



## Asociația RENINCO ROMANIA

### Reteaua Nationala de Informare si Cooperare pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor cu cerinte educative speciale

Buletin Informativ nr.14, anul 5, saptamana 10 - 23 aprilie 2017

#### Cuprins:

- ✚ Prima țară cu un președinte paralizat
- ✚ Serviciile sociale se aduna la Bucuresti pe 4 mai, la Conferinta Națională - Voluntariat în domeniul Social și Servicii Sociale –
- ✚ Intervenția timpurie
- ✚ Bullying. Cum să învățăm un copil să facă față umilirii, hărțuirii și intimidării
- ✚ Floarea rară, monument al naturii - înflorește doar 14 zile pe an
- ✚ Primăria Capitalei vă invită să petrecem cu bucurie Sărbătorile Pascale!

#### ✚ Prima țară cu un președinte paralizat



Președintele ales al Ecuadorului, Lenin Moreno, care este paraplegic, va deveni un șef de stat mai puțin obișnuit, care își va prelua atribuțiile, luna viitoare, din scaunul cu roțile, trezind astfel speranța în rândul persoanelor cu dizabilități din lumea întreagă, comentează Reuters.

Socialistul Lenin Moreno, în vârstă de 64 de ani, și-a pierdut mobilitatea ambelor picioare după ce a fost împușcat, în urmă cu două decenii, în timpul unui jaf comis într-un magazin din care cumpăra pâine împreună cu soția sa. După o recuperare dificilă, Moreno a declarat că a ales să "continue să trăiască" și a scris circa zece cărți motivaționale, inclusiv una despre terapia prin umor intitulată

RENINCO - Buletin Informativ nr.14, anul 5, saptamana 10 – 23 aprilie 2017

"Râzi, nu fi bolnav". Fost emisar special al ONU pentru persoanele cu dizabilități, Moreno va deveni unul dintre mai proeminenți lideri cu dizabilități de la președintele american Franklin D. Roosevelt, care a condus țara în timpul Marii Depresiuni și a Celui de-Al Doilea Război Mondial din scaunul cu roțile după ce s-a îmbolnăvit de poliomielită.

Asociațiile pentru persoane cu dizabilități au transmis luni mesaje prin care au salutat victoria lui Moreno în al doilea tur de scrutin al alegerilor prezidențiale desfășurate duminică în Ecuador. "Este o onoare că Lenin este noul președinte al Ecuadorului. Multe felicitări", a scris pe Twitter Asociația persoanelor cu dizabilități din Ecuador, potrivit sursei citate.

În timpul activității sale ca vicepreședinte, politica lui Moreno a fost centrată pe îmbunătățirea vieții persoanelor cu dizabilități din țara sa. El a ajutat la alcătuirea unei baze de date cu persoane cu dizabilități astfel încât acestea să poată beneficia de tratament specific pentru nevoile lor și a făcut presiuni asupra Guvernului pentru a asigura un venit lunar familiilor care au membri cu dizabilități. Moreno a câștigat al doilea tur al scrutinului prezidențial împotriva candidatului conservator Guillermo Lasso, susținut de alianța de centru-dreapta CREO-SUMA. Lenin Moreno a fost candidatul alianței de guvernământ PAIS. În primul tur al scrutinului prezidențial, desfășurat la 19 februarie, el a obținut 39,36%, iar Lasso 28,9% din voturi.

Lenin Moreno s-a născut în Nuevo Rocafuerte, în 1953. El a studiat administrația publică la Universitatea Centrală din Quito. În timpul campaniei electorale, Moreno a promis să sporească bunăstarea generală a conaționalilor săi și să acorde o atenție specială persoanelor cu dizabilități, mamelor singure, tinerilor și persoanelor în vârstă. De asemenea, în discursul rostit după anunțul victoriei sale, s-a angajat să depună eforturi pentru a găsi soluții la probleme sociale stringente, precum lipsa spațiilor de locuit și analfabetismul. În timpul campaniei electorale, Guillermo Lasso a criticat programele lui Moreno în favoarea persoanelor cu dizabilități și și-a exprimat îngrijorarea față de starea de sănătate a acestuia, conform Agerpres.

Criticii lui Moreno au avertizat, la rândul lor, că Moreno a promis prea multe în campanie, în contextul în care țara se recuperează după recesiunea de anul trecut. De asemenea, mulți cetățeni aparținând clasei de mijloc s-au arătat nemulțumiți de faptul că ecuadorienii cu venituri modeste au primit prea multe beneficii materiale în timpul mandatului de zece ani al fostului președinte de stânga Rafael Correa în timp ce ei au fost împovărați de taxele prea mari.

<http://www.stiripesurse.ro/>, 4 aprilie 2017, autor Gabriel Zamfirescu

## **✚ Serviciile sociale se aduna la Bucuresti pe 4 mai, la Conferinta Națională - Voluntariat în domeniul Social și Servicii Sociale –**



**Federația VOLUM** vă invită să participați la Conferința Națională „**Voluntariat în domeniul Social și Servicii Sociale**”, ce va reuni zeci de reprezentanți ai mediului ONG, instituțiilor publice și companiilor, în data de 4 mai, în București.

Conform Strategiei Naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2014 – 2020, în România în perioada 2012-2013 numărul persoanelor vulnerabile includeau un număr estimat de:

- 1,85 milioane de romi,

RENINCO - Buletin Informativ nr.14, anul 5, saptamana 10 – 23 aprilie 2017

- aproximativ 1,4 milioane de copii săraci (cu vârste cuprinse între 0 și 17 ani),
- peste 725.000 de persoane vârstnice cu vârsta peste 80 de ani,
- 687.000 de copii și adulți cu dizabilități care trăiesc în gospodării
- alți 16.800 de copii care trăiesc în instituții,
- peste 62.000 de copii cuprinși în sistemul de protecție specială (fie în centre de plasament, fie în puncte de îngrijire familială)
- aproximativ 1.500 de copii abandonați în unități medicale.



În acest context, organizațiile furnizoare de servicii sociale și care desfășoară activități în domeniul social, au nevoie de sprijin și suport, pentru a implica voluntari în programe sustenabile, ce pot aduce schimbări cu impact în comunitate.

Proiectul ***Voluntariat în Servicii Sociale (V.I.S.S)*** a pornit din dorința de a aduce calitate, structură și profesionalism programelor de voluntariat derulate în servicii sociale, peste tot în România. Astfel, Federația VOLUM a pornit la drum cu 5 organizații partenere care, zi de zi în activitățile lor, aduc plus valoare pentru 5 categorii de oameni care au nevoie de ajutor în clădirea unei vieți „normale”, demne, în care componenta principală este umanitatea: victime ale violenței domestice, persoane cu scleroză multiplă în plăgi, copii cu dizabilități, copii cu tulburări de spectru autist, copii din centre de zi și instituționalizați.

Conferința vine în sprijinul scopului principal al proiectului: de a contribui la creșterea accesului la servicii sociale de calitate, prin dezvoltarea unor programe de voluntariat profesionale.

Pe 4 mai, reprezentanți ai organizațiilor neguvernamentale, instituțiilor publice și companiilor interesate de domeniul social, sunt invitați să participe în cadrul conferinței, unde vor avea posibilitatea de a se înscrie în cadrul a două din cele opt ateliere desfășurate în paralel. Acestea vor viza diferite teme de interes pentru domeniu, precum: *educație pentru drepturilor omului și impactul acțiunilor conștiente ale voluntarilor în lucrul cu beneficiarii, rolul coordonatorilor de voluntari în gestionarea voluntarilor în activități de servicii sociale, dezvoltarea de programe de*

*voluntariat în servicii sociale, voluntariat specializat/bazat pe abilități în procesul de schimbare socială, instrumente de sprijin pentru organizații care dezvoltă programe de voluntariat în acest domeniu, gestionarea impactului psiho-emoțional asupra voluntarilor care desfășoară activități în domeniul social, măsurarea calitativă a impactului programelor de voluntariat în servicii sociale, metode de intervenție socială.* Din agenda evenimentului fac parte și o sesiune extinsă de networking între reprezentanții organizațiilor, instituțiilor și companiilor prezente la eveniment, precum și o sesiune de discursuri inspiraționale din domeniul social.

De asemenea, în cadrul acestei conferințe, va fi prezentată și prima variantă a pachetului de resurse destinat coordonatorilor de voluntari care gestionează voluntari în lucrul cu: victime ale violenței domestice, persoane cu scleroză multiplă în plăgi, copii cu dizabilități, copii cu tulburări de spectru autist, copii din centre de zi și instituționalizați. Acest pachet de resurse este realizat cu sprijinul și expertiza grupurilor de lucru formate împreună cu cei cinci parteneri din proiect: **Fundația Serviciilor Sociale Bethany, Fundația de Sprijin Comunitar Bacău, Asociația Help Autism, Asociația Necuvinte, Asociația SM Speromax Alba.**

*„Neconținut încercăm să creăm instrumente și contexte care să consolideze eforturile pe care organizații din România le fac pentru a aduce o schimbare, prin voluntariat, oferind celor în nevoie sprijin și oportunități la o viață mai bună, într-o societate în care se simt acceptați, integrați și respectați pentru ceea ce sunt. Această conferință stă sub umbrela Umanității și ne dorim să creăm un context în care să ne reamintim care este „de ce-ul” care ne-a motivat să devenim cetățeni activi în comunitate, să facem voluntariat pentru a-i ajuta pe ceilalți. Ne naștem având drepturile omului care, într-o lume „normală” și nu ideală, ne-ar crea siguranță, ne-ar da sprijin pentru o viață decentă, fără a fi excluși și considerați „diferiți” pentru că avem o dizabilitate, nu avem o familie în sensul clasic și social sau pentru că avem nevoie de sprijin sporit pentru a deveni independenți. Ne dorim, din ce în ce mai mult, să ne reamintim valorile care stau la baza voluntariatului și să ne reunim cu toți cei care, la rândul lor, fac o schimbare prin voluntariat. Astfel, invitația către participanții la conferință este de a clădi împreună un viitor „drept”, #CuDrag pentru cel apropiat.”* declară Ana-Maria Grădinariu, coordonator programe.

Conferința va avea loc joi, 4 mai, la Phoenicia Grand Hotel București, începând cu ora 09:30.

Înscrierea se va face doar în baza completării formularului postat la adresa: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyVrIVQzKur43XPrL0dUbiznWfbwdfkQ3S8AjTU0VpiDDJg/viewform?c=0&w=1r> până pe **19 aprilie**, participanții primind o confirmare, în funcție de locurile disponibile.

sursa: [www.stiriong.ro](http://www.stiriong.ro), 5 aprilie 2017



## **Intervenție timpurie**

Reproducem scrisoarea dlui Marin Mic ca invitație la cunoașterea și aprofundarea domeniului privind intervenția timpurie:

*Dragi colegi si prieteni,  
din pacate, dupa conferinta cu tema "Interventia timpurie la copilul cu dizabilitati" de anul trecut, de la Bistrita, din luna martie, nu ne-am mai auzit si vazut.  
Eu ma stradui in continuare sa-mi aprofundez cunostintele pe aceasta tema si constat cu o oarecare surprindere ca interventia timpurie la copil este un trend care capata din ce in ce mai multa consistenta la nivel mondial, mai ales ca este sustinuta cu argumente stiintifice de universitati de mare prestigiu, incepand cu Harvard.*

*La inceputul acestui an am reusit sa obtin o microfinantare prin granturile SEE 2009 – 2014, în cadrul Fondului ONG în România, Relatii bilaterale, cu care am efectuat o scurta vizita in Norvegia, am cules informatii despre sistemul lor de servicii pentru copilul mic, pe cele trei mari domenii: educatie, sanatate si protectie sociala, pentru perioada prenatala si primii 3 ani de viata.*

*Am incercat apoi sa compar ce se intampla la ei cu ce se intampla la noi si am intocmit un draft de document, pe care l-am postat pe site-ul nostru [www.interventie-timpurie.ro](http://www.interventie-timpurie.ro), in ambele versiuni, in limba romana si engleza.*

*( <http://interventie-timpurie.ro/articole/> )*

*Nu este in nici un caz un raport exhaustiv, care sa fi reusit sa acopere toate aspectele acestei teme, deoarece in scurtul timp alocat si cu resursele limitate asa ceva nu era posibil, insa este un draft, ce contine cateva elemente care mi s-a parut util a fi mentionate.*

*Documentul are 3 parti ce acopera cele 3 domenii: educatie, sanatate si protectie sociala si la finalul fiecaruia am inclus o serie de sugestii si recomandari care ar putea sa imbunatateasca serviciile la noi.*

*Va invit pe toti cei interesati de domeniul interventiei timpurii la copii sa va faceti putin timp sa analizati cu un ochi critic documentul si sa-l amendati unde e cazul si sa-l completati unde e nevoie, atat cu informatii cat si cu recomandari, pentru reusi impreuna sa-i dam o forma ameliorata, ce ne poate ghida in pregatirea urmatoarelor proiecte si . . . . sper eu . .intr-o buna zi . .o strategie nationala integrata in domeniul interventiei timpurii, pe care o consider in egala masura posibila si foarte necesara.*

*Va invit si cu aceasta ocazie sa folositi website-ul [www.interventie-timpurie.ro](http://www.interventie-timpurie.ro) ca o platforma de comunicare, pentru a posta acolo articole, studii sau video relevante. Daca nu ati mai intrat demult, o puteti face acum pentru a viziona cateva video scurte si foarte interesante despre dezvoltarea creierului la copii, pe care le-am incarcat recent. Daca aveti dificultati cu limba engleza, se poate activa subtitrarea in limba romana.*

*Numai bine tuturor!*

Marin MIC, Director executiv, Fundatia Inocenti, [www.inocenti.ro](http://www.inocenti.ro), tel. +4 0744 866806

## ✚ **Bullying. Cum să învățăm un copil să facă față umilirii, hărțuirii și intimidării**

Pentru foarte mulți copii interacțiunea cu alți copii, în locuri în care supervizarea din partea unui adult este mai redusă (în curtea școlii, pe terenul de sport, în pauze, în vestiare sau pe drumul spre casă), reprezintă o lecție de viață foarte dureroasă.

Toate aceste experiențe în care un copil este pus să facă anumite lucruri umilitoare pentru distracția altor copii, este hărțuit, etichetat, amenințat, deposedat de anumite bunuri etc., își pun amprenta asupra modului în care el se va percepe pe sine și pe cei din jurul său. Unii dintre acești copii vor alege să adopte și ei același comportament, exploatându-i pe cei pe care îi percep că sunt „mai slabi” decât ei sau mai lipsiți de resurse (ex: nu au prieteni), alții rămân „ciuca bății de joc” pentru că le este frică să vorbească. Mai există și categoria copiilor care reușesc să își înfrunte frica și cer ajutorul unui adult.

Pentru că nu putem să ne însoțim permanent copiii în toate locurile în care aceștia sunt nevoiți să meargă, mai ales la vârsta adolescenței este foarte important să îi învățăm cum să facă față acestor situații.

Toate exemplele date mai sus sunt circumscrise fenomenului de **bullying**. **Bullying-ul** este un termen umbrelă care înglobează o serie de comportamente agresive prin intermediul cărora un copil încearcă să obțină unele beneficii cum ar fi: apreciere, valorizare, atenție din partea celorlalți colegi sau chiar o serie de bunuri. Se deosebește de celelalte tipuri de comportamente agresive (lovit, smuls, împins, înjurat) prin faptul că nu apare ca reacție la anumite emoții de disconfort (furie, tristețe, etc).

*Care sunt cele mai frecvente comportamente de bullying?*

Odată cu vârsta, crește frecvența comportamentelor de bullying, iar formele de manifestare se accentuează. Astfel, dacă la grădiniță copiii se etichetează sau își pun porecle, școlaritatea mică aduce în prim plan forme mult mai accentuate. Cele mai frecvente forme de bullying din școlaritatea mică sunt: tachinarea (ex. „aragaz cu patru ochi” pentru copiii care poartă ochelari, „balenă” pentru copiii care au o greutate mai mare, „girafă” pentru copiii mai înalți, „sărac” pentru copiii cu posibilități financiare mai reduse, „căminist” pentru copiii care provin din sistemul de protecție de stat), izolarea unui copil („Nu vorbești cu ea!”, „Nu ai ce căuta pe terenul de sport!”), împrăștierea de zvonuri false.



Trecerea la gimnaziu se asociază cu forme din ce în ce mai complicate. La cele menționate mai sus se adaugă: intimidarea, umilirea, distrugerea bunurilor personale (îi scuipe foile caietului sau îi rupe obiectele), deposedarea de bunuri (îi ia cu forța banii, mâncarea, hainele).

#### *De ce unii copii aleg să se comporte așa?*

Comportamentul de bullying este o cale prin care unii copii au învățat să primească atenție, chiar dacă într-un mod negativ. Alți copii se manifestă astfel pentru că așa au învățat să se simtă puternici (când ceilalți se tem de ei). Pentru alți copii, comportamentul de bullying reprezintă o cale ușoară de a fi percepuți de ceilalți ca fiind „cool”. Nevoia de integrare este atât de mare, încât copiii pot să se comporte astfel pentru a fi acceptați de copiii cu o popularitate mai mare. Există și situații când copiii imită modelele învățate - ei acționează în același mod în care au fost tratați și ei în contextele lor de viață. Și mai există și categoria copiilor care interpretează greșit diferențele culturale și etnice.

#### *Cum le va fi afectată viața celor care manifestă frecvent comportamente de bullying.*

Bullyingul este un factor de risc pentru abandonul școlar și delincvență juvenilă. Elevii care agresează sunt de 5 - 6 ori mai predispuși să se implice în acțiuni antisociale la vârsta adultă. (Olweus, 1991)

#### *Ce impact are bullying-ul asupra vieții copilului care primește un astfel de tratament.*

Cel mai adesea, un copil care a fost sever agresat ajunge să întrerupă școala din teama că ar putea să fie agresat din nou. Chiar și în cazul celor mai ușoare forme, expunerea repetată la o experiență de agresare îi predispune pe copii la dezvoltarea a numeroase probleme de sănătate mentală: depresie, anxietate, tulburări de comportament alimentar, etc. (Limber și Nation, 1998).

#### *Ce putem face?*

Un copil care este victimă a bullying-ului are nevoie de sprijinul adulților din jurul lui. Cu ajutorul dvs., copiii învață cum să facă față comportamentelor de tachinare, poreclire sau a altor forme mult mai grave. Fiecare copil are nevoie să primească mesajul că aceste tipuri de comportamente sunt inacceptabile. Deoarece bullying-ul apare de obicei în comunitățile de copii, acest mesaj trebuie să fie promovat și întărit atât la școală, cât și acasă. Pentru că bullying-ul afectează pe toți elevii din grup, nu se reduce doar la copilul care agresează și la victimă, este important să îi învățăm pe copii ce să facă dacă sunt martorii unui asemenea eveniment. Martorii bullying-ului, care sunt de obicei ceilalți copii, de multe ori se simt în secret ușurați că nu sunt ei ținta bullying-ului și tind să evite agresorul, nefiind dispuși să intervină în apărarea copilului agresat. Bullying-ul creează o atmosferă pervazivă și nedefinită de intimidare, frică și tăcere printre copii.

#### *Pași în gestionarea comportamentului de tachinare.*

Tachinarea nu poate fi întotdeauna prevenită, iar noi nu putem controla ceea ce spun sau fac ceilalți. Ce putem face într-o astfel de situație este să îl învățăm pe copil cum să își controleze propriile reacții. Aceasta, deoarece multor copii le lipsesc abilitățile sociale necesare pentru a face față glumelor, etichetărilor și farselor colegilor lor. În momentul în care ei plâng sau se înfurie, nu fac decât să își încurajeze colegii în a continua.

#### *Învățați copilul prin joc de rol ce să își spună în situația respectivă sau să o privească diferit.*

- Copilul poate să își spună: „chiar dacă nu îmi place cum mă poreclește pot să fac față acestei situații “; poate să își pună o întrebare care să verifice valoarea de adevăr a celor spuse pe seama sa: „este adevărat ce spune ... despre mine?” (de cele mai multe ori se dovedește că nu); poate să se gândească la calitățile sale care contravin remarcilor negative făcute la adresa sa.

*Învățați copilul prin joc de rol să se comporte diferit:*

- **Ignorarea copilului care tachinează** - să se comporte ca și cum celălalt este invizibil și să acționeze ca și cum nimic nu s-a întâmplat. (Manifestarea furiei sau izbucnirea în plâns adesea accelerează comportamentele de tachinare). Ignorarea NU este o metodă bună în situații în care cineva tachinează de foarte mult timp și folosește comportamente de bullying cu scopul de a-l intimida). Dacă este posibil, este recomandat să plece din situație.
- **Transmiterea de mesaje la persoana I** - acest tip de mesaj asertiv este o metodă bună de exprimare a propriilor emoții: „Sunt trist/nu-mi place când faci glume pe seama ochelarilor mei, aș prefera să încetezi”. Exersarea acestei tehnici presupune stabilirea contactului vizual și folosirea unei ton ferm. Această tehnică funcționează când este folosită într-un cadru controlat, în care există un adult, există niște reguli, etc. (cum ar fi în clasă, la școală). Folosirea ei în recreație sau în curtea școlii poate să ducă la agravarea situației (copilul care tachinează face și mai rău deoarece a observat că ceea ce face el, produce o emoție sau a obținut ceea ce și-a dorit).
- **Răspunsul paradoxal.** Această tehnică învață copilul cum să-și schimbe modul în care vede sau înțelege cuvintele pe care celălalt le spune la adresa sa. Astfel, el poate să schimbe cuvintele de tachinare în complimente. De exemplu, un copil face glume pe seama sa că poartă ochelari și spune „aragaz cu 4 ochi”. În această situație, poate să răspundă politicos: „Mulțumesc că ai remarcat că am ochelari!” (copilul care a făcut remarcă nepotrivită este de regulă confuz când nu primește reacția obișnuită de furie sau de frustrare). Un alt tip de răspuns paradoxal este exprimarea acordului față de aspectele la care se referă cel ce tachinează. De exemplu, răspunsul adecvat la adresa unui copil care tachinează și spune „Ai așa de mulți pistrui!” ar putea fi „Este adevărat, am o mulțime de pistrui!”. Acordul cu aspectele semnalate elimină dorința de a ține ascuns pistruii, lasă agresorul fără replică deoarece conflictul este blocat.
- **Răspunsul cu un compliment** este un alt tip de reacție care descurajează tachinarea. De exemplu, dacă cineva râde de modul în care copilul aleargă, acesta ar putea răspunde cu un compliment „Tu ești un bun alergător!”. Umorul este un alt tip eficient de reacție deoarece este total diferit de răspunsul așteptat și subliniază faptul că nu există un punct vulnerabil care să fi fost atins. În plus, râsul poate să schimbe o situație cu potențial de rănire, într-una comică.

Pentru situațiile în care comportamentul de bullying se menține și nimic nu pare să funcționeze, copiii au nevoie să solicite ajutorul unui adult: Primul pas în reducerea comportamentelor de bullying este să le recunoaștem și să facem ceva pentru stoparea lor (ex. să semnaleze prietenilor, cadrelor didactice, părinților atunci când nu știu sau nu reușesc să facă față singuri).

### **În concluzie:**

*Ce trebuie să facă un copil care este agresat?*

- Să ignore comportamentul de agresare (doar în faza inițială!).



- Să se distanțeze de situația și locul respectiv.
- Să reacționeze într-o manieră fermă (învățarea abilităților asertive).
- Să se asigure de protecție (solicitarea ajutorului).

*Ce este important să evite un copil care este agresat: să se înfurie/să plângă; să se comporte agresiv (să lovească, să înjure etc.), să aducă alți copii sau o gașcă cu ajutorul căreia să își facă dreptate, să răspundă cu tachinare.*

### **Important de reținut!**

Toți adulții, cadre didactice și părinți, care au legătură cu școala trebuie să fie vigilenți în a identifica acest fenomen și a interveni. O dată identificat fenomenul este necesar ca adulții să respecte cele 3 principii de intervenție:

- 1.SĂ ACȚIONEZE IMEDIAT
- 2.SĂ-I OFERE CREDIT COPILUL AGRESAT
- 3.SĂ IA MĂSURI PENTRU A DIMINUA PUTEREA CELUI CARE AGRESEAZĂ.

#### Bibliografie:

- 1.Juvonen, J. & Graham, S. (Eds.) (2001). *Peer harassment in school*. New York: Guilford Publications.2.
  - 2.Olweus, D. (2001). *Olweus' core program against bullying and antisocial behavior: A teacher handbook*. HEMIL-senteret, Universitetet i Bergen, N-5015 Bergen, Norway.
  - 3.Olweus, D. (2002) *A profile of bullying at school*. *Educational Leadership*, Vol.60, pp. 12-17.
- Autor Sorina Petrică, 16 februarie 2016, republica.ro

### **+ Floarea RARĂ, monument al naturii - înflorește doar 14 zile pe an**



*În apropiere de Târgu Jiu, în pădurea din comuna Dănești, a înflorit de câteva zile lăleaua pestriță. Floarea de șah, cum mai este cunoscută, e pe cale de dispariție și din acest motiv este ocrotită de lege. Printre arborii seculari, lăleaua pestriță se întinde pe o suprafață de 100 de hectare. Pădurarii din zonă au grijă ca lăleaua să rămână în pădure, deși în ultimii ani localnicii și nu numai au mers să culeagă flori ca să le ia acasă.*

"Este o pădure unică în țară. Este un monument al naturii. Păzim din greu pentru protejarea ei, pentru că oamenii sunt tentați să mai rupă câte o floare ca să o ducă acasă. Până acum, anul acesta, RENINCO - Buletin Informativ nr.14, anul 5, saptamana 10 – 23 aprilie 2017

nu a fost nevoie să întocmim acte de constatare a contravenției. Ne-am făcut datoria prin patrulări colective și individuale. Să sperăm că nu vom avea probleme și oamenii vor înțelege să protejeze ce avem noi aici“, a declarat Romică Prodea, pădurar în zonă.

### **Doar 14 zile pe an poate fi admirată**

Pădurea care adăpostește laleaua pestriță se află la doar câțiva kilometri de municipiul Târgu Jiu. Doar în Bistrița și Timiș se mai găsește această floare rară, însă suprafața pe care crește acolo este mult mai mică. Turiștii au la dispoziție numai câteva zile pentru a admira florile respective.

„Laleaua pestriță poate fi admirată doar 14 zile pe an. Anul acesta a înflorit ceva mai devreme pentru că timpul a fost mai călduros. Florile se dezvoltă doar în zone sălbatică, iar umiditatea joacă un rol extrem de important în dezvoltarea lor. Este un pârâu care curge prin zonă. Terenul este unul argilos, care ajută laleaua pestriță. Le priște arealul și flora se combină perfect cu fauna în această zonă a pădurii Dănești. E foarte multă umezeală aici“, a explicat pădurarul Romică Prodea.

sursa:[https://www.realitatea.net/floarea-rara-monument-al-naturii-infloreste-doar-14-zile-pe-an-in-ce-zona-din-romania-se-gaseste\\_2047121.html#sthash.bmoNbnNM.dpuf](https://www.realitatea.net/floarea-rara-monument-al-naturii-infloreste-doar-14-zile-pe-an-in-ce-zona-din-romania-se-gaseste_2047121.html#sthash.bmoNbnNM.dpuf)

### **✚ Primăria Capitalei vă invită să petrecem cu bucurie Sărbătorile Pascale!**

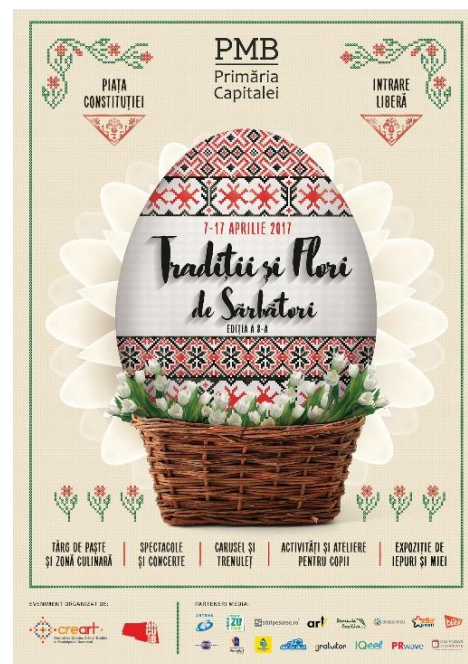
***Primăria Capitalei, prin creart – Centrul de Creație, Artă și Tradiție și Arcub – Centrul Cultural al Municipiului București, organizează „Tradiții și Flori de Sărbători”, cel mai mare eveniment dedicat Sărbătorilor Pascale din Capitală, în perioada 7 – 17 aprilie 2017, în Piața Constituției.***

Ajuns la cea de-a VIII-a ediție, „Tradiții și Flori de Sărbători” își propune să valorifice arta tradițională și să readucă în atenția publicului valori autentice românești. (...)

Târgul de Paște este deschis zilnic, între orele 10:00 – 22:00, și reunește 110 căsuțe cu produse autentice românești: obiecte sculptate în lemn, obiecte din sticlă, ceramică, os, ornamente din lavandă și pănușă, tablouri, tricouri pictate manual, bijuterii din alamă și cupru, accesorii din piele, păpuși, instrumente muzicale, ii și costume populare, icoane pictate și preparate culinare: cozonaci, pască, prăjituri, plăcinte, ciocolată de casă, dulcețuri și siropuri, clătite, brânzeturi, friptură de miel, tocăniță, pastramă de berbecuț, pește, creveți, calamar, midii, drob, sărmăluțe de post, fructe și legume românești, sucuri naturale sau înghețată.

### **Activități pentru cei mici**

Cei mici se vor putea bucura de o paleta diversificată de ateliere cu intrare gratuită, care se vor desfășura zilnic, într-un foisor special amenajat din Piața Constituției. Programul activităților cuprinde: ateliere de face painting, ateliere de povești muzicale interactive, ateliere de creație cu accesorii din fetru, mărgelile și paiete colorate, ateliere de colaje, ateliere de construit ouă decorate de Paște, ateliere de realizat coșuri de răchită ornate, baloane din nasturi, cârlige de rufe din lemn ornate sau ateliere de construit copaci din hârtie. De asemenea, în fiecare zi, trenulețul și caruselul îi așteaptă pe copiii dornici de aventuri, în intervalul 10:00 – 22:00.



### Concerte și spectacole

Pe scena din Piața Constituției, între 7 – 9 și 14 – 17 aprilie, vor avea loc spectacole de muzică sacră, clasică, operă și operetă, dar și concerte folclorice sau de muzică pop-rock, susținute de cei mai îndrăgiți interpreți din România: INNA, VUNK, HOLOGRAF, CARLA'S DREAMS, RANDI, NICOLETA NUCĂ, ALEXANDRA UȘURELU, precum și spectacole de muzică folclorică sau clasică: ORCHESTRA NAȚIONALĂ „VALAHIA”, LAVINIA GOSTE, GELU VOICU, MARIA DRAGOMIROIU, GRIGORE LEȘE, OPERETA STARS, CAMERATA REGALĂ, GRUPUL VOCAL ACAPELLA, CORUL SYMBOL și mulți alții.

### Activități pe Calea Victoriei

În weekend-ul Săptămânii Mari, sunteți invitați la o plimbare, la pas, pe Calea Victoriei, care vă va întâmpina cu manifestări artistice de stradă și tonete cu bunătați, printre care: ouă încondeiate, icoane pictate, aranjamente florale, bijuterii hand-made, decorațiuni, felicitări etc.

**Intrarea la toate activitățile este liberă.**

*sursa: Romania pozitiva, 4 aprilie 2017*

***Paște bun, în lumină, mulțumire și sănătate!***



*ne reauzim pe 24 aprilie 2017....*

***Toti pentru unul, unul pentru toti!***