



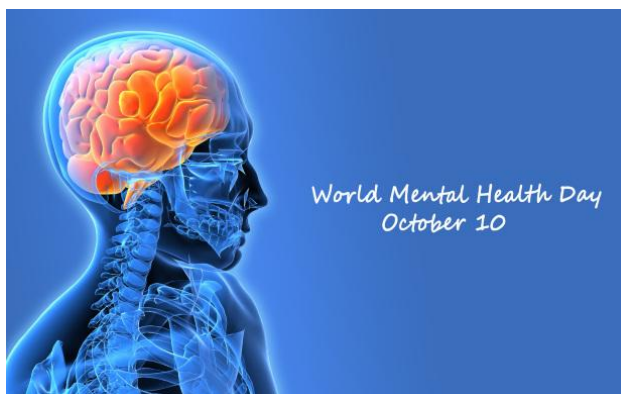
## Asociația RENINCO ROMANIA

### Reteaua Nationala de Informare si Cooperare pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor cu cerinte educative speciale

Buletin Informativ nr. 27, anul 4, saptamana 10 – 16 oct 2016

#### Cuprins:

- ✚ 10 octombrie – Ziua Mondială a Sănătății Mintale
- ✚ În dezbateri publice, proiectul metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare
- ✚ Ministerul Educației lansează în dezbateri publice un document de politică publică privind combaterea segregării școlare
- ✚ 300.000 lei pentru proiecte de terapie prin arta și terapie emoțională
- ✚ Guvernul simplifică acordarea de subvenții pentru asociațiile și fundațiile române care înființează și administrează unități de asistență socială
- ✚ Cum să cultivi ghimbir în casă
- ✚ Târgul Național pentru artizanat și meșteșuguri
- ✚ Octombrie



#### ✚ 10 octombrie - Ziua Mondială a Sănătății Mintale

Federația Mondială a Sănătății Mintale sărbătorește în fiecare an, la data de 10 octombrie, **Ziua Mondială a Sănătății Mintale**, prilej prin care, aduce în atenția opiniei publice mondiale o problemă de sănătate publică prioritară. Sănătatea mintală este o componentă a sănătății prin care fiecare dintre noi își realizează potențialul intelectual, afectiv și relațional.

## În dezbateră publică, proiectul metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice a lansat miercuri, 5 octombrie, în dezbateră publică, **proiectul de metodologie** privind asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări specifice de învățare (TSI). Documentul identifică și stabilește tipul de intervenție pentru asigurarea învățării individualizate și personalizate în cazul acestor elevi prin introducerea și utilizarea instrumentelor compensative, a măsurilor de dispensare și a formelor adecvate de evaluare.

Prevederile acestui proiect vizează doar copiii/elevii înscriși în învățământul preuniversitar, diagnosticați cu tulburări specifice de învățare în baza unei evaluări complexe efectuate de specialiști acreditați din școala de masă (profesori consilieri școlari, logopezi, profesori de sprijin) sau/și specialiști (psihologi, logopezi, psihopedagogi).

Unul dintre cele mai importante obiective urmărite prin aprobarea acestei metodologii este garantarea dreptului la educație al tuturor copiilor/elevilor identificați cu tulburări specifice de învățare. De asemenea, se urmărește favorizarea succesului școlar prin măsuri didactice de susținere, garantarea unei formări adecvate și promovarea dezvoltării potențialului, precum și pregătirea cadrelor didactice, profesorilor de sprijin, profesorilor psihopedagogi, logopezilor, profesorilor consilieri școlari deopotrivă cu responsabilizarea și sensibilizarea părinților în confruntarea cu problemele legate de tulburările specifice de învățare.

Precizăm în acest context că tulburările specifice de învățare desemnează un grup eterogen de tulburări ce afectează procesul tipic de achiziție a abilităților școlare (de citire, exprimare în scris și matematice): dislexie, disgrafie, discalculie. Apariția acestora nu este o consecință a lipsei oportunităților de învățare sau a motivației pentru învățare, nu este rezultatul unui deficit intelectual, intelect liminar, deficit senzorial (ex: auditiv, vizual, motor), tulburărilor afective și emoționale de natură psihiatrică sau a altor tulburări de (neuro)dezvoltare (tulburări de spectru autist) și nu se datorează niciunei forme de traumă cerebrală sau maladie de achiziție.

În mod uzual, aceste tulburări sunt descrise pe baza deficitelor lor funcționale ca dislexie (afectarea procesului de achiziție a citirii), disgrafie (afectarea procesului de achiziție a scrisului, atât a actului grafic, cât și a exprimării corecte în scris) și discalculie (afectare a procesului de achiziție a abilităților numerice și aritmetice).

Diagnosticul de dislexie și disgrafie se stabilește, de regulă, în clasa a II-a, după ce elevul a parcurs învățarea tuturor literelor. Diagnosticul de discalculie se stabilește, de regulă, în clasa a III-a. În proiect sunt incluse și măsuri privind managementul cazurilor TSI în sistemul de învățământ, măsuri psihopedagogice, consiliere parentală și cadrul general de formare a cadrelor didactice.  
BIROUL DE COMUNICARE, 5 oct 2016, sursa: <http://www.edu.ro>

## Ministerul Educației lansează în dezbateră publică un document de politică publică privind combaterea segregării școlare

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice consideră prioritare creșterea calității serviciilor educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România, monitorizarea  
RENINCO - Buletin Informativ nr. 27, anul 4, saptamana 10 - 16 octombrie 2016

fenomenului de segregare școlară, respectiv adoptarea unor instrumente de prevenire și combatere a acestui fenomen.

**„Segregarea este una dintre cele mai dure forme de discriminare pe care, din păcate, școala românească a recunoscut-o doar parțial în ultimii ani. Acum este nevoie de mai mult, pentru că efectele inechităților creează clivaje din ce în ce mai mari. Astăzi propunem o foaie de parcurs pe educație care să combată segregarea școlară și să promoveze calitatea învățării în toate școlile din România. Sunt măsuri care nu vizează doar susținerea drepturilor omului, în sensul restrâns al termenului, ci pune accent și pe valorizarea diferențelor culturale, încurajarea relației școală-părinte, educație incluzivă sau creșterea stimei de sine. Invit toți actorii interesați de o educație mai bună pentru copiii noștri să participe la dezbaterile acestei propuneri, astfel încât principiile și măsurile enunțate să răspundă nevoilor reale. Angajamentul meu este acela de a determina sistemul educațional românesc să valorifice diferențele pentru împlinirea fiecărui adult”,** declară ministrul Educației, Mircea Dumitru.

Datele de cercetare existente până în acest moment susțin inițierea unui astfel de demers. Studiul UNICEF & Romani CRISS din 2008, relevă faptul că, în anul școlar 2007-2008, dintr-un grup de 90 de școli, în 67% au fost depistate forme de segregare școlară. În 2015, un raport al Comisiei Europene semnala că „26% dintre elevii romi din România învață în clase separate etnic”. De asemenea, o monitorizare a segregării școlare a elevilor romi în Regiunea Nord-Est în anul școlar 2015-2016 (la nivel de unitate de învățământ, cladiri, clase și la nivelul ultimelor două bănci) atrage atenția că într-o școală din cinci se manifestă cel puțin una din cele patru forme de segregare școlară a elevilor romi.

Alte cercetări în acest domeniu (UNICEF și Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună”, 2010) evidențiază că dispunerea elevilor în formațiuni de studiu, indiferent de criteriul etnic, al statutului socio-economic al familiilor sau al performanțelor școlare, nu afectează evoluția școlară a elevilor cu rezultate bune. Dimpotrivă, o astfel de componentă contribuie semnificativ la optimizarea performanțelor școlare ale elevilor cu rezultate mai slabe, la incluziunea educațională eficientă a elevilor din grupuri vulnerabile, la consolidarea unui etos școlar incluziv și la creșterea pe ansamblu a unității școlare a performanțelor educaționale și a dezvoltării competențelor cognitive și non-cognitive ale tuturor elevilor.

În documentul supus dezbaterii publice, **Ministerul Educației** propune o serie de obiective și măsuri strategice pentru prevenirea și eliminarea oricărei forme de segregare școlară din unitățile de învățământ preuniversitar, indiferent de criteriul de segregare: etnie, performanțe școlare, statutul socio-economic al familiilor, mediu de rezidență, dizabilitate, cerințe educaționale speciale. Printre acestea se regăsesc **completarea/modificarea cadrului legislativ privind desegregarea școlară în România, creșterea calității serviciilor educaționale în școlile din România, formarea cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar segregate identificate la nivel național și dezvoltarea unor măsuri complementare de prevenire și combatere a discriminării sau segregării școlare în unitățile de învățământ.** Termenele de realizare/implementare a acestor obiective, alături de alți parteneri guvernamentali și din societatea civilă, sunt prevăzute pe intervalul de timp cuprins între octombrie 2016 și august 2018.

Sugestiile și propunerile privind proiectul MENCȘ pot fi trimise pe adresa de email [corina.ceama@edu.gov.ro](mailto:corina.ceama@edu.gov.ro) în perioada **6-17 octombrie 2016**. Elaborarea proiectului are la bază rezultatele conferinței cu tema „Desegregare și incluziune socio-educatională a copiilor romi, prin combaterea rasismului și asigurarea calității educației”, organizată de Ministerul Educației la sfârșitul lunii mai 2016.

BIROUL DE COMUNICARE, 6 oct 2016, sursa: <http://www.edu.ro>



### **✚ 300.000 lei pentru proiecte de terapie prin arta si terapie emotionala**

MOL România lansează a 8-a ediție a Programului MOL pentru sănătatea copiilor

- MOL România va finanța cu 300.000 de lei proiectele de terapie prin artă și terapie emoțională pentru copiii cu dizabilități
- Termenul înscrierilor în concursul de proiecte este **30 octombrie 2016**
- În cele 7 ediții anterioare ale programului, MOL România a finanțat cu peste 2 milioane de lei proiecte cu peste 9000 de beneficiari.

**MOL România și Fundația pentru Comunitate au lansat cea de-a opta ediție a Programului MOL pentru sănătatea copiilor, prin care oferă sprijin financiar organizațiilor neguvernamentale care derulează proiecte de terapie prin artă sau terapie emoțională pentru copiii cu dizabilități. Finanțarea totală de 300.000 de lei va fi alocată câștigătorilor concursului de proiecte, înscrierile fiind deschise până la 30 octombrie 2016.**

Ediția din acest an a Programului MOL pentru sănătatea copiilor a fost lansată în Aula Magna a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara. În cadrul evenimentului, un număr de 17 organizații care au primit finanțare în ediția precedentă au prezentat rezultatele proiectelor realizate în decursul anului.

*„Ne onorează și ne bucură colaborarea cu organizațiile non-profit care ne-au fost parteneri în ultimii șapte ani. Aceste asociații antrenează terapeuți și profesioniști excepționali în sprijinul micilor beneficiari curajoși ai Programului MOL pentru sănătatea copiilor. Generozitatea și cooperarea acestor organizații în beneficiul copiilor cu diferite dizabilități ne arată că acum șapte ani am ales o cale bună pentru susținerea cauzei copiilor. Pe lângă rezultatele medicale semnificative în unele cazuri, se poate constata efectul terapeutic pozitiv și asupra familiilor cu copii suferinzi, ceea ce este important pentru comunitățile unde ne desfășurăm activitatea”, a declarat Kinga Daradics, CEO și Country Chairman al MOL România.*

Premiului MOL pentru sănătatea copiilor a fost acordat Asociației Audiosofia din București, pentru cel mai bun proiect realizat în cadrul ediției a 7-a, 2015, a programului. Pe lângă profesionalismul în derularea proiectului „Caruselul măștilor”, juriul a apreciat cooperarea Asociației Audiosofia cu alte asociații participante la program și prezentarea proiectului la Conferința Europeană de Dramaterapie.

Laureata Premiului MOL pentru sănătatea copiilor va beneficia la următoarea ediție a programului de finanțarea maximă disponibilă pentru un proiect, în valoare de 20.000 de lei, fără să se înscrie la concursul de proiecte, și va desemna un membru al juriului.

*„Asociația Audiosofia din București a realizat proiectul său în cooperare cu Asociația Corabia Prieteniei din Timișoara și Asociația Ascultă Viața din Sibiu, iar Asociația Hip-Tep din Aiud, HorsEmotion din Timișoara și Fundația Salvator din Gheorgheni au colaborat în domeniul hipoterapiei. Contribuim astfel cu acest program la consolidarea relațiilor profesionale dintre organizațiile non-profit preocupate de terapiile prin artă și terapiile emoționale”, a afirmat András Imre, Director Executiv al Fundației pentru Comunitate.*

Prin Programul MOL pentru sănătatea copiilor, organizațiile non-guvernamentale pot beneficia de o sumă de maximum 20.000 lei sub formă de pre-finanțare pentru un proiect ce urmează să fie implementat în perioada decembrie 2016 – august 2017. Termenul-limită de depunere a cererilor de finanțare este 30 octombrie 2016, iar fondul total al sponsorizărilor este de 300.000 lei. De la lansare și până în prezent, prin Programul MOL pentru sănătatea copiilor au fost alocate fonduri totale de 2.095.000 lei ONG-urilor care au derulat 129 de proiecte de terapie prin artă și terapie emoțională, incluzând peste 9.000 de beneficiari în activitățile lor.

Programul MOL pentru sănătatea copiilor este organizat de Fundația pentru Comunitate din fondurile puse la dispoziție de compania MOL România. Anunțul programului precum și formularul de înscriere pot fi descărcate de pe site-urile [www.pentrucomunitate.ro](http://www.pentrucomunitate.ro) și [www.molromania.ro](http://www.molromania.ro).

Despre Grupul MOL

Grupul MOL este o companie multinațională integrată și independentă, cu sediul central în Budapesta, Ungaria. Are operațiuni în peste 30 de țări, aproximativ 25.000 de angajați în întreaga lume și peste 100 de ani de experiență în industrie. În domeniul explorării și producției de hidrocarburi, experiența de peste 75 de ani a Grupului sprijină operațiunile de producție în 8 țări și activitățile de explorare în 13 țări. Grupul MOL controlează patru rafinării și două unități petrochimice la nivelul managementului integrat al lanțului de aprovizionare, în Ungaria, Slovacia și Croația. Compania are, de asemenea, o rețea de peste 2.000 de benzinării în Europa Centrală și de Sud-Est, în 10 țări, din care peste 200 în România. (...)

*sursa: [www.stirong.ro](http://www.stirong.ro), 2 oct 2016*

## **Guvernul simplifică acordarea de subvenții pentru asociațiile și fundațiile române care înființează și administrează unități de asistență socială**

Asociațiile și fundațiile din România care înființează și administrează unități de asistență socială vor avea nevoie de mai puține documente decât până acum, atunci când solicită subvenții de la bugetul de stat sau de la bugetele locale. Guvernul a revizuit, totodată, condițiile de eligibilitate și criteriile de evaluare a cererilor de subvenții, pentru a încuraja dezvoltarea serviciilor sociale și, implicit, facilitarea accesului persoanelor aflate în situații de dificultate la servicii sociale.

Normele metodologice de aplicare a *Legii nr. 34/1998 privind acordarea unor subvenții asociațiilor și fundațiilor române cu personalitate juridică, care înființează și administrează unități de asistență socială*, au fost modificate și completate în acest sens de către Guvern.

Noile reglementări elimină din dosarul de solicitare a subvenției mai multe documente, și anume, dovada personalității juridice, certificatul de acreditare și licența de funcționare, dovada situației juridice a sediului, autorizația sanitară de funcționare și raportul de activitate pe 12 luni. De asemenea, a fost devansată cu o lună data limită de depunere a documentației de solicitare a subvenției de la bugetul de stat, ultima zi lucrătoare a lunii septembrie, în loc de ultima zi lucrătoare a lunii octombrie, cum era prevăzut de normele metodologice în vigoare. Pentru anul 2017, termenul limită pentru depunerea documentației necesare rămâne 31 octombrie 2016. În acest mod, autoritățile abilitate vor avea mai mult timp la dispoziție pentru derularea procedurilor de evaluare și selecția cererilor de finanțare și vor putea analiza un număr mai mare de dosare.

Guvernul a clarificat prin acest act normativ și modul în care se stabilește cuantumul mediu lunar al subvenției pe beneficiar pentru situațiile în care serviciile sunt acordate complementar iar o persoană fizică beneficiază simultan de serviciile acordate de mai multe unități de asistență socială. Astfel, cuantumul cumulativ al subvenției lunare pe persoană asistată nu poate depăși 175 lei pentru serviciile acordate în cadrul unui adăpost de noapte sau centru de zi, complementar/cumulativ cu masa la cantina socială sau alte servicii de acordare a hranei. Pentru serviciile acordate prin unitatea de îngrijire la domiciliu complementar/cumulativ cu masa la cantina socială, cuantumul cumulativ al subvenției lunare pe persoană asistată nu poate depăși 120 lei. În cazul subvențiilor acordate din bugetul local, acest cuantum și tipurile de servicii sociale subvenționate se stabilesc prin hotărâre a consiliului local. Conform Legii nr. 34/1998, subvențiile se alocă de la bugetul de stat prin bugetul MMFPSPV, dacă asociația sau fundația selectată acordă servicii de asistență socială pentru persoane din mai multe județe, sau de la bugetul local, dacă aceste servicii sunt acordate pentru persoanele dintr-un singur județ.

În ceea ce privește condițiile de eligibilitate, principalele modificări constau în eliminarea obligativității de încadrare în liniile prioritare de subvenționare și eliminarea condiției de prestare a serviciilor sociale de cel puțin 12 luni. În acest mod, asociațiile și fundațiile pot participa la selecție după obținerea certificatului de acreditare și a licenței de funcționare pentru serviciile sociale.

Pe de altă parte, noile reglementări încurajează furnizorii de servicii sociale să atragă voluntari din categoria persoanelor vârstnice, prin menționarea în mod expres, în cererea de solicitare a subvenției, a contractelor de voluntariat încheiate cu persoane vârstnice, ceea ce va asigura o mai mare vizibilitate a acestei nișe de voluntariat și valorificarea potențialului său.

Subvenția se acordă în baza convenției pentru servicii de asistență socială încheiată între asociația sau fundația selectată și Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice (MMFPSPV) prin agenția județeană de plăți și inspecție socială, respectiv, a Municipiului București sau, după caz, între asociația sau fundația selectată și consiliul local.

Asociațiile și fundațiile selecționate, precum și nivelul subvențiilor ce urmează să fie acordate de la bugetul de stat sunt aprobate prin ordin al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice, iar cele de la bugetul local sunt aprobate prin hotărâre a consiliului local. Subvenția se acordă lunar, începând cu luna ianuarie. Tot lunar se verifică de către agenția județeană de plăți și inspecția socială, respectiv, a Municipiului București, sau, după caz, de către ordonatorii principali de credite ai bugetelor locale, dacă acordarea serviciilor de asistență socială și utilizarea subvenției s-au realizat conform convenției încheiate.

Evaluarea și selecționarea asociațiilor și fundațiilor se realizează de către comisia de evaluare și selecționare constituită la nivelul agenției județene de plăți pe raza căreia își are sediul asociația sau fundația, pentru subvențiile acordate de la bugetul de stat, sau, după caz, comisia constituită la nivelul consiliului local, în cazul subvențiilor acordate de la bugetul local. Rezultatul selecției, motivat în cazul neacordării subvenției, se comunică asociațiilor și fundațiilor solicitante în scris, prin poștă, fax sau e-mail, în termen de 3 zile de la data primirii ordinului ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice, respectiv, de la data adoptării hotărârii consiliului local.

Lista asociațiilor și fundațiilor care au încheiat convenții definitive, unitățile de asistență socială și nivelul subvențiilor acordate se publică în Monitorul Oficial în 30 de zile de la data încheierii acestora.

Programul de subvenționare a asociațiilor și fundațiilor care înființează și administrează unități de asistență socială funcționează neîntrerupt din anul 1998, în baza prevederilor Legii nr. 34/1998.

<http://gov.ro/ro/guvernul/sedinte-guvern/guvernul-simplifica-acordarea-de-subventii-pentru-asociațiile-i-fundatiile-romane-care-infiinteaza-i-administreaza-unitati-de-asistenta-sociala>



## Cum sa cultivi ghimbir in casa

Condimentul perfect pentru creșterea în casă este ghimbirul. Iubeste parțial soarele, nu necesită eforturi prea mari de îngrijire, poți folosi o porțiune din el și restul îl lași în sol pentru a continua să crească. Și, mai presus de toate, este delicios.

### Cateva lucruri despre ghimbir

Ghimbirul nu este rezistent la frig și are nevoie de 10 luni pentru a ajunge la maturitate. Cel mai bine este să plantezi ghimbirul în ghiveci, în casă, iar în timpul verii îl poți scoate afară.

Ghimbirul este una dintre plantele miraculoase care se dezvoltă bine în locurile semiintunecate, ceea ce îl face ideal pentru a crește în casă, în locurile în care soarele nu-și trimite razele pe întreaga

perioada a zilei.

De asemenea, poti taia o bucatica din radacina ghimbirului, iar restul lasat in pamant continua sa creasca. Ghimbirul poate fi folosit ca planta medicinala, ceai sau in alimente.

### **Cum poate fi plantat ghimbirul?**

In primul rand ar trebui sa cumperi seminte dintr-un supermarket sau dintr-o florarie, desi nu se gasesc la vanzare in orice magazin.

Daca plantezi o radacina ai grija ca aceasta sa nu fie veche si uscata. In plus, este recomandat sa aiba cativa bulbi pe ea, daca sunt si cateva frunzulile verzi, cu atat mai bine.

### **Alege ghiveciul potrivit**

Spre deosebire de alte plante de interior, ghimbirul se dezvolta foarte bine in ghivece late si adanci. Radacina se dezvolta pe orizontala asa ca asigura-te ca vasul in care ai plantat-o ii permite sa o faca.

### **Cum sa cresti ghimbirul in interior, pas cu pas:**

- inainte de toate, pune peste noapte in apa calduta radacina pentru ca a doua zi sa fie gata de plantare;
- umple un ghiveci un pamant bogat, usor de drenat;
- planteaza radacina in pamant (cam 5 cm). Apa este binevenita;
- pune vasul intr-un loc caldut, insa care sa nu fie prea luminos;
- ai grija ca pamantul sa fie intotdeauna umezit asa ca trebuie pusa apa in mod regulat.

### **Recoltarea ghimbirului**

Dupa 3-4 luni de cand a inceput cresterea, poti sa incepi recoltarea ghimbirului. Indeparteaza putin pamant astfel incat sa apara una dintre radacini, taie o bucatica mica, apoi acopera restul cu pamant. Planta va continua sa produca radacini si atat timp cat este bine ingrijita poate fi recoltata la nesfarsit.

*sursa: whydonyoutrythis.com*

*[http://sfatulparintilor.ro/familie-parinti/utile-idei\\_casa\\_tag/cum-sa-cultivi-ghimbir-in-casa/2/](http://sfatulparintilor.ro/familie-parinti/utile-idei_casa_tag/cum-sa-cultivi-ghimbir-in-casa/2/)*

## **TARGUL NATIONAL PENTRU ARTIZANAT SI MESTESUGURI**

**Antreprenorii cu afaceri handmade si obiecte de artizanat se pot inscrie la un targ de profil care se va desfasura in perioada 28-30 octombrie 2016 la Bucuresti.**

Incepand cu data de 11 octombrie, ora 10.00, va deveni activa aplicatia de inscriere in cadrul Programului national multianual pentru sustinerea mestesugurilor si artizanatului pe site-ul **[www.aippimm.ro](http://www.aippimm.ro)**.

Programul consta in organizarea Targului National pentru Artizanat si Mestesuguri 2016, pe durata a 3 zile, in perioada 28-30 octombrie cu sprijinul Muzeului National al Satului "Dimitrie Gusti".



In cadrul targului national beneficiarii eligibili vor putea prezenta produsele proprii (mestesugaresti si/sau de artizanat) si vor putea desfasura activitati economice in conditiile legislatiei in vigoare. De asemenea, beneficiarii prezenti la targ vor putea organiza la standul propriu pentru vizitatorii interesati, sesiuni de ateliere de lucru.

In cadrul atelierelor de lucru artizanii si mestesugarii vor explica si demonstra practic cum se pregatesc si se obtin produsele lor: covoare tesute manual, covoare innodate, confectionarea iilor, tapiserii, stergare; impletituri: sfoara, nuiele, fibre vegetale; oale din lut; tesaturi, broderie, dantelarie; ceramica traditionala si decorativa, iconografie; papusi folclorice; masti; bijuterii handmade, etc.

### **Tipurile de ajutor financiar de minimis**

Se asigura participarea gratuita la targ pentru aplicantii selectati in urma inscrierii in program.

Vor fi suportate cheltuielile de transport pentru beneficiari si pentru produsele acestora (dupa caz) precum si cheltuielile de cazare a beneficiarilor pe perioada desfasurarii evenimentului.

sursa: [www.aippimm.ro](http://www.aippimm.ro)

### **Octombrie – George Topârceanu**

*Octombrie-a lăsat pe dealuri  
Covoare galbene și roșii.  
Trec nori de argint în valuri  
Și cântă-a dragoste cocoșii.  
Mă uit mereu la barometru  
Și mă-nfior când scade-un pic,  
Căci soarele e tot mai mic  
În diametru.*

*Dar pe sub cerul cald ca-n mai  
Trec zile albe după zile,  
Mai nestatornice și mai  
Subtile...*

*Întârziată fără vreme  
Se plimbă Toamna prin grădini  
Cu faldurii hlamidei plini  
De crizanteme.*

*Și cum abia plutește-n mers  
Ca o marchiză,  
De parcă-ntregul univers  
Privește-n urmă-i cu surpriză, —*

*Un liliac nedumerit*

*De-alura ei de domnișoară  
S-a-ngălbenit, s-a zăpăcit  
Și de emoție-a-nflorit  
A doua oară...*



***Toti pentru unul, unul pentru toti!***