



## Asociația RENINCO ROMANIA

### Reteaua Nationala de Informare si Cooperare pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor cu cerinte educative speciale

Buletin Informativ nr. 28, anul 4, saptamana 17 – 23 oct 2016

#### Cuprins:

- ✚ 17 octombrie - Ziua Internationala pentru eradicarea saraciei
- ✚ Foaia de parcurs pentru desegregare și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România
- ✚ Coaliția pentru Educație susține profesionalizarea carierei de director de școală
- ✚ Premiul Nobel pentru Literatură pe 2016
- ✚ Cel mai neobișnuit sat din România: Are un singur locuitor și un drum unic în lume
- ✚ Educație prin teatru în școlile bucureștene
- ✚ Abonamentele de transport rutier pentru elevi, decontate integral
- ✚ Elevii de liceu au manual de investitii de la BVB

#### ✚ 17 octombrie - Ziua Internationala pentru eradicarea saraciei

În fiecare an, pe 17 octombrie, este marcată Ziua Internațională pentru Eradicarea Sărăciei, adoptată de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite (ONU), prin rezoluția 47/196 din 22 decembrie 1992.

Inițiativa marcării unei astfel de zile la nivel mondial a venit din partea organizației non-guvernamentale “Ajutor pentru toți dezmoșteniții sorții – Lumea a Patra”, cu sediul în Franța, fondată de preotul Joseph Wresinski. Astfel, eradicarea sărăciei a constituit tema comună a mai multor conferințe ale Națiunilor Unite, și a două reuniuni la nivel înalt privind dezvoltarea socială, organizate în martie 1995 și în iunie 2000. În anul 1995, Adunarea Generală a proclamat perioada anilor 1997-2006 ca Primul deceniu al Națiunilor Unite pentru stoparea sărăciei, având ca temă “Eradicarea sărăciei – un imperativ etic, social, politic și economic al umanității”.

Ziua Internațională pentru Eradicarea Sărăciei marchează și faptul că la 17 octombrie 1987, peste 100.000 de oameni s-au adunat la Trocadéro, la Paris, unde fusese semnată Declarația Universală a Drepturilor Omului în 1948, pentru a aduce un omagiu victimelor sărăciei extreme, violenței și foametei. Aceștia au proclamat sărăcia drept o încălcare a drepturilor omului, au susținut dreptul fiecărei persoane la o viață decentă și necesitatea de a conlucra pentru a asigura respectarea drepturilor omului. Aceste convingeri au fost înscrise pe o piatră comemorativă, reprodusă în întreaga lume. O astfel de reproducere este situată și în grădina sediului Organizației Națiunilor Unite.

sursa: [www.agerpres.ro/flux-documentare/2014/10/17/ziua-internationala-pentru-eradicarea-saraciei-13-28-22](http://www.agerpres.ro/flux-documentare/2014/10/17/ziua-internationala-pentru-eradicarea-saraciei-13-28-22)

### **Citate despre Saracie**

Viata este un vis pentru un înțelept, un joc pentru un prost, o comedie pentru un bogat, o tragedie pentru cei săraci (Sholom Aleichem)

Singura solutie de a imbunatati modul de trai al saracilor este educatia (Carol Bellamy)

Când esti foarte sărac, tot ceea ce vezi este ceva ce nu poti avea. (Patrick Duncan)

Un om sarac nu este un om fara bani. Un om sarac este acela ce nu are nici un vis (Henry Ford)

Banul este cea mai mare inventie a omenirii. Banul nu face distinctie de rasa sau culoare. Fiecare om este bogat sau sărac în funcție de proporția dintre dorințele si bucuriile lui (Samuel Johnson)

E usor sa ai principii cand esti bogat. Lucrul important e sa ai principii cand esti sarac (Ray Kroc)

<http://citate.unica.ro/2008/09/20/citate-despre-saracie/>

### **✚ Foaia de parcurs pentru desegregare și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România**

**Foaia de parcurs pentru desegregare și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România** reprezintă documentul de politică publică care cuprinde obiectivele, măsurile strategice și calendarul activităților menite să prevină și să elimine orice formă de segregare școlară din sistemul de educație din România.

Documentul este postat pe site MENCS, la adresa:

<https://www.edu.ro/foaie-de-parcurs-pentru-desegregare>

Sugestiile și propunerile privind acest proiect pot fi trimise pe adresa de [email.corina.ceama@edu.gov.ro](mailto:email.corina.ceama@edu.gov.ro) în perioada **6-17 octombrie 2016**.

## **Coaliția pentru Educație susține profesionalizarea carierei de director de școală**

*Federația Coaliția pentru Educație salută determinarea și eforturile Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice de a organiza concursul pentru posturile de directori ai unităților de învățământ, concurs care începe miercuri, 12 octombrie, cu proba scrisă. Coaliția își exprimă încrederea că acest proces este valoros pentru educația din România și consideră acest concurs ca începutul profesionalizării managementului din școala românească.*

Potrivit datelor publicate de către minister, **în cazul a peste 1000 de unități de învățământ (17%) nu s-a înscris nimeni la concurs pentru postul de director. Este un fapt îngrijorător, care arată că posturile de conducere din anumite școli nu sunt suficient de atractive pentru candidații cu potențial.** A ne uita cu atenție la aceste școli, date fiind intențiile de alocare a fondurilor publice (naționale și europene) pentru implementarea de proiecte în școlile vulnerabile, înseamnă, în fapt, să ne uităm la punctele critice din sistem. Un motiv suplimentar pare să fie neîndeplinirea, în acest moment, de către potențialii candidați a condiției de a fi membri în Corpul Național de Experti în Management Educațional, dar aceasta este doar una dintre explicațiile insuficienței atractivității a acestei poziții.

“După cum arată numeroase studii internaționale, **directorul școlii are un rol critic în ceea ce privește progresele elevilor – atât școlare, cât și cele ce țin de dezvoltarea personală și accesul la oportunități viitoare.** Conducerile școlilor influențează în mod semnificativ atât organizarea administrativă, cadrul formal pe care procesul educațional se sprijină, cât și, foarte important, cultura unei școli și măsura în care profesorii, responsabilii principali de progresul și dezvoltarea opțiilor, se simt la rândul lor ajutați, inspirați și motivați”, a declarat Emanuel Beteringhe, expert în politici publice de management educațional și vicepreședinte al Coaliției pentru Educație.

În prezent, mare parte din timpul de lucru al directorilor este ocupat cu activități de natură administrativă: organizarea cursurilor și a examenelor, supervizarea gestiunii resurselor fizice ale școlii, gestiunea părții administrative de resurse umane (salarii, sporuri, indemnizații, concedii), asigurarea conformității unității școlare cu prevederile legale. “Credem că este rezonabil să acceptăm că se poate performa în astfel de activități fără experiență didactică. În viitor, ne dorim manageri de școli care să aloce timp și energie pentru ceea ce, în opinia noastră, ar trebui să fie partea mai importantă: activități de implicare și susținere a corpului de cadre didactice, precum și de implicare a părinților și a comunității locale. Chiar și în acest caz, credem că nu este esențială experiența didactică pentru a avea succes; ajută, dar nu este critică”, a adăugat Emanuel Beteringhe.

“Federația Coaliția pentru Educație consideră că acesta este momentul pentru a lua în considerare soluția de a **deschide posturile de conducere și către persoane cu calificări corespunzătoare și/sau experiență managerială semnificativă din exteriorul sistemului, care nu au în mod necesar experiență didactică**”, a explicat reprezentantul Coaliției. Astfel de rute alternative către poziții de leadership școlar se regăsesc în multe dintre țările cu sisteme educaționale performante (ex: Danemarca, Marea Britanie). Merită luată în considerare inclusiv evoluția domeniului medical din România, în care managerii de spital nu mai trebuie să fie în mod necesar cadre medicale.

“Suntem convinși că există profesioniști cu experiență managerială semnificativă în alte domenii care ar putea considera o astfel de poziție ca o opțiune viabilă de carieră. Astfel, ar crește concurența pentru aceste posturi și am avea semnificativ mai puține școli în care nu dorește nimeni să-și asume această responsabilitate”, a mai adăugat Emanuel Beteringhe.

Școala în care fiecare vrea și poate să-și împlinească potențialul, fie elev sau profesor, depinde în mare măsură de priceperea și motivația conducerii. Calitatea resurselor umane în educație – temă prioritară pentru Coaliție și prezentă în acest an inclusiv în seria de dezbateri inițiate de Administrația Prezidențială – trebuie să includă și managementul școlii.

Politizarea conducerii școlilor este unul dintre principalii factori care a condus, în timp, în mod regretabil, la erodarea încrederii opiniei publice în competența și probitatea directorilor de școli. În multe dintre țările pe care le luăm ca model din punct de vedere al rezultatelor educaționale, directorii de școli formează o comunitate importantă și respectată la cel mai înalt nivel. Desemnarea prin concurs, pe bază de competențe, este un prim pas pentru ca directorii să recapete acest rol și în România.


Pe viitor însă, similar cu experiențele altor țări, este nevoie de o serie de **măsuri de creștere a atractivității pozițiilor de management** (financiar, prin majorarea sporului de salarizare, dar nu numai), cuplate cu o **formare inițială și continuă de calitate** și cu **schimbarea condițiilor de acces**, astfel încât să aibă acces la astfel de poziții și profesioniști cu experiență managerială semnificativă în alte domenii, care pot contribui substanțial la școli mai bune pentru copiii noștri. Profesionalizarea pozițiilor de management, prin deschiderea acestora către exteriorul sistemului, precum și alte aspecte legate de formarea și rolul resurselor umane din educație, sunt accentuate și detaliate în Manifestul Coaliției pentru Educație.

*sursa: Romania pozitiva, 13 octombrie 2016*

## **Premiul Nobel pentru Literatură pe 2016**

Cântărețul Bob Dylan a primit joi, 13 octombrie 2016, Premiul Nobel pentru Literatură pe 2016, pentru crearea unor noi maniere de expresie poetică în cadrul mării tradiții a muzicii americane, informează site-ul oficial al acestor prestigioase distincții.

## **Cel mai neobișnuit sat din România: Are un singur locuitor și un drum unic în lume**

 **Satul Alun, din județul Hunedoara, este unul dintre cele mai inedite din România. Satul mai are un locuitor, în acte, o mănăstire din marmură, dar și un drum din marmură de circa zece kilometri, unic în România.**



În satul Alun, din Ținutul Pădurenilor, locuiau în urmă cu aproape jumătate de secol peste o sută de familii. Ultima casă, cu numărul 104, a fost construită în anii '60, în apropierea carierei de marmură de la marginea localității.

Localnicii au plecat din sat, iar singurul care a rămas în Alun este Gheorghe Gheorghesc. „Satul are o vechime de aproape 300 de ani, poate și mai mult, iar în vremea tinereții mele, era unul dintre cele mai mari din zonă. A avea o școală cu internat, în care învățau copiii din tot Ținutul Pădurenilor, dar și din Hunedoara, iar localnicii munceau în cariera de marmură de la marginea satului și în minele din Ghelari. Colectivizarea făcută de comuniști i-a alungat pe oameni din zonă, iar combinatul siderurgic din Hunedoara i-a atras la oraș... Au rămas în sat doar bătrânii”, povestește Gheorghe Gheorghesc.

Drumul de marmură se oprește în pădure, unde este continuat de unul forestier, aproape impracticabil.

[https://www.realitatea.net/cel-mai-neobisnuit-sat-din-romania-are-un-singur-locuitor-si-un-drum-unic-in-lume\\_1992918.html](https://www.realitatea.net/cel-mai-neobisnuit-sat-din-romania-are-un-singur-locuitor-si-un-drum-unic-in-lume_1992918.html)

### Educație prin teatru în școlile bucureștene

În perioada **13 – 25 octombrie**, școlile din București devin gazdele programului educațional **Carina pe drumul spre casă**. Organizat de Asociația Culturală pentru Educație prin Artă (ACEA), Carina pe drumul spre casă este un modul educațional adresat copiilor cu vârste între 6 și 11 ani, fiind compus dintr-un spectacol de teatru – bazat pe piesa scrisă de Oana Răsuceanu – și o serie de ateliere de teatru dedicate copiilor-spectatori.

Proiectul este finanțat de ArCub în cadrul Programului Cultural București – Orașul In-Vizibil și este susținut de Inspectoratul Școlar al Municipiului București. Între 13 și 25 octombrie modulul educațional **Carina pe drumul spre casă** va fi prezentat în mai multe școli din București: Școala Gimnazială nr. 31, Școala Gimnazială Ferdinand I, Liceul Teoretic Bilingv „Miguel de Cervantes”, Școala Gimnazială nr. 206, Liceul Teoretic „Dimitrie Bolintineanu”.

**Carina pe drumul spre casă** își propune să ofere elevilor o perspectivă inedită asupra Bucureștiului, văzut prin ochii unei fetițe de 6 ani (Carina – personajul central al spectacolului). Micii bucureșteni

sunt încurajați, astfel, să se apropie de teatru și să dea frâu liber imaginației în cadrul unor ateliere ale căror tematici sunt desprinse din conținutul spectacolului vizionat.

Piesa spune povestea Carinei, care se pierde de părinții ei într-unul din mall-urile bucureștene. Ajunsă singură pe străzile orașului, Carina trebuie să găsească drumul spre casă. Un drum pe care îl petrece alături de Margo – pisica orașului, cea care știe fiecare stradă, fiecare bloc (mai nou sau mai vechi), fiecare piață cu tarabe sau fără, fiecare stație de metrou sau de troleibuz. Astfel, Carina are parte de o experiență unică, prin care reușește nu numai să descopere un București neștiut până atunci, dar să cunoască o serie de personaje care o vor însoți mai departe, în lungul ei drum spre maturizare.

*Când am început să mă gândesc la Carina și la drumul ei spre casă, am avut în minte imaginea mea, pe la 7-8 ani, mereu cu ghiozdanul în spate, fie în autobuz (era 178, îmi amintesc foarte clar), fie în metrou (pe ruta Eroilor – Piața Gorjului). Eram fascinată de tot ce mă înconjura. De oameni, de străzi, de sunetul metroului trecând prin tunel. Și așa am ajuns la o poveste în care un copil rătăcit, vulnerabil, timid, are parte de o călătorie specială, descoperind un oraș colorat, care conține un pic de magie, un pic de muzică și un pic de... nebunie urbană. La finalul spectacolului, sper ca spectatorii noștri foarte tineri să se simtă inspirați și să își dorească să exploreze Bucureștiul altfel, cu imaginația la înaintare, a declarat Oana Răsuceanu, autoarea piesei *Carina în drumul spre casă*, cea care semnează și regia spectacolului.*

Fiecare reprezentație a spectacolului va fi urmată de o serie de ateliere educative susținute de echipa de actori a proiectului, având scopul de a-i ajuta pe copii să aprofundeze tematica spectacolului și de a se exprima liber asupra experienței de spectator.

Spectacolul *Carina pe drumul spre casă* este creat de o echipă de artiști tineri, interesați de zona educației non-formale prin teatru. Atât scenarista-regizor Oana Răsuceanu, cât și actorii Irina Velcescu, Adina Lucaciu și Andrei Barbu au activat și continuă să o facă în zona educației culturale prin teatru, colaborând în trecut pentru o serie de spectacole și ateliere de teatru dedicate copiilor. Echipa de creație a spectacolului este întregită de scenografa Anca Lazăr – care semnează costumele și decorul și de Petre Ancuța – care a compus muzica originală.

sursa: Romania Pozitiva



## **✚ Abonamentele de transport rutier pentru elevi, decontate integral**

Abonamentele acordate elevilor de către operatorii de transport rutier pentru distanțe de până la 50 de kilometri vor fi decontate integral, aceasta fiind una dintre măsurile de reducere a abandonului școlar, în condițiile în care principala cauză o reprezintă costurile aferente participării la cursuri. Decizia a fost luată astăzi (12 oct 2016) de Guvern, printr-o Ordonanță de Urgență, având în vedere faptul că în anul școlar 2015-2016 peste 125.000 de elevi au făcut naveta zilnic folosind transportul rutier pentru a ajunge la cursuri.

Potrivit actului normativ, operatorii de transport rutier vor avea obligația să emită abonamente pentru transportul elevilor, **abonamente ce vor fi decontate integral din bugetul de stat pentru distanțe de până la 50 de kilometri.**

Trebuie menționat faptul că, începând cu anul 2013, mecanismul de decontare a navetei elevilor a fost plafonat și nu acoperă integral tariful decât pentru o mică parte din abonamentele emise de transportatori. În multe cazuri, diferența de preț nedecontată este mare și constituie motiv de abandon școlar, mai ales în zonele slab dezvoltate, unde costurile cu naveta sunt ridicate în raport cu veniturile familiilor. Distanța medie la nivel național pe care trebuie să o parcurgă un elev care face naveta este de 18 kilometri. Prețul mediu al unui abonament lunar pentru această distanță este de circa 150 lei. Din această sumă, elevului i se decontează în prezent 56 de lei, astfel că aproape 100 de lei trebuie acoperiți lunar din bugetul familiei.

În același timp, măsura adoptată de Guvern a fost luată având în vedere că România este a treia țară din Uniunea Europeană în ceea ce privește părăsirea timpurie a școlii (19,1% din populația de 18-24 de ani), rată care a crescut de la 17,3% în 2013. De asemenea, s-a avut în vedere și faptul că unul din cinci elevi din învățământul secundar superior face naveta pentru a ajunge la ore, peste jumătate din populația cu vârsta cuprinsă între 15-19 ani locuiește în mediul rural, liceele și școlile profesionale sunt situate în general în zona urbană.

Decontarea integrală a costurilor pentru naveta elevilor a fost, de altfel, una dintre solicitările adresate Guvernului de către asociațiile reprezentative ale elevilor, Organizația Salvați Copiii, federațiile sindicale reprezentative din educație.

Un alt capitol inclus în Ordonanța de Urgență are în vedere reglementarea tarifului maximal per kilometru aferent abonamentului elevilor. Mai exact, actul normativ stabilește că tariful maximal per kilometru aferent abonamentului de transport rutier pentru elevi se stabilește și se actualizează prin hotărâre a Guvernului. De asemenea, metodologia de calcul a tarifului maximal se aprobă tot prin Hotărâre a Guvernului.

Contractele de transport în curs, valabil încheiate, în baza cărora sunt practicate anumite tarife pentru serviciile publice de transport a elevilor, nu pot fi modificate până la ajungerea la termen decât prin acordul părților.

Reglementarea unui tarif maximal se face în condițiile în care tarifele practicate de operatorii de transport public variază foarte mult pentru aceeași distanță, prețurile maxime fiind de până la 13 ori mai mari decât prețurile minime. De exemplu, în prezent, pentru o distanță de 10 kilometri, valoarea minimă a tarifului de transport este de 29 de lei, cea maximă de 228 de lei, iar valoarea decontată

elevului este de 40 de lei. Pentru un traseu de 30 de kilometri, valoarea minimă a tarifului este de 43 de lei, cea maximă de 360 de lei, iar suma decontată elevului este de 80 de lei.

### **BIROUL DE COMUNICARE**

sursa: <http://www.edu.ro/abonamentele-de-transport-rutier-pentru-elevi-decontate-integral>, 12 oct 2016



### **+ Elevii de liceu au manual de investitii de la BVB**

*Bursa de Valori Bucuresti (BVB) si Junior Achievement Romania au relansat in data de 13 Oct 2016, manualul scolar "Bursa si Investitiile". Astfel, aproximativ 5.000 de elevi de liceu din Romania vor invata la scoala despre piata de capital, mecanismele bursei si diferite tipuri de investitii.*

"Suntem mandri sa lansam versiunea complet re-scrisa a manualului Bursa si Investitiile. Impreuna cu Junior Achievement Romania sprijinim eforturile organizatiei de a aduce educatia financiara mai aproape de elevi. Imbunatatirea nivelului de cultura financiara in Romania este una dintre prioritatile si obiectivele pe termen lung ale BVB si suntem incantati sa continuam ofensiva educationala, inclusiv in liceele din Romania", a spus Lucian Anghel, presedintele BVB.

Pana in prezent, peste 3.700 de elevi din peste 77 de licee din 47 de localitati au ales sa aiba la clasa, fie ca disciplina optionala, fie la orele de dirigentie si consiliere sau extracurricular o ora de studiere a manualului "Bursa si Investitiile".

Manualul este impartit in sase capitole, care parcurg teme precum rolul bursei in economie, ce inseamna o investitie si care sunt primii pasi, cum se realizeaza finantarea prin piata de capital si cum se poate crea un portofoliu de investitor.

In plus, elevii au la dispozitie un glosar de termeni si o serie de teste pentru a-si verifica nivelul de cunostinte.



"Astazi, facem un nou pas in misiunea noastra de a aduce bursa mai aproape de oameni. Odata cu lansarea manualului *Bursa si Investitiile*, ne dorim ca tinerii de liceu sa devina cunoscatori ai fenomenului bursier. Impreuna cu partenerii nostri punem umarul la crearea unei noi generatii de investitori", a declarat Ludwik Sobolewski, directorul general al BVB.

"Colaborarea Junior Achievement cu BVB este veche. JA considera piata de capital o componenta importanta a mecanismelor economice transparente si de aici necesitatea educarii acestui mod de investitie si capitalizare. Mai mult, doua companii conduse de alumni JA Romania au fost deja listate in ultimul an pe AeRO (Bittnet Systems si Ascendia).

Un manual bun este un ajutor mare pentru profesorii interesati sa predea educatie financiara si de investitii. Succesul programului va veni si din sprijinul comunitatii de profesionisti, de brokeri, care sa participe la lectiile de la clasa ca voluntari si sa ofere elevilor experiente reale in aceste programe learning by doing", a spus Stefania Popp, Director Executiv la Junior Achievement Romania.

Lansarea manualului "Bursa si Investitiile" se integreaza in strategia BVB, alaturi de celelalte proiecte derulate sub umbrela "Fluent in Finante".

Pana in prezent, in cadrul acestui program, peste 2.500 de elevi au vizitat sediul BVB si au participat la o sesiune introductiva despre piata de capital.

Liceele care vor sa se inscrie in program vor beneficia de manuale gratuite si de prezentari oferite de specialisti din piata, in timp ce profesorul responsabil de clasa va beneficia de un curs formator oferit de catre Junior Achievement Romania.

*sursa: www.manager.ro, Vlad Strunescu, 13 oct 2016*



***Toti pentru unul, unul pentru toti!***