



## Asociația RENINCO ROMANIA

### Reteaua Națională de Informare și Cooperare pentru integrarea în comunitate a copiilor și tinerilor cu cerințe educative speciale

Buletin Informativ nr. 35, anul 4, săptămâna 5 – 11 decembrie 2016

#### Cuprins:

- ✚ 5 decembrie – Ziua internațională a Voluntarilor
- ✚ Cum arată sistemul educațional la 10 ani de la aderarea la UE
- ✚ Povestea motivațională a campionului național la tenis în scaun rulant
- ✚ Ce sunt românii care scriu fără diacritice
- ✚ Moșul ECDL e pe drum. Au început înscrierile la *Scoala care daruieste!*
- ✚ 13 lucruri la care trebuie să renunți ca să fii fericit

✚ *Sărbători de iarnă în sănătate și mulțumire sufletească!*



#### ✚ 5 decembrie - Ziua Internațională a Voluntarilor

În anul 1985, Organizația Națiunilor Unite a declarat ziua de **5 decembrie - Ziua Internațională a Voluntarilor**, sărbătorită de atunci în întreaga lume.

În România, **Legea 78/2014 a voluntariatului** a adus schimbări, principalele reglementări fiind:

- Recunoașterea voluntariatului ca experiență profesională în domeniul studiilor absolvite.
- Posibilitatea ca voluntarul să obțină, la cerere, un certificat de voluntariat (certificat de abilități) emis de organizația gazdă și asumat de către reprezentantul legal al acesteia. Legea prevede și ce

RENINCO - Buletin Informativ nr. 35, anul 4, săptămâna 5 – 11 decembrie 2016

trebuie sa contina aceste certificate de voluntariat.

- Obligativitatea incheierii in forma scrisa a unui contract de voluntariat intre voluntar si organizatia gazda, si detalierea obligatiilor si drepturilor de ambele parti.
- Definirea termenului de coordonator de voluntari si a atributiilor sale in cadrul organizatiei gazda.
- Posibilitatea alocarii unei cote din bugetul de stat local sau national pentru implementarea activitatilor de voluntariat.
- Definirea fisei de protectie a voluntarului, ca instrument de protectie si securitate in munca in cadrul activitatii de voluntariat.

### **✚ Cum arată sistemul educațional la 10 ani de la aderarea la UE**

*În cei 10 ani de la aderarea la Uniunea Europeană, sistemul educațional din România a rămas încremenit, cheltuielile cu educația au fost constante la 4% din PIB, numărul de absolvenți de Bacalaureat s-a redus la jumătate, iar desființarea în 2009 a școlilor profesionale este considerată o decizie cu impact negativ pentru economie, susțin experții, potrivit Ziarul Financiar.*



Părțile pozitive din sfera educației sunt considerate îmbunătățirile palpabile aduse acestui domeniu, anume reabilitarea mai multor școli și formarea profesorilor din fonduri europene, crede Marian Staș, expert în educație.

„În momentul de față, România anului 2016 are încă un sistem educațional din veacul trecut, ceea ce este inadmisibil. Sigur că s-au întâmplat și lucruri pozitive în sistemul educațional, dar dominanta din punctul meu de vedere a acestei decade este un timp pierdut pentru educație decât în folosul ei”, a completat Marian Staș, potrivit Ziarul Financiar.

Aceași opinie, potrivit căreia aderarea la Uniunea Europeană a adus destul de puține plusuri, o împărtășește și Mircea Miclea, fost ministru al educației și fost președinte al comisiei prezidențiale de analizare și elaborare a politicilor în educație și cercetare: „S-au făcut un mare pas înainte și

RENINCO - Buletin Informativ nr. 35, anul 4, saptamana 5 – 11 decembrie 2016

mulți pași înapoi. Marele pas înainte a constat în faptul că în 2011 a fost stipulată Legea Educației Naționale, cea mai reformistă lege a educației din Europa, nu o spun eu, ci au spus-o comisarii europeni pe educație din acea vreme. Legea a reușit datorită faptului că a fost elaborată de un grup de experți și, pe de altă parte, pentru că a avut susținerea președintelui Traian Băsescu și a premierului Emil Boc”.

## **✚ Povestea motivațională a campionului național la tenis în scaun rulant: "Apreciez fiecare moment petrecut pe teren!". De Ziua Națională, Ionuț Filișan afirmă cu mândrie: "Sunt multe bucăți din România pe care le-am lăsat în deplasări"**

*Sunt mulți sportivi din ATP sau WTA care se plâng zilnic de lucruri mărunte, își pierd pasiunea pentru tenis și se retrag la vârste fragede. Dar există și eroi care aleg să lupte pentru visul lor în ciuda loviturilor crâncene primite de la viață! România se mândrește cu mulți astfel de oameni, care țin steagul sus în tenisul în scaun rulant, iar ei se mândresc cu România!*

Ionuț Filișan (27 de ani) este cel mai bun jucător de tenis în scaun rulant din România, actual campion național și ocupant al locului 170 în clasamentul Federației Internaționale de Tenis (ITF). A rămas fără ambele picioare la vârsta de 3 ani, în urma unui accident de mașină, dar dizabilitatea nu l-a împiedicat să-și atingă visul. Motivată de mai multe dorințe pe care i le-a mărturisit reporterului ProSport, Ionuț și-a găsit chemarea în tenis. Despre satisfacții, greutăți, oameni și lucruri frumoase întâlnite în cariera începută la 22 de ani, dar și dragostea pentru țară, pe care o împărtășește oriunde merge, Ionuț Filișan ne vorbește de Ziua Națională a României.

***"Dorința de a fi capabil să mă descurc singur a fost o motivație foarte puternică"***

**Cât de greu ți-a fost să devii un om independent, crescând în scaun cu roțile?**

Din fericire, nu mi-a fost atât de greu pentru că am avut întotdeauna sprijinul familiei. M-am integrat în colectiv destul de bine, începând cu școala generală, liceu, dar și cu restul grupurilor din care am făcut parte. Întotdeauna mi-am dorit să fiu capabil să mă descurc singur și cred că această dorință a mea a fost o motivație foarte puternică.

**Au mai fost și alte lucruri care te-au motivat?**

Dorința de a lupta și dorința de a face performanță m-au motivat și încă mă motivează. Sunt încrezător că pot inspira și alte persoane cu dizabilități, alți sportivi, persoane fără dizabilități, care poate nu au încrederea necesară pentru a porni pe drumul pe care și-l doresc.

**Ce te-a atras la tenis și cum te-ai decis să practici acest sport?**

Urmăresc jocul de tenis din copilărie, dar nu mă gândeam atunci că voi ajunge să îl practic.

Majoritatea încep să practice acest sport de când sunt copii, însă în sporturile adaptate poți să începi aproape de la orice vârstă. Așa a fost și în cazul meu: începând cu vârsta de 22 ani am pus prima dată mâna pe o rachetă. Cred că a fost o șansă, am participat la o tabără de pregătire, iar apoi la o competiție la care nu m-am descurcat foarte bine. Cu toate acestea, m-am îndrăgostit de tenis și de

atunci am început să joc tot mai des și tot mai mult. Am început cu un antrenament pe săptămână, iar în cele din urmă am ajuns să mă antrenez de cinci sau chiar mai multe ori pe săptămână.

### **Ce te-a atras la tenis și cum te-ai decis să practici acest sport?**

Urmăresc jocul de tenis din copilărie, dar nu mă gândeam atunci că voi ajunge să îl practic. Majoritatea încep să practice acest sport de când sunt copii, însă în sporturile adaptate poți să începi aproape de la orice vârstă. Așa a fost și în cazul meu: începând cu vârsta de 22 ani am pus prima dată mâna pe o rachetă. Cred că a fost o șansă, am participat la o tabără de pregătire, iar apoi la o competiție la care nu m-am descurcat foarte bine. Cu toate acestea, m-am îndrăgostit de tenis și de atunci am început să joc tot mai des și tot mai mult. Am început cu un antrenament pe săptămână, iar în cele din urmă am ajuns să mă antrenez de cinci sau chiar mai multe ori pe săptămână.(...)

### **Care a fost cel mai fericit moment din cariera ta?**

Au fost foarte multe momente frumoase, apreciez fiecare moment în care sunt pe teren și mă bucur să fiu acolo. Este o șansă incredibilă și rar întâlnită în viață, să poți ajunge să spui că faci ceea ce iubești cel mai mult. Dacă ar fi să enumăr câteva, cred că aş putea aminti momentul în care am câștigat primul meu meci, momentul în care am câștigat locul 1 la simplu și la dublu la Campionatul Național, faptul că am avut ocazia și onoarea să îi întâlnesc pe președintele României, Klaus Iohannis, Simona Halep, Ivan Patzaichin, ASR Principele Radu al României, Sandra Izbașa, Ana-Maria Popescu (Brânză), Marius Copil, Horia Tecău, Irina Begu, Monica Niculescu. Sunt multe persoane cu care am avut oportunitatea să colaborez în proiecte frumoase, mulți oameni care m-au inspirat prin dedicarea lor.



### **Dar cele mai mari dificultăți pe care le-ai întâmpinat?**

Sunt norocos să afirm că micile obstacole pe care le-am avut nu au contat atât de mult în retrospectivă. Ce pot aminti este faptul că inițial nu am fost luați în serios, că nu exista interes



pentru ramura aceasta sportivă sau mai bine zis că lumea nu știa măcar că este posibil ca noi să practicăm acest sport. Dorințele noastre de a juca, de a face performanță și de a face cinste țării se pare ca au fost în cele din urmă mai puternice, iar acum lucrurile sunt pe un trend ascendent.

### **Ionuț explică ce înseamnă patriotismul pentru el: "Sunt mândru că pot duce o parte din România cu mine, la turneele internaționale"**

#### **Spui că joci tenis de performanță și pentru a face cinste țării. Poți să dezvolti? Ești patriot?**

Imi iubesc țara! Sunt mândru că pot duce o parte din România cu mine, la turneele internaționale. Sunt mândru să reprezint o țara cu o istorie și o cultură atât de bogată. Sunt fericit că prin interacțiunile mele pot îmbunătăți imaginea patriei peste hotare. Sunt bucuros chiar și pentru simplul fapt că pot arăta unde este România pe hartă sau că pot spune: 'îi știți pe Hagi? Nadia? Halep? Năstase? Sunt toți români!'. Îmi amintesc de turneele din Africa de Sud, majoritatea persoanelor nu știau pe ce continent ne aflăm... Am petrecut o bună bucată din timp povestindu-le despre cine suntem. La final, le-am lăsat steagul pe care îl luam cu mine la orice deplasare, ca să își amintească de noi. Sunt mai multe bucăți de România pe care le-am lăsat în deplasările la turnee: magneți, ouă de lemn încondeiate, stegulețe sau insigne. Bucățile acestea sunt undeva pe un perete, la un club de tenis, la cineva acasă pe un frigider, pe un catarg lângă alte steaguri ale jucătorilor participanți, pe un ghiozdan în jurul lumii. Toate îmi și ne poartă povestea! (...)

#### **Care este obiectivul tău?**

Obiectivul pe termen scurt este să ajung printre primii 100 de jucători ai lumii. În prezent sunt clasat pe locul 170 la simplu, după ce am reușit să obțin cea mai bună clasare a unui jucător român în topul internațional. Pe termen lung, îmi doresc să obțin calificarea la Jocurile Paralimpice din 2020 (...).



## Ce mesaj ai pentru tinerii cu dizabilități? De ce ar trebui să facă sport de performanță?

Mesajul meu ar fi să încerce cât mai multe sporturi, să identifice un sport în care se regăsesc, care să îi bucure în fiecare zi. **Este dificil să faci un sport de performanță, necesită multă muncă, dăruire și cheltuială, însă satisfacția pe care o primești când îți îndeplinești obiectivul depășește orice altceva!** În cele din urmă, sportul pe care l-ai ales devine un mod de viață. Le transmit să țintească sus și să nu se lase descurajați, să nu accepte un 'nu se poate'.

### Îți mulțumesc!

Mulțumesc și eu pentru oportunitatea de a vorbi mai mult decât o fac în mod normal despre sportul pe care îl practic!

<http://www.prosport.ro/sport-life/special/povestea-motivationala-campionului%20-national-tenis-scaun-rulant-apreciez-moment-petrecut-teren-ziua-nationala-i%20onut-filisan-afirma-mandrie-multe-bucati-romania-le-lasat-deplasari-16011848>

## ✚ Ce sunt românii care scriu fără diacritice

Dacă scrii fără diacritice, ești „roman”, nu „român”.

Citind o propoziție ca *Andrei are doua fete*, nu putem înțelege, cel puțin dacă nu știm cine este Andrei, dacă are două fete, adică două fiice, sau este o persoană duplicitară. Singura deosebire grafică între expresia „are două fețe” și îmbinarea liberă „are două fete” constă în prezența sau absența semnului diacritic virguliță (t/ț).

Și alte exemple arată că lipsa diacriticelor poate fi generatoare de confuzii, cel puțin în afara unui context mai larg, dezambiguizator: *fisă vs fișă* (*Are nevoie de o fisă*), *sfanț vs sfânt* (*Un sfânt i-ar putea fi de ajutor*), *pături vs paturi* (*A cumparat doua paturi*), *manie vs mânie* (*Are o manie ascunsa*). Efectul neutilizării diacriticelor poate fi chiar amuzant, ca în enunțul *Se marita cu Vasilica*, unde numele de băiat – Vasilică – devine nume de fată fără căciulă la sfârșit.

Fără notarea semnului diacritic nu se înțelege uneori din cele scrise timpul desfășurării acțiunii exprimate prin verb, care este esențial într-o comunicare. Astfel, grafia fără diacritice *cauta* ar putea corespunde formelor *caută* (modul indicativ, timpul prezent): *El caută un cadou*; *căuta* (modul indicativ, timpul imperfect): *El căuta un cadou* sau *căută* (modul indicativ, timpul perfect simplu): *El căută un cadou*.

Utilizarea diacriticelor este obligatorie pentru că literele formate cu astfel de semne au altă valoare fonetică decât literele de la care se formează. Înlocuirea literei care prezintă un anumit semn diacritic cu litera fără diacritic sau cu o literă formată cu un alt diacritic se asociază cu schimbarea sensului cuvântului: *râmă – ramă, râu – rău, vâr – văr, șoc – soc, ține – tine, țipă – tipă* etc. (atunci când schimbarea de sens nu se produce, avem a face cu variante ale aceluiași cuvânt, ca în mănăstire/mânăstire).

Semnele diacritice – care au rol distinctiv – folosite în scrierea limbii române sunt: *căciula* (deasupra lui a: *ă*), *circumflexul* (deasupra lui a și i: *â* și *î*) și *virgulița* (sub s și t: *ș*, *ț*)

RENINCO - Buletin Informativ nr. 35, anul 4, saptamana 5 – 11 decembrie 2016

(vezi *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, 2005 – DOOM2*). Aceste semne diacritice sunt obligatorii și în cazul literelor mari *Ă, Â, Î, Ș, Ț*. Excepție fac unele abrevieri, cum sunt ID (Învățământ la distanță) sau SNSPA (Școala Națională de Studii Politice și Administrative).

În textele în format electronic, literele *ș* și *ț* pot prezenta două semne foarte asemănătoare – *virgulița* (*ș, ț*) sau *sedila* (*ș, ț*). DOOM2 precizează că, în cazul acestor litere compuse, semnul diacritic ce se atașează literei de bază este virgulița, nu sedila.

În scrierea electronică, se mai folosesc, pentru redarea sunetelor *ș* și *ț*, grupurile – nefirești pentru scrierea în limba română – *sh*, respectiv *tz, ts*: *nash, shtie, fitze, fetze, fetse*. Aceste combinații de litere, preluate după regulile ortografice ale altor limbi pentru notarea sunetelor *ș, ț*, nu trebuie să fie o alternativă la scrierea literelor *ș* și *ț* nici măcar când sunt utilizate pentru dezambiguizarea formelor care le conțin (*nas vs nash, fete vs fetze/fetse*).

Omiterea semnelor diacritice are legătură cu unele dificultăți tehnice apărute odată cu scrierea la calculator. Între timp, dificultățile tehnice au fost rezolvate (acum, se poate selecta simplu tastatura românească), însă obiceiul de a scrie fără diacritice nu a dispărut. Se mai întâmplă să se predea spre publicare texte scrise fără diacritice sau să ți se ceară ca, la completarea unui formular, de pildă, să scrii fără diacritice. Internetul vehiculează foarte multe texte românești scrise fără semne diacritice, iar o căutare cu motorul Google se poate face folosind sau nu diacriticele, ceea ce dovedește toleranța față de omiterea lor și, implicit, impresia că acestea nu sunt importante. Acest mod de a proceda este periculos atât din perspectiva înțelegerii textului scris, cât și a evoluției limbii române.

Există pericolul ca elevii, atât de familiarizați cu internetul, dar neînțelegând aspectele nocive ale procedurii, să ajungă să scrie chiar de mână (în caiete sau la tablă) fără diacritice. De aceea, profesorii ar trebui să le atragă atenția elevilor asupra faptului că semnele diacritice nu sunt opționale și că au un rol în realizarea procesului de comunicare.

Dificultățile textului scris fără diacritice sunt cu atât mai mari în cazul în care cititorul textului este un străin, mai puțin cunoscător al limbii române. Lipsa diacriticilor reprezintă sigur un impediment al familiarizării lui cu limba română.

Așa cum dăm importanță conținutului unui text, așa trebuie să avem grijă și de forma grafică a acestuia, iar notarea diacriticilor este o primă cerință pentru un text clar. Să scriem așadar cu diacritice orice text în limba română, fie el un text destinat publicării, o lucrare care va fi citită de o autoritate sau un mesaj pentru cineva apropiat.

Sursa: <https://republica.ro/ce-sunt-romanii-care-scriu-fara-diacritice?>



## **✚ Mosul ECDL e pe drum. Au început înscrierile la Școala care daruieste**



Au început înscrierile la **Școala care dăruiește!** Perioada în care poți intra în competiție se finalizează pe **12 decembrie 2016**. Prin această Școală, ECDL ROMANIA promovează și sprijină inițiativele umanitare organizate de elevi și profesori în școlile din învățământul preuniversitar din toată țara, cu ocazia sărbătorilor de iarnă. Spuneți ce fapte bune pregătiți de sărbători împreună cu profesorii și elevii voștri și Moșul ECDL poate să vi se alăture!

**Împreună îi putem determina pe ceilalți să devină mai buni.**

**Școala care daruieste** este o inițiativă ECDL de tradiție, care a început cu șase ani în urmă și urmărește promovarea și susținerea inițiativelor umanitare organizate de elevi și profesori cu ocazia sărbătorilor de Paște sau de iarnă, în școlile din întreaga țară. Școala care daruieste a ajuns în prezent la ediția a XIII – a și a oferit posibilitatea de a cunoaște sute de școli, care se implică activ în comunitate, reușind să spargă barierele educației convenționale și să insuflă spirit civic și responsabilitate tinerilor pe care îi formează.

La **Școala care dăruiește** pot participa toate școlile și grădinițele din învățământul preuniversitar din România. Proiectele acestora trebuie să reflecte acte de caritate desfășurate în folosul comunității. După ce ai ales proiectul cu care dorești să te înscrii, trebuie să trimiți descrierea la adresa de e-mail [marketing@ecd.ro](mailto:marketing@ecd.ro) **exclusiv în perioada 21 noiembrie–12 decembrie 2016**. Descrierea trebuie să cuprindă sumar numele proiectului, școala, echipa, beneficiarii proiectului, activitățile desfășurate și datele de contact.



## **✚ 13 lucruri la care trebuie sa renunti ca sa fii fericit**



### **1. Renunta la dorinta de a avea intotdeauna dreptate**

Printre noi sunt atat de multi oameni care pur si simplu nu sunt capabili sa tolereze puncte de vedere diferite de ale lor. Nu merita efortul!

### **2. Nu mai incerca sa controlezi totul**

Renunta la nevoia de a controla orice se intampla in viata ta: oameni, situatii, evenimente etc. Indiferent ca este vorba despre familie, prieteni, colegi sau straini de pe strada, lasa-i sa fie ceea ce sunt.

### **3. Nu mai da vina pe altcineva/ceva**

Elibereaza-te de nevoia de a da vina pe altii pentru ce ai sau nu ai. Nu-ti risipi energia pe asta si asuma-ti intreaga responsabilitate pentru viata ta.

### **4. Renunta sa mai folosesti limbajul negativ cand vorbești cu tine însuți/ati**

Atat de multi se ranesc singuri pentru ca permit gandurilor negative si emotiilor sa le controleze viata. Nu crede orice iti spune creierul rational. Esti mai bun si capabil decat crezi tu însuți/ati.

### **5. Nu te mai plange**

Elibereaza-te de nevoia de a te plange de lucrurile, oamenii, evenimentele si situatiile care te fac nefericit si te deprima. Nimic nu te poate face nefericit daca tu nu permiti asta.

### **6. Evita critica**

Nu critica oamenii care sunt diferiti fata de tine si situatiile care nu se potrivesc asteptarilor tale. Toti oamenii sunt diferiti.

### **7. Elibereaza-te de nevoia de a-i impresiona pe altii**

Nu te mai prefaca si fii cine esti cu adevarat. Renunta la masca si accepta-te si iubeste-te asa cum esti.

### **8. Nu te mai impotrivi schimbarii**

Schimbarile sunt normale devreme ce ne imping la actiune si ne imbunatatesc pe noi si vietile noastre. Ne ajuta sa ne schimbam in bine vietile noastre si pe ale altora.

### **9. Scapa de stereotipuri**

Inceteaza sa etichetezi oamenii pe care nu-i cunosti si evenimentele pe care nu le intelegi. Incearca sa ai o minte deschisa.

### **10. Renunta la trecut**

Nu este deloc usor. Mai ales daca trecutul pare mai bun/fericit decat prezentul iar viitorul pare a fi infricosator. Insa trebuie sa accepti ca prezentul este tot ceea ce ai acum, de vreme ce trecutul s-a dus, iar viitorul nu este inca aici.

### **11. Scapa de frica**

Teama nu este nimic altceva decat o iluzie si nu exista in lumea reala, tu esti cea care o creeaza in propria minte. Schimba atitudinea interioara, iar lumea din afara va fi asa cum ar trebui sa fie.

### **12. Inceteaza cautarea scuzelor**

Multi oameni se limiteaza ei insisi pentru ca gasesc scuze la orice, asa ca renunta la acest obicei.

### **13. Nu iti trai viata potrivit asteptarilor altora**

Atat de multi oameni isi traiesc vietile in concordanta cu ce cred altii ca este mai bine pentru ei, facand ceea ce parintii, prietenii, profesorii si societatea asteapta de la ei. Isi ignora vocea interioara pentru ca sunt mult prea preocupati sa implementeze asteptarile altora. Uita ceea ce doresc cu adevarat, ce-i face pe ei fericiți, iar in final renunta la propriile visuri si pierd controlul propriei vietii!

29 noiembrie 2016, Sfatul Parintilor, <http://sfatulparintilor.ro/familie-parinti/inspirational-motivational-emotional/13-lucruri-la-care-trebuie-sa-renunti-ca-sa-fii-fericit/>



**Buletinul RENINCO** **intră în vacanță și Vă urează sărbători în sănătate și mulțumire sufletească!**  
**La Multi Ani, 2017!**

***Toti pentru unul, unul pentru toti!***

RENINCO - Buletin Informativ nr. 35, anul 4, saptamana 5 – 11 decembrie 2016