



Asociația RENINCO ROMANIA

Reteaua Nationala de Informare si Cooperare pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor cu cerinte educative speciale

Buletin Informativ nr. 5, anul 4, saptamana 8 – 14 februarie 2016

Cuprins:

- ✚ Programul "Fiecare Copil în Grădiniță"
- ✚ Muzeul Țăranului Român – 26 de ani
- ✚ Inscrierea Peisajului cultural minier Roșia Montană în lista indicativă a României pentru Patrimoniul Mondial
- ✚ Situatia respectarii drepturilor omului in Romania - raport APADOR-CH 2015
- ✚ Tutorial-MySMIS
- ✚ Șase experți din educație critică planurile-cadru de la gimnaziu avansate de minister. Ce propun
- ✚ Prezentare site www.interventie-timpurie.ro
- ✚ Vesti de la Lego
- ✚ JA COMPANIA ANULUI 2016 - COMPETITIE EUROPEANA PENTRU ELEVI SI STUDENTI
- ✚ Anul Nou Chinezesc 2016 - al Maimuței de Foc (8 febr. 2016 - 27 ian. 2017)
- ✚ Noi publicații la RENINCO
- ✚ Cotizatia RENINCO – 2016

✚ Bani de la bugetul de stat pentru programul "Fiecare Copil în Grădiniță"



Executivul a aprobat finanțarea cu 55,5 milioane de lei a programului prin care familiile nevoiașe primesc 50 de lei lunar pentru a-și duce copiii la grădiniță.

Guvernul a aprobat, printr-o hotărâre, repartizarea pe județe și municipiul București a sumelor defalcate din taxa pe valoarea adăugată pentru finanțarea, pe anul 2016, a participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate. Este vorba de tichetele sociale pentru încurajarea copiilor să urmeze grădinița, iar suma totală este de 55,5 milioane lei. Bani sunt repartizați județelor în funcție de numărul de copii înscriși la grădinițe și declarați eligibili pentru program.

Tichetele sociale acordate în baza legii pentru "Fiecare Copil în Grădiniță" vor putea fi utilizate numai pentru achiziționarea de produse alimentare, de igienă, de îmbrăcăminte și/sau rechizite. *Legea nr. 248 privind stimularea participării la învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate* promovează prezența la grădiniță a copiilor între 3 și 6 ani, prin acordarea unui stimulent financiar sub forma unui tichet social de 50 de lei lunar. Stimulentul se acordă familiilor cu mai puțin de 284 de lei venituri lunare pe membru de familie (2 x Venitul Minim Garantat pentru o persoană singură).

Acordarea tichetelor sociale este strict condiționată de prezența regulată a copiilor la grădiniță. Normele de aplicare precizează că totalul absențelor motivate permise se calculează pe baza unui algoritm în care învoirile personale (maxim trei) și scutirile medicale nu pot depăși 50% din numărul total de zile de grădiniță din luna respectivă.

Prezența zilnică a copiilor la grădiniță o țin educatoarii, după un formular similar celui folosit de Fundația Ovidiu Ro în programul pilot. Situația fiecărui preșcolar se centralizează într-un sistem informatic național gestionat de Ministerul Educației. Corectitudinea notării prezenței zilnice va fi monitorizată prin vizite neanunțate, prin sondaj. Copiii eligibili pentru acest program sunt identificați de asistenții sociali din primării, pe baza unui dosar social.

Stimulentul acordat sub formă de tichet social este acordat pentru perioada septembrie – iunie, pe bază de cerere și declarație pe proprie răspundere completată de părinți sau de persoanele care răspund legal, cu suportul asistentului social, acolo unde este cazul. Declarația este standard. Cei care primesc deja beneficii sociale care atestă încadrarea sub pragul de venit nu mai trebuie să facă un nou dosar, ci copiii lor devin automat eligibili.

Înscrierea în program este permanentă, pentru a permite familiilor să își înscrie copiii la grădiniță și după începerea anului școlar. Tichetul se acordă începând cu luna în care preșcolarul a îndeplinit criteriile de frecvență. Mecanismul de acordare a tichetului nu ia în calcul ajutorul social, alocația pentru copii, bursele sau subvențiile agricole.

Tichetele vor fi distribuite de primării, conform formularului de prezențe completat de educatori.
sursa: http://www.realitatea.net/bani-de-la-executiv-pentru-programul-fiecare-copil-in-gradini-a_1879103.html#ixzz3zB83Nsz8, 3 februarie 2016

✚ Muzeul Țăranului Român – 26 de ani

Vineri, 5 februarie 2016, Muzeul Țăranului Român a împlinit 26 de ani de la (re)fondarea sa.

În 1990, Ministrul Culturii, Andrei Pleșu îl numește la conducerea Muzeului de la Șosea, pe pictorul Horia Bernea, cel care timp de 10 ani, împreună cu echipa sa, va reșeza colecția înstrăinată în anii comunismului și va face „să renască un muzeu centenar” (Irina Nicolau).

În anul 1996, a venit și marea recunoaștere internațională: premiul EMYA pentru muzeul european al anului. Până în prezent, Muzeul Țăranului Român este singurul din România care deține această distincție în patrimoniul său.

Prin expozițiile temporare și colecțiile sale vechi, dar și recente, prin târgurile sale deja tradiționale și promovarea „produselor țăranului român”, prin atelierile sale de creativitate pentru copii, prin diversitatea activităților sale culturale (lansări de carte și dezbateri, concerte și filme, colocvii și seri culturale etc.), Muzeul Național al Țăranului Român încearcă să fie mereu actual.

sursa: www.muzeultaranuluiroman.ro

✚ Inscrierea Peisajului cultural minier Roșia Montană în lista indicativă a României pentru Patrimoniul Mondial

Vineri, 5 februarie 2016, Ministerul Culturii și Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor au comunicat către Centrul Patrimoniului Mondial de la Paris înscrierea Peisajului cultural minier Roșia Montană în lista indicativă a României pentru Patrimoniul Mondial.

Roșia Montană a fost cel mai activ centru minier al Munților Apuseni, începând de la primele exploatări, din Epoca Bronzului, continuând în Antichitate și perioada medievală, în Epoca Modernă și până în trecutul recent. Mineritul tradițional, bazat pe inițiativa familiilor și a micilor asociații de mineri, s-a încheiat odată cu naționalizarea, în 1948, fiind urmat de o altă formă de minerit, industrial, la scară mare, încheiat în 2006. La Roșia Montană avem de a face, așadar, cu unul dintre cele mai longevive situri miniere tradiționale cunoscute în ziua de azi. Anduranța sa particulară se reflectă într-o interconectare sistematică și profundă între fundalul natural și fenomenele culturale – din adâncul munților și până la suprafață, de la morfologia peisajului și până la flora și fauna locului și la comunitățile umane locale, totul poartă amprenta interacțiunii semnificative dintre om și mediul natural, care a generat unul dintre cele mai bogate și spectaculoase peisaje culturale ale României, semnificativ în context global.

Atributele definitorii ale sitului sunt *galeriile miniere* – de exploatare, de asistență, de aerisire și de evacuare a apei – excavate începând din perioada romană și continuate în perioada medievală și modernă, *peisajul roman de suprafață*, *peisajul industrial istoric*, și *târgul minier Roșia Montană*. Galeriile săpate în masivele muntoase din jurul localității însumează mai mult de 80 km din care 7 km datează din Antichitate, alcătuind *cel mai vast și mai important sistem de exploatare minieră cunoscut din lumea romană*.

RENINCO - Buletin Informativ nr. 5, anul 4, saptamana 8 – 14 februarie 2016

Potrivit evaluărilor, Roșia Montană îndeplinește 5 dintre criteriile stabilite de UNESCO pentru ca un sit să poată fi înscris în Lista Patrimoniului Mondial. Încadrarea propusă în urma evaluărilor înscrie Roșia Montană în categoria *peisaj cultural*, care vizează recunoașterea interacțiunii pozitive, generatoare de valoare, între om și mediul său natural.

Înscrierea în Lista indicativă națională este primul pas procedural în vederea includerii în Patrimoniul Mondial și constituie momentul inițial al unui proces de cercetare aplicată, evaluare și instituire a unor mecanisme eficiente de gestiune pe termen lung. La finalul acestui proces, care poate dura câțiva ani, statul român poate înainta dosarul de candidatură către Centrul Patrimoniului Mondial.

Prin procesul de evaluare și activare a peisajului cultural minier Roșia Montană se urmărește atât recunoașterea largă și protejarea valorii sale universale, cât și inițierea unui program integrat de dezvoltare a localității și a zonei înconjurătoare, pe baza patrimoniului cultural și natural, și de susținere a comunității locale. În acest sens, Guvernul României va iniția un program de acțiuni, prin utilizarea diferitelor fonduri europene și naționale existente, pentru domeniile dezvoltare socio-economică, dezvoltare rurală, infrastructură, dar și educație și formare. Acest program va fi fundamentat pe principiile dezvoltării durabile și ale economiei verzi. (...)

<http://www.romaniacurata.ro/ce-cadou-de-zjua-rosiei-montane-ministerele-culturii-si-mediului-au-anuntat-includerea-localitatii-pe-lista-indicativa-a-romaniei-pentru-unesco/>

Situatia respectarii drepturilor omului in Romania - raport APADOR-CH 2015



72% dintre romani recunosc ca nu sunt bine informati in privinta drepturilor pe care le au, dar 80% dintre ei considera ca in Romania le sunt incalcate drepturile civile. Acestea sunt rezultatele primului studiu sociologic facut in Romania, care arata o slaba cunoastere a drepturilor omului si a institutiilor nationale menite sa le apere. Studiul a fost realizat cu ocazia lansarii

portalului www.drepturicivile.ro, unul dintre proiectele demarate anul acesta de APADOR-CH, pentru cresterea gradului de cunoastere a drepturilor civile in randul populatiei.

Raportul de activitate pe 2015 prezinta pe scurt cele mai importante proiecte si realizari ale APADOR-CH in anul care tocmai s-a incheiat, precum si actualizari ale programelor multianuale pe care organizatia le deruleaza in domeniile consacrate:

- supravegherea respectarii drepturilor omului,
- consultanta juridica,
- advocacy legislativ.

In mare raportul se poate constitui intr-o radiografie a situatiei respectarii drepturilor omului in Romania. (...)

sursa: www.stiriong.ro, 2.02.2016

✚ Tutorial-MySMIS - Cum va functiona noul sistem online MySMIS prin care se pot accesa fonduri europene

Potrivit unui memorandum al Guvernului, se estimeaza ca incepand cu 19 februarie 2016 prin sistemul MySMIS ar urma sa se poata deschide apeluri de proiecte si sa se depuna solicitarea de finantare din noile fonduri europene.

<http://www.finantare.ro/tutorial-cum-va-functiona-noul-sistem-online-mysmis-prin-care-se-pot-accesa-fonduri-europene.html>

✚ Șase experți din educație critică planurile-cadru de la gimnaziu avansate de minister. Ce propun



Șase experți din grupul de lucru al Ministerului Educației aduc o serie de observații planurilor-cadru de la gimnaziu, avansate de minister. Aceștia pledează pentru mai multe opționale, mai puține ore obligatorii, mai multe ore de sport și Informatică obligatorie, potrivit Mediafax.

Concret, experții Tincuța Apăteanu, Florin Colceag, Radu Gologan, Manuela Prajea, Marian Staș și Ștefan Vlaston atrag atenția asupra următoarelor probleme:

1. Numărul de ore în CDȘ (curriculum la decizia școlii) propus, 1-2 ore, este inacceptabil de mic, propunerea din Legea Educației Naționale, bazată pe studii și analize era de 25% la gimnaziu. Un minim de 4-6 ore ar fi obligatoriu, dacă dorim să lăsăm școlilor adaptarea curriculei și a proceselor didactice la specificul local, la tipul de comunitate școlară pe care o deservește școala, la personalitatea elevilor din școala respectivă. Altfel, rămânem în paradigma „patul lui Procust”, în care se găsește școala actuală.
2. Numărul de discipline, 14-15, este prea mare și păstrează viitoarea curricula în tiparele anterioare.

RENINCO - Buletin Informativ nr. 5, anul 4, saptamana 8 – 14 februarie 2016

3. Nu există discipline agregat, care să asigure învățare interdisciplinară, aplicare integrată a cunoștințelor din discipline diferite. (Științele mediului, Educație pentru societate, Științele vieții).
4. Disciplinele socio-umane sunt mult prea limitative, cu cele 4 module propuse.
5. La educație fizică, sport și sănătate sunt prea puține 2 ore pe săptămână, având în vedere nevoia de mișcare în dezvoltarea armonioasă a elevilor. La varianta 2, la clasa a VIII-a, o singură oră de sport este inacceptabil.
6. La Educație tehnologică nu avem ore la clasele a V-a și a VI-a, deși dimensiunea aplicativ-practică este puțin reprezentată în curricula.
7. La variantele 1 și 3 nu avem TIC la clasele a VII-a și a VIII-a.

Experții vin cu o propunere nouă de plan-cadru, care prevede patru ore de Limba și Literatura Română de la clasa a V-a și până la clasa a VIII-a, două ore de Limba Modernă I și o oră de Limba Modernă II. La Matematică-Informatică sunt prevăzute patru ore la clasa a V-a și câte cinci ore pe săptămână pentru celelalte clase de gimnaziu. Științele Vieții are două ore alocate la clasa a V-a și la clasa a VII-a și câte o oră la celelalte iar Științele Mediului are două ore la clasele a VI-a și a VIII-a și câte o oră pe săptămână la celelalte clase de gimnaziu.

Planul-cadru întocmit de experți mai prevede două ore pe săptămână pentru disciplina Educație pentru Societate, o oră de Geografie, una de Religie, o oră de Educație plastică, trei ore de Educație fizică și sport, o oră de Educație tehnologică și o oră pe săptămână pentru Consiliere și Orientare. De asemenea, elevii de la clasa a V-a ar trebui să aibă patru opționale, iar la celelalte clase de gimnaziu ar trebui studiate cinci opționale pe săptămână. În total, ar fi vorba de 28 de ore pe săptămână la clasa a V-a și 30 de ore la celelalte clase, potrivit planului-cadru propus de cei șase experți din cadrul grupului de lucru al Ministerului Educației.

În ceea ce privește viziunea pe care o au experții în legătură cu ce ar trebui să educe școala, ei consideră că la sfârșitul parcurgerii sistemului educațional românesc, tinerii trebuie să fie "integri, respectuoși, stăpâni pe ei, cu comportament etic, capabili să învețe de-a lungul întregii vieți". Competențele-cheie pe care trebuie să le aibă absolvenții sunt: o gândire algoritmică și critică, inteligență emoțională, caracterială, contextuală și socială, rezolvarea de probleme și antreprenariat, competență lingvistică, competență simbolică, numerică și grafică, participare și implicare civică, relaționare inteligentă prin comportament și limbaj și explorare și experimentare empirică și științifică.

Ce prevăd cele trei planuri-cadru

Ministerul Educației a lansat la mijlocul lunii decembrie, în dezbatere publică, trei variante de planuri-cadru care au mai multe puncte în comun.

Printre modificări apare și reducerea numărului de ore de Limba română din clasa a V-a de la cinci, cât este în planul-cadru în vigoare, la patru. De asemenea, Limba latină, care se studiază în prezent o oră pe săptămână în clasa a VIII-a, este scoasă din planurile-cadru propuse pentru gimnaziu lansate în dezbatere de Ministerul Educației.

Totodată, se reconsideră structura disciplinelor socio-umane pe ani de studiu astfel: la clasa a V-a - Educație pentru drepturile copilului, la clasa a VI-a - Educație interculturală, la clasa a VII-a - Educație pentru cetățenie democratică - și la clasa a VIII-a - Educație economică.

Potrivit celor trei variante puse în dezbatere, elevii de gimnaziu ar avea posibilitatea să își aleagă o

materie opțională din oricare dintre cele șapte arii curriculare: "Limbă și comunicare", "Matematică și științe ale naturii", "Om și societate", "Arte", "Educație fizică, sport și sănătate", "Tehnologii" și "Consiliere și orientare". Două dintre variante prevăd alegerea a 0 - 1 opționale, iar cealaltă, 1 - 2 opționale.

Însă, numărul de ore pentru toate celelalte materii este clar specificat, nemaifiind prevăzute un minim și-un maxim precum în planul-cadru actual la discipline ca Istorie, Geografie, Educație plastică, Educație muzicală, Cultură civică, Educație tehnologică.

Dacă actualul plan-cadru prevede câte una - două ore pe săptămână de Istorie și Geografie, până în clasa a VIII-a, când sunt prevăzute câte două ore, două dintre variante prevăd câte o oră din aceste materii în primii trei ani de gimnaziu și două în ultimul, iar în cealaltă variantă Istoria și Geografia au alocate câte două ore în clasele a V-a și a VIII-a și câte una în ceilalți doi ani.

Biologia are alocate câte o oră în clasele a V-a și a VIII-a și câte două pe săptămână în clasele a VI-a și a VII-a, în toate cele trei variante. În prezent, sunt prevăzute una - două ore de Biologie în clasele a V-a și a VIII-a și câte două în clasele a VI-a și a VII-a.

Într-una din variantele planului cadru se propune începerea studiului Fizicii și Chimiei din clasa a V-a (câte o oră pe săptămână), urmând ca din clasa a VII-a aceste materii să se studieze câte două ore pe săptămână. În prezent, Fizica se studiază câte două ore pe săptămână din clasa a VI, iar Chimia același număr de ore din clasa a VII-a.

În aceeași variantă se propune ca ora săptămânală de Educație muzicală să fie scoasă din programă în clasa a VIII-a și la fel și ora de Educație plastică în clasa a IX-a.

În schimb, orei săptămânale de Educație tehnologică ar urma să i se adauge și o oră de Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC). În celelalte două variante se propune să se studieze TIC o oră pe săptămână în primii doi ani de gimnaziu și Educație tehnologică, tot câte o oră, în ultimii doi. Disciplina Educația fizică este redenumită Educație fizică, sport și sănătate. În varianta citată se propune ca în clasa a VIII-a să se facă o oră pe săptămână de sport, iar în restul anilor să rămână câte două.

O altă propunere este renunțarea la ora de Consiliere și orientare până în clasa a VIII-a, când ar urma să se țină o oră pe săptămână.

Elevii din clasele V - VIII studiază, în prezent, după planuri-cadru aprobate acum aproape 15 ani (Ordinul M.E.C. nr. 3638 / 11.04.2001). Procesul de inovare curriculară inițiat după adoptarea Educației Naționale nr. 1/2011 s-a concretizat până acum în noi planuri cadru și noi programe școlare în învățământul primar. Elevii aflați acum în clasa a III-a reprezintă prima generație care urmează un nou curriculum, se precizează pe site-ul Institutului de Științe ale Educației.

sursa: http://www.realitatea.net/ase-exper-i-din-educa-ie-critica-planurile-cadru-de-la-gimnaziu-avansate-de-minister-ce-propun_1879872.html#ixzz3zDsBFHGY

 **Prezentare site www.interventie-timpurie.ro**

Reproducem mai jos informația primită de la dl Marin Mic, Director executiv - Fundatia Inocenti www.inocenti.ro:

Suntem foarte bucuroși să vă informăm că am reușit să atingem inca un obiectiv al proiectului "Interventia timpurie pentru copilul cu dizabilitati", derulat de catre Fundatia Inocenti Bistrita si cu

RENINCO - Buletin Informativ nr. 5, anul 4, saptamana 8 – 14 februarie 2016

parteneri din Norvegia (AHEAD – Moldova), Republica Moldova (Centrul de interventie precoce – Voinicel) si DAGASPC Bistrita Nasaud si finanțat de Fondul ONG in Romania.

Acest nou obiectiv atins este un site specializat dedicat părinților și profesioniștilor interesați de dezvoltarea copilului și de programele și serviciile de intervenție timpurie pentru copiii cu dizabilități din România.

Ne dorim ca acest site sa reprezente o platformă de comunicare între toți cei care doresc să afle lucruri noi, să învețe sau impartaseasca informații cu privire la acest domeniu.

În timpul acestui proces de creare, am primit feedback de la alte 8 organizații din România, care lucrează cu persoane cu dizabilitati.

În acest moment sunt încărcate pe site doar informații oferite de Fundatia Inocenti, dar sperăm că în curând, toți ceilalți membri vor trimite informații cu privire la evenimente, cum ar fi training-uri, conferințe sau articole și cărți (numai dacă avem permisiunea autorilor!), care sa contina informatii despre noile descoperiri in domeniu sau descrieri ale altor programe.

Unele dintre informațiile și articolele care sunt postate acum nu sunt definitive, fiind postate doar demonstrativ.

Acest site este dedicat in acest moment numai celor care activeaza în România și Republica Moldova, motiv pentru care este doar în limba română.

Nu excludem posibilitatea ca, daca va fi nevoie, sa adaugam in viitor si o versiune in limba engleza.

Vă rugăm acum să nu ezitați să trimiteți link-ul website-ului, tuturor celor care ar putea fi interesati să colaboreze.

Avem nevoie pentru a posta, de informații de bună calitate în ceea ce privește evaluarea, terapiile, activitățile educaționale și de integrarea socială a copiilor cu dizabilitati, indiferent de forma de dizabilitate (nu doar dizabilitati neuro - psiho - motorii, așa cum sunt cele ale beneficiarilor programului nostru in prezent), dar și alte categorii, cum ar fi deficiențele senzoriale (nevazatori și deficient de auz), autism, etc.

Website-ul va fi gestionat în parteneriat cu toate ONG-urile, institutiile si profesionistii interesati.

Sperăm că această platformă de comunicare, alaturi de conferința internaționala pe care o organizam în Bistrița, in 15 și 16 martie în Bistrița, vor reprezenta bune instrumente pentru a pune bazele crearii unei rețele naționale de organizații, programe si profesionisti, care sunt interesați în intervenția timpurie pentru copii cu dizabilitati.

Interventiei timpurii pentru copii nu ii este inca recunoscuta suficient importanta si drept dovada, nu se regaseste suficient în politicile sociale din România, in strategii și legi și, din pacata există foarte puține programe de interventie timpurie în România.

În acest context, toate aceste activități derulate de Fundatia Inocenti, pot reprezenta un punct de important intr-un proces de lunga durata, de recunoastere a importantei unui domeniu in care organizatia noastra are foarte multa experienta de impartasit.

De asemenea, trebuie să adăugăm la acest demers, încă unul, mai precis un Manual care explica funcționarea programului de intervenție timpurie pentru copilul cu dizabilități neuro-psiho-motorii, care este finalizat și se află în prezent la editor. Sperăm că înainte de sfârșitul acestei luni să fie și tipărit.

Lucrarea are aproape 100 de pagini A4 și este ilustrată cu fotografii făcute de Mike Carroll (fotograf american și președinte al Fundației Inocenti) și de către specialiștii Fundației Inocenti. În curând vom posta versiunea electronică finală pe acest website și câteva exemplare tipărite vor fi înmânate participanților la conferința internațională din luna martie de la Bistrița. Cum se va vedea, această lucrare conține informații semnificative, care pot fi utile pentru părinți și pentru toți cei care și-ar putea dori să creeze programe similare din comunitățile lor.

Asadar noul website se poate vedea accesând acest link: **www.interventie-timpurie.ro**

În funcție de feedback-ul de la toți cei interesați, site-ul ar putea fi îmbunătățite în viitor.

Sper să vă placă!

Vă mulțumesc tuturor pentru sprijin!

Vesti de la Lego

Compania Lego a anunțat apariția unui băiețel în fotoliu rulant în viitoarea serie de minifiguri "Fun in the Park" care va apărea în luna iunie.

Lego și alți producători de jucării au fost solicitați să ofere jucării inspirate de persoanele cu dizabilități de către compania Toy Like Me din Marea Britanie.

sursa: <https://www.disabilitycoop.com/2016/01/29/lego-rolling-out-wheelchair/21846/>

JA COMPANIA ANULUI 2016 - COMPETITIE EUROPEANA PENTRU ELEVII SI STUDENTI

Tinerii cu viziune și cu inițiativă își pot testa spiritul antreprenorial în cadrul competiției europene **JA Compania Anului 2016**, un program internațional de incubare a ideilor de business pentru elevi și studenți.

Tinerii cu vârstă 16-26 de ani sunt invitați să-și înscrie echipele pe **www.start-business.ro** și să trăiască o experiență reală de antreprenariat, prin care își transformă o idee de afacere într-un pilot sau un start-up de succes. În cadrul programului, aceștia intră în competiție cu alte echipe din România și ulterior, din Europa.

JA Compania Anului debutează pe 15 februarie 2015, dată la care elevii și studenții se pot înscrie în etapa națională printr-un business summary și un video pitch. Echipele selectate intră în incubatorul educațional JA BizFactory, unde își dezvoltă companiile pilot, beneficiind de sprijinul consultanților voluntari din mediul de afaceri. Echipele cu cele mai bune rezultate în incubator vor participa la Finala Națională Compania Anului 2016 care va avea loc pe 24 mai în București.

Câștigătorii vor primi burse de participare la finala European Company of the Year din Elveția (secțiunea elevi), și la finala European Enterprise Challenge (secțiunea studenți).

”Pentru noi, participarea la Compania anului 2015 a fost o experiență incredibilă, nu numai prin faptul că am învățat să facem business și să lucrăm în echipă, dar și pentru că am cunoscut oameni cu adevărat deosebiți, cărora nu le e frică să arate ce gândesc, care nu se tem de eșec – oameni de succes.”, a spus Vlad Dinu, reprezentant al echipei de la colegiul național I.L. Caragiale, București, care a reprezentat România la finala de la Berlin 2015.

Drumul către o carieră antreprenorială începe la <http://start-business.ro/>

<http://www.replicahd.ro/?p=23491>

sursa: <http://www.jaromania.org/noutati/media/compania-anului-2016---competitie-europeana-pentru-elevi-si-studenti-1>

✚ Anul Nou Chinezesc 2016 - al Maimuței de Foc (8 febr. 2016 - 27 ian. 2017)

Festivitățile din China dedicate Anului Nou Chinezesc încep duminică, 7 februarie 2016, când chinezii din întreaga lume sărbătoresc intrarea în Anul Maimuței de Foc, care conform calendarului chinezesc începe la 8 februarie 2016 și se va încheia la 27 ianuarie 2017.



La chinezi, Anul Nou, sărbătorit cu mare fast în conformitate cu calendarul lunar, se celebrează printr-o suită de sărbători. Startul este dat de "Sărbătoarea Primăverii" — o zi de mulțumire și recunoștință pentru lucrurile bune primite în anul care s-a încheiat. "Sărbătoarea Primăverii" are la chinezi o istorie de circa 4.000 de ani. Potrivit datinilor populare chinezești, sărbătoarea durează până în ziua de 15 a primei luni, care marchează "Sărbătoarea Lampioanelor". Atmosfera sărbătorească culminează în ultima seară a anului, care este Revelionul și în prima zi a primei luni care este Anul Nou.

China este un stat multinațional în care conlocuiesc peste 55 de comunități etnice. Fiecare naționalitate are tradiții diferite în legătură cu Anul Nou, dar pentru toate naționalitățile masa din seara de Revelion, numită "Masa Reîntregirii", reprezintă un moment important pentru fiecare familie. Indiferent unde se află, toți membrii familiei încearcă să se întoarcă la casa părintească pentru a fi împreună la ultima masă a anului. Există consemnări istorice potrivit cărora chiar și cei pedepsiți cu închisoare erau eliberați pentru noaptea de Revelion, pentru a fi alături de familie.

În sudul Chinei, această masă este bogată și copioasă, cuprinzând de obicei peste 10 feluri de mâncare, din care nu lipsesc brânza de soia și peștele, simboluri ale bogăției. Cel mai important fel de mâncare este colțunașul cu o monedă în interior, iar pentru cel care o găsește acesta este semn de noroc în anul ce începe. Miezul nopții este marcat de sute de focuri de artificii (în marile orașe sunt interzise), despre care se crede ca alungă spiritele rele. Se spune, conform tradiției, că primul bărbat care reușește să aprindă "pocnitorile" are dreptul să înceapă cel dintâi munca la câmp și că, în anul ce vine, se va bucura de o recoltă bogată. Se stă de veghe toată noaptea întrucât, conform tradiției, dacă stai treaz în noaptea Anului Nou, vei trăi mai mult.

În prima zi a Noului An, oamenii se îmbracă cu haine noi, fac vizite rudelor și prietenilor sau primesc invitații. Ei își adresează reciproc Xin Nian Hao ("La Mulți Ani!"). După aceea, oaspeții sunt invitați să servească bomboane, fructe și ceai.

Anul Maimuței de Foc

În conformitate cu astrologia chineză tradițională, în anul 2016, al Maimuței de Foc, sunt inevitabile conflicte și divergențe, câtă vreme elementele ce au legătură cu Maimuța de Foc — metalul și lemnul — nu pot conviețui în armonie. Din fericire însă, Maimuței de Foc îi este caracteristică și apa, și deci, în final, vor triumfa înțelepciunea, pacea și calmul. Există în acest an perspective luminoase pentru un viitor fascinant și uimitor de bogat. Va fi un an al schimbărilor, al descoperirilor și a revendicărilor, potrivit site-ului chineseastrology.com.

În general, Anii Maimuței — care, potrivit horoscopului chinez, se repetă la fiecare 12 ani — sunt ani marcați de multă agitație și de "o ocolire a problemelor prin manipulări inteligente și viclenie", afirmă astrologul Shelly Wu, dar și surprize plăcute. Anul Maimuței de Foc este dominat de nuanțele care decurg din culoarea roșie, violet și negru. Prin purtarea unor obiecte astfel colorate există credința că suntem feriți de ghinioane și întâmplări neplăcute.

Pentru persoanele născute în Anul Maimuței, potrivit tradiției astrologice chineze, acest semn zodiacal semnifică însă inteligența și vitalitatea, de aceea multe femei însărcinate din China al căror soroc este aproape, încearcă să reziste până la trecerea în Noul An, pentru a naște sub semnul maimuței. Există însă și unii care nu se lasă impresionați de predicțiile horoscopului chinez. Oricare ar fi adevărul, un lucru este sigur: copiii născuți în Anul Maimuței vor avea un mediu educațional și de carieră competitiv, pentru că vor fi înconjurați de mulți asemeni ai lor, explică Shanghai Morning Post.

Japonezii marchează Anul Maimuței vizitând babuini. Aproximativ 20.000 de persoane vizitează cel mai mare parc japonez de maimuțe încă din primele zile ale anului 2016, considerat Anul

Maimuței de Foc. Casă a 80 de specii și a 650 exemplare, Parcul Japonez al Maimuțelor se află la 270 de kilometri est de Tokyo.

Conform calendarului chinez, Anul Maimuței a mai fost în 1908, 1920, 1932, 1944, 1956, 1968, 1980, 1992, 2004.

Personalități asociate zodiei Maimuței: Papa Ioan Paul al II-lea, Leonardo da Vinci, Paul Gauguin, Bette Davis, Nelson Rockefeller, Charles Dickens, Elizabeth Taylor, Lord Byron, Amy Ruffle, Donnall Thomas, John Updike, José Manuel Barroso, Stephanie Jacobsen, Raymond Moody, Phil Anselmo, Lyndon Johnson, David Copperfield, Algirdas Brazauskas, Kinky Friedman, Joseph Rotblat, Thomas Klestil, Tim Rice, Jacques Chirac, John Terry, Ashley Cole, Martín Demichelis, Simon Wiesenthal, Bela Kamocsa, Val Kilmer etc.

Personalități românești născute în zodia Maimuței: Maria Popistașu, Petre Ghelmez, Ioan Stan, Ion Sasu, Alexandru Stamate, Traian Lalescu, Cesonia Postelnicu, Casiu Valeriu Barbu, Henri Mălineanu, Mihai C. Băcescu, Alexandru Întorsureanu, Fănuș Neagu, Iosif Salomon, Romulus Miclea, Jeanine Stavarache, Florin Călinescu, George Zarnea, Bogdan Ciucă, Dumitru Almaș, Dumitru Rucăreanu, Cristian Chivu, Marcel Dragomir, Ștefan Cazimir, Titu Nicolae Gheorghiof, Francisc Păcurariu, Florin Bratu etc.

Calendarul chinezesc este cel mai vechi din Asia Centrală și de Est, datând din 2637 î.Hr., când împăratul Huang Ti a introdus primul ciclu din zodiacul chinezesc. Importanța lui nu se rezumă la cronologie, el fiind, poate, una dintre cele mai complete întruchipări ale ideii — fundamentală pentru civilizația chineză — unității armonioase dintre cele trei forțe ale lumii — Cerul, Pământul și Omul. Acest calendar era caracterizat de o vitalitate și de o temeinicie neobișnuită, pentru că reflectă nu numai legile naturii, ci și activitatea economică, toate laturile vieții de zi cu zi, deprinderile și cunoștințele chinezilor. Un exemplu este faptul că medicina chineză deosebește în trupul omului 365 de puncte sensibile — conform zilelor dintr-un an.

Ca și calendarul occidental, calendarul chinezesc este un calendar anual, al cărui început se bazează pe ciclurile Lunii. Prin urmare, începutul fiecărui an chinezesc poate avea loc într-un interval mai larg, între sfârșitul lui ianuarie și jumătatea lui februarie. Un ciclu complet durează 60 ani și este compus din 5 cicluri de câte 12 ani. Potrivit calendarului chinezesc, Anul Nou vine în prima zi cu Lună Plină după intrarea Soarelui în constelația Vărsătorului. Fiecare an oriental este sub semnul unuia dintre cele 12 animale ale horoscopului chinez.

Legenda spune ca Buddha le-a chemat la el pe toate animalele înainte să părăsească această lume. Numai 12 animale au venit să își ia rămas bun: șobolanul, boul, tigru, iepurele, dragonul, șarpele, calul, capra, maimuța, cocoșul, câinele și porcul. El le-a răsplătit, dând numele lor câte unui an chinezesc, în ordinea sosirii lor. Fiecărui semn i se asociază, pe rând, și unul dintre cele elemente fundamentale ale universului: lemnul, focul, pământul, metalul, apa. În tradiția chineză, animalul care guvernează anul în care se naște un om are o influență puternică asupra personalității omului respectiv. Se spune că este "animalul care se ascunde în adâncul sufletului".

sursa: AGERPRES/(Documentare — Daniela Dumitrescu, editor: Marina Bădulescu, editor online: Gabriela Badea), <http://www.agerpres.ro/flux-documentare/2016/02/07/documentar-anul-nou-chinezesc-2016-al-maimutei-de-foc-8-febr-2016-27-ian-2017--12-10-58>

✚ Noi publicații la RENINCO

Ultimele două apariții publicistice care pot fi puse la dispoziția membrilor cotizanți RENINCO sunt:

- *Să comunicăm cu...plăcere. Ghid pentru părinți, educatori și alte persoane implicate în lucrul cu copiii care au dificultăți de comunicare*, 2015, RENINCO și UNICEF, Editura Alpha-MDN, Buzău

- *Practici bune în educația incluzivă din grădinițe*, 2015, Editura Alpha-MDN, Buzău

✚ Cotizația RENINCO - 2016

Cuantumul cotizației a rămas neschimbat pentru anul 2016, astfel:

- 50 lei/an pentru persoane fizice
- 100 lei/an pentru persoane juridice.

Contul în care poate fi achitată cotizația este următorul:

Cont IBAN: RO21RNCB0086004678330001

BCR -Sucursala GRIVITA, sector 1, Bucuresti

Cod fiscal RENINCO: 10791077

Membrii sunt rugați să anunțe plata cotizației prin mail – **arr.reninc.ro**

Cotizația se poate achita și în cash, la sediul organizației din incinta Scolii nr. 1 Sfinții Voievozi (langa Hotel Ibis, Gara de Nord).

De asemenea, membrii au posibilitatea de a primi publicații RENINCO!

Mulumim!



Toti pentru unul, unul pentru toti!