



Asociația RENINCO ROMANIA

Reteaua Națională de Informare și Cooperare pentru integrarea în comunitate a copiilor și tinerilor cu cerințe educative speciale

Buletin Informativ nr. 8, anul 6, săptămâna 26 februarie – 4 martie 2018

Cuprins:

- ✚ Noutăți de la Ministerul Educației Naționale
- ✚ Summit European al educației – 25 ianuarie 2018
- ✚ Ziua Internațională a Bolilor Rare – 28 februarie 2018
- ✚ Limbaj mai bogat pentru mai mult de 800 elevi cu deficiențe de auz sau vorbire, prin platforma educațională Logopedia
- ✚ Monitorul Social în 4 infografice cheie



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Noutăți

- ❖ **A doua sesiune de depunere a proiectelor de auxiliare didactice în vederea aprobării/avizării (19-28 februarie 2018)**

Data publicării: 23 Feb 2018

A doua sesiune de depunere a proiectelor de auxiliare didactice în vederea aprobării/avizării de către Ministerul Educației Naționale (MEN)/Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE) se desfășoară în perioada 19-28 februarie 2018.

Potrivit reglementărilor în vigoare, MEN, prin CNEE, efectuează verificarea criteriilor de conformitate și propune pentru aprobare, anual, în două sesiuni, lista auxiliarelor didactice disponibile pentru utilizarea în sistemul de învățământ preuniversitar. **Durata maximă a sesiunii de de aprobare/avizare din luna februarie este de 30 de zile de la încheierea perioadei prevăzute pentru depunerea solicitărilor.**

Solicitantul aprobării sau al avizului pentru auxiliare didactice poate fi autor, editor, producător, comerciant/furnizor autorizat sau altă instituție recunoscută, ce are ca obiect de activitate învățământul/educația/formarea și colaborează cu cadre didactice și specialiști în domeniul căruia îi este destinat auxiliarul didactic.

Auxiliarele didactice supuse aprobării/avizării trebuie să vizeze în mod explicit formarea competențelor generale și/sau a celor specifice ale elevilor și să corespundă cerințelor curriculumului național și programelor pentru olimpiadele școlare aprobate prin ordin de ministru, în vigoare.

Auxiliarele didactice depuse pentru aprobare/avizare trebuie, de asemenea, să specifice nivelul (de ex.: grupa/clasa /vârsta/formațiunea de studiu căreia i se adresează etc.) și să se adreseze în mod explicit tipurilor de activități didactice (de ex.: activități remediale, activități pentru elevi cu cerințe educaționale speciale, activități pentru elevi capabili de performanță etc), altor activități care vizează dezvoltarea competențelor-cheie, multi/pluridisciplinare, transdisciplinare etc.

Potrivit cadrului normativ aprobat de MEN, auxiliarele didactice sunt materiale-suport elaborate în sprijinul profesorilor și al elevilor, pentru implementarea adecvată și eficientă a curriculumului național. Această categorie de auxiliare poate include: culegeri de texte / cântece, culegeri de exerciții / probleme, culegeri de teste / itemi de evaluare, pachete de fișe de activitate independentă, caiete de muncă/activitate independentă etc., care pot fi prezentate în format tipărit și/sau în format electronic/digital. Excepție fac instrumentele destinate dezvoltării competențelor elevilor, elaborate de către instituții recunoscute la nivel național și internațional sau publicate de edituri de prestigiu național și internațional (de ex. Academia Română, Consiliul Britanic, Institutul Cervantes, Institutul Goethe, Editurile Oxford, Cambridge etc.). Pentru utilizarea extinsă la clasă a acestora este necesar acordul MEN.

Reamintim că, în prima sesiune de evaluare (9.10.2017 - 5.01.2018), au fost înaintate spre aprobare/avizare 1.464 de titluri de auxiliare didactice: 227 - învățământ preșcolar, 790 - învățământ primar, 316 - învățământ gimnazial, 130 - învățământ liceal și 1 - învățământ postliceal. Dintre acestea, au fost admise 1.241 de titluri și respinse 223 de titluri.

BIROUL DE COMUNICARE - <http://www.edu.ro/doua-sesiune-de-depunere-proiectelor-de-auxiliare-didactice-%C3%AEn-vederea-aprob%C4%83riiaviz%C4%83rii-19-28>

❖ Competiția Națională Business Plan 2018 (ediția a X-a)

Data publicării: 23 Feb 2018

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic - Departamentul de Coordonare al firmelor de exercițiu din învățământul preuniversitar (CNDIPT-ROCT) a lansat o nouă ediție a Competiției Naționale Business Plan 2018.

Concursul constă în prezentarea, de către elevii implicați, a unor planuri de afaceri pentru firmele de exercițiu înființate în unitățile de învățământ din care aceștia provin. Firma de exercițiu reprezintă o metodă interactivă de învățare pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, o concepție modernă de integrare și aplicare interdisciplinară a cunoștințelor, o abordare a procesului de predare-învățare

RENINCO - Buletin Informativ nr.8, anul 6, saptamana 26 februarie – 4 martie 2018

care asigură condiții pentru probarea și aprofundarea practică a competențelor dobândite de elevi în pregătirea profesională.

Câștigătorii etapei locale (19-23 februarie) se vor califica în etapa județeană (12-23 martie). Faza regională va fi organizată în 8 centre în perioada 16-20 aprilie, în timp ce **etapa națională este programată între 7 și 11 mai, la Colegiul Economic „Francesco Saverio Nitti” din Timișoara.** Competiția Națională Business Plan se desfășoară anual, începând din 2008, sub coordonarea CNDIPT - ROCT, prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate, în parteneriat cu autoritățile administrative publice locale, instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau străinătate, organizații nonguvernamentale, agenți economici reprezentativi, asociații patronale din domeniile economice pentru care se organizează formare profesională etc. În cele 9 ediții derulate până acum au fost angrenate, în faza locală, peste 2.500 de firme de exercițiu.

Obiectivele asumate ale concursului sunt valorificarea spiritului antreprenorial al elevilor, familiarizarea acestora cu activitățile specifice mediului economic, asumarea riscului utilizând instrumentele specifice managementului riscului și dezvoltarea competențelor necesare unui întreprinzător dinamic.

Alte detalii: <http://www.roct.ro/competitia-business-plan/>

<http://www.edu.ro/competi%C8%9Bia-na%C8%9Bional%C4%83-business-plan-2018-edi%C8%9Bia-x>

❖ Remunerații acordate autorilor/grupurilor de autori ale căror manuscrise vor fi declarate admise

Data publicării: 24 Feb 2018

Autorii/grupurile de autori ale căror manuscrise vor fi declarate admise, în urma evaluării de către Centrul Național de Evaluare și Examinare, vor fi remunerați de Editura Didactică și Pedagogică, societate pe acțiuni cu statul român acționar unic, reprezentat de către Ministerul Educației Naționale, odată cu cesiunea drepturilor de autor către editură.

Cuquanturile remunerațiilor pentru autorii/grupurile de autori cu cel mai mare punctaj ale căror manuscrise vor fi publicate ca manuale școlare la disciplinele din învățământul primar cu una sau două ore pe săptămână sunt de 25.000 lei (brut), în timp ce pentru disciplinele cu trei sau mai multe ore pe săptămână, din cadrul aceluiași ciclu de învățământ, suma aprobată este de 35.000 lei (brut). În ceea ce privește învățământul gimnazial, remunerația pentru autorii/grupurile de autori care vor avea manuale aprobate la disciplinele cu o oră pe săptămână este de 25.000 lei (brut), la disciplinele cu două ore pe săptămână - 35.000 lei (brut), iar la disciplinele cu patru ore pe săptămână - 45.000 lei (brut).

Cuquanturile remunerațiilor pentru autorii/grupurile de autori care au obținut al doilea și al treilea punctaj ca valoare vor reprezenta 50%, respectiv 25% din remunerația acordată manuscrisului cu cel mai mare punctaj, dacă aceștia îndeplinesc condiția de a fi primit minimum 85 de puncte. Suplimentar, Ministerul Educației Naționale va oferi autorilor/ grupurilor de autori cu manuscrise declarate admise (doar primele 3 poziții) un punctaj distinct, reflectat în metodologia de acordare a gradației de merit pentru anul 2019.

Lista de discipline din trunchiul comun care necesită manuale școlare (clasele I, a II-a, a III-a, a IV-a, a V-a și a VI-a) pentru anul școlar 2018-2019 este disponibilă aici și a fost elaborată în conformitate cu planul-cadru pentru învățământul primar și planul-cadru pentru învățământul gimnazial.

<http://www.edu.ro/remunera%C8%9Bii-acordate-autorilorgrupurilor-de-autori-ale-c%C4%83ror-manuscrite-vor-fi-declarate-admise>

Summit European al educației – 25 ianuarie 2018

Tema: „Așezarea fundațiilor ariei educaționale din Europa: pentru o educație inovativă, incluzivă și bazată pe valori”

Au participat în jur de 450 de persoane, din care 15 miniștri ai educației, alături de practicieni, parteneri și lideri din lumea afacerilor.

Gazda întâlnirii la vârf a liderilor educației din UE a fost Tibor Navracsics, Comisarul European pentru Educație, Cultură, Tineret și Sport.

Evenimentul a invitat participanții să discute importanța abilităților de bază și a educației incluzive pentru a deveni membri activi ai societății.

Comisarul Tibor Navracsics a vorbit despre necesitatea de a avea o educație de calitate, pentru a construi societăți reziliente. A evidențiat rolul educației în promovarea unor valori comune și în edificarea unui sentiment de apartenență europeană, ca și pentru a avea tineri cu competențe digitale.

Audrey Azoulay, Director-General UNESCO a precizat că educația de calitate și incluzivă sunt bazele pentru societățile care fac alegeri informate. Ea a vorbit de asemenea despre provocările pe care migrația le aduce pentru educație.

Detalii: <https://www.european-agency.org/news/first-european-education-summit>

Ziua Internațională a Bolilor Rare – 28 februarie 2018

Anul 2018 marchează cel de-al unsprezecelea an în care comunitatea internațională a bolilor rare celebrează Ziua Bolilor Rare.

Detalii:

- <http://www.bolirareromania.ro/>
- <https://www.rarediseaseday.org/country/ro/romania>

Limba mai bogat pentru mai mult de 800 elevi cu deficiențe de auz sau vorbire, prin platforma educațională Logopedia

Peste 800 de elevi cu deficiențe de auz sau de vorbire și 120 de profesori psihopedagogi și logopezi au participat în perioada mai-decembrie 2017 la proiectul Logopedia, prin care s-a avut în vedere dezvoltarea limbajului în limba română a acestor elevi.

În România, sunt 28,694 de copii care au handicap mental, auditiv și asociat, care implică întârzieri sau dificultăți în achiziția limbajului, conform Autorității Naționale pentru Persoane cu Dizabilități. Logopedia, o platformă digitală educațională dezvoltată de Organizația Salvați Copiii, face parte dintr-un proiect derulat la nivel național și este disponibilă tuturor pe **www.logopediadigitala.ro**. Aceasta pune la dispoziția specialiștilor care lucrează cu copii cu deficiențe de auz și de vorbire 11 jocuri educaționale, dar și un ghid de bune practici, în care sunt incluse o serie de metode și instrumente digitale de lucru. Inițiativa a fost posibilă cu sprijinul financiar primit din partea Fundației Orange, prin fondul de finanțare „Lumea prin Culoare și Sunet”, dedicat îmbunătățirii calității vieții persoanelor cu deficiențe de vedere și de auz.

„Salvați Copiii consideră că tehnologia utilizată în mod sigur și constructiv poate reprezenta o șansă spre dezvoltarea copiilor aflați în situații de risc sau care se confruntă cu dificultăți de integrare socială, iar proiectul Logopedia vine în întâmpinarea acestor nevoi. Reacțiile copiilor și cele ale specialiștilor implicați în proiect ne-au dovedit că activitățile au fost utile și, astfel, au încurajat demersul de a deschide platforma către publicul larg, începând cu anul 2018”, a declarat Gabriela Alexandrescu, Președintele Executiv al Organizației Salvați Copiii.

„Inițiativa Salvați Copiii este salutară; avem nevoie de instrumente digitale pentru diverse tipuri de activități de învățare, în special pentru formarea și dezvoltarea limbajului și corectarea pronunției, care constituie baza pentru integrarea copiilor cu deficiențe. Am apreciat în mod deosebit faptul că am avut libertatea necesară în implementarea proiectului la nivel local, în funcție de programul și nevoile grupului de beneficiari din școală, colaborând în același timp cu coordonatorul și echipa de la nivel național”, a declarat Tatiana Drăghici, profesor psihopedagog la Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Constantin Pufan” din Vaslui.

În total, platforma a înregistrat deja peste 53.000 de accesări, iar 40 dintre cei 120 de profesori psihopedagogi și logopezi din proiect au avut ocazia să participe la cursuri de formare și ateliere, dedicate adaptării modului de folosire a jocurilor din platformă la nevoile fiecărui copil implicat. În proiect au fost incluse 10 instituții de învățământ special, care au fost dotate cu 40 de tablete, pentru a facilita utilizarea platformei Logopedia și a putea derula activitățile educaționale, individuale și de grup.

„Cu ajutorul Logopedia, acești elevi au șansa integrării prin tehnologie și promisiunea unui traseu cât mai apropiat de cel al copiilor fără deficiențe de auz.”, susține Amalia Fodor, Director Executiv al Fundației Orange.

Pe parcursul anului 2018, platforma va fi deschisă publicului larg, pentru ca toți cei care doresc să îmbunătățească limbajul și comunicarea verbală a copiilor cu deficiențe de auz sau de vorbire să poată beneficia de materialele suport.



Despre Logopedia

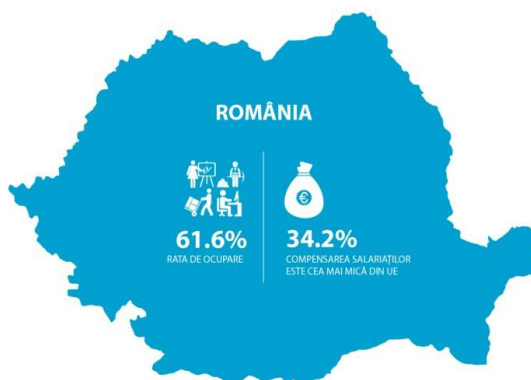
Proiectul Logopedia își propune să crească nivelul de identificare și folosire a sunetelor și a limbajului vorbit în rândul copiilor cu deficiență de auz și de vorbire, prin utilizarea mijloacelor digitale.

Pentru atingerea acestui obiectiv, echipa Salvați Copiii a colaborat pe parcursul anului 2017 cu instituții de învățământ speciale, voluntari Orange și logopezi experimentați, în vederea dezvoltării platformei digitale interactive adaptate nevoilor copiilor cu deficiențe de auz și de vorbire. Platforma Logopedia este organizată în jurul obiectivelor de învățare necesare pentru îmbunătățirea capacităților lingvistice, concentrându-se în trei direcții: dezvoltarea vocabularului, structurarea limbajului, emiterea sunetelor. (...)

sursa: România pozitivă, 20 feb 2018

Monitorul Social în 4 infografice cheie

Monitorul Social, proiect al Friedrich-Ebert-Stiftung România, aduce la zi o serie de infografice cheie din baza sa de date legate de gender wage gap, ponderea salariilor în PIB, categoria de ocupare cea mai expusă la sărăcie și riscul de sărăcie după transferurile sociale.



Detalii: www.stiri.org/ong/social-1/monitorul-social-in-4-infografice-cheie
sursa: www.stiriong.ro, 23 februarie 2018

Primăvara

*Din somnul orb de noapte-ntunecoasă
De unde-au stat departe de frumos
Se reîntorc livezile acasă
În rochii înflorite până jos..*

*E primăvară, iarăși primăvară!
Pe fiecare margini de fâgaș
Își scot strămoșii degetele-afară,
De ghiocei, de crini, de toporași*

*Se simte iarăși mirosul câmpiei
Din nou aruncă soarele pojar
La cântecul înalt al ciocârliei
Ies roadele cu capetele-afar'*

*Aruncă ziua peste tot cu vrăbii
În codri cucii iară-au năvălit
Se bat cu gâtul păsările-n săbii
Și glasurile-și dau la ascuțit.*

Virgil Carianopol (1908 – 1984)



Primăvară frumoasă!

Toți pentru unul, unul pentru toți!