



## Asociația RENINCO ROMANIA

### Reteaua Nationala de Informare si Cooperare pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor cu cerinte educative speciale

Buletin Informativ nr. 23, anul 4, saptamana 12 – 19 septembrie 2016



***Bine ați venit la școală! Succes!***

#### **Cuprins:**

- ✚ Conducerea Ministerului Educației a prezentat noutățile anului școlar 2016-2017
- ✚ Se teme că fiul ei cu Sindrom Down va fi judecat din prima zi de școală.....
- ✚ Devino voluntar și ofera șansa unui viitor mai bun copiilor din centre de plasament!
- ✚ Noul an școlar. Cât trebuie să cântărească ghiozdanul unui copil
- ✚ Ce vrei să te faci când vei fi mare?
- ✚ Evenimente organizate în cadrul bicentenarului Ion Ghica, de către stră-strănepoata sa, Irina Bossy – Ghica

## **✚ Conducerea Ministerului Educației a prezentat noutățile anului școlar 2016-2017**

Ministrul Educației Naționale și Cercetării Științifice, Mircea Dumitru și Secretarul de stat Monica Cristina Anisie au susținut joi, 1 septembrie, o conferință de presă pe tema pregătirilor derulate de Ministerul Educației, în perspectiva începerii anului școlar 2016-2017.

În acest context au fost prezentate atât activitățile curente desfășurate în perioada premergătoare debutului noului an școlar, cât și noutățile în materie de politici educaționale pe care Ministerul Educației a decis să le adopte pentru a veni în sprijinul elevilor, profesorilor și părinților.

**„Școala este în primul rând pentru elevi și despre elevi, dar evident trebuie făcută și de către profesori, care sunt mentori, formatori, adică cei care au grijă de dezvoltarea personalității elevilor. Transformarea necesară în învățământul preuniversitar este una structurală, de aceea îmi doresc ca în mandatul pe care îl am să începem, dacă nu aceste transformări structurale ca atare, cel puțin un dialog onest, deschis, în așa fel încât să avem în viitorul apropiat un teren fertil pe care putem să impunem aceste transformări structurale”,** a declarat ministrul Mircea Dumitru.

În acest sens, ministrul Educației a punctat câteva măsuri adoptate în ultimele două luni: aprobarea, în premieră, a Statutului Elevului, acordarea de manuale gratuite pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a, conform prevederilor legale, decontarea integrală a navetei elevilor, revizuirea cadrului legal privind combaterea segregării școlare, dezvoltarea învățământului profesional-dual și profesionalizarea managementului școlar.

În legătură cu acest ultim aspect, ministrul Mircea Dumitru a fost ferm: **„După 10 ani de intruziune politică în școală credem că este momentul pentru reprofesionalizarea managementului școlar. În luna octombrie vom organiza concursuri de directori pentru toate unitățile de învățământ, de la grădiniță la liceu. Vom trimite observatori care să se asigure de desfășurarea în condiții de intransigență și corectitudine a acestor concursuri”**.

Secretarul de stat Monica Cristina Anisie a detaliat măsurile introduse de Ministerul Educației, începând cu structura anului școlar și terminând cu examenele naționale. Astfel, în calendarul anului școlar 2016-2017 au fost corelate perioadele de vacanță și perioadele de cursuri pentru a optimiza calendarele examenelor și ale concursurilor naționale. O atenție specială a fost acordată programului național „Școala altfel”, al cărui program de desfășurare a fost flexibilizat. Programul se va întinde pe durata a 5 zile lucrătoare, lăsând la decizia comunității școlare perioada pentru derularea programului, după cum urmează: 21 noiembrie - 2 decembrie 2016, 27 februarie - 31 martie 2017 și 15 mai - 9 iunie 2017 (învățământul preșcolar și primar), respectiv 17 octombrie - 2 decembrie 2016, 27 februarie - 31 martie 2017 și 15 mai - 9 iunie 2017 (învățământul gimnazial, liceal, profesional și postliceal).

Referitor la examenele naționale, au fost optimizate calendarele de desfășurare pentru a evita suprapunerile și suprasolicitarea activităților de organizare. Mai exact, prima sesiune a examenului de Bacalaureat din anul 2017 se va încheia pe 24 iulie, în timp ce a doua va avea ca punct final data

de 21 august. Din dorința de a descongiona activitatea din timpul vacanței de vară, examenul pentru definitivare în învățământ se va organiza în perioada vacanței de primăvară (luna aprilie). O altă modificare, valabilă și în cazul Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, vizează eliminarea prevederii conform căreia nota finală după soluționarea contestațiilor se modifică numai în cazul în care, între nota inițială și nota de la contestații există o diferență de minimum 0,5 puncte. În procesul de admitere în învățământul liceal de stat, ponderea mediei claselor V-VIII în calculul mediei de admitere a fost redusă la 20% (de la 25%) tocmai pentru a accentua importanța Evaluării Naționale la finalul clasei a VIII-a. De asemenea, repartizarea computerizată a elevilor în clasa a IX-a se va realiza într-o singură etapă, urmată de o perioadă dedicată rezolvării cazurilor speciale, conform metodologiei.

Secretarul de stat Monica Cristina Anisie a făcut un apel public către cadrele didactice pentru a veni în sprijinul Ministerului Educației în procesul de debirocratizare a activității din școală. **„Am redus numărul de comisii din cadrul unității de învățământ de la 24 la 7. Un profesor nu trebuie să fie preocupat să facă hârtii, ci de modul în care își pregătește lecția și de modul în care se prezintă la lecție. Trebuie să nu mai avem elevi plictisiți la școală, trebuie să înțeleagă toți colegii mei, profesorii, că este momentul să-i motiveze pe elevi, să-i facă să vină cu drag la școală”**, a declarat Monica Cristina Anisie. Aceasta a mai anunțat că până la finalul anului 2016 va fi aprobat și Codul Etic pentru învățământul preuniversitar.

De asemenea, cei doi demnitari au solicitat autorităților locale să se implice mai mult în asigurarea unei baze materiale care să permită desfășurarea unui proces didactic la parametri optimi.

## **BIROUL DE COMUNICARE**

### **Calendarul anului școlar 2016-2017:**

#### **Semestrul I (19 săptămâni):**

**cursuri: 12 septembrie 2016 - 23 decembrie 2016;**

**vacanța de iarnă: 24 decembrie 2016 - 8 ianuarie 2017;**

**cursuri: 9 ianuarie 2017 - 3 februarie 2017;**

**vacanța intersemestrială: 4 februarie 2017 - 12 februarie 2017;**

#### **Semestrul II (16 săptămâni):**

**cursuri: 13 februarie 2017 - 14 aprilie 2017;**

**vacanța de primăvară: 19 aprilie 2017 - 30 aprilie 2017;**

**cursuri: 2 mai 2017 - 16 iunie 2017;**

**vacanța de vară: 17 iunie 2017 - 10 septembrie 2017.**

*sursa://www.edu.ro/conducerea-ministerului-educa%C5%A3iei-prezentat-nout%C4%83%C5%A3ile-anului-%C5%9Fcolar-2016-2017*

**✚ Se temea că fiul ei cu Sindrom Down va fi judecat din prima zi de școală.....**

Pentru majoritatea elevilor, sfârșitul lunii august este un moment ce aduce anxietate.

E suficient ca un elev să fie un pic mai diferit și ajunge țintă sigură. Elevii cu nevoi speciale suferă cel mai mult, sunt judecați, jigniți și uneori de alți elevi. Mama lui Sean Maehrer din Allentown, Pennsylvania se temea ca fiul ei cu sindrom Down să nu fie una dintre victimele fenomenului de bullying, la început de an școlar.

Familia și-a exprimat îngrijorarea printr-o postare pe Facebook. Postarea a ajuns și la un club local de motocicliști. Membrii acestuia au decis să acționeze.

În prima zi de școală, la ușa familiei Maehrer s-au prezentat în jur de 10 motocicliști pentru a-l escorta pe tânărul Sean la școală. Aceștia s-au gândit că viitorii colegi ai lui Sean îl vor aprecia pe aceasta dacă îl văd înconjurat de motocicliști.

Familia lui Sean va prețui această amintire iar Sean s-a ales cu prieteni pe viață. Chiar și la un an de la această întâmplare, clubul de motocicliști îl vizitează la școală pe Sean și îl încurajează atunci când are meciuri de fotbal.

*<http://www.unica.ro/se-temea-ca-fiul-ei-cu-sindrom-down-va-fi-judecat-in-prima-zi-de-scoala-noroc-cu-un-grup-de-motociclisti-172396>, 5 sept, autor Adina Radu*

## **Devino voluntar și ofera șansa unui viitor mai bun copiilor din centre de plasament!**

**Programul educațional Ajungem MARI dă startul unui nou modul de voluntariat în țară și face apel la oameni de toate vârstele și din toate domeniile să îi ajute pe copiii din centre să Ajungă MARI. Prin două ore pe săptămână de educație și joc, voluntarii le transmit copiilor din cunoștințele lor, îi încurajează și îi motivează să lupte pentru un viitor mai bun.**

Proiectul se desfășoară în 25 de județe, iar voluntarii merg săptămânal în centre de plasament în echipe de câte doi și îi învață pe copii ce îi pasionează prin metode non-formale și multă joacă.

Voluntarii pot susține ședințe de pregătire școlară (la matematică, engleză, istorie etc.), ateliere creative (muzică, dans, arte plastice, teatru etc.) sau de cultură generală, educație pentru sănătate sau educație civică. Pe lângă cursuri și ateliere, voluntarii îi pot ajuta pe copii să descopere lumea din jur prin ieșiri educative în afara centrelor, la teatru, la film, în vizită la muzee sau în parcuri. Beneficiile sunt atât de partea copiilor, cât și a voluntarilor. Copiii își îmbunătățesc rezultatele școlare, încrederea în sine și abilitățile de comunicare, iar voluntarii primesc mai mult decât dăruiesc, de la îmbrățișările și energia copiilor, până la experiență profesională.

Voluntarii nu au nevoie de experiență de predare pentru că înainte de începerea activităților participă la un training în care învață despre nevoile copiilor din centre și metode de lucru. Voluntarii trebuie doar să aibă 15 ani împliniți, să fie serioși și implicați și să își dorească să ajute. Înscrierea pentru următorul modul (octombrie – martie) se face până pe 15 septembrie prin completarea unui formular online – <http://goo.gl/XXOdCB>. Pentru organizarea trainingurilor în județe este necesar un număr de minim 30 de înscrieri, așadar doritorii sunt rugați să transmită

apelul colegilor și prietenilor. Mai multe detalii pe [www.ajungemmari.ro](http://www.ajungemmari.ro), iar pe pagina de Facebook se găsesc scurte povești ale voluntarilor de la ore.

Programul **Ajungem MARI** este dezvoltat de Asociația Lindenfeld și a implicat până acum **2500 de voluntari** pentru a sprijini **2000 de copii din București și alte 25 județe**. Proiectul “Dă-ți pasiunea mai departe” a fost desemnat în 2015 “**Proiectul anului în educație**” la Gala Națională a Voluntarilor.

Ajungem MARI caută voluntari în București și alte 25 de județe în care proiectul se desfășoară deja. Centrele sunt situate în orașul de reședință sau în alte localități: Alba, Arad, Argeș (Pitești, Costești, Câmpulung), Bacău, Bihor, Brăila, Brașov (Brașov, Făgăraș), Buzău (Buzău, Râmnicu Sărat), Constanța (Constanța, Mangalia), Cluj (Cluj-Napoca, Turda, Gherla), Dâmbovița, Dolj, Harghita (Miercurea Ciuc, Toplița), Hunedoara (Deva, Hunedoara), Iași, Ilfov, Mureș, Neamț, Prahova (Ploiești, Sinaia, Câmpina), Sibiu, Suceava, Timiș (Timișoara, Recaș, Lugoj), Vâlcea, Vrancea. În celelalte județe și în Alba, Arad, Brăila, Buzău, Bacău, Cluj, Hunedoara, Prahova, Vâlcea, Timișoara, Mureș, Ajungem MARI caută coordonatori majori, persoane implicate, care să monitorizeze și să gestioneze activitățile, dedicând 4-5 ore săptămânal. Cei interesați pot trimite CV-ul și o scrisoare de intenție la adresa [office@ajungemmari.ro](mailto:office@ajungemmari.ro).

#### **Programul educațional Ajungem Mari – Asociația Lindenfeld**

*Asociația Lindenfeld* este o organizație non-guvernamentală ce are ca obiectiv facilitarea accesului grupurilor vulnerabile la domenii cheie ale societății.

Principalul program este *Ajungem Mari*, care susține educația copiilor din centre de plasament și medii defavorizate. Prin proiecte de voluntariat și orientare profesională, workshop-uri, ateliere creative și activități socio-recreative, programul își propune să reducă trauma instituționalizării, a abandonului și a separării de familie, să le dea copiilor încredere în ei și să le formeze abilități pentru a deveni adulți responsabili și independenți. Detalii pe [www.ajungemmari.ro](http://www.ajungemmari.ro)

sursa: [www.stiriong.ro](http://www.stiriong.ro)

## ✚ Noul an școlar. Cât trebuie să cântărească ghiozdanul unui copil



**Noul an școlar. Medicii atrag atenția că greutatea potrivită pentru spatele unui copil nu trebuie să depășească 10% din masa corporală a școlarului.**

Spre exemplu, un elev care are o greutate de 30 de kilograme nu trebuie să aibă, în principiu, un ghiozdan care să cântărească mai mult de trei kilograme.

Elevii trebuie să poarte ghiozdanul pe ambii umeri, și nu pe unul singur. De asemenea, nu este indicat nici ca școlarii să țină servieta în mână.

sursa: [http://www.realitatea.net/noul-an-scolar-cat-trebuie-sa-cantareasca-ghiozdanul-unui-copil\\_1979900.html#ixzz4JvBdM030](http://www.realitatea.net/noul-an-scolar-cat-trebuie-sa-cantareasca-ghiozdanul-unui-copil_1979900.html#ixzz4JvBdM030)

## ✚ Ce vrei sa te faci cand vei fi mare?

Una dintre cele mai des folosite intrebari pe care adultii le pun copiilor este: „Ce vrei sa te faci cand vei fi mare?”. Iata 10 raspunsuri amuzante ale copiilor:

1. Vreau sa fiu Michael Jordan, sa fiu mare, negru si sa ma rad in cap. Chris
2. Vreau sa am o sotie, sa o sarut si sa colindam lumea impreuna.
3. Vreau sa fiu o persoana care sta acasa si nu face nimic. Albert
4. Vreau sa fiu client intr-un magazin. Sa cumpar broccoli, rosii si morcovi. Si cand ajunga acasa sa fac o supa. Alina

RENINCO - Buletin Informativ nr. 23, anul 4, saptamana 12 – 19 septembrie 2016



5. Vreau sa fiu un herpetolog de succes.
6. Vreau sa am nevasta si copii.
7. Vreau sa cresc dragoni.
8. Cand voi fi mare vreau sa am 8 ani. Acum am 7.
9. Cand voi fi mare vreau sa lucrez cu pietrele. Lukas
10. Nu lipsesc nici raspunsuri de genul: vreau sa ma fac caine, cartof, cutie postala.

### Raspunsul viral

*Eu vreau sa fiu mami*, a spus la gradinita o fetita care a si facut un desen mai mult decat sugestiv. Desenul a facut inconjurul lumii pe Internet si toata lumea era convinsa ca meseria mamei fetitei este dansatoare la bara.



In realitate, insa, mama fetitei era vanzatoare la Home Depot si intr-o iarna cu furtuna de zapada a vandut foarte multe lopeti.

<http://sfatulparintilor.ro/familie-parinti/parinti-pentru-parinti/ce-vrei-sa-te-faci-cand-vei-fi-mare-10-raspunsuri-amuzante-ale-copiilor>, 6 iulie 2016

**✚ Evenimente organizate în cadrul bicentenarului Ion Ghica, de către stră-strănepoata sa, Irina Bossy – Ghica**

## **În anul 2016 se împlinesc 200 de ani de la nașterea lui Ion Ghica, personalitate marcantă a secolului al XIX-lea și unul dintre cei mai de seamă susținători ai genezei României moderne.**

Prin *Scrisorile către Vasile Alecsandri*, a creat una dintre cele mai valoroase opere memorialistice ale literaturii române, evocând evenimentele istorice la care a luat parte în Valahia, Moldova, Paris, Londra, Constantinopol sau Insula Samos din Grecia, povestind despre viața de zi cu zi din Bucureștiul de altădată ori despre atmosfera balurilor aristocrate, lăsând moștenire unul dintre cele mai cuprinzătoare tablouri ale secolului său.

Ion Ghica (12 august 1816, București – 22 aprilie 1897, Ghergani) se deosebește substanțial de generația pașoptiștilor prin descendența sa (strănepot și nepot de domn) și prin pasiunea față de științele exacte, scrie profesorul Mihai Zamfir. Strănepot pe linie paternă al lui Dimitrie Alexandru Ghica, nepot al lui Scarlat Ghica și fiul lui Dimitrie Ghica, boier cu studii la Viena, viitorul politician și diplomat se bucura de augurii unei educații alese însușite încă din familie. Pe linie maternă, Ion Ghica se trăgea din familia Câmpinenilor, unchiul său matern fiind Ion Câmpineanu. Printre rudele sale se numărau, de asemenea, familiile Văcărescu, Filipescu, Dudescu, Grădișteanu, care toate au jucat un rol însemnat în istoria românilor.

Din scrisorile sale, Ion Ghica povestește despre anii copilăriei în care a studiat cu dascăli greci, acasă, și apoi la școlile grecești din București. Învățătura i-a fost îndrumată apoi de către Ion Heliade Rădulescu, profesor cu care a studiat gramatica limbii române și care, alături de unchiul său, poetul Iancu Văcărescu, i-au trezit gustul pentru literatură. La Colegiul „Sf. Sava” i-a avut printre colegi pe Nicolae Bălcescu, Grigore Alexandrescu, C.A. Rosetti ș.a. Ulterior a obținut diplomele de Bacalaureat la Sorbona, în Litere dar și în științe matematice. La Paris urmează cursurile prestigioasei instituții École Royale des Mines și obține diploma de inginer. Între timp, desfășoară o activitate energetică de promovare a ideilor de libertate națională și emancipare ale Valahiei și Moldovei.

### **Print și inginer, profesor de geometrie și prim-ministru**

La începutul anului 1841, Ion Ghica se întoarce în țară cu dorința de a profesa în calitate de inginer la minele de sare, însă legăturile pe care le-a avut cu Ion Câmpineanu, arestat în 1839, și cu Nicolae Bălcescu, și el arestat din pricina descoperirii complotului de la 1840, i se refuză numirea în funcții publice. Va pleca la Iași unde va fi numit profesor de geometrie, mineralogie și economie politică la Academia Mihăileană.

În anul 1843, la București, întemeiază împreună cu Nicolae Bălcescu și Chr. Tell societatea politică secretă „Frăția” și întreprinde o bogată activitate culturală și de pregătire a Revoluției de la 1848. Împreună cu Mihail Kogălniceanu și Vasile Alecsandri, va publica la Iași revista *Propășirea* unde va semna o serie de articole, printre care *Măsurile și greutățile românești*, *Despre importanța economiei politice*. După moartea tatălui său, în anul 1845, Ghica va pleca la Paris unde devine președintele „Societății studenților români”, aflată sub patronajul poetului Lamartine, și care avea menirea de a-i ajuta pe studenții săraci să vină la studii în străinătate. În anul 1847, Ion Ghica revine în țară și se căsătorește cu Alexandrina Mavros, fiica lui Nicolae Mavros de Sevastitia Sutz.



După izbucnirea Revoluției de la 1848 din Țara Românească, guvernul provizoriu a întreprins o activitate de recunoaștere a revoluției de către puterile europene, trimițând mai mulți emisari; Ion Ghica este trimis, astfel, în calitate de agent diplomatic al guvernului provizoriu la Constantinopol pentru a negocia termenii noului guvern, însă revoluția este înfrântă și rămâne exilat la Constantinopol, unde primește vizitele lui Alecsandri și Bălcescu. Ion Ghica va publica apoi la Paris *Dernière occupation des Principautés Danubiennes par la Russie*.

Încep anii „priebeției” sale: în anul 1854 devine guvernator al Insulei Samos, la recomandarea ambasadorului britanic la Constantinopol, lordul Redcliffe. În acest rol de guvernator, pe care puțini români l-au putut avea la acea epocă, a primit misiunea dificilă de a lupta împotriva piraților din Marea Egee, reușind să oprească pirateria în regiune, eliberând rutele maritime între Europa Occidentală și Orient. Doi ani de la venirea pe insulă, este numit Principe de Samos. După 10 ani de la Revoluție, revine în țară și, grație reușitelor sale dobândite în administrația insulei, este numit de Alexandru Ioan Cuza prim-ministru al Guvernului de la Iași și în noiembrie al aceluiași an, prim-ministru al Guvernului de la București, Ion Ghica fiind un cunoscut precursor al Unirii Principatelor.

Cu numeroase contribuții aduse dezvoltării economiei moderne, Ion Ghica a deținut funcția de prim-ministru de cinci ori, începând cu anul 1859 și culminând cu anul 1871, cunoscând, în timpul vieții sale, toate etapele de dezvoltare ale societății românești până la constituirea statului modern al Regatului României. „În plan economic, Ion Ghica se arată un adept al libertății economice, al liberei concurențe și un adversar al privilegiilor de orice fel, al sistemelor protecționiste, barierelor și scutirilor de orice natură”, scrie istoricul Silviu Miloiu. „A susținut, cu multă convingere, progresele în materie de integrare socială realizate de România modernă precum abolirea robiei, desființarea clăcii, îndepărtarea privilegiilor și a monopolurilor, libertatea personală, a presei și a întrunirilor.”

În anul 1876 devine primul președinte al Academiei Române, în fruntea căreia va fi ales de patru ori – astăzi este considerat cel mai longeviv președinte al instituției care a împlinit anul acesta 150 de ani. În anul 1877 este numit Director general al teatrelor în vremea în care aveau loc premierele pieselor lui Caragiale. Iar în anul 1881 devine Ministru al României la Londra, în plină Epocă Victoriană, atribuție deținută timp de 9 ani.

Debutul în literatură îl va avea târziu, când cei mai mulți scriitori publicaseră tot ce au avut de spus. La 63 de ani, Ion Ghica se impune prin talentul de prozator cu o neașteptată vervă prin *Scrisorile către Vasile Alecsandri* (1880), unde scriitorul a prezentat pe larg „o istorie ce defilează în fața cititorului cu o strivitoare bogăție de detalii”, notează profesorul Mihai Zamfir. „Din scrisori aflăm organizarea socială a Țărilor Române, aventurile politice prin care ele au trecut, care erau clasele sociale și raporturile dintre ele; apoi, cum se îmbrăcau și cum locuiau boierii, cum se distrau, cum arătau Bucureștii revăzuți mahala cu mahala, ce însemna un palat boieresc în exterior și în interior ș.a.”, nenumărate evocări prin care Ion Ghica „aruncă asupra realității o privire de savant.”

De-a lungul vieții, Ion Ghica a avut o susținută activitate publicistică în domeniul economiei, publicând numeroase lucrări reunite sub titlul de *Convorbiri economice (1865 – 1875)* sau lucrări precum *Poids de la MoldoValachie dans la Question d'Orient* (1838), *Vademecum al inginerului și al comerciantului* (1848, 1865), *Ajutorul comerciantului, al agricultorului și al*

inginerului (coautor: Dimitrie A. Sturdza, 1873), *Amintiri din pribegia după 1848* (publicată la 1889).

### **Domeniul de la Ghergani, trecut și prezent**

După moartea părinților săi, Ion Ghica moștenește Domeniul de la Ghergani, cu o istorie ce datează încă din secolul XVIII, și îl administrează cu ajutorul soției sale, Alexandrina. O legendă spune că la Ghergani s-au realizat în secret planurile Unirii Principatelor Române.

„Au venit la Ghergani pentru a-i întâlni pe Ghica și pe soția acestuia, distinsă pianistă, boierime erudită, scriitori și artiști, personaje de frunte ale lumii politice românești și europene. Au trecut pe aici Vasile Alecsandri, Costache Negri, Alexandru Odobescu, Nicolae Grigorescu, George Enescu, D.A. Sturdza, Ion Bălăceanu, Sir John Laurence, om de stat britanic, vicerege al Indiei ș.a.

Conacul de la Ghergani, reconstruit în două etape între 1869-1888, după schițele și viziunea lui Ion Ghica de arhitectii Dimitrie Berindey (1831-1884) și apoi de George Mandrea (1855-1916), se înscria ca și alte reședințe boierești din epocă, în categoria *maisons de plaisance*. Avea însă nota lui particulară, conferită de profilul intelectual și artistic al cuplului Alexandrina și Ion Ghica.

Cutremurul din noiembrie 1940 a afectat puternic clădirea prin prăbușirea etajului ce nu a mai fost reconstruit. În perioada comunistă în fostul conac a funcționat un spital raional și, după 1960, spital de copii, fără ca valoarea memorialistică și istorică a edificiului și a locului să fi preocupat forurile decizionale, în ciuda clasării ansamblului ca *monument memorial* în anul 1955.

Vechea curte boierească de la Ghergani trecută prin vicisitudinile istoriei recente se află actualmente într-o avansată stare de degradare. Refuncționalizarea culturală și memorialistică a ansamblului – conac, capelă și parc – dorită de urmașii lui Ion Ghica, actualii proprietari, se sprijină pe proiectul de restaurare și reabilitare conceput de arhitectul Șerban Sturdza împreună cu biroul de arhitectură Prodid, în respectul monumentului istoric și al spiritului locului.”

(Ruxanda Beldiman, *Domeniul lui Ion Ghica de la Ghergani*, Editura Istoria Artei, 2016)

Ion Ghica încetează din viață la 22 aprilie 1897 la Ghergani, lăsând în urmă exemplul unui destin de întemeietor.

**Ion Ghica:** „Trecutul de orice dată, ca și prezentul, își are păcatele sale; dar totodată și unul, și altul, au drepturi netăgăduite la recunoștința urmașilor când au știut să le păstreze o patrie; cu toate acestea, se găsesc mulți care-l defaimă, îl disprețuiesc și-l insultă. Această ingraturitudine și lipsă de respect către oameni vine din patimă, din neștiință și din orbire. Mai târziu, când timpul va potoli patimile, atunci vom putea judeca oamenii cu imparțialitate, și poate că dreptatea va apărea la mulți ca o muștrare că nu au știut să prețuiască și să judece în deplină libertate. Până atunci, ceea ce ne poate servi de normă în aprecierile noastre asupra oamenilor este să știm că acel care nu face alta decât să samene ura și vrajba, zavistuiind și calomniind, nu este bun român și că acel care muncește, produce, scrie, traduce, ridică o fabrică, o casă de comerț, mahometan sau israelit, ortodox sau papist, liberal, democrat sau aristocrat, este bun român, fiindcă prin faptele sale contribuie la înaintarea și dezvoltarea României.” (în *Scrisori către Vasile Alecsandri*).

### **Un patrimoniu recuperat după 60 de ani**

Când reconstituim mental o scenă petrecută în Principate înainte de Revoluția de la 1848, cel mai complet tablou îl putem avea prin scrierile lui Ion Ghica. O personalitate care și-a dedicat întreaga viață idealurilor, contribuind decisiv la fondarea statului român modern.

Domeniul de la Ghergani, reședința sa după Unirea Principatelor, este unul dintre locurile asociate istoriei noastre, aproape necunoscut publicului de azi.

**Irina Bossy – Ghica**, stră-strănepoata lui Ion Ghica, a redobândit în instanță moștenirea lăsată de tatăl său, după 15 ani de eforturi judiciare.

„Motivația recuperării acestui ansamblu este faptul că el aparține familiei mele de mai bine de două secole și adăpostește mormintele strămoșilor mei pe care mă simt datoare să le îngrijesc. Pe de altă parte, doresc să redau viața acestui domeniu pentru ca personalitatea lui Ion Ghica și amintirea familiei sale să nu dispară din conștiința localnicilor și din cea a românilor în general. Această proprietate este clasată monument istoric grupa valorică A, de importanță națională, are un parc de 12 ha în care se pot organiza evenimente și nu este departe de București. Punctul slab este starea de ruină avansată a întregului ansamblu, de la construcții la parc.

Am întreprins cu resurse proprii procesul de consolidare și restaurare a capelei sub îndrumarea lui Șerban Sturdza, arhitect specialist în restaurarea monumentelor istorice. Șantierul la Capelă s-a terminat, cu excepția restaurării picturii interioare, care va lua foarte mult timp. A fost un proces de durată, însă acum ne bucurăm foarte mult că putem reda circuitului public o parte din frumusețea acestei istorii”, a declarat Irina Bossy – Ghica.

Din proiectul promovării Domeniului în circuitul turistic de lângă București face parte deschiderea unui muzeu dedicat lui Ion Ghica și organizarea de evenimente culturale.

*sursa: Romania pozitiva, aug 2016*



***Toti pentru unul, unul pentru toti!***