



Asociația RENINCO ROMANIA

Reteaua Nationala de Informare si Cooperare pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor cu cerinte educative speciale

Buletin Informativ nr. 25, anul 6, săptămâna 17 – 23 septembrie 2018

Cuprins:

- ✚ Noutăți de la Ministerul Educației Naționale
- ✚ ING Bank România continua competiția „Adoptă un proiect” cu granturi totale de 200.000 euro
- ✚ Școala Altfel la OK Center România
- ✚ Nevăzătorii din România învață Istoria prin Sunet și Atingere
- ✚ Mănușa care traduce în cuvinte limbajul semnelor și fereastra pentru nevăzători
- ✚ Sprijin pentru dezinstituționalizarea persoanelor adulte cu dizabilități
- ✚ „4,3,2,1... START de la Managementul sinelui la management social – Instrumente educaționale pentru managerii din serviciile sociale“
- ✚ Cum am devenit „lăzăristă”. Începutul de an școlar, prin ochii unei eleve de liceu
- ✚ 21 septembrie – Ziua internațională a Păcii



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

NOUTĂȚI

- ❖ **Anunț privind organizarea selecției pentru ocuparea unor posturi de experți în cadrul proiectului POCU „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”/CRED, cod SMIS 2014+: 118327**

Anunț privind organizarea selecției pentru ocuparea unor posturi de experți în cadrul proiectului POCU „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”/CRED, cod SMIS 2014+: 118327
Data publicării: 14.09.2018

Materiale informative:



anunț selecție experți CRED

sursa: <https://www.edu.ro/anun%C8%9B-privind-organizarea-selec%C8%9Biei-pentru-ocuparea-unor-posturi-de-exper%C8%9Bi-%C3%AEn-cadrul-proiectului>

RENINCO - Buletin Informativ nr.25, anul 6, saptamana 17 – 23 septembrie2018

Mai multe detalii despre procedura de înscriere, etapele competiției, criteriile de eligibilitate, precum și criteriile de selecție ale proiectelor, găsiți în **Regulamentul programului disponibil pe pagina <https://ing.ro/ing-in-romania/responsabilitate-sociala.html#responsabilitate-sociala>**

Asociația pentru Relații Comunitare este partenerul ING în această competiție de proiecte, ei administrând procesul de primire a formularelor de proiect și asistență tehnică acordată organizațiilor și apoi juriului.

La ediția anterioară au fost alese cinci proiecte finaliste care au primit finanțare totală în valoare totală de 200.000 euro:

- Asociația Inima Copiilor cu proiectul „Certificat de viață”, pentru pilotarea unei aplicații ce ar conecta, în timp real, 24 de maternități cu toate instituțiile implicate, astfel ca nou-născuții abandonati în maternitate să cărora nu li s-a făcut un certificat de naștere, să fie transferați pentru a primi îngrijire medicală la timp.
- Asociația Romana împotriva leucemiei (ARIL) cu un proiect pentru dotarea saloanelor de Hematologie II – Depart. Leucemii Acute, al Institut. Clinic Fundeni cu echipamente medicale și mobilier pentru pacienți
- Asociația Daruieste Aripi cu proiectul „Circuitul Încrederii și Speranței” pentru continuarea circuitului de tratament și monitorizare acasă, la domiciliul copiilor bolnavi, prin oferirea serviciilor medicale gratuite pentru cei care fac parte din zone rurale.
- Clubul Lions Dimond Timișoara, cu proiectul pentru Telemedicina în Epilepsie, pentru o rețea de aparate EEG, conectate la un server care face legătura cu centre de excelență din întreaga lume, făcând posibil schimbul de informații dintre medicii români și specialiști internaționali.
- Asociația Unu și Unu, cu proiectul „Pui de om în terapie” transformarea modului de îngrijire a bebelușilor bolnavi și abandonati din două terapii intensive (din București și Cluj), în centre de îngrijire „Family Center Care”.

(...) Misiunea ING este aceea de a-i susține pe oameni să fie cu un pas înainte, în viață și în afaceri.
sursa: Romania pozitiva, 12 sept 2018

Școala Altfel la OK Center România

Ești în căutarea unui spațiu în care să-ți susții activitățile pentru Școala Altfel din noul an școlar? Dorești să faci o excursie cu elevii la București și ai nevoie de un loc pentru discuții, cursuri sau pur și simplu pentru o pauză?

Ești un ONG care face activități pentru elevi în timpul Școlii Altfel și vrei un spațiu non-formal? Indiferent dacă vrei să ții ore într-un mediu prietenos sau dorești cursuri de educație financiară și orientare în carieră pentru elevi, noi îți oferim spațiul OK Center din Str. Traian nr.1, Sector 3, București și/sau serviciile noastre pentru activitățile extracurriculare.

Tot ce trebuie să faci este să ne scrii la cursuri@okcenter.ro în care să specifici următoarele:

Nume și prenume solicitant:

Calitate solicitant (cadru didactic, director școlar, consilier educațional, părinte, reprezentant sector nonguvernamental, angajat companie privată) :

RENINCO - Buletin Informativ nr.25, anul 6, saptamana 17 – 23 septembrie2018

Numele instituției/organizației/companiei pe care o reprezinti și orașul de proveniență :
Denumirea cursului solicitat (educație financiară și/sau orientare în carieră) sau dacă dorești să rezervi spațiu pentru activitățile tale:

Număr de telefon solicitant:

După înregistrarea solicitării, vom reveni în cel mai scurt timp pentru a stabili împreună toate detaliile necesare rezervării spațiului și/sau organizării cursului.

Rezervarea spațiului în OK Center este gratuită. Toate cursurile noastre sunt gratuite.

Pentru mai multe informații despre programele noastre de training accesează acest

link: https://www.okcenter.ro/activitatea-noastra/programe_de_training/

Pentru mai multe informații despre noi accesează acest link: <https://www.okcenter.ro/despre-noi/cine-suntem/>

sursa: Romania pozitiva, 9 septembrie 2018

Nevăzătorii din România învață Istoria prin Sunet și Atingere

Începând cu anul școlar 2018-2019, toți elevii deficienți de vedere pot învăța istoria României după metode adaptate unui învățământ modern, incluziv, în format digital și interactiv ori senzorial. Astfel, elevii din toate cele 7 școli speciale pentru deficienți de vedere din țară (București, Cluj-Napoca, Timișoara, Arad, Târgu Frumos și Buzău) și toți elevii cu deficiențe de vedere încadrați în învățământul de masă vor beneficia de materia accesibilizată prin proiectul „Istoria prin sunet și atingere” de către Asociația Tandem. Valoarea proiectului se ridică la 47.000 de euro, din care 40.000 au fost caștigați prin fondul de finanțare «Lumea prin Culoare Sunet» al Fundației Orange.

Proiectul oferă elevilor și profesorilor acces la platforma educațională online www.idea-isa.ro și la o bază de materiale alternative educaționale adaptate (digitale și tactile), create de specialiști de la Muzeul de Istorie și Arheologie Constanța, împreună cu 12 profesori de istorie din țară și 12 elevi cu deficiențe de vedere, pentru a adapta toate materiale de studiu necesităților lor.

Platforma educațională conține 80 de lecții de istorie națională, 45 de materiale audio din textele cronicarilor și mărturiile soldaților din războaie, pasaje din textele istoricului Neagu Djuvara, scurte filme documentare accesibilizate și prezentări de artă și tehnică militară, specifice Țărilor Române. Experiența „Istoria prin sunet și atingere” este completată de 120 de materiale tactile și 3D, reprezentând hărți și ilustrații în relief. În acest fel, proiectul își propune ca istoria românilor să devină pentru elevii cu deficiențe de vedere o știință captivantă.

Inițiatorii proiectului „Istorie prin Sunet și Atingere” vor pleca într-o caravană de prezentare a platformei și a materialelor senzoriale, care va vizita în luna septembrie toate cele 7 școli pentru deficienți de vedere din țară, pentru a înmâna pachetul Istoria prin Sunet și Culoare – curs de pregătire, acces la platformă și materiale multi-senzoriale.

„Am colaborat cu specialiști, cu elevi nevăzători și cu profesori de istorie la crearea și dezvoltarea

acestui proiect, pentru că aveam nevoie de o abordare modernă și adaptată în predarea istoriei, pentru acești copii care nu pot citi manualele standard și vedea ilustrațiile ori hărțile. Imediat ce deslușesc tainele platformei, elevii devin, la rândul lor, descoperitori de povești istorice”, spune Mihai Leoveanu, cel mai tânăr profesor de istorie implicat în proiect.

„Într-o societate a informației și a informării, este vital să avem grijă ca accesul la educație să fie unul facil tuturor. Indiferent de dizabilități, oamenii posedă o curiozitate incredibilă legată de lumea din jur, iar uneori trebuie să luăm în calcul nevoile specifice de învățare ale acestora, astfel încât să asigurăm toate premisele dezvoltării”, spune Andreia Bruckner, coordonatorul proiectului. „Estimăm că, datorită acestui proiect, în fiecare an școlar, 100 de elevi încadrați în învățământul special vor putea învăța istoria folosind tehnologia. 1.8 milioane de euro au fost investiți pentru a susține proiecte de integrare a persoanelor cu dizabilități de auz sau vâz din România în cei șase ani de când am lansat fondul de finanțare Lumea prin Culoare și Sunet”, susține Amalia Fodor, Directorul Fundației Orange.

Cu ocazia anului centenar, Asociația Tandem și Fundația Orange donează Muzeului Unirii din Alba Iulia 120 de materiale tactile și 3D create în programul „Istoria prin Sunet și Atingere” astfel încât vizitatorii nevăzători să aibă reprezentarea istoriei, hărților sau altor materiale cu ajutorul diagramelor tactile sau reproducerilor 3D.

Posted: 12 Sep 2018 12:56 AM PDT

Mănușa care traduce în cuvinte limbajul semnelor și fereastra pentru nevăzători

Tehnologia a ajuns să schimbe tot mai mult în bine și viețile celor cu dizabilități. Mănușile vorbitoare și aplicațiile pentru telefon care citesc mesaje sunt doar două dintre gadgeturile utile. Această mănușă aparent banală înțelege mesajul transmis de cel care o poartă prin intermediul limbajului semnelor, apoi îl “traduce” în cuvinte.

Mănușa a fost inventată de o doctorandă din Marea Britanie, preocupată de dificultățile întâmpinate de persoanele cu dizabilități. Hadeel Ayoub, inventatoarea mănușii: “Visul meu este ca Bright Sign să fie o extensie a simțurilor pentru oamenii care își doresc ajutorul tehnologiei, care vor să-și exprime singuri sentimentele și opiniile, fără să trebuiască mereu să apeleze la ajutorul cuiva.” Inventatoarea încearcă să adune un milion de dolari pe internet pentru a putea începe producția mănușii inteligente. Plănuiește să-și vândă produsul cu câteva sute de dolari bucata, mult mai puțin decât alte gadgeturi similare existente pe piață.

Cu gândul la cei care și-au pierdut vederea, un constructor auto a creat ferestrele inteligente, care îți descriu peisajul și te lasă să-l simți, prin vibrații.

Anul trecut a ajuns pe piață și aplicația care îți învață telefonul mobil să citească mesajele pe care le vede prin intermediul camerei de filmat. Același sistem le descrie utilizatorilor persoanele întâlnite.

Un tată folosește cu succes aplicația ca să-și îmbrace fetița pentru școală. “Erau lucruri pentru care ceream ajutorul unui prieten, acum nu mai am nevoie. Am independența pe care mi-a dat-o gadgetul din buzunar.”

Programul a fost creat de un inginer orb. El a mărturisit că ideea s-a născut în mintea lui în urma cu mulți ani. Însă apariția și dezvoltarea inteligenței artificiale i-a permis abia acum să o pună în practică.

sursa: revista presei 14 sept 2018

Sprijin pentru dezinstituționalizarea persoanelor adulte cu dizabilități

Autoritatea de Management pentru **Programul Operational Capital Uman** a lansat apelul de proiecte "Dezinstituționalizarea persoanelor adulte cu dizabilitati - tranzitia spre servicii sociale în comunitate".

Depunerea proiectelor se va face în **MySMIS începând cu data de 14 septembrie 2018, ora 16:00**, iar apelul de proiecte este de tip competitiv cu termen limita de depunere, destinat regiunilor mai puțin dezvoltate.

Apelul de proiecte are în vedere dezvoltarea sistemului de servicii sociale bazate pe comunitate, în vederea prevenirii instituționalizării și pentru scăderea numărului persoanelor adulte cu dizabilitati aflate în institutii rezidentiale.

"Alocarea bugetara totala din POCU pentru acest apel este de 64.944.845,24 euro (cofinantare UE și cofinantare nationala), din care 57.922.476,14 euro reprezinta suma totala disponibila dedicata regiunilor mai puțin dezvoltate și 7.022.369,10 euro reprezinta suma totala disponibila dedicata regiunii dezvoltate", au explicat reprezentantii Autorității de Management pentru Programul Operational Capital Uman.

Valoarea maxima eligibila a unui proiect este de 3.000.000 de euro, iar solicitantii eligibili sunt autoritati publice centrale și locale cu responsabilitati în domeniu, singure sau în parteneriat cu entitati relevante; furnizori de servicii sociale în conditiile legii, singuri sau în parteneriat.

Informații suplimentare și pachetul de documente la adresa: <https://www.fonduri-structurale.ro/stiri/20889/am-pocu-lanseaza-apelul-de-proiecte-dezinstituționalizarea-persoanelor-adulte-cu-dizabilitati-tranzitia-spre-servicii-sociale-in-comunitate>

Ghidul „4,3,2,1... START de la Managementul sinelui la management social – Instrumente educaționale pentru managerii din serviciile sociale“

Organizația Umanitară CONCORDIA a organizat conferința finală a Proiectului „Personal specializat pentru servicii sociale de calitate în Europa de Est“, pe 12 septembrie 2018, la ARCUB – Centrul Cultural al Municipiului București.

Evenimentul a evidențiat necesitatea dezvoltării competențelor profesioniștilor din domeniul social și a prilejuit lansarea ghidului de formare „4,3,2,1... START de la Managementul sinelui la management social – Instrumente educaționale pentru managerii din serviciile sociale“, ghid dedicat managerilor și viitorilor manageri din domeniul social.

Ghidul poate fi descărcat de la adresa:

https://concordia.org.ro/fileadmin/RO/Final_Social_Guide_RO_Online.pdf

✚ Cum am devenit „lăzăristă”. Începutul de an școlar, prin ochii unei eleve de liceu



Poate ai uitat cum e să fii adolescent aflat la începutul anilor de liceu. Poate mintea ta hoinărește acum undeva departe de acest mic univers rămas pe fundul sufletului, poate te poartă și pe tine alături de ea, gravitând în jurul vreunei tornade-problemă a oamenilor mari și... ai uitat.

Însă odată cu 10 septembrie, fie pentru o zi întreagă, fie pentru câteva minute, se oprește, și sentimentul de proaspăt licean își revine încet-încet. Te vezi, poate, iar cu ochii plini de soare și zâmbetele deschise, la început de drum, purtându-ți sufletul împachetat cuminte în ghiozdan. Îți amintești că nu avea o formă concretă, sau o culoare, dar avea cu certitudine caracteristica unui burete, pregătit să absoarbă experiențe noi.

În liceu, sufletul capătă primul contur cu adevărat pronunțat și consider că adolescentul timid și rușinos din anii tinereții înfățișează o fundație pentru sinele matur al prezentul. Iar eu sunt mândră să afirm că voi avea fundație lăzăristă, că m-am format mai degrabă într-un cămin, decât într-un liceu.

Relația dintre Liceul Lazăr și elevii lui nu se conformează, în opinia mea, relației standard elev-liceu, unde elevii displac liceul, făcându-l să capete un aer sever de părinte strict și neîngăduitor, RENINCO - Buletin Informativ nr.25, anul 6, saptamana 17 – 23 septembrie2018

care îți cere prezența la 7:30 și te încarcă până peste cap cu testele la matematică, provocându-ți adicția față de cafea și cearcănele tucii. Dacă ar putea exista termen de comparație, Lazăr ar fi profesorul tău inspirațional, Robin Williams în “Dead poets society”, care îți deschide ochii asupra atributelor cu ajutorul cărora se conturează un stil de viață sănătos, plin de iubire și generozitate. Profesorul glumeț fără de care nu ne vedem acolo unde suntem acum, căruia îi simțim dorul în vacanță și la care ne întoarcem cu drag întotdeauna, fie la începutul anului școlar, în clasa a 11-a, fie peste douăzeci de ani de la terminarea liceului.

Pentru mine, totul a început cu „Cișmigiu&Comp.”, a lui Grigore Băjenaru, citită pe nerăsuflăte în clasa a 7-a, astfel încât am devenit lăzăristă cu mult înainte de a intra în Lazăr. Mă vedeam deja în Cișmigiu, în mijlocul uniformelor bleu, luându-mă la întrecere cu bărcile pe lac. Eram înconjurată de parc, de profesorii fie preocupați, fie stârnind râsul, ai lui Băjenaru și de albastrul cerului, iar momentul acela a fost hotărâtor pentru drumul pe care voi fi pornit, recunoscând că inima mea aparținea unui singur loc și nu aș fi putut fi fericită în oricare altul. Romanul acesta presărat cu haz și cu albastru mi-a arătat poarta către o nouă lume, iar opțiunea de a alege Lazăr mi-a deschis-o, pentru a descoperi de fel că lucrurile stau neschimbate. Spiritul liceului a rămas la fel de constant și de binevoitor ca înainte.

Din punct de vedere educațional, ai parte de o multitudine de activități extracurriculare, care să contureze calea fiecărui elev deschis către a primi ajutor în acest sens. Poți opta pentru propria-ți dezvoltare în domenii atât diferite, cât și asemănătoare, dar cărora merită să le acorzi câteva ore din viața ta, în weekend, și de pe urma cărora acumulezi experiență în aria aleasă. În cazul în care îți dorești un viitor jurnalistic, Revista Lzr te așteaptă cprintre redactorii ei. Poți să îți statornicești bazele informaticii aplicate frecventând cursurile de robotică, te poți dezvolta în domeniul dezbaterilor academice, un club care îți oferă experiență atât pe partea îmbogățirii culturii generale, cât și pe partea vorbitului în public.

Dacă simți că relaționezi mai bine cu partea artistică, poți opta fie pentru Trupa de teatru As, fie pentru Departamentul artistic (la dans sau la muzică). Însă un lucru frumos, de apreciat, este că toate aceste cursuri nu se delimitează total de restul lăzăriștilor, oferindu-ne frecvent reprezentații artistice (spectacolele Departamentului umplu întreg holul de la Sala de festivități), reviste de vânzare prin liceu împreună cu cupoane gratis pentru cafea), dezbateri, de pe urmă cărora reușești să îți formezi opinia proprie în legătură cu moțiunea, având argumentele necesare și documentare asupra ei și spectacole de teatru, pentru care trebuie să sosești cu o oră înainte dacă ai pretenția să prinzi loc în sală.

Chiar dacă nu te regăsești în vreo activitate în măsura în care să o practici tu însuși, liceul încearcă să îți ofere oportunitatea de a lua măcar puțin contact cu acestea, pentru a avea datele necesare în legătură cu modul în care decurg lucrurile. Caracteristicile de bază ale unui lăzărist sunt bucuria, altruismul, optimismul și generozitatea, așadar, din când în când (pentru a nu încurca programele materiilor) se organizează evenimente la nivel de liceu care să îți deschidă drumul către aceste trăsături. Avem parte de *Treptele succesului*, unde ne întâlnim cu diverși oameni care au ajuns pe culmile gloriei și ascultăm poveștile lor de viață, avem târguri caritabile de prăjituri, în pauze, pentru a strânge bani în folosul celor mai puțin norocoși ca noi și, sărbătoare lăzăristă prin definiție, avem ziua de 9 mai. Conceptul de 9 mai face referire la o paradă cu toate clasele (mai puțin a 12-a

și a 8-a), în care fiecare portretizează o țară europeană trasă la sorți, iar cei mai ingenioși (din pricina ideilor găsite), muncitori (în vacanța de Paște e un lucru obișnuit să te întâlnești cu colegul la liceu, să pictați decorul) cei cu bucătăria cea mai bună (în general rețetele se fac cu o seară înainte, de către mama vreunui coleg) și cei mai buni dansatori (cei care iau sub tutela lor clasa întreagă și îi învață și pe cei mai netalentați în două luni să danseze) sunt premiați. Oricât ar crede cineva contrariul, contribuie la atmosfera alertă de bună dispoziție gândul că e aprilie, e pauză, iar curtea interioară e plină de grupuri de elevi care dansează pentru paradă dansuri complet diferite, dar simetrice. În fața ta e Cișmigiului, ești tânăr și deasupra e cerul foarte albastru.

Când mergi pe holuri, simți dragostea plutind în aer, emanată prin lambriuri și ferestre și realizezi că dacă ar fi să alegi ce îți va lipsi cel mai mult, ai sta pe gânduri și nu ai reuși să exprimi vreun element fără să nu provoci un gol în însemnătatea liceului pentru tine, fiindcă le abandonezi pe celelalte. Adevărul e că entitățile care duc la buna lui funcționare lucrează într-o comuniune atât de strânsă, încât nu le poți dispersa.

În ciuda acestui fapt, motivul principal al rețetei succesului lăzărist este că spiritul care ne înconjoară pe toți și atributele pe care Lazăr le inspiră nu sunt respectate numai de elevi. Faptul că materiile ni se predau fără vreun sentiment de superioritate și faptul că profesorii noștri nu uită că sunt mai întâi oameni și apoi cadre didactice ne îndrumă să îi urmăm și în ceea ce privește călătoria propriei materii. Nu am întâlnit o persoană care să aibă porniri răuvoitoare printre profesorii mei și de la care să nu am ceva de învățat înafară de ce ni se predă.

Ca să închei acest articol cu o istorioară, în prima zi din clasa a 9-a eu și colega mea ne-am întâlnit cu niște absolvenți care schimbau impresii despre facultate. Întrebați cum e, au spus că e în regulă, dar nicăieri nu e ca acasă. Țin minte că ne întrebam amândouă dacă o să ajungem vreodată în stadiul de a considera Lazăr casa noastră. Acum, la jumătate de drum, nu am clipi niciuna dintre noi din ochi în timpul afirmației că da, Lazăr ne-a intrat sub piele și în inimă și sunt, personal, atât de fericită că am norocul să pot să îl numesc „acasă”.

*N.red. Alexandra Ene este elevă la Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” din București
sursa: <https://republica.ro/cum-am-devenit-zlazarista-inceputul-de-an-scolar-prin-ochii-unei-eleve-de-liceu?>*



Pe 21 septembrie se serbează **Ziua Internațională a Păcii**, zi dedicată păcii mondiale, eliminării războaielor și cooperării între oameni.

RENINCO - Buletin Informativ nr.25, anul 6, saptamana 17 – 23 septembrie2018

Prin această zi promovăm pacea în lume și în casele noastre! Această zi se adresează fiecărui om de pe Pământ, din toate sectoarele societății – autorități, instituții internaționale, organizații neguvernamentale nonprofit și cetățenilor.

Din 1981 și până astăzi, milioane de oameni au ajuns să serbeze această zi, în toate colțurile lumii. Evenimentele desfășurate variază de la întâlniri ale conducătorilor de stat, conferințe, adoptarea de rezoluții, la trimiterea de ajutoare medicale în zone de conflict, furnizarea de alimente, la adunări publice și concerte la care participă mii de oameni.

Pentru a inaugura ziua, Clopotul Pacii este tras la Sediul Națiunilor Unite. Clopotul este turnat din monede donate de copii de pe toate continentele.

Din 2005, Ziua Internațională a Păcii capătă o nouă însemnătate – devine o zi în care încetează conflictele armate, focurile și violența timp de 24 de ore.

Dacă te întrebi de ce contează acesta 24 de ore, afla că:

- în 24 de ore pot fi trimise prozovii de alimente și medicamente victimelor și refugiaților din zonele de conflict în care în mod normal avioanele nu pot ajunge
- în 24 de ore milioane de copii din zonele de conflict pot fi vaccinați (în 2009 peste 1,4 milioane de copii din Afganistan au primit vaccin)
- în 24 de ore pot fi mutate victimele de război și refugiații
- 24 de ore reprezintă un răgaz în care cei care lupta se pot gândi la ceea ce fac și la victimele pe care le lasă în urmă
- o zi din 365 e un început bun

Fie ca Pacea să dăinuie pe Pământ!

sursa: <https://jurnalspiritual.eu/21-septembrie-ziua-internationala-a-pacii/>



Toți pentru unul, unul pentru toți!