



Asociația RENINCO ROMANIA

Reteaua Națională de Informare și Cooperare pentru integrarea în comunitate a copiilor și tinerilor cu cerințe educative speciale

Buletin Informativ nr. 25, anul 4, săptămâna 26 sept – 1 oct 2016

Cuprins:

- ✚ Strategia națională ”O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități” pentru perioada 2016-2020
- ✚ Bursa Tânărului Cercetător
- ✚ 1 octombrie - Ziua internațională a persoanelor vârstnice
- ✚ Digitaliada – învățare prin metode digitale în 10 școli din mediul rural
- ✚ Mi-as dori ca profesoara mea să știe...
- ✚ Aleargă 100 de kilometri pentru un proiect destinat copiilor
- ✚ O nouă ediție a Festivalului Internațional de Teatru pentru Copii „100, 1.000, 1.000.000 de povești”

✚ **Strategia națională ”O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități” pentru perioada 2016-2020**

HG nr. 655/2016 pentru aprobarea Strategiei naționale ”O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități” pentru perioada 2016-2020 și a Planului operațional privind implementarea acestei strategii a fost publicată în Monitorul Oficial de joi, 22 septembrie 2016.

Strategia se focalizează pe opt direcții principale de acțiune, și anume: accesibilitate, participare, egalitate, ocuparea forței de muncă, educație și formare profesională, protecție socială, sănătate și statistici și colectarea datelor. Măsurile sunt structurate pe obiective specifice, cu termene concrete de realizare, între acestea numărându-se adaptarea serviciului de urgență pentru a putea fi accesat și de persoanele cu dizabilități, stabilirea cadrului legislativ necesar și a unor standarde minime și instrucțiuni pentru accesul la sistemul public de transport, crearea de servicii de sprijin pentru asigurarea exercitării capacității juridice, realizarea de campanii de conștientizare și sensibilizare a opiniei publice pentru combaterea stereotipurilor negative și încurajarea participării depline a persoanelor cu dizabilități la viața în comunitate, precum și dezinstituționalizarea în etape a

persoanelor cu dizabilități din centrele rezidențiale de tip vechi, în paralel cu dezvoltarea de servicii specifice pentru această categorie de persoane.

Strategia și Planul operațional aferent vizează asigurarea unui cadru normativ în ceea ce privește promovarea principiilor și obiectivelor Convenției Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități, pentru perioada 2016-2020.



Bursa Tânărului Cercetător

Un nou apel pentru **Bursa Tânărului Cercetător** a fost deschis. Apelul se adresează absolvenților de liceu, promoția 2016, cu rezultate excelente, obținute la olimpiade internaționale sau în competiții internaționale/globale de inovare (premii I, II, III/ medalii de aur, argint, bronz), în ultimii doi ani de liceu, în vederea pregătirii într-o instituție de învățământ superior din România pentru dezvoltarea unei cariere științifice.

Pachetul de informații este disponibil la adresa:

<http://uefiscdi.gov.ro/articole/4462/Bursa-Tanarului-Cercetator--Competitia-2016.html>

Cererile de acordare a bursei se depun on-line, în platforma <http://www.uefiscdi-direct.ro>

Termenul limită pentru depunerea cererilor de acordare a bursei este **01.11.2016, ora 16:00**.

Persoană de contact: Gabriela CHIRIC, e-mail: gabriela.chiric@uefiscdi.ro

1 Octombrie – Ziua internațională a persoanelor vârstnice

În februarie 1991, Organizația Națiunilor Unite a consacrat ziua de 1 octombrie ca zi internațională a persoanelor în vârstă.

Pe 16 decembrie 1991, Adunarea Generală a ONU a adoptat Rezoluția 46/91 cu titlul

“Principiile Națiunilor Unite pentru persoanele în vârstă destinate a le permite să trăiască mai bine în anii câștigați”. Aceste principii consacră dreptul persoanelor vârstnice

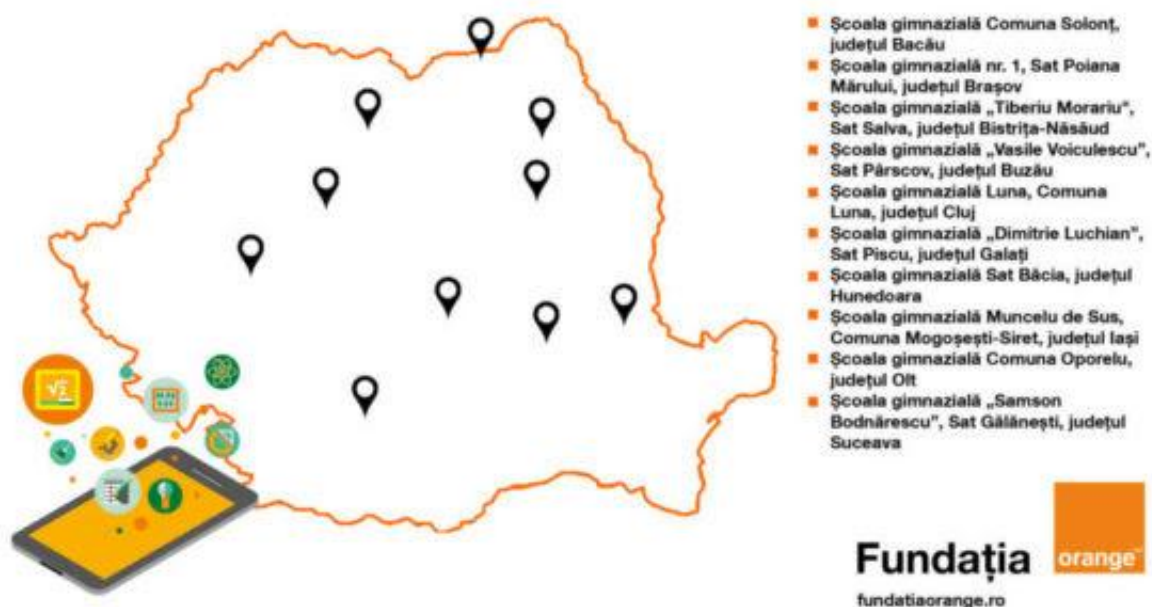
la hrană, condiții de locuit și îngrijire medicală, libertatea de a decide asupra vieții personale și profesionale, dreptul de a se exprima și de a participa în activități sociale după pensionare, precum și accesul la oportunități de învățare adecvate vârstei.



✚ Digitaliada – învățare prin metode digitale în 10 școli din mediul rural

Fundația Orange dă startul proiectului-pilot de educație digitală prin care își propune promovarea educației digitale la ciclul gimnazial și îmbunătățirea, prin metode de lucru interactive și conținut digital de tip „învățare prin joc”, a rezultatelor școlare ale elevilor. Pilotul se desfășoară în 10 școli din mediul rural pe durata anului școlar 2016 – 2017.

Harta școlilor participante la proiectul-pilot Digitaliada



Cele 10 școli primesc un pachet complet pentru elevi și profesori: echipare tehnologică a unui laborator (tablete, videoproiector și laptop), conținut educațional digital și materiale suport pentru Matematică și TIC, un catalog online, formare dedicată pentru profesori în utilizarea materialelor digitale la clasă, dar și suport permanent.

Digitaliada propune o metodă de educație bazată pe aplicații și jocuri digitale – „digital game-based learning (DGBL)”, menită să completeze metodele clasice utilizate până acum la clasă cu resurse educaționale bazate pe tehnologie. În cadrul unor ore de matematică și TIC se vor folosi jocuri video și aplicații cu conținut educațional cu scopul de a încuraja o implicare mai mare a elevilor la clasă și de a le oferi acestora oportunități de antrenare în învățarea interactivă și abilitățile necesare pentru societatea globalizată, tehnologică, a secolului 21. Jocurile digitale propuse în pilot sunt identificate în strânsă legătură cu obiectivele de învățare din programa școlară. Ele sunt completate de aplicații digitale pentru a oferi profesorilor și elevilor un cadru mai larg de folosire a echipamentelor digitale în timpul orelor.

Plecând de la conținutul educațional al jocurilor și aplicațiilor, profesorii vor primi exemple de planuri de lecție demonstrative pentru modul în care poate fi folosit conținutul digital la clasă. În paralel, pentru TIC, elevii și profesorii vor beneficia de materiale pentru dezvoltarea competențelor digitale pentru tabletă și

PC dezvoltate de echipa ScratchED la Harvard Graduate School of Education și eliberat de sub licență Creative Commons, dar și de experți educaționali din România. Toate resursele digitale propuse în proiect vor fi disponibile gratuit publicului larg pe platforma online **www.digitaliada.ro** care-și propune să devină un hub de conținut educațional digital.

„Calitatea rezultatelor depinde de calitatea educației. Sperăm ca metoda de „învățare pe baza jocurilor digitale” și a aplicațiilor să deschidă noi drumuri pentru elevi, să le îmbunătățească rezultatele școlare și să contribuim împreună la dezvoltarea educației în anii următori”, a declarat Dana Deac, Președinte al Fundației Orange.

Digitaliada vine ca o completare firească a strategiei Orange România de a se implica în comunitate prin inițiative de educație ce pun bazele dezvoltării durabile a comunității și completează programele existente ale companiei.

„Investiția în educație, sub orice formă – resurse financiare, voluntari, internshipuri, mentorat – reprezintă o investiție în viitor. Digitaliada este un exemplu de investiție în viitor printr-un proiect ambițios și complex, cu o abordare 360 grade. Se adresează școlilor, se adresează profesorilor și se adresează elevilor, oferind tuturor resurse noi care, pe viitor, vor avea un impact pozitiv pe termen lung și vor contribui la o schimbare semnificativă în comunitate” a declarat Liudmila Climoc, Chief Executive Officer Orange România.

Până în acest moment, valoarea totală a proiectului – pilot Digitaliada este de peste 350.000 de Euro.

Digitaliada este proiectul Fundației Orange și se desfășoară cu sprijinul Direcției Generale de Învățământ Preuniversitar din cadrul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și este implementat cu sprijinul ONG-urilor Asociația Actori Europeni, Asociația Cartea Daliei, Asociația Societatea Online și Fundația Noi Orizonturi.

Mai multe detalii despre proiect sunt disponibile pe www.fundatiaorange.ro și www.digitaliada.ro.
sursa: Romania pozitiva, 19 sept 2016

Mi-as dori ca profesoara mea sa stie...

Mai multe profesoare si invatatoare din Statele Unite le-au cerut elevilor lor sa completeze fraza „Mi-as dori ca profesoara mea sa stie...”, iar raspunsurile copiilor sunt de-a dreptul emotionante.

Mi-as dori ca profesoara mea sa stie ca...

1. ... eu nu am acasa creioane ca sa-mi pot face temele.
2. ... mi-e foarte dor de tatal meu. El a fost deportat in Mexic, pe cand eu aveam doar 3 ani. Au trecut 6 ani de-atunci.
3. ... eu nu am un prieten cu care sa ma joc.
4. ... eu sunt foarte ingrijorat din cauza mamei mele careia i se face rau din ce in ce mai des. Si aseara a fost la spital.

5. ... nu are cine sa-mi semneze notele pentru ca mama mea este plecata foarte multa vreme.
6. ... tatal meu are doua joburi si eu nu-l vad foarte des.
7. ... sunt foarte mandru de ea pentru ca nu ne lasa balta. Este o profesoara grozava si o apreciez pentru asta.
8. ... sunt foarte trist cand lipsesc de la scoala.
9. ... ma straduiesc tot timpul sa invat, chiar daca nu iau intotdeauna note bune.
10. ...ma supar cand mi se spun vorbe urate.
11. imi doresc foarte mult sa-l fac pe tatal meu mandru de mine. Abia astept sa primesc diploma de absolvire ca sa-i vad fata. Tatal meu traieste pentru mine si pentru fratele meu. Doar pe noi ne are si vreau sa fac lucruri glorioase pentru el.
- 12....nu ma descurc deloc cand sunt sub presiune. Uit totul cand dau un test.
13. ... vreau sa invat, iar cand termin scoala ma voi face avocat.
- 14.... imi iubesc foarte mult familia.
- 15 ... am probleme la matematica pentru ca trec printr-o perioada foarte stresanta.

sursa: 20 septembrie 2016, Sfatul Parintilor/ boredpanda.com

Aleargă 100 de kilometri pentru un proiect destinat copiilor

Psihologul Adrian Gemănaru va alerga, în data de 24 septembrie, 100 km la cel mai cunoscut ultramaraton din Europa (Milau 100km – Franța) – pentru a aduna fondurile necesare implementării unui proiect unic în România – “Spațiul Sensorial”. Fiecare sponsor va dona 10 euro pentru fiecare kilometru alergat, iar fondurile strânse vor fi direcționate exclusiv pentru metoda terapeutică.

Proiectul este inspirat din mediul înconjurător și realizat din materiale pe care natura le furnizează (nisip, piatră, lemnul, apă și flori) și îmbină mai multe terapii recunoscute la nivel internațional în recuperarea copiilor cu nevoi special (Autism, ADHD, sindrom Down, retard etc.). Avantajul principal al acestui tip de terapie este dat de faptul că natura interacțiunii este indirectă, iar copilul nu o percepe ca pe o comandă sau ca pe o sarcină de executat, întreaga activitate desfășurându-se în mod firesc.

“Am participat la multe conferințe internaționale, discut zilnic cu psihologi din multe țări și încerc mereu să aduc în România metode care și-au dovedit eficiența și care vor ajuta la sprijinirea copiilor

RENINCO - Buletin Informativ nr. 25, anul 4, saptamana 26 septembrie – 1 octombrie 2016

cu nevoie speciale. Printre acestea amintesc: delfinoterapia, covorul și camera senzorială, terapia canină, pictura cu degetele picioarelor sau participarea pentru prima dată a unui grup de copii speciali la un maraton internațional. *Spațiul senzorial* este, fără doar și poate, una dintre cele mai noi metode terapeutice practicate în România, iar anul acesta am primit un real ajutor din partea mai multor companii care înțeleg conceptul de responsabilitate socială: McDonalds, Geometry Global, Telekom, Prigat și Iulian Voevod. Fiecare sponsor va dona 10 euro pentru fiecare kilometru alergat de mine în ultramaratonul de 100 de km, iar toți banii vor fi direcționați pentru realizarea proiectului, deoarece sunt tot mai mulți copii care au nevoie de sprijinul nostru”, afirmă psihologul Adrian Gemănanu, președintele Centrului Terapeutic “Marea Neagră”.

”Am ales să sprijinim această inițiativă, deoarece reprezintă o terapie nouă, care are șanse mari să îi ajute, mai târziu, pe cei bolnavi să se integreze mult mai ușor în societate, să își exprime sentimentele și opiniile pentru o comunicare eficientă cu cei din jur. Astfel, copilul care are acces la acest tip de terapie va deveni mai târziu adultul integrat în societate”, declară Ruxandra Voda, Director Comunicare Telekom Romania.

Spațiul Senzorial cuprinde mai multe tipuri de terapie

Terapia în nisip este o metodă care folosește cutia de nisip pe post de scenă, iar păpușile reprezintă personaje de basm. La fiecare ședință de terapie, copiii își doreau să împingă limitele și să devină participanți direcți la povești, să intre pe scenă și să interpreteze diferite roluri. Au fost primele momente în care realizatorii proiectului s-au gândit că ar fi interesant să schimbe lada de nisip cu un spațiu mult mai mare, care să-i cuprindă pe toți copiii.

Alea senzorială cuprinde mai multe secțiuni, printre care: piatra de râu, bambus, lână, marmură, iuta, gazon, trunchiuri de copac, pe care copiii, însoțiți de terapeuți, trebuie să meargă desculți.

Fântâna Senzorială. La realizarea ei s-au folosit doar materiale inspirate din natură, precum: piatră, bambus, iar anul viitor iazul va fi populat de crapi japonezi.

Grădina senzorială – care urcă pe verticală și își propune să dea un aer proaspăt și verde întregului concept. Întreg peisajul este decorat cu felinare din fasole, boabe de porumb, ardei iute, bostani în miniatură și nuci. Din întreg ansamblul nu lipsesc **căsuțele de păsări și lampioanele.**

sursa: Romania pozitiva, 20 septembrie 2016

🚩 O nouă ediție a Festivalului Internațional de Teatru pentru Copii „100, 1.000, 1.000.000 de povești”

Lumea este un nor cu povești. Le ascuți, le citești, le privești, dar cel mai interesant este să le trăiești. La început de octombrie, Teatrul Ion Creangă aduce noi spectacole și aventuri gata de trăit și de povestit mai departe, cu ocazia celei de-a XII-a ediții a Festivalului Internațional de Teatru pentru Copii „100, 1.000, 1.000.000 de povești”.

Un program complex de educație și culturalizare a celor mai tineri spectatori, **Festivalul are loc în perioada 1-8 octombrie a.c.**, în București, și reunește peste 50 de evenimente dedicate copiilor, părinților și educatorilor, dar și profesioniștilor din domeniul teatrului pentru copii.

Timp de o săptămână, aceștia sunt invitați să urmărească producțiile programate – o selecție diversificată de spectacole de teatru dramatic, liric, teatru-dans, pantomimă sau spectacole senzoriale pentru bebeluși, susținute de 23 de teatre și companii teatrale din 9 țări – și să participe la evenimentele conexe propuse anual de Teatrul Ion Creangă: ateliere pentru copii, workshop-uri pentru artiști, conferințe sau dezbateri.

Printre participanții la această ediție se numără artiști din Italia (Teatrul Principio Attivo, La Baracca – Testoni Ragazzi, Teatrul Scarlattine, Teatrul Belcan), Spania (Compania Da.Te Danza, Teatrul Paraiso), Franța (Compania Act2), Belgia (Teatrul De Spiegel), Polonia (Teatrul de animație din Poznan), Finlanda (Compania de Dans Auraco), Grecia (Teatrul de păpuși Hop Signor) și Israel (Teatrul Nephesh și Teatrul Svironi). (...)

Deschiderea oficială este programată sâmbătă, 1 octombrie, ora 18:00, cu spectacolul de teatru dans „Zbor prin povești”, o producție a Teatrului Ion Creangă. Reprezentația este găzduită de Teatrul de Comedie – Sala Nouă, teatru partener al Festivalului, alături de Teatrul Excelsior, Opera Comică pentru Copii, Palatul Național al Copiilor, Teatrul de animație Țândărică și Creart – Centrul de Creație, Artă și Tradiție al Municipiului București.

Lista spațiilor partenere este completată de o serie de unități școlare din Capitală, la sediul cărora Teatrul Ion Creangă organizează în regim gratuit ateliere de creativitate pentru elevi.

Programul Festivalului și mai multe informații despre spectacolele invitate sunt disponibile pe www.fitc.ro și [Facebook.com/TeatrulIonCreanga](https://www.facebook.com/TeatrulIonCreanga).

Biletele au fost puse în vânzare în rețeaua Eventim, pe www.eventim.ro, la sediul magazinelor partenere (Germanos, Domo, Vodafone, Orange, Cărturești și Humanitas) și la Casa de Bilete a Teatrului Ion Creangă, aflată în Piața Amzei, nr. 13, nr. tel. 0767.934.374.

sursa: Romania pozitiva, 24 sept 2016



Toti pentru unul, unul pentru toti!