului din aparițiile TV și grupul vocal Sunetul Muzicii, cu soliști de canto laureați în cadrul a numeroase festivaluri naționale.

Ziua de distracție se va încheia cu trei dintre cele mai în vogă nume ale momentului în muzica românească: Formația The Motans, precum și solistele Alina Eremia și Nicole Cherry. Marionetele și actorii independenți le dau întâlnire tuturor copiilor **La Cetate**, cu spectacole de teatru, reprize de dans și jocuri antrenante. Printre multe alte reprezentații se remarcă spectacolul "Rapunzel", pus în scenă de Asociația CREAS, care transpune în teatru de păpuși cunoscutul basm al fraților Grimm. "Ursul păcălit de vulpe" va prinde viață datorită artiștilor din trupa de teatru Mirciolino, iar concertul muzical pop-rock al marionetelor companiei de teatru Pur Anima promite să amuze întreaga asistență. Compania de Teatru Interactiv îi incheamă pe micuții din public în lumea fascinantă a creaturilor marine, iar Trupa de teatru Mușchetarii va spune povestea lui Pinocchio și a aventurilor care l-au făcut iubit în lumea întreagă. Trupa de teatru MagicArt aduce în Cișmigiu broscuțele Georgică și Matilda, într-un spectacol despre proverbe și înțelepciunea populară.



(...) Vă invităm să celebrați sosirea verii, împreună cu cei mici, în cadrul unui eveniment ce dă identitate Bucureștiului.

sursa: Romania pozitiva, 24 mai 2017

Cum se poate vindeca școala în țara în care 98,5% dintre profesori se consideră buni și foarte buni, iar 40% dintre elevi sunt analfabeți funcțional. Interviu cu Măriuca Talpeș

Din 230.000 de copii care au intrat în anul 2004 în clasa I în România, doar 35% au ajuns în anul 2016 să promoveze examenul de Bacalaureat. Instituția fundamentală care ar trebui să le ofere copiilor cunoaștere, valori, repere, evoluție s-a specializat, de fapt, în a-i pierde pe drum, de la semestrul 1 la semestrul 2, de la un ciclu de învățământ la celălalt.



Măriuca Talpeș, CEO Intuitext și inițiatorea proiectului Merito, care îi premiază pe profesorii valoroși din România, vorbește, cu cifre, despre situația învățământului românesc. Sunt procente care ocupă spații infime pe hârtie, dar care înseamnă de fapt că zeci de mii de elevi și proaspeți absolvenți se află astăzi într-o poziție vulnerabilă, într-un loc rău și pentru ei, dar și pentru România. Un număr uriaș de copii, care și-au imaginat cândva, la începutul clasei I că ar putea avea un viitor frumos, riscă să se transforme în șomeri de lungă durată, iar acest lucru se întâmplă la fiecare generație.

„Noi păcălim copiii ani de zile cu note umflate”

Potrivit testelor PISA, administrate de OECD, 40% din copiii români de 15 ani nu au abilități minime care să le permită să înțeleagă un text sau să facă un raționament matematic ori științific elementar. „Dacă comparăm aceste rezultate cu rezultatele de la Evaluarea Națională de sfârșitul clasei a VIII-a, vedem că regăsim acest procent de 40% în procentul celor care iau note sub 6. Evaluarea Națională e un test modest, făcut să aibă notă de trecere 6”, crede Măriuca Talpeș. În opinia ei, standardul de notare la clasă este viciat.

„Noi păcălim copiii ani de zile cu note umflate. Îi trecem clasa, dar ei nu pot să înțeleagă un text sau să facă un raționament. 26% dintre ei au note mai mari cu între 3 și 5 puncte la clasă față de Evaluarea Națională, iar în mediul rural procentul este de 40%”, spune ea.

RENINCO - Buletin Informativ nr.20, anul 5, saptamana 29 mai-4 iun2017

Din datele pe care le deține, la precedentul examen de Evaluare Națională, în 168 de școli din cele aproximativ 7.000 din România nu a existat nici măcar o notă de trecere. Iar examenul nu ar trebui să pună, consideră ea, mari probleme. „Un profesor de matematică din Dej pe care noi îl admirăm foarte mult, dl. Sorin Borodi, compară din pasiune subiecte date la examenul de intrare la liceu din 1933 până astăzi. Acordă fiecărui subpunct o notă de la 1 la 10 în funcție de dificultate, apoi face media. În 1933, primul liceu măsurat de dânsul, un liceu militar, avea aproape nota 10 în ceea ce privește dificultatea. Înainte de 1989 erau toate peste 8, iar după 1989 am început să scădem dramatic și am ajuns la nota 4 și un pic. Copiii noștri dau examene mai ușoare decât am dat noi sau părinții noștri”, declară Măriuca Talpeș și ea absolventă a Facultății de Matematică.

Elevii care iau note mici la Evaluarea Națională și care se întâmplă uneori să nu știe nici măcar să scrie și să citească ajung mai apoi la liceele tehnologice. „Sunt licee unde se intră cu nota 1. Întrebarea este: *Mai poți face ceva pentru ei în următorii patru ani sau în următorii doi ani de învățământ obligatoriu?* Răspunsul este: *Nu*. Cu mari eforturi poți duce, la acea vârstă, un elev de la 4-5 la 6-7. Dar de la nota 1 niciodată”, spune ea. Intervenția trebuie făcută în clasele mici când copiii care se confruntă cu dificultăți ar trebui să aibă parte de ajutor pentru a recupera din decalaj. Atunci mulți ar putea ajunge cu adevărat să-și merite notele de trecere. Ce se întâmplă însă acum este că ei sunt trecuți de multe ori clasa pentru a nu afecta imaginea profesorului sau a școlii, fără să se preocupe cineva de problemele lor.

„O școală rigidă, bazată pe penalizare. Ești bun sau prost”

„Fiecare din clasa mea este un mic diamant. Eu doar trebuie să îl șlefuiesc și să îi dau aripi. Așa trebuie să gândească un profesor. În 2012, s-a făcut un studiu în care au fost întrebați cât de motivați sunt să meargă la școală. Copiilor români nu le place la școală, e o școală rigidă, care îi pune să memoreze, e bazată pe penalizare, ești bun sau ești prost. Trebuie să stai în bancă nemișcat, iar singurul lucru pe care îl faci este să asculți profesorul și atât. Apoi te duci acasă să te antrenezi pe modelele pe care le-ai primit, nu trebuie să fii creativ, nu trebuie să pui întrebări, nu trebuie să faci nimic cu mânuța ta. Trebuie să fii nemișcat, cuminte în bancă și să memorezi”, vorbește Măriuca Talpeș despre doar unul dintre motivele care îi îndepărtează pe copii de școală.

98,5% dintre profesori se consideră bine și foarte bine pregătiți din punct de vedere pedagogic

Ea citează rezultatele unui alt studiu internațional care se află în contrast puternic cu felul în care școala este trăită de elevi. Potrivit Teaching and Learning International Survey (TALIS), realizat de OECD în anul 2013, 98,5% dintre profesorii români se consideră bine și foarte bine pregătiți în ceea ce privește pedagogia disciplinei predate, în timp ce 99,8% dintre profesori se simt bine și foarte bine pregătiți în ceea ce privește conținutul disciplinei predate. Acest lucru este alarmant, spune Măriuca Talpeș, pentru că dacă te crezi atât de bine pregătit nu mai ai de ce să înveți.

La polul opus în studiul TALIS s-au aflat țări precum Japonia și Finlanda - în Finlanda, de pildă, doar 64% dintre cadrele didactice se consideră bine sau foarte bine pregătite din punct de vedere pedagogic.

„Cred că mulți dintre profesori nu își iubesc meseria deloc și nu iubesc copiii”

Cheia unei educații de bună calitate se află la profesori. De ei depinde, în opinia experților OECD, viitorul copiilor, iar de viitorul copiilor depinde mai departe viitorul țării. Din acest motiv, nu ar trebui să ajungă să predea decât cei care iubesc copiii.

„Cred că mulți dintre profesori nu își iubesc meseria deloc și nu iubesc copiii. Sunt convinsă că mulți dintre ei au ajuns chiar din greșeala acolo și sunt nefericiți că sunt la catedră. Mulți sunt înspăimântați de dimineață în legătură cu ce-i așteaptă cu „neunii ăsta de copii de la școală”. Dacă

te duci încărcat, nu ai cum să-i deschizi pe copii, să-i faci dornici să învețe”, povestește CEO-ul Intuitext.

Acei profesori operează cu etichete, iar o etichetă pusă unui copil poate să îl frângă. Când îi spui că e prost, că nu e în stare, că nu îl duce capul, că e pramatie nu arunci doar o vorbă în vânt, ci crezi realitate. „E foarte greu să repari ce i-ai făcut atunci. Dacă are încredere în puterea lui, dacă are încredere că poate să învețe, va putea să facă ceva, poate să fie un bun meseriaș. Altfel este condamnat să fie șomer pe viață. Acești copii care sunt analfabeți funcționali, nu mai pot spera a un job cu valoare adăugată. Pot spera doar la meserii care în curând vor dispărea prin automatizări. Noi condamnăm jumătate dintr-o generație să nu facă parte din economia viitorului”, spune ea.

Aproape cel mai mic salariu raportat la PIB din Europa

Una din frânele în calea unui învățământ performant este acel sistem care îi face pe profesorii titulari greu de înlăturat de la catedră chiar în cazul în care comit derapaje grave. Este ca și când, ar fi suficient să treci interviul de angajare pentru a rămâne până la pensie într-o companie. „Acest lucru nu poate să încurajeze performanța”.

O mare provocare este aceea de a-i aduce în sistem pe cei mai buni dintre absolvenți. Un lucru extrem de dificil de vreme ce în sistemul românesc de învățământ salariile pentru debutanți sunt extrem de mici. Potrivit studiului Eurydice un profesor debutant primește în România un salariu echivalent cu un procent între 44,1% și 47% din PIB, aproape cel mai mic din Europa. În Finlanda, salariul pe care îl primește un debutant variază între 85,3% și 97,7% din PIB. Odată cu trecerea anilor, nivelul de salarizare raportat la PIB crește de aproape trei ori în România, ajungând la un maximum de 125% din PIB, în timp ce creșterea în Finlanda este mai puțin spectaculoasă și ajunge la 129,3%. (...)

Creșterea salariului pentru debutanți ar putea fi o soluție pentru a face meseria de profesori mai atractivă, însă nu este singura. „O schimbare care trebuie făcută repede este ca debutantul să nu plece de la un salariu atât de mic, mai ales că poate să fie un profesor foarte bun care iubește copiii. Nu trebuie să îl dezavantajezi total față de cineva care face o altă meserie care necesită o calificare similară. Apoi trebuie să îmbunătățim statutul acestei meserii, trebuie să îi laudăm și să îi apreciem în fiecare minut pe profesorii buni. Nimeni nu promovează acest job. Meseria de profesor este una dintre cele mai importante din țară. El îi formează pe copiii tăi. Acești copii duc țara mai departe. De felul în care sunt formați depinde dacă vom avea sau nu o economie competitivă. Asta înseamnă să își dezvolte valori, să fie perseverenți, să iubească lucrul în echipă, să fie pasionați, toate astea le învață dacă au un profesor bun”, crede Măriuca Talpeș.

Depolitizarea completă a școlii

Un alt pas este o selecție mult mai riguroasă a profesorilor, care să includă și un examen practic serios, și pregătirea lor temeinică atât din punct de vedere al conținuturilor, cât și pentru situațiile reale care pot apărea în fiecare zi la clasă.

Însă nicio schimbare de substanță nu poate fi făcută fără o depolitizare completă a școlii. „Cel mai important lucru care ar putea să se facă este să se delimiteze educația de factorul de putere politică. Inspectorii și directorii trebuie totalmente delimitați de puterea locală. Trebuie să ne dorim o educație independentă care să crească, indiferent de interesele oricui. Trebuie o autonomie reală a școlii. Ca să poți să încurajezi un director entuziast și bun să își ia o echipă bună, să-și păstreze doar oamenii buni, să dezvolte școală pentru interesele copiilor”, spune Măriuca Talpeș.

Sfaturi pentru oamenii de afaceri: „Adoptați o școală!”

În opinia ei, părinții nu ar trebui să lase educația copiilor exclusiv în sarcina școlii. „Tu ca părinte ești antrenorul principal al copilului, tu trebuie să te ocupi de educația lui rotundă, din care școala

reprezintă doar o felie. De când se naște copilul, părintele îi citește mai întâi cărți, dezbate cu el, îl duce la muzeu și în natură, dezbate cu el lucrurile din jur, îi trezește interesul pentru lume. Se poate ca la școală să nu aibă un profesor pasionat sau să aibă un profesor care nu îi poate trezi lui pasiunea pentru o materie. Tu, părintel, trebuie să îi arăți ce e frumos în domeniul ăla și să îl încurajezi să rezolve”, crede CEO-ul Inutitext.

Aceasta a inițiat, în urmă cu doi ani, proiectul Merito organizat de Romanian Business Leaders, care îi premiază pe profesorii care sunt o sursă de inspirație pentru elevii lor. A descoperit atunci mulți oameni valoroși peste tot în țară, fie că e vorba de cătune de munte cu clase simultane, fie de licee din marile orașe. Acești oameni trebuie sprijiniți să facă mai mult, iar mediul de afaceri ar trebui să se implice, în opinia ei, pentru dezvoltarea școlii. De aceea, le sugerează oamenilor de afaceri să adopte o școală. „Trebuie să ai o școală în zona ta și poți descoperi ce profesori sunt cu adevărat pasionați acolo. Pe acei oameni trebuie să îi ajuți să le ofere copiilor mai mult. Iar parteneriatul acesta între tine și școală să fie mult mai profund decât am venit, am dat niște bani și am plecat. Trebuie să te implici cu adevărat, mai ales că în fiecare școală poți găsi profesori buni”, crede ea. sursa: <https://republica.ro/cum-se-poate-vindeca-scoala-in-tara-in-care-98-5-dintre-profesori-se-considera-buni-si-foarte-buni->, Republica, 24 mai 2017, autor Raluca Ion



Toti pentru unul, unul pentru toti!