



Asociația RENINCO ROMANIA

Reteaua Nationala de Informare si Cooperare pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor cu cerinte educative speciale

Buletin Informativ nr. 34, anul 6, săptămâna 19 – 25 noiembrie 2018

Cuprins:

- + Noutăți de la Ministerul Educației Naționale
- + Concursul ”100 de exemple de bune practici în serviciile sociale din România”
- + **20 Noiembrie - Ziua Universală a Drepturilor Copilului**
- + Telekom Romania anunță prelungirea perioadei de înscriere în cadrul concursului de proiecte **Teimplici.ro**, prin care susține inițiative de reducere a abandonului școlar
- + România, pe harta celui mai mare eveniment educațional de programare din istorie
- + „Comoara din Deltă” – o carte scrisă de copii
- + 100 de profesori și directori din toată țara se întâlnesc la Conferința Internațională Digitalizarea Educației
- + Resurse noi pentru profesori și educatori
- + O echipă de români a câștigat cel mai mare concurs de inovare socială din Europa
- + Iată cum un copil poate învăța o lecție de istorie în doar 3 minute și 38 de secunde dacă adultul reușește să-i vorbească pe limba lui



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

NOUȚĂȚI

+ **Concursul ”100 de exemple de bune practici în serviciile sociale din România”**

Ministerul Muncii și Justiției Sociale (MMJS) organizează în perioada **06 noiembrie – 13 decembrie 2018** un concurs dedicat furnizorilor publici și privați de servicii sociale din România, în contextul anului aniversar al Centenarului Marii Uniri, eveniment de importanță națională, în care România aniversează 100 de ani de la Marea Unire din 1918.

Concursul ”100 de exemple de bune practici în serviciile sociale din România” se adresează furnizorilor de servicii sociale publice și privați care au înființat și dezvoltat servicii sociale și care oferă modele de bună practică inspirate din lucrul direct cu beneficiarii într-un context social plin de provocări, dar pe care au reușit să le depășească cu profesionalism și responsabilitate și care au depus eforturi pentru îmbunătățirea calității serviciilor sociale oferite.

În organizarea și derularea concursului sunt implicate departamentele și instituțiile subordonate care derulează activități în procesul de acreditare a furnizorilor de servicii sociale și serviciilor sociale de la nivelul MMJS:

1. Direcția Politici Servicii Sociale (DPSS)
2. Direcția Politici Beneficii Sociale (DPBS)
3. Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție (ANPDCA)
4. Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Dizabilități (ANPD)
5. Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse între Femei și Bărbați (ANES)
6. Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială (ANPIS)
7. Colegiul Național al Asistenților Sociali

Informații suplimentare: http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMJS/Anunturi/5296-Regulament_concurs_100_servicii_sociale_bune_practici.pdf



20 Noiembrie - Ziua Universală a Drepturilor

Copilului

La un an de la înființarea Organizației Națiunilor Unite, Adunarea Generală a creat, la data de 11 decembrie 1946, și organizația pentru copii, UNICEF, mandatată să promoveze protecția drepturilor copiilor, să contribuie la satisfacerea nevoilor de bază ale acestora și să mărească posibilitățile copiilor de a-și valorifica la maxim potențialul.

Primul pas făcut de UNICEF, la **20 noiembrie 1959**, a fost emiterea **Declarației Drepturilor Copilului**. De atunci, ziua de **20 noiembrie** este **Ziua Universală a Drepturilor Copilului**.

În preambulul acestei declarații stau scrise următoarele:

„Omenirea este datoră să ofere copiilor ce este mai bun din ce are de oferit”.

20 de ani mai tarziu, **în 1979 — Anul Copilului** —, a fost propus ca aceasta **Declaratie** sa fie extinsa si facuta obligatorie pentru toate tarile membre ale Organizatiei Natiunilor Unite. Dupa alti 10 ani, in urma unor negocieri extrem de anevoioase, **Conventia cu privire la Drepturile Copilului**, cuprinzand **54 de articole**, a fost in sfarsit adoptata de Adunarea Generala a Organizatiei Natiunilor Unite. Aceasta Conventie a fost semnata in de **peste 180 de state**.

Principiile Declaratiei Drepturilor Copilului:

Articolul 1: Copilul se va bucura de toate drepturile stabilite de aceasta Declaratie. Orice copil, fara absolut nici o exceptie, se va bucura de aceste drepturi, fara nici o distinctie sau discriminare rasiala, sexuala, de limba, religioasa, politica sau din alte motive, origine nationala sau sociala, proprietate, nastere sau alt statut, al lui sau al familiei.

Articolul 2: Copilul se va bucura de o protectie speciala, si va primi oportunitati si facilitati, prin lege sau prin alte metode, pentru a-l ajuta sa se dezvolte fizic, mental, moral, spiritual si social intr-o maniera sanatoasa si normala si in conditii de libertate si demnitate. La promulgarea legilor ce vin sa indeplineasca acest scop, cele mai bune interese ale copilului vor avea prioritate.

Articolul 3: Copilul va avea dreptul prin nastere la un nume si o nationalitate.

Articolul 4: Copilul se va bucura de securitate sociala. El va avea dreptul sa creasca si sa se dezvolte sanatos; in acest sens, o atentie si protectie speciala vor fi acordate mamei si copilului, incluzand ingrijiri adecvate pre-natale si post-natale. Copilul va avea dreptul la nutritie, gazduire, recreere si servicii medicale adecvate.

Articolul 5: Copilul cu handicapuri fizice, mintale sau sociale va avea parte de tratamentul, educatia si ingrijirile speciale cerute de conditia lui speciala.

Articolul 6: Copilul are nevoie pentru o dezvoltare deplina si armonioasa de dragoste si intelegere. Atunci cand este posibil, el va creste in grija si responsabilitatea parintilor sai, si, in orice caz, intr-o atmosfera de afectiune si de securitate morala si materiala; un copil de varsta firava, cu exceptia circumstantelor exceptionale, nu va fi separat de mama sa. Societatea si autoritatile publice vor avea datoria sa extinda ingrijirea particulara asupra copiilor fara familie si asupra celor fara mijloace adecvate de intretinere. Statului va aloca sume de bani si alte forme de asistenta pentru intretinerea copiilor din familiile mari.

Articolul 7: Copilul are dreptul la educatie, care trebuie sa fie gratuita si obligatorie, cel putin in ceea ce priveste nivelele elementare. El va primi o educatie care ii va dezvolta cultura generala si ii va permite, in baza oportunitatilor egale, sa-si dezvolte abilitatile, judecata proprie si simtul de responsabilitate morala si sociala, pentru a deveni un membru util societatii. Cele mai bune interese ale copilului vor fi principiul calauzitor pentru cei responsabili de educarea si formarea sa; aceasta responsabilitate apartine in primul rand parintilor lui. Copilul va avea drepturi depline la joaca si recreatie, care vor trebui orientate catre aceleasi scopuri ca si educatia; societatea si autoritatile publice vor depune toate eforturile in vederea promovarii acestui drept.

Articolul 8: Copilul se va numara printre primii care vor primi protectie si ajutor.

Articolul 9: Copilul va fi protejat impotriva tuturor formelor de neglijenta, cruzime si exploatare. El nu va fi, sub nici o forma, obiect de trafic. Copilul nu va fi angajat inainte de implinirea unei varste minime adecvate; in nici un caz el nu va fi obligat sau nu va putea dobandi permisiunea sa se implice in activitati care i-ar putea prejudicia sanatatea sau educatia sau care ar putea interfera cu dezvoltarea sa fizica, mentala sau morala.

Articolul 10: Copilul va fi protejat de practicile care ar putea implica discriminari rasiale, religioase sau de orice alt fel. El va fi crescut in spiritul intelegerii, tolerantei, prieteniei intre oameni, al pacii

- se desfășoară pe teritoriul României, în perioada februarie – decembrie 2019 și au o durată de minimum șase luni consecutive;
- vizează colaborări cu diverși stakeholderi (instituții publice – școli, inspectorate școlare, primării etc., alte ONG-uri, companii, actori internaționali);
- folosesc soluții tehnologice sau introduc noi tehnologii care ajută la implementarea cât mai eficientă a proiectului, scalarea sa sau maximizarea impactului (de exemplu, crearea de platforme educaționale, aplicații mobile, cursuri online, consiliere online, cluburi educaționale mobile);
- solicită o sponsorizare de maximum 30.000 euro. Bugetul solicitat include costuri de administrare de maximum 10% și costuri de comunicare de 10% din suma solicitată.
- sunt sustenabile (proiectul se poate autosuține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezentul program și există capacitatea de a asigura funcționarea și întreținerea investiției după finalizare, pentru o durată de minimum șase luni);
- includ măsuri și indicatori de evaluare a impactului.

Proiectele vor fi evaluate în perioada 19 – 23 ianuarie 2019. Vor fi selectate 7 proiecte finaliste, care vor fi susținute în fața unui juriu, în data de 7 februarie 2019. Câștigătorii ediției 2018 vor fi anunțați în data de 7 februarie 2019.

Mai multe informații despre proiectul Teimplici.ro, precum și condițiile de participare și criteriile de eligibilitate a proiectelor sunt disponibile pe website-ul dedicat, www.teimplici.ro

✚ România, pe harta celui mai mare eveniment educațional de programare din istorie



Pe 3 decembrie, Hour of Code, inițiativă globală de încurajare a deprinderii de abilități de programare, invită toate școlile și liceele din România să participe și să facă astfel primii pași către a-și pregăti elevii pentru meseriile viitorului.

RENINCO - Buletin Informativ nr.34, anul 6, saptamana 19 – 25 noiembrie 2018

În fiecare an, România este în topul țărilor participante la **Hour of Code**, în 2017 înregistrând peste 800 000 de entuziaști care au parcurs o oră de programare. „În premieră, România are un website național **HourofCode.ro** și o hartă unde organizatorii din comunități își pot înregistra participarea. Astfel, cei care își doresc să ia parte la inițiativa noastră pot intra în contact cu noi mult mai ușor”, a spus Alin Chiriac, CEO & Fondator ADFABER, instituția organizatoare care aduce educația mai aproape de tehnologie.

Anul acesta, campania Hour of Code are ca temă creativitatea. Personalități marcante din întreaga lume, alături de sportivi și reprezentanți ai celor mai mari companii IT, îi încurajează pe tineri să facă primii pași în lumea tehnologiei și a programării, într-un mod accesibil și interactiv, **printr-un video de susținere**.

Practic, odată cu înscrierea ca participant pe website-ul **Hour of Code**, orice cadru didactic poate organiza în școala sa o altfel de oră de programare. Astfel, oricine poate investi în educația sa, fie că este elev, profesor sau părinte.

În 2018, **Raytheon** este partener național **Hour of Code**, compania fiind un susținător activ al educației care pregătește generațiile viitoare pentru cariere în tehnologie. Raytheon înțelege să contribuie astfel la dezvoltarea tehnologică a comunității locale, sprijinind acest program ce vine în completarea curriculei educaționale și care cultivă abilitățile și cunoștințele în științe exacte ale viitorilor deschizători de drumuri români.

De asemenea, Bitdefender se alătură și anul acesta inițiativei **Hour of Code**, oferind licențe de securitate pentru cei mai activi profesori ambasadori. (...)

sursa: stiriong, 14 nov 2018

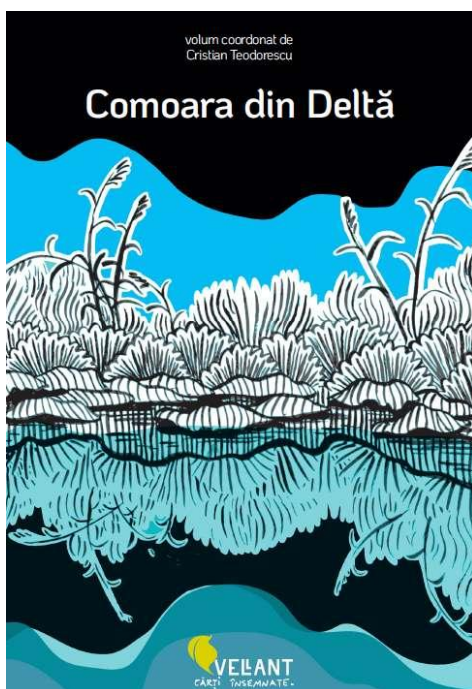
„Comoara din Deltă” – o carte scrisă de copii

Comoara din Deltă este numele volumului de „relatări ale copiilor din Delta Dunării despre lumea lor”. Cartea este coordonată de Cristian Teodorescu și conține poveștile și aspirațiile unor copii din Deltă, cu vârste cuprinse între 10 și 14 ani. Lucrarea este completată cu proză scurtă semnată de Lavinia Braniște, Andrei Crăciun, Florin Iaru, Aurora Liiceanu, Bogdan Răileanu, Cristian Teodorescu, autori consacrați care iubesc Delta și care au acceptat, cu generozitate, să contribuie la această operă colectivă, ce urmează a fi lansată la Gaudeamus, împreună cu editura Vellant.

„Eu cred că primul pas pe un drum de succes în viață este găsirea la timp a vocației. După ce ți-ai dat seama ce ți-ar plăcea să faci, vine perioada în care te perfecționezi, exersezi. Eu am avut norocul să văd, încă de mic, alți copii, doar cu puțin mai mari decât mine, care izbândiseră în ce își propuseseră. Deveniseră campioni. Privind în urmă, îmi dau seama că nu doar modelele m-au încurajat să visez, ci și poveștile copilăriei. De aceea mi s-a părut o idee bună să-i încurajăm pe copii să își scrie poveștile și aspirațiile. Sper să le fie de bun augur în viață!” a spus Ivan Patzaichin.

Volumul este o colecție cu oarecare tentă monografică, care fixează în timp Delta anului 2018. Conține atât povestiri create de copii, cât și legende culese de ei sau descrieri documentare ale

locurilor în care trăiesc. Cea mai importantă trăsătură a acestei lucrări este *autenticitatea*; vocile copiilor nu au fost aproape deloc alterate, nici prin intervenția profesorilor care au colaborat la acest proiect, nici de coordonatorul volumului. Ca urmare, cartea se distinge printr-un limbaj și preocupări specifice vârstei.



Pornit la drum cu denumirea generică de „Poveștile și aspirațiile Deltei”, proiectul a fost derulat de Asociația Ivan Patzaichin, în parteneriat cu Editura Vellant și Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, și a inclus copii din localitățile C.A. Rosetti, Ceatalchioi, Chilia Veche, Crișan, Dunavățu de Jos, Jurilovca, Letea, Mahmudia, Maliuc, Mila 23, Murighiol, Partizani, Periprava, Plopu, Sarinasuf, Sulina, Tulcea. La întâlnirile de lucru cu Cristian Teodorescu au participat aproape 200 de copii și profesori, și aproape 50 de lucrări au fost trimise de copii pentru a intra în volum.

Proiectul a fost realizat cu sprijinul: Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, Școala Gimnazială C.A. Rosetti, Școala Gimnazială Ceatalchioi, Școala Gimnazială Chilia Veche, Școala Gimnazială Crișan, Școala Gimnazială Jurilovca, Școala Gimnazială Maliuc, Liceul Tehnologic „Vasile Bacalu” Mahmudia, Școala Gimnazială Mila 23, Școala Gimnazială Murighiol, Biblioteca Orășenească Sulina, Liceul Teoretic „Jean Bart” Sulina.

Proiect al Asociației Ivan Patzaichin – Mila 23, co-finanțat de Administrația Fondului Cultural Național.

Parteneri media: Agerpres, Cațavencii, Cărturești, Citatepedia, Igloo, Linternet, Modernism.ro, Obiectiv Tulcea, Radio București FM.

www.povestiledeltei.wordpress.com www.facebook.com/Mila23PovestiDinDelta

sursa: Romania pozitiva, 14 nov 2018

100 de profesori și directori din toată țara se întâlnesc la Conferința Internațională Digitalizarea Educației

Ediția I are loc la București, 23-25 noiembrie 2018

Dincolo de reticența și rezistența la schimbare, dincolo de războiul dintre non-nativi digitali și nativi digitali, a patra revoluție industrială ajunge și în educație. După ce digitalizarea și tehnologia au schimbat major domeniu după domeniu sau au transformat complet țări precum Estonia (care este aproape de a ajunge la birocrăție zero, iar activitățile se întâmplă online), am ajuns în etapa în care educația din România intră într-o profundă schimbare sub influența puternică a factorului tehnologic. Conferința internațională Digitalizarea Educației prezintă contextul european și național actual cu privire la pătrunderea digitalizării și tehnologiei în educație, dar și direcții de viitor pe care le vor parcurge toți cei implicați în educație.

În multe școli din România există deja calculatoare și videoproiectoare, suntem pe locul al II-lea în UE ca viteză a internetului (1), iar elevii români sunt pe locul al V-lea în UE din punct de vedere al dorinței de a folosi tehnologia la școală și în actul de predare (2), elevii fiind astfel pregătiți să asimileze cunoștințe mult mai rapid prin folosirea dispozitivelor inteligente și a internetului (3). Pe de-o parte sunt profesorii care <<vin în cancelarie după orele de curs nemulțumiți, întristați, revoltați, întrebând: „ce se întâmplă cu majoritatea elevilor noștri de nu învață?”, „ce metode trebuie folosite pentru a-i determina să își găsească propria motivare pentru studiu sau interesul pentru disciplina pe care o predăm?”>>(3). Cu siguranță profesorii sunt în căutarea unor metode prin care își pot face materia mai captivantă, prin care pot trezi interesul și curiozitatea elevilor pentru învățare.

Pe de altă parte, elevii, nativii digitali, își pun întrebarea „de ce să învăț despre asta?”, iar stilul lor de învățare nu mai este cel clasic, axat pe memorare prin repetiție, ci mai degrabă unul interactiv, de descoperire prin experimentare și joc, având nevoie de o abordare holistică a subiectelor și temelor. Atât din dorința de a explora și înțelege lumea din jurul lor, dar și din obișnuința acestora cu tehnologia, elevii apelează la resursele internetului, la aplicații mobile și software-uri pentru a învăța.

Conferința internațională Digitalizarea Educației propune o soluție atât pentru profesori, cât și pentru elevi de a reduce decalajul dintre non-nativi și nativi digitali, de a îmbunătăți educația prin transformarea modului de predare, de captare și menținere a atenției, de motivare și evaluare la clasă. Totodată, pe măsura introducerii tehnologiei în educație trebuie să menținem un echilibru offline – online, de aceea în conferință am integrat și un curs acreditat prin care „învățăm să trăim împreună”, respectând valorile societății în care ne dorim să trăim și să evoluăm.

Evenimentul internațional Digitalizarea Educației cuprinde:

- conferința cu *diplomă internațională* desfășurată în București și care include teme de management educațional, didactica specialității, digitalizarea educației, metode inovatoare și experiențiale de predare-învățare-evaluare;
- publicarea cu ISBN a articolelor profesorilor participanți în străinătate în volumul conferinței (termen de 30 zile după eveniment pentru a trimite articolele în formă finală);

RENINCO - Buletin Informativ nr.34, anul 6, saptamana 19 – 25 noiembrie 2018

- curs acreditat de către Ministerul Educației Naționale prin intermediul căruia profesorii primesc 13 credite – Învățând să trăim împreună.

Prezentările susținute în cadrul evenimentului actualizează profesorul cu ultimele noutăți educaționale, simplificând tranziția către educația 4.0 și către o economie colaborativă către care ne îndreptăm. Aplicația practică realizată în timpul evenimentului propune o soluție completă de digitalizare a educației și a școlii, soluție testată în peste 40 țări.

Cursul acreditat învață profesorii cum să abordeze copiii la clasă, cum să rezolve probleme de etică și moralitate, cum să însuflească elevilor valori durabile, precum respectul, înțelegerea reciprocă, empatia sau responsabilitatea, dar și metode prin care pot să ajute elevii să înțeleagă diversitatea sau să stopeze violența în școli. Cursul conține 13 credite, fiind acreditat de către Ministerul Educației Naționale și girat de UNESCO și UNICEF. Creditele sunt valabile pentru tot personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar și pot fi folosite în diverse concursuri și evaluări școlare, contând totodată la cele 90 credite pe care profesorul trebuie să le aibă în portofoliu în ultimii 5 ani.

Durata: conferință și simpozion (1 zi), cursul cu 13 credite (3 zile)

Perioada de desfășurare: 23 – 25 noiembrie 2018, de vineri până duminică. Conferința se desfășoară sâmbătă, 24 noiembrie 2018, începând cu ora 9.00, în sala de festivități a colegiului, iar cursul este organizat în aceeași locație.

Locație: Colegiul Național „Matei Basarab”, București (str. Matei Basarab nr. 32, sector 3, București)

Termen limită de înscriere: 18 noiembrie 2018.

Pentru a vă înscrie, e nevoie să completați formularul și să achitați contravaloarea evenimentului în funcție de pachetul pentru care optați: <http://bd.olimpnet.ro/inscriere.php?idcurs=314>.

(....)

Prima ediție a Conferinței Internaționale Digitalizarea Educației își propune să informeze publicul din învățământ cu privire la beneficiile și pericolele care însoțesc procesul de digitalizare a școlii, să ofere o soluție practică pentru școlile și profesorii care își doresc să înceapă chiar din ziua conferinței procesul de digitalizare și de transformare a lecțiilor cu elevii în evenimente spectaculoase, să pună bazele comunității de profesori și elevi digitali, precum și să dezvolte următoarele evenimente, parteneriate și proiecte de digitalizare a educației. Vă invităm să parcurgem împreună drumul digitalizării educației astfel încât să ne asigurăm că implementăm cu succes întreg procesul în concordanță cu directivele UE, ținând totodată pasul cu sistemele educaționale din UE care deja au luat startul în acest proces.

Pentru mai multe informații trimiteți un e-mail la adresa office@olimpnet.ro

Bibliografie:

(1) European Commission, 2018. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions;

(2) European Schoolnet & University of Liège, 2012. SURVEY OF SCHOOLS: ICT IN EDUCATION COUNTRY PROFILE: ROMANIA;

(3) Petrovici, A., 2014. Competențele digitale ale profesorilor, între necesitate și utilitate. *sursa: Romania pozitiva, 13 noiembrie 2018*

✚ Resurse noi pentru profesori și educatori

Fundația Noi Orizonturi vine în sprijinul profesorilor curajoși și a educatorilor care caută **metode mai bune de învățare, prin prima bibliotecă online cu resurse despre învățarea prin serviciu în folosul comunității**. Ele pot fi descărcate și folosite în activități educaționale diverse, atât la clasă, cât și în Școala Altfel.

<https://www.noi-orizonturi.ro/service-learning-in-clasa/>

sursa: www.stiri.org, 16nov2018

✚ O echipă de români a câștigat cel mai mare concurs de inovare socială din Europa

Concursul european pentru inovare socială (EUSIC), inițiat de Comisia Europeană cu sprijinul Ashoka, a anunțat la Bruxelles cele trei echipe câștigătoare care vor primi câte un premiu de 50.000 de euro pentru a-și dezvolta ideile de antreprenariat social. Ediția de anul acesta a concursului, RE:THINK LOCAL, recunoaște proiectele care transformă provocările locale în oportunități pentru generațiile tinere.

Career Bus (România) propune o rețea de orientare profesională pentru tinerii din zonele urbane și rurale mici, care sunt afectați de șomaj și de declinul demografic. Pentru a remedia această situație, inițiatorii intenționează să echipeze un autobuz cu un spațiu interactiv care va combina tehnologiile inovatoare și comunicarea directă. Echipa va călători în zone izolate și le va oferi tinerilor competențele profesionale necesare pentru a le stimula capacitatea de inserție profesională.

Conceptul a fost dezvoltat de Armina Sîrbu, fondator al comunității de orientare în

carieră *Icebreaker*, și Dragoș Belduganu, Head of Social Engagement la *Școala de Valori*.

Armina Sîrbu: „Simțeam că proiectul nostru merita să câștige. Ne-a ajutat faptul că au fost și alți români în sală, care păreau să înțeleagă cel mai bine ce poate însemna *Career Bus* la sate.

Orientarea în carieră este ceva ce mi-a lipsit și mie când eram copil într-un oraș mic. Aventura noastră abia începe și va fi nevoie să lucrăm împreună cu alte organizații și instituții pentru a avea un impact la scală. EUSIC este o gură de aer proaspăt adusă în România, unde inovarea socială e un subiect nou.”

Dragoș Belduganu: „Pentru a extinde percepția unor tineri asupra realității care îi înconjoară, ajută să duci un colț din realitatea ta la ei. Mai departe, cu noile informații, doze de inspirație presărate la momentul potrivit și niște parteneriate strategice în comunitatea locală, acești tineri vor reuși să facă următorul pas. Atmosfera concursului nu a fost deloc competitivă, lucru sănătos pentru un grup de oameni care au în fond același obiectiv: să schimbe câte puțin în bine lumea în care trăiesc.”

HeritageLab (Slovenia) este un proiect care predă tinerilor din orașele mici metode stabilite de incubare pentru inovare. Punând instituțiile locale de patrimoniu cultural în contact cu tineri inovatori cu pregătire în domenii diverse, acesta oferă un sistem structurat de incubare, bazat pe programe de mentorat oferite de întreprinderi și de specialiști, pe formare și testare, pentru crearea de noi întreprinderi și de oportunități de angajare, precum și pentru aducerea de inovații în sectorul patrimoniului cultural.

RENINCO - Buletin Informativ nr.34, anul 6, saptamana 19 – 25 noiembrie 2018

Ulisse (Italia) este prima platformă digitală europeană care creează, comercializează și promovează experiențe locale de călătorie și pachete complete de vacanță concepute de și pentru persoane cu deficiențe de auz. Ea se angajează să promoveze ocuparea forței de muncă a tinerilor cu deficiențe de auz prin intermediul experiențelor turistice și a călătoriilor și să încurajeze învățarea limbajului semnelor.

EUSIC a avut 729 de proiecte înscrise, dintre care 30 au ajuns în semifinală. După o serie de activități specifice de instruire în domeniul dezvoltării de afaceri și participarea la academia de mentorat în materie de inovare socială care a avut loc la Cluj-Napoca, au fost selectați zece finaliști, dintre care 3 au fost aleși câștigători. Concursul este organizat de Comisia Europeană cu sprijin din partea *Nesta*, *Kennisland*, *European Network of Living Labs*, *Ashoka* și *Scholz & Friends*.

sursa: *Romania pozitiva*, 15 nov 2018

🇷🇴 Iată cum un copil poate învăța o lecție de istorie în doar 3 minute și 38 de secunde dacă adultul reușește să-i vorbească pe limba lui



Voi începe cu aceste cuvinte ale filozofului Mihai Șora, postate de Domnia sa pe 11 noiembrie, ziua celebrării unui secol de la Armistițiul care a pus capăt Marelui Război:

„Toată copilăria mea a fost populată de mărturiile înfiorătoare ale soldaților români care luptaseră pe frontul italian și, în chip miraculos, reușiseră să se întoarcă acasă, după război, la familia și gospodăria lor: care fără un braț, care fără un picior, care cu sufletul zdruncinat. Memoria celor căzuți departe de casă nu s-a păstrat decât – cel mult – în sânul familiei. Pentru că memoria colectivă românească mai are încă de învățat cum să-și cinstească eroii, victimele războaielor, ale represiunii comuniste, ale mineriadelor și ale atâtor crime care au marcat istoria neamului, multe rămase nepedepsite.

Aștept încă ziua în care *mort pentru țară* sau *mort pentru România* vor fi mai mult decât niște expresii, vor deveni vibrația interioară a celor ce pronunță aceste cuvinte.”

RENINCO - Buletin Informativ nr.34, anul 6, saptamana 19 – 25 noiembrie 2018

Nu m-am gândit, când am creionat proiectul meu, EU ȘI LUMEA, la istorie, neapărat. Mai degrabă m-am îndreptat către științe, către principii de fizică, chimie, educație civică, acele explicații mai simple, mai pe înțelesul elevilor, care să-i facă să rețină lecția, pentru a înțelege la ce folosesc acestea în lumea în care trăiesc și pentru a-i ajuta în viață.

M-am gândit cu teamă și chiar cu durere la analfabetismul științific al copiilor noștri, de 70%, manifestat atunci când nu știu la ce folosesc în viață acele noțiuni simple de știință.

M-am mai gândit la atâtea De ce-uri? care uneori rămân fără răspuns și din lipsa unor materiale de calitate pe internet sau la faptul că nu poți controla ce vede, ce urmărește copilul pe net. M-am gândit și la profesori, și ei ar putea propune la clasă astfel de spoturi educative, așa cum se întâmplă în sistemele de educație occidentale. Povestea, animația, informația concisă și limpede, într-un limbaj adecvat îi fac pe copii să nu perceapă efortul, să rețină în joacă.

Așa că, prin Asociația EU ȘI LUMEA, am creat spoturi educative animate, cu durata de 2-3 minute pentru elevii cu vârsta între 6-14 ani. Iar scopul este lămurirea simpatică și simplă a unor fenomene și creșterea înțelegerii lumii înconjurătoare, pentru propria lor prosperitate, mai târziu.

Dar până la tratarea unor subiecte precum: Cum zboară avionul?, Cum știe telefonul unde te afli?, Cum funcționează laserul?, Cum funcționează cuptorul cu microunde?etc., mi-am dat seama că educația civică, subiectele momentului nu pot și nu trebuie să fie ignorate. Iar Primul Război Mondial nu trebuie să rămână o pagină citită cu greu din manual, este nedrept, necinstit și chiar barbar.

E greu să clădești o națiune, o conștiință dacă nu începi să sădești valorile și adevărul în caracterele curate ale copiilor. Iar pentru ei trebuie să inventezi limbaje și joc, poveste, și nu texte reci, pe care le resping, de care sunt așa de departe.

Și tot la cuvintele domnului Șora așa face apel. „Francezii au înțeles că memoria nu se întreține cu gesturi formale, exterioare afectului individual, ci cu un efort constant, tenace, persuasiv, *acel travail de mémoire* – strădania și verbalizarea ei deopotrivă – față de care nici cea mai superficială conștiință nu rămâne insensibilă.”

Sper ca spoturile educative animate ale Asociației EU ȘI LUMEA să sensibilizeze conștiințele, să pună laolaltă esența, substanța, emoția și informația, plăcerea și interesul, curiozitatea, dar și normalitatea.

În doar câteva zile, un videoclip despre Centenarul Marii Uniri va fi postat. Până atunci, să nu uităm niciodată Marele Război care a zdruncinat sufletele întregii lumi și Istoria.

<https://republica.ro/>, autor Livia Dila, 18 nov 2018



Toți pentru unul, unul pentru toți!