



Asociația RENINCO ROMANIA

Reteaua Nationala de Informare si Cooperare pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor cu cerinte educative speciale

Buletin Informativ nr. 19, anul 3, saptamana 25 - 31 mai 2015

Cuprins:

- + 25 mai – ziua copiilor disparuti
- + Agenția Spațială Română lansează o competiție pentru elevii de liceu
- + Lumea surdocecitatii vine in Romania
- + Cerintele speciale si dizabilitatea in educatie. O perspectiva internationala – prof Traian Vrasmas
- + Tânăra care sparge toate tiparele: suferă de Sindrom Down, dar este manechin
- + Cifre șoc despre accesul la apă în România. 8.650.000 de locuitori nu au apă curentă în locuință
- + Ce spune semnătura despre personalitatea ta
- + Peste 270.000 de dolari pentru organizatiile neguvernamentale mici
- + Saptamana Europeana a dezvoltarii durabile - 31 mai – 5 iunie 2015
- + 1 Iunie 2015 – Ziua copilului

+ 25 mai – Ziua copiilor disparuti

Din anul 1983, ziua de 25 mai este dedicată copiilor dispăruți, iar la nivel mondial sunt organizate acțiuni care au scopul de a sensibiliza opinia publică cu privire la problematica copiilor declarați dispăruți în întreaga lume.

+ 26 iunie - Ziua Drapelului Național al României



26 iunie este Ziua Drapelului Național al României, prilej cu care în toată țara sunt organizate ceremonii militar-religioase. Ziua de 26 iunie a fost proclamată Zi a Drapelului Național al României în mai 1998.

✚ Ziua Mondială fără Tutun

Organizația Mondială a Sănătății a declarat ziua de 31 mai, "Ziua Mondială fără Tutun", în anul 1987, într-o inițiativă de a atrage atenția asupra pericolul utilizării tutunului pentru societate, nu numai pentru fumători.

✚ Agenția Spațială Română lansează o competiție pentru elevii de liceu

Cu ocazia aniversării a 20 de ani de la reorganizare, Agenția Spațială Română (ROSA), împreună cu Biroul European de Resurse pentru Educație Spațială — ESERO România, lansează competiția Națională de Rovere Exo-RO pentru elevii de liceu, cu scopul de a trezi interesul acestora față de domeniul spațial, de a crește calitatea învățământului prin formarea de competențe profesionale pentru tineri și, nu în ultimul rând, de a încuraja viitorii oameni de știință.

Evenimentul se va desfășura în perioada **mai — septembrie 2015** și este deschis tuturor elevilor de liceu care urmează cursurile la zi ale instituțiilor de învățământ din România și care au vârsta cuprinsă între 14 -19 ani în momentul înscrierii în concurs.



Elevii pot participa la concurs în echipe mixte (fete și băieți) de câte trei provenind din aceeași instituție de învățământ, coordonați de către un profesor de științe.

Aceștia vor primi misiunea de a construi un rover de dimensiuni mici, organizatorii urmărind să testeze cunoștințele practice din domeniile STEM ale elevilor. Proiectele lor vor fi construite urmând obiectivele unui robot de explorare planetară, care va fi proiectat astfel încât să îndeplinească atât misiunea principală, cât și pe cea secundară a competiției.

Misiunea științifică principală — obligatorie pentru fiecare echipă — constă în deplasarea teleghidată a roverului până la un punct fix făcându-se abstracție de decalajul temporal care ar exista în realitate între locația explorată și centrul de control, măsurarea unor parametri (presiunea atmosferică și temperatura mediului înconjurător) și transmiterea de imagini.

"Această competiție vine ca o continuare firească a demersurilor pe care Agenția Spațială Română le face pentru atragerea publicului tânăr către domeniul spațial, pentru popularizarea științei și nu în ultimul rând pentru a încuraja tinerii talentați din România, vizionari și pasionați de știință să aleagă o carieră în acest domeniu", a declarat Virgiliu Pop, Manager ESERO România și cercetător științific al Agenției Spațiale Române.

sursa: http://www.realitatea.net/agen-ia-spa-iala-romana-lanseaza-o-competitie-pentru-elevii-de-liceu_1702893.html#ixzz3awBSto00 , 20 mai 2015

Lumea surdocecitatii vine in Romania



Fundatia Sense International (Romania) gazduieste a **16-a Conferinta Mondiala Deafblind International**.

Evenimentul va avea loc in Bucuresti, la hotelul JW Marriott Bucharest Grand Hotel, in **25-30 mai 2015** -<http://www.dbi2015romania.com/>.

Daca in anul 2001, cand Sense International (Romania) s-a infiintat, cuvantul surdocecitate nu exista in dictionar acum, peste **360 de participanti din 50 de tari**

vor veni in Romania - persoane cu surdocecitate (combinatie de deficiente de vaz si de auz), specialisti in educatie, sanatate, servicii sociale, reprezentanti ai organizatiilor non-guvernamentale, ai autoritatilor nationale si locale.

Aceasta conferinta este organizata o data la patru ani, ultimele doua editii fiind gazduite in Brazilia si in Canada.

Timp de 4 zile, participantii vor dezbate teme de interes din domeniul deficientelor senzoriale multiple, toate reunite sub tema generoasa: **Care este viitorul nostru? Soluții locale la nevoi comune**. Patru sesiuni plenare, 96 de ateliere de lucru, 26 de sesiuni de postere si tot atatea oportunitati pentru participanti de a afla ultimele noutati in domeniu si de a schimba impresii si experiente de pe toate continentele.

Principalele teme ale conferintei sunt:

- **Marti, 26 mai. Soluții locale la nevoi comune.** Pe masura ce acest domeniu al surdocecitatii isi extinde gama de servicii din ce in ce mai mult in intreaga lume, a venit momentul sa acceptam faptul ca, desi abordarile sunt diferite de la o tara la alta, solutiile identificate de fiecare pot fi excelente.
- **Miercuri, 27 mai. Educatie si invatare.** Studii de caz si exemple care demonstreaza felul

in care copiii si adultii cu surdocecitate invata.

- **Joi, 28 mai. Identitate si aparteneta.** Dezvoltarea conceptului de identitate personala si cel de apartenenta la comunitate la persoanele cu surdocecitate.
- **Vineri, 29 mai. Advocacy si recunoastere.** Eforturile facute in diferite tari pentru ca surdocecitatea sa fie recunoscuta in legislatie ca dizabilitate distincta.

Fundatia Sense International (Romania) are deosebita onoare sa gazduiasca evenimentul, in principal datorita rezultatelor extraordinare in domeniul interventiei timpurii, educatiei si dezvoltarii de servicii vocationale pentru copiii cu surdocecitate din tara noastra. In cei 14 ani de activitate, Sense International (Romania) a asigurat la nivel national *servicii de reabilitare, recuperare, interventie timpurie, educatie adecvata si servicii vocationale* pentru *800 de copii si tineri*, a consiliat si indrumat parintii si membrii familiilor acestora si s-a implicat in efectuarea *testarii auditive pentru 75.000 de copii si testarii vizuale a 13.000 de copii*. Deoarece comunicarea la copilul cu surdocecitate este esentiala, Sense International (Romania) a instruit de-a lungul anilor 150 profesori, din care 11 persoane sunt traineri nationali.

Printre invitatii de onoare la conferinta este **Vasile Adamescu**, persoana cu surdocecitate (complet nevazator si complet surd) care a reusit in viata, absolvind o universitate si devenind profesor psihopedagog, invatand cinci limbi straine si scriind carti. Este membru in Consiliul Director al Sense International (Romania), sculptor si scriitor, publicand recent primul volum al autobiografiei sale.

"Incercam, alaturi de Sense International (Romania) si de specialistii din tara noastra sa facem cat mai multe lucruri bune pentru aceasta categorie de persoane.

Este foarte important sa identificam copiii cu surdocecitate si sa-i educam inca de mici pentru a reusi sa devina oameni utili societatii." spune Vasile Adamescu.

sursa: www.stiriong.ro, 21 mai 2015

CERINȚELE SPECIALE ȘI DIZABILITATEA ÎN EDUCAȚIE. O PERSPECTIVĂ INTERNAȚIONALĂ

Traian Vrasmas, Editura Didactica si Pedagogica, mai 2015

Cartea **CERINȚELE SPECIALE ȘI DIZABILITATEA ÎN EDUCAȚIE. O PERSPECTIVĂ INTERNAȚIONALĂ** a aparut recent sub semnatura dlui profesor Traian Vrasmas. Lucrarea de circa 250 pagini se adresează tuturor cadrelor didactice, din unități școlare de masă și speciale, de toate nivelurile, studenților – cu deosebire celor care urmează modulul psihopedagogic pentru a deveni cadre didactice, dar nu numai - profesioniștilor care au o tangență directă cu dizabilitatea și cu cerințele educaționale speciale (profesori psihopedagogi, psihologi, logopezi, kinetoterapeuți, asistenți sociali etc), managerilor de la toate nivelurile educaționale, părinților și familiilor elevilor și studenților, organizațiilor neguvernamentale interesate precum și liderilor politici sau altor decidenți.

Ca obiective de baza, publicația și-a propus:

- ✚ Să facă o serie de clarificari conceptuale necesare, cu privire la termenii domeniului abordat - *cerințele educaționale speciale (CES), educația cerințelor speciale (ECS) și dizabilitate* - din perspectiva viziunii comunității internaționale (UNESCO, OCDE, EASNIE/EADSNE etc), precum și prin prisma utilizării acestor concepte, cu precădere în perimetrul euroatlantic.
- ✚ Să inventarieze diversitatea de sisteme educaționale și să identifice reperele însemnate care orientează tendințele de bază din domeniul educației cerințelor speciale din Europa (în principal din perspectivă legislativă și statistică) precum și a educației speciale din SUA.
- ✚ Să evidențieze atenția care se acordă - în tot spațiul euroatlantic (cu deosebire în ultimii ani) – problematicii educației incluzive ca și dizabilității, în cercetare;
- ✚ Să compare unele dintre evoluțiile europene și euroatlantice din acest domeniu, cu cele din România (doar cu referire la CES și dizabilitate în legislație, parțial și în cercetare).

Cartea poate fi achiziționată de la sediul RENINCO din Str. Atelierului nr. 25, sector 1, cu o planificare prealabilă, telefonică (021 312 96 05) sau prin email (arr@reninco.ro).

✚ **Tânăra care sparge toate tiparele: suferă de Sindrom Down, dar este manechin**

Madeline Stuart este una dintre tinerele care au constatat că frumusețea nu este doar fizică și că, în viață, poți face orice îți propui dacă îți canalizezi întreaga energie în această direcție.



Madeline are 18 ani și a decis să devină model. Povestea ei i-a cucerit definitiv pe toți cei care au auzit-o, tanara fiind susținută în demersul său. Dacă la prima vedere crezi că este doar o altă tanară cu aspirații să devină celebră, îți spunem că Maddie suferă de Sindromul Down.

Ca orice adolescentă, Maddie s-a confruntat cu probleme legate de greutate. Cu ajutorul mamei sale, Rosanne, fata a reușit să slăbească aproape 20 de kilograme. Ajunsă la o greutate normală, Maddie a decis că a venit momentul să treacă peste problemele de sănătate și să facă ceva ce îi place.

RENINCO - Buletin Informativ nr. 19, anul 3, săptămâna 25 – 31 mai 2015

În speranța că povestea sa va inspira și alți tineri care suferă de Sindromul Down, Maddie și-a făcut și o pagină de Facebook unde poate fi urmărită întreaga sa activitate. Mai mult, tanara se bucură acum și de sprijinul unei agenții de fotomodele.

"Își dorește foarte mult să schimbe mentalitatea oamenilor în privința persoanelor cu dizabilități", a declarat mama fetei, conform Bored Panda.

sursa http://www.realitatea.net/tanara-care-sparge-toate-tiparele-suferă-de-sindrom-down-dar-este-manechin_1703034.html#ixzz3awAxMhh5 , 21 mai 2015

✚ Cifre șoc despre accesul la apă în România. 8.650.000 de locuitori nu au apă curentă în locuință

Agencia **Împreună** a dat publicității un document în care sînt prelucrate date INS care ne arată gradul de acces la apă pe teritoriul României. Apa curentă nu a ajuns încă în casele a peste 8 milioane de români.



În România secolului XXI, 4 orașe și 811 comune nu dispun de rețea de apă curentă*. Unul dintre aceste orașe se află lângă capitala țării.

*În România sunt 320 de municipii și orașe, dintre care 103 municipii și 217 orașe. Dintre cele 4 orașe care nu dispun de apă curentă unul se află în județul Sibiu, două în județul Suceava și unul în județul Ilfov.

În România sunt 2861 de comune.

Prelucrare după *Cercetarea statistică privind alimentarea cu apă, canalizarea, salubritatea și distribuirea energiei termice* cu referire la anul 2013 și după *Cercetări statistice elaborate în cadrul sistemului statisticii oficiale* – preluare de date cu privire la organizarea administrativă a teritoriului
Sursa: Institutul Național de Statistică

8.650.000 de locuitori ai României* nu au apă curentă.**

*România înregistra la 01/01/2012, 22.433.741 de locuitori.

**În prelucrarea datelor conceptul de a avea apă curentă a fost definit prin “a avea apă curentă în locuință, din rețea publică”.

Prelucrare după *Recensământul Populației și al Locuințelor 2011* și după *Cercetări statistice elaborate în cadrul sistemului statisticii oficiale* – preluare de date cu privire la populație și structura demografică după domiciliu la 01/01/2012.

Sursa: Institutul Național de Statistică

Copii

79.000 de nou-născuți nu au apă cu care părinții să îi poată spăla pentru a putea crește frumos*.

*România înregistra la 01/01/2012, 206.744 de copii cu vârsta mai mică de un an.

Prelucrare după *Recensământul Populației și al Locuințelor 2011* și după *Cercetări statistice elaborate în cadrul sistemului statisticii oficiale* – preluare de date cu privire la populație și structura demografică după domiciliu la 01/01/2012.

Sursa: Institutul Național de Statistică

430.000 de copii cu vârsta între 0 și 4 ani nu au apă curentă*.

*România înregistra la 01/01/2012, 1.122.288 de copii cu vârsta între 0 și 4 ani

Prelucrare după *Recensământul Populației și al Locuințelor 2011* și după *Cercetări statistice elaborate în cadrul sistemului statisticii oficiale* – preluare de date cu privire la populație și structura demografică după domiciliu la 01/01/2012.

Sursa: Institutul Național de Statistică

1.300.000 de copii nu au apă cu care să se spele*.

*România înregistra la 01/01/2012, 3.413.706 copii cu vârsta între 0 și 14 ani

Prelucrare după *Recensământul Populației și al Locuințelor 2011* și după *Cercetări statistice elaborate în cadrul sistemului statisticii oficiale* – preluare de date cu privire la populație și structura demografică după domiciliu la 01/01/2012.

Sursa: Institutul Național de Statistică

Elevi

176.000 de copii merg murdari în prima zi de școală din viața lor*.

*România înregistra la 01/01/2012, 457.485 de copii cu vârsta între 6 și 7 ani.

Prelucrare după *Recensământul Populației și al Locuințelor 2011* și după *Cercetări statistice elaborate în cadrul sistemului statisticii oficiale* – preluare de date cu privire la populație și structura demografică după domiciliu la 01/01/2012.

Sursa: Institutul Național de Statistică

1.250.000 de elevi merg la școală murdari*.

*România înregistra la 01/01/2012, 3.260.137 de persoane cu vârsta între 6 și 19 ani.

Prelucrare după *Recensământul Populației și al Locuințelor 2011* și după *Cercetări statistice elaborate în cadrul sistemului statisticii oficiale* – preluare de date cu privire la populație și structura demografică după domiciliu la 01/01/2012.

Sursa: Institutul Național de Statistică

250.000 de copii merg la grădiniță murdari*.

*România înregistra în anul școlar 2011, 673.641 de copii înscriși în grădinițe.

Prelucrare după *Recensământul Populației și al Locuințelor 2011* și după *Cercetări statistice elaborate în cadrul sistemului statisticii oficiale* – preluare de date cu privire la educație, raportate la anul școlar 2011.

Sursa: Institutul Național de Statistică

620.000 de elevi de clasele I-VIII merg la școală murdari*.

*România înregistra în anul școlar 2011 1.629.406 elevi înscriși în învățământul primar și gimnazial, inclusiv învățământul special.

Prelucrare după *Recensământul Populației și al Locuințelor 2011* și după *Cercetări statistice elaborate în cadrul sistemului statisticii oficiale* – preluare de date cu privire la educație, raportate la anul școlar 2011.

Sursa: Institutul Național de Statistică

Școli

În peste 900* de unități școlare elevii nu au apă cu care să se spele pe mâni după ce merg la buda din spatele școlii.**

*România înregistra în anul 2013 7.074 de unități școlare.

**Unitatea școlară reprezintă unitatea administrativă de învățământ cu personalitate juridică, înscrisă în Nomenclatorul Național SIRUES, în care funcționează unul sau mai multe niveluri educaționale. Sunt considerate unități de învățământ: grădinițele de copii, școlile primare și gimnaziale; școlile speciale primare și gimnaziale; liceele; grupurile școlare, școlile de arte și meserii, de maiștri, postliceale, instituțiile de învățământ universitar.

Prelucrare după *Cercetarea statistică privind alimentarea cu apă, canalizarea, salubritatea și distribuirea energiei termice* cu referire la anul 2013 și după *Cercetări statistice elaborate în cadrul sistemului statisticii oficiale* – preluare de date cu privire la educație, raportate la anul 2013.

Sursa: Institutul Național de Statistică

Femei

4.400.000 de femei nu au apă curentă*.

*România înregistra la 01/01/2012 11.483.479 de femei.

Prelucrare după *Recensământul Populației și al Locuințelor 2011* și după *Cercetări statistice elaborate în cadrul sistemului statisticii oficiale* – preluare de date cu privire la populație și structura demografică după domiciliu la 01/01/2012.

Sursa: Institutul Național de Statistică

(...)Sursa informatii: http://www.realitatea.net/cifre-soc-despre-accesul-la-apa-in-romania-8-650-000-de-locuitori-nu-au-apa-curenta-in-locuinta_1703378.html#ixzz3aw9pa71N, 21 mai 2015

✚ Ce spune semnătura despre personalitatea ta

Potrivit grafologilor, modul în care ne semnăm numele spune foarte multe despre personalitatea noastră, oferind informații importante despre stilul de viață, dar și despre traseul profesional pe care îl avem.



Daily Mail a publicat un infografic cu mai multe semnături ale unor oameni celebri, de succes. Fiecare caz în parte a fost analizat de experții grafologi, care au demonstrat legătura între semnătură și personalitatea acestor oameni.

Analizând propria noastră semnătură, sau scrisul unor persoane cunoscute, putem afla detalii importante, nebănuite.

Cei care au semnături imposibil de citit sunt persoane foarte istețe, descurcărețe, iar cei care se semnează foarte citeț sunt oameni deschiși, sinceri.

Persoanele care nu își subliniază semnătura vor ca realizările lor să vorbească despre ei, nu să iasă în evidență în alt fel. În schimb, cei care trag o linie sub numele lor se consideră importanți.

O semnătură înclinată în sus înseamnă ambiție, încredere în viitor, în timp ce una care merge în jos este semn de pesimism și neîncredere.

Cei care nu pun punctul pe „i”, atunci când litera apare în semnătura lor, scrie adevarul.ro, sunt oameni care nu dau importanță detaliilor și care se concentrează doar pe ce este esențial. În schimb, literele foarte drepte denotă o persoană foarte atentă la detalii, meticuloasă.

Literele foarte largi indică o persoană extrovertită, iar cele stilizate aparțin unui om creativ, care vrea să se facă remarcat.

sursa: http://www.realitatea.net/ce-spune-semnatura-despre-personalitatea-ta_1703877.html#ixzz3aw4UIPGM

✚ Peste 270.000 de dolari pentru organizatiile neguvernamentale mici



Un nou apel pentru propuneri de proiecte de implicare in comunitate este deschis, incepand din 15 mai.

Fondul pentru Inovare Civica, programul de finantare al Fundatiei pentru Dezvoltarea Societatii Civile (FDSC), pune la dispozitie organizatiilor neguvernamentale peste 270.000 de dolari, prin granturi in valoare de aproximativ 15.000 de dolari. Incepand cu 2015, programul se va derula in parteneriat cu Romanian-American Foundation (RAF), ce se alatura FDSC intr-un efort de a incuraja comunitatile sa isi contureze propriile modele de dezvoltare si implicare civica.

Fondul pentru Inovare Civica sprijina ideile inovatoare, ce aduc o crestere in participarea activa a cetatenilor la dezvoltarea comunitatii. Prin intermediul programului sunt finantate initiative in domenii precum: mobilizarea si responsabilizarea cetatenilor, actiuni de advocacy si monitorizare a institutiilor/autoritatilor publice si educatie civica si implicarea copiilor si tinerilor in viata comunitatii.

Fondul pentru Inovare Civica sprijina ideile inovatoare prin care este incurajata participarea activa a cetatenilor. Prin intermediul programului sunt finantate initiative in domenii precum: mobilizarea si responsabilizarea cetatenilor, actiuni de advocacy si monitorizare a institutiilor/autoritatilor publice si educatie civica si implicarea copiilor si tinerilor in viata comunitatii.

Pentru depunerea cererilor de finantare sunt eligibile organizatiile neguvernamentale, infiintate pe teritoriul Romaniei. Mai multe informatii despre eligibilitate si parteneri se regasesc in Ghidul Solicitantului, disponibil la <http://www.finantare.fdsc.ro/detalii-call/vrs/IDcall/75>

Organizatiile interesate, sunt invitate sa depuna scrisorile de intentie online prin platforma dedicata - www.finantare.fdsc.ro . Termenul limita de depunere a acestora este **03 iulie 2015, ora 16.00**.

Una dintre cele mai serioase probleme intampinate de societatea civila din Romania este lipsa fondurilor. Buna parte dintre organizatiile societatii civile se confrunta cu dificultati in accesarea fondurilor structurale, gestionarea acestora fiind in continuare dificila. In acest context, Fondul pentru Inovare Civica este considerat un fond "de tranzitie" pentru organizatiile mici, prin care acestea dobandesc experienta necesara pentru gestionarea de proiecte cu bugete si proceduri complexe. Programul se adreseaza in anii urmatoari, cu precadere, organizatiilor mici, ce lucreaza la "firul ierbii", si al caror buget nu depaseste 60.000 \$/ an.

Programul se afla in al patrulea an de implementare. Pana in prezent, aproximativ 80 de initiative civice au fost finantate prin intermediul acestuia. Inca de la inceput, programul a fost sustinut exclusiv de donatori privati, precum Trust for Civil Society in Central and Eastern Europe sau donatori din Romania reprezentati in special de sectorul de afaceri, prin companii responsabile social ca OMV PETROM si Raiffeisen Bank.

Săptămâna europeană a Dezvoltării durabile

31 mai – 5 iunie

Până pe 4 mai 2015 s-au înscris 946 de proiecte din toată Europa în cadrul inițiativei « Săptămâna europeană a Dezvoltării durabile » (SEDD). Comunitatea Prof21 te îndeamnă să te alături și tu demersului european și să organizezi la tine în școală un eveniment de amploare pe tema Educației pentru Dezvoltarea Durabilă!

"Săptămâna Dezvoltării durabile" este o inițiativă a guvernului francez realizată de mai bine de un deceniu. În urma succesului său în Franța, a fost preluată de Comisia Europeană din 2015 și a devenit "Săptămâna europeană a Dezvoltării durabile".

Inițiativa europeană își propune să stimuleze și să ofere vizibilitate unor activități, proiecte și evenimente care promovează dezvoltarea durabilă și care vor avea loc în perioada 30 mai - 5 iunie 2015 pe întregul continent. Pentru tine, este o oportunitate excelentă pentru a-ți testa paleta de competențe în domeniul EDD!

La inițiativă și gândește-te cum poți promova dezvoltarea durabilă prin metode non-formale la tine în școală. Dacă ești absolvent sau actual cursant Prof21, în comunitatea Prof21, cadrele didactice beneficiază de o serie de oportunități care îți pot fi de ajutor în planificarea și implementarea unei inițiative cu prilejul SEDD, precum: un corpus de metode educaționale pe care le poți testa în cadrul SEDD, spațiu pentru promovarea propriilor proiecte educative și posibilitatea solicitării și oferirii de sprijin informațional celorlalți membri pentru realizarea proiectelor.

De îndată ce ai "creionat" conținutul evenimentului tău din cadrul SEDD, înregistrează-te pe site-ul SEDD și încarcă-ți inițiativa pe această platformă care oferă vizibilitate la nivel european. Nu uita de asemenea să încarci proiectul tău și pe comunitatea Prof21 pentru a o împărtăși cu restul cadrelor didactice din România.

Deocamdată, comunitatea online Prof21 poate fi accesată doar de către absolvenții cursurilor Prof21, urmând ca din iulie 2015 să

fie deschisă tuturor cadrelor didactice din țară preocupate de dezvoltarea abilităților de viață în contextul dezvoltării durabile.

Vă dorim mult succes și așteptăm cu interes să regăsim cât mai multe inițiative ale absolvenților Prof21 în cadrul Săptămânii Europene pentru Dezvoltare Durabilă!

Află mai multe la:

Website: www.esdw.eu

Facebook: <https://www.facebook.com/EuropeanSustainableDevelopmentWeek>

Twitter: @ESDW_2015

1 Iunie – Ziua Copilului

Ziua copilului a fost menționată prima dată la Geneva la Conferința Mondială pentru Protejarea și Bunăstarea Copiilor în august 1925, la care 54 de reprezentanți din diferite țări, au adoptat Declarația pentru Protecția Copilului. După această conferință, multe guverne au introdus „Ziua copilului”. În România, *Ziua copilului* a fost sărbătorită pentru prima dată în 1950.

La Multi Ani tuturor copiilor!



Toti pentru unul, unul pentru toti!