



## Asociația RENINCO ROMANIA

### Reteaua Nationala de Informare si Cooperare pentru integrarea în comunitate a copiilor si tinerilor cu cerinte educative speciale

Buletin Informativ nr. 18, anul 3, saptamana 18 - 24 mai 2015

#### Cuprins:

- + Infraționalitatea în școlile românești a scăzut. Rezultatele campaniei "Copilărie fără delincvență"
- + Trusa de bunăstare a familiei
- + Cerintele speciale si dizabilitatea in educatie. O perspectiva internationala – prof Traian Vrasmas
- + România a obținut 7 medalii la Olimpiada Internațională de Fizică a țărilor din Asia
- + "Cursa Sobolanului" explicata de specialisti
- + Consumul de alcool în rândul tinerilor a crescut
- + Peste 270.000 de dolari pentru organizatiile neguvernamentale mici
- + ANUNT DE SELECTIE pentru cursul "Abilitati de viata in contextul dezvoltarii durabile" - SERIA 4
- + Skype Translator traduce în timp real ce vorbești și e disponibil tuturor
- + Perle din lucrările elevilor de clasa a VIII-a

- + **Infraționalitatea în școlile românești a scăzut. Rezultatele campaniei "Copilărie fără delincvență"**

Proiectul "Copilărie fără delincvență" a început în mai 2013 și a fost realizat de IGPR în parteneriat cu Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție din Ministerul Muncii.



Numărul cazurilor de infraționalitate în unitățile școlare și în zonele adiacente a scăzut cu 9,6% în primul semestru al acestui an școlar comparativ cu semestrul I din anul 2013-2014, a spus Comisarșef Mihai Pruteanu, director adjunct al Direcției de Ordine Publică din cadrul IGPR.

Acesta a spus că tipurile cele mai frecvente de infracțiuni manifestate în școli ar fi lovirile sau alte violențe — 44,5% și furturile simple, mărunte între elevi — 37,7%.

"Putem vorbi de un progres în ce privește siguranța în unitățile școlare, Poliția a acționat împreună cu partenerii săi mai bine, mai eficient, 92% din infraționalitatea înregistrată fiind manifestată în incinta unităților școlare — în sălile de curs, curte, sălile de sport—, diferența de 8% fiind în afara unităților. Forțele noastre acționează permanent în perioadele de deplasare a elevilor de la domiciliu către școli și invers", a adăugat Pruteanu.

Peste 17.500 de elevi din 47 de școli din țară au beneficiat timp de doi ani de o informare specializată privind delincvența juvenilă, în cadrul proiectului "Copilărie fără delincvență", în valoare de circa 200.000 euro.

Proiectul "Copilărie fără delincvență" a început în mai 2013 și a fost realizat de IGPR în parteneriat cu Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție din Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice și Ministererele de Interne din Republica Bulgaria și Republica Cehă.

sursa: [http://www.realitatea.net/infrac-ionalitatea-in-scolile-romanesti-a-scazut-rezultatele-campaniei-copilarie-fara-delincven-a\\_1698150.html#ixzz3aBOY3XBQ](http://www.realitatea.net/infrac-ionalitatea-in-scolile-romanesti-a-scazut-rezultatele-campaniei-copilarie-fara-delincven-a_1698150.html#ixzz3aBOY3XBQ)

## **Trusa de bunastare a familiei**

*Lansare: Trusa de bunastare a familiei – primul instrument de parenting 2.0 din România  
**Forumul de Parenting** anunță lansarea Trusei de Bunastare a Familiei, primul instrument românesc de parenting 2.0 aplicat. Invenția îi aparține psihologului Mirela Horumbă și va fi lansat în cadrul Conferinței Peaceful Parenting susținută de Nancy Buck la București pe data de 13 iunie.*

Trusa de Bunastare a Familiei este un instrument care îi ajută pe părinți să le creeze copiilor deprinderi pozitive. De asemenea, menirea Trusei este de a îmbunătăși comunicarea și relațiile armonioase în familie.

Acest instrument de educație cuprinde elemente precum "Floarea complimentelor", însoțită de "clopoțelul cristalin". Cei care le folosesc învață cum să primească aprecieri și cum să le ofere folosind cuvinte potrivite. Acest element completează "Ochelarii stimei de sine" prin care lumea poate fi văzută într-o lumină pozitivă de către membrii familiei.

Folosind "Pansamentul emoțional" și instrumental "Stop, acționează diferit!", părinții îi ajută pe copii să învețe cum să verbalizeze anumite stări emoționale și să aibă comportamente diferite în situații similare.

"Jurnalul familiei" împreună cu "Blazonul familiei" creează o legătură specială între membrii familiei. Aceștia pot astfel să petreacă timp de calitate împreună, și într-o manieră relaxată să se cunoască mai bine.

RENINCO - Buletin Informativ nr. 18, anul 3, saptamana 18 – 24 mai 2015

“Harta familiei“ conduce membrii familiei către atingerea unor obiective comune, prin crearea unor reguli pentru fiecare membru component al familiei.

Pentru momentele pline de provocări, trusa conține elemental ”E timpul familiei – DETOX emoțional”. Prin intermediul acestuia, familia este sprijinită să folosească experiențele pozitive pentru creșterea încrederii reciproce. Experiențele non-pozitive sunt “reciclate“ și transformate în lecții de învățare.

”Trusa de Bunăstare a Familiei a apărut ca un prim instrument românesc de PARENTING 2.0 aplicat. Am pornit de la întrebarea “cum să educi fără să rănești emoțional?”. Trusa este răspunsul, modalitatea prin care concepte psihologice precum stima de sine sau inteligența emoțională, să poată fi la îndemâna părinților, a bunicilor, și să le poată folosi cu ajutorul unor instrumente clare. Părinții au nevoie de ceva concret, amuzant și ușor de folosit”, a declarat Mirela Horumbă creatoarea Trusei de Bunăstare a Familiei și inițiatoarea Forumului de Parenting.

Trusa de Bunăstare a Familiei va fi lansată oficial în cadrul Conferinței Peaceful Parenting susținută de Nancy Buck în cadrul festivalului de Parenting, pe data de 13 iunie, la hotel Crowne Plaza din București.

sursa: <http://sfatulparintilor.ro/recomandari-si-timp-liber/lansare-trusa-de-bunastare-a-familiei-primul-instrument-de-parenting-2-0-din-romania/#ixzz3aBIf8DD3>, 14 mai 2015, Sfatul Parintilor

## **CERINȚELE SPECIALE ȘI DIZABILITATEA ÎN EDUCAȚIE. O PERSPECTIVĂ INTERNAȚIONALĂ**

**Traian Vrasmas, Editura Didactica si Pedagogica, mai 2015**

Cartea **CERINȚELE SPECIALE ȘI DIZABILITATEA ÎN EDUCAȚIE. O PERSPECTIVĂ INTERNAȚIONALĂ** a apărut recent sub semnatura dlui profesor Traian Vrasmas. Lucrarea de circa 250 pagini se adresează tuturor cadrelor didactice, din unități școlare de masă și speciale, de toate nivelurile, studenților – cu deosebire celor care urmează modulul psihopedagogic pentru a deveni cadre didactice, dar nu numai - profesioniștilor care au o tangență directă cu dizabilitatea și cu cerințele educaționale speciale (profesori psihopedagogi, psihologi, logopezi, kinetoterapeuți, asistenți sociali etc), managerilor de la toate nivelurile educaționale, părinților și familiilor elevilor și studenților, organizațiilor neguvernamentale interesate precum și liderilor politici sau altor decidenți.

Ca obiective de baza, publicația și-a propus:

- ✚ Să facă o serie de clarificari conceptuale necesare, cu privire la termenii domeniului abordat - *cerințele educaționale speciale (CES), educația cerințelor speciale (ECS) și dizabilitate* - din perspectiva viziunii comunității internaționale (UNESCO, OCDE, EASNIE/EADSNE etc), precum și prin prisma utilizării acestor concepte, cu precădere în perimetrul euroatlantic.
- ✚ Să inventarieze diversitatea de sisteme educaționale și să identifice reperele însemnate care orientează tendințele de bază din domeniul educației cerințelor speciale din Europa (în principal din perspectivă legislativă și statistică) precum și a educației speciale din SUA.

RENINCO - Buletin Informativ nr. 18, anul 3, saptamana 18 – 24 mai 2015

- ✚ Să evidențieze atenția care se acordă - în tot spațiul euroatlantic (cu deosebire în ultimii ani) – problematicii educației incluzive ca și dizabilității, în cercetare;
- ✚ Să compare unele dintre evoluțiile europene și euroatlantice din acest domeniu, cu cele din România (doar cu referire la CES și dizabilitate în legislație, parțial și în cercetare).

Cartea poate fi achiziționată de la sediul RENINCO din Str. Atelierului nr. 25, sector 1, cu o planificare prealabilă, telefonică (021 312 96 05) sau prin email (arr@reninco.ro).

### ✚ **România a obținut 7 medalii la Olimpiada Internațională de Fizică a țărilor din Asia**

Aflată la a doua prezență în calitate de invitat special la Olimpiada Internațională de Fizică a țărilor din Asia/APHO 2015 (Hangzhou, R.P. Chineză, 3-11 mai), echipa României a obținut 7 medalii (trei medalii de aur, două medalii de argint și două medalii de bronz) și o mențiune.



Medaliați anul trecut cu argint, Dan Ștefan Eniceicu (clasa a XI-a), Tudor Costel Crețu (clasa a XI-a) și Cristian Alexandru Frunză (clasa a XII-a) au cucerit acum medaliiile de aur.

Medaliile de argint au fost obținute de Ileana Rugină (clasa a XII-a) - mențiune la ediția precedentă - și Andrei Răduc (clasa a XII-a), iar cele de bronz de Gabriel Găitan (clasa a XII-a) și Mălin Stănescu (clasa a XI-a). Ovidiu Mihai Popa (clasa a XI-a) a fost distins cu mențiune. Toți cei opt elevi laureați studiază la Liceul Internațional de Informatică din București.

Pregătirea olimpicilor a fost asigurată de doamnele profesor Rodica Ionescu și Delia Davidescu, precum și de cadrele didactice care au luat parte la stagiul de pregătire și selecție a lotului de fizică, provenite atât din unități de învățământ preuniversitar, cât și din facultățile de fizică din București, Iași, Craiova și Cluj-Napoca.

Ajunsă la a XVI-a ediție, competiția este destinată exclusiv statelor de pe continentul asiatic, România fiind singurul stat din afara acestui spațiu, invitat să participe în semn de recunoaștere și apreciere a rezultatelor deosebite obținute în fiecare an la Olimpiada Internațională de Fizică. Delegația României a fost condusă de doamna Delia Davidescu (Liceul Internațional de Informatică din București) și domnul Sebastian Popescu (conf. univ. dr. și decan al Facultății de Fizică din cadrul Universității „Al.I. Cuza” din Iași).

sursa: [http://www.realitatea.net/romania-a-obtinut-7-medalii-la-olimpiada-internationala-de-fizica-a-tarilor-din-asia\\_1696837.html#ixzz3aBS79vfg](http://www.realitatea.net/romania-a-obtinut-7-medalii-la-olimpiada-internationala-de-fizica-a-tarilor-din-asia_1696837.html#ixzz3aBS79vfg)



## "Cursa șobolanului", explicată de specialiști



"Cursa șobolanului", o sintagma folosită, în special, în relație cu locul de muncă. Mulți oameni văd munca drept o urmărire fără sfârșit, cu recompense ne semnificative și fără scop. Lucrurile pot sta cu totul diferit dacă ne descoperim aptitudinile din vreme și dacă apelăm la curaj.

Cursa Șobolanului a fost portretizată și în pelicula "O lume nebună, nebună, nebună" din 1963. Cursa Șobolanului înseamnă goana după bani și traiul de la o lună la alta, așteptarea zilei de salariu, focusarea pe o sumă fixă din care indivizii să poată trăi. Locul de muncă este perceput drept o cursă a unui șobolan ținut în laborator și care vrea să scape.

Corespondența acestei imagini poate fi cea a unui individ cu geanta spre serviciu. Care ar fi soluția?

RENINCO - Buletin Informativ nr. 18, anul 3, saptamana 18 – 24 mai 2015

Ne-am inspirat pentru posibile răspunsuri din cartea "Tată Bogat, Tată sărac" scrisă de Robert T. Kiyosaki.

Autorii propun ca oamenii să se uite în oglindă și să se întrebe care este rolul vieții lor. Apoi, să fie curajoși și să își descopere noi talente ca să facă rost de extra bani. Frica excesivă și îndoiala de sine sunt obstacole.

În schimb, mintea este cel mai valoros activ. Oamenii trebuie deci, să își depășească barierele, să se urnească, să caute idei noi, să urmeze cursuri noi și să învețe din istorie.

sursa: [http://www.realitatea.net/fresh-refresh-cursa-sobolanului-explicata-de-specialisti\\_1696825.html#ixzz3aBSxONrA](http://www.realitatea.net/fresh-refresh-cursa-sobolanului-explicata-de-specialisti_1696825.html#ixzz3aBSxONrA)



## Consumul de alcool în rândul tinerilor a crescut



Fenomenul "binge drinking" - ingerarea rapidă a unor mari cantități de alcool - a crescut atât de mult în rândul tinerilor occidentali încât a devenit "îngrijorător", se arată într-un raport al OECD publicat la începutul lunii mai 2015.

În timp ce consumul mediu de alcool a înregistrat în general o ușoară scădere în ultimii 20 de ani în țările Organizației pentru Cooperare și Dezvoltate Economică (OECD), "consumul excesiv" de alcool în rândul tinerilor crește, conform raportului.

"Nivelurile de "consum periculos" și de "supra-alcoolizare episodică" la tineri, îndeosebi la femei, au crescut în multe țări din OECD", arată organizația în raportul intitulat "Să luptăm împotriva folosirii nocive a alcoolului".

Un episod de "binge drinking" corespunde ingerării a cinci-opt pahare de alcool la o singură ocazie, cum ar fi o petrecere sau o ieșire în oraș. Un consum "periculos" de alcool înseamnă absorbția a peste 210 grame de alcool pur pe săptămână la bărbați și peste 140 de grame la femei (un pahar de vin sau o halbă de bere are 10 grame).

Fenomenul "binge drinking" se datorează parțial faptului că băuturile alcoolizate pot fi cumpărate mai ușor de către tinerii consumatori, afirmă raportul. În plus, "produsele alcoolizate concepute RENINCO - Buletin Informativ nr. 18, anul 3, saptamana 18 – 24 mai 2015

special și comercializate pentru a plăcea tinerilor băutori au contribuit și ele la schimbarea atitudinii tinerelor generații față de alcool", arată OECD. Datorită reclamelor adresate tinerilor, aceste produse sunt asociate cu petreceri, muzică, seducție și sporturi.

În același timp, vârsta primului pahar de alcool și a primei beții a scăzut de la începutul anilor 2000, potrivit unui sondaj realizat în țările membre ale OECD. Proporția băieților care la 15 ani nu au băut niciodată alcool a scăzut de la 44% în 2011 la 30% în 2009, iar a celor care, la aceeași vârstă, s-au îmbătat cel puțin o dată, a urcat de la 30% la 43% în aceeași perioadă.

Acest fenomen intervine în contextul în care consumul mediu de alcool în cele 34 de țări membre ale OECD, estimat la 9,1 litri de alcool pur pe locuitor și pe an, a avut tendința să scadă în ultimii 20 de ani (-2,5% între 1992 și 2012).

Sursa > [http://www.realitatea.net/consumul-de-alcool-in-randul-tinerilor-a-crescut-care-este-varsta-primului-pahar-de-alcool\\_1696798.html#ixzz3aBTyOM4n](http://www.realitatea.net/consumul-de-alcool-in-randul-tinerilor-a-crescut-care-este-varsta-primului-pahar-de-alcool_1696798.html#ixzz3aBTyOM4n)

### **Peste 270.000 de dolari pentru organizatiile neguvernamentale mici**



Un nou apel pentru propuneri de proiecte de implicare în comunitate este deschis, începând din 15 mai 2015.

**Fondul pentru Inovare Civica**, programul de finanțare al Fundației pentru Dezvoltarea Societății Civile (FDSC), pune la dispoziție organizațiilor neguvernamentale peste 270.000 de dolari, prin granturi în valoare de aproximativ 15.000 de dolari. Începând cu 2015, programul se va derula în parteneriat cu Romanian-American Foundation (RAF), ce se alătură FDSC într-un efort de a încuraja comunitățile să își contureze propriile modele de dezvoltare și implicare civică.

Fondul pentru Inovare Civica sprijină ideile inovatoare, ce aduc o creștere în participarea activă a cetățenilor la dezvoltarea comunității. Prin intermediul programului sunt finanțate inițiative în domenii precum: mobilizarea și responsabilizarea cetățenilor, acțiuni de advocacy și monitorizare a instituțiilor/autorităților publice și educație civică și implicarea copiilor și tinerilor în viața comunității.

Fondul pentru Inovare Civica sprijină ideile inovatoare prin care este încurajată participarea activă a cetățenilor. Prin intermediul programului sunt finanțate inițiative în domenii precum: mobilizarea și responsabilizarea cetățenilor, acțiuni de advocacy și monitorizare a instituțiilor/autorităților publice și educație civică și implicarea copiilor și tinerilor în viața comunității.

Pentru depunerea cererilor de finanțare sunt eligibile organizațiile neguvernamentale, înființate pe teritoriul României. Mai multe informații despre eligibilitate și parteneri se regăsesc în Ghidul Solicitantului, disponibil la <http://www.finantare.fdsc.ro/detalii-call/vrs/IDcall/75>

Organizațiile interesate, sunt invitate să depună scrisorile de intenție online prin platforma dedicată - [www.finantare.fdsc.ro](http://www.finantare.fdsc.ro) . Termenul limită de depunere a acestora este **03 iulie 2015, ora 16.00**.

Una dintre cele mai serioase probleme întâmpinate de societatea civilă din România este lipsa fondurilor. Buna parte dintre organizațiile societății civile se confruntă cu dificultăți în accesarea

RENINCO - Buletin Informativ nr. 18, anul 3, săptămâna 18 – 24 mai 2015

fondurilor structurale, gestionarea acestora fiind in continuare dificila. In acest context, Fondul pentru Inovare Civica este considerat un fond "de tranzitie" pentru organizatiile mici, prin care acestea dobandesc experienta necesara pentru gestionarea de proiecte cu bugete si proceduri complexe. Programul se adreseaza in anii urmatoari, cu precadere, organizatiilor mici, ce lucreaza la "firul ierbii", si al caror buget nu depaseste 60.000 \$/ an.

Programul se afla in al patrulea an de implementare. Pana in prezent, aproximativ 80 de initiative civice au fost finantate prin intermediul acestuia. Inca de la inceput, programul a fost sustinut exclusiv de donatori privati, precum Trust for Civil Society in Central and Eastern Europe sau donatori din Romania reprezentati in special de sectorul de afaceri, prin companii responsabile social ca OMV PETROM si Raiffeisen Bank.

sursa> [www.stiriong.ro](http://www.stiriong.ro), 15 mai 2015

## **ANUNT DE SELECTIE pentru cursul "Abilitati de viata in contextul dezvoltarii durabile" - SERIA 4**



**Fundatia pentru Dezvoltarea Societatii Civile** anunta lansarea **Seriei 4** de inscrieri la cursul cu tema „Abilitati de viata in contextul dezvoltarii durabile” acreditat de **Directia Generala Management, Resurse Umane si Retea Scolara Nationala (DGMRU RSN - MEN)** din cadrul Ministerului Educatiei si Cercetarii Stiintifice.

Cursurile sunt organizate in parteneriat cu Asociatia REPER21 si Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Bihor, in cadrul proiectului "Dezvoltarea abilitatilor de viata a tinerilor in contextul dezvoltarii durabile", cofinantat din Fondul Social European, prin Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.



Cursurile organizate in cadrul proiectului se adreseaza unui numar total de 1060 de cadre didactice. Prezentul apel de selectie se adreseaza **exclusiv** urmatoarelor categorii de grup tinta:

- Profesori in invatamântul liceal
- Consilieri scolari in invatamântul gimnazial / liceal / profesional si tehnic
- Cadre didactice debutante in cariera (persoane sub 35 de ani, fara grad didactic definitiv) din invatamântul gimnazial / liceal / profesional si tehnic

Cursurile urmaresc dezvoltarea competentelor cadrelor didactice de a elabora si implementa in cadrul orelor de curs sesiuni si proiecte educationale pentru dezvoltarea abilitatilor de viata ale copiilor si tinerilor in contextul dezvoltarii durabile. Cursurile se vor finaliza cu obtinerea unui atestat de formare continua a personalului didactic si dobândirea unui numar de **20 de credite profesionale transferabile. Promovarea tuturor modulelor este obligatorie pentru certificare.**

Informatii suplimentare la> <http://www.stiriong.ro/ong/educatie/anunt-de-selectie-pentru-cursul-abilita-3>

sursa> [www.stiriong.ro](http://www.stiriong.ro), 14 mai 2015

## **Skype Translator traduce în timp real ce vorbești și e disponibil tuturor**

**După o lungă perioadă de beta restrâns, oricine poate comunica cu prietenii folosind o limbă pe care nu o cunoaște prin intermediul Skype Translator.**

Cei de la Microsoft lucrează deja de câțiva ani la această funcție revoluționară, dar abia acum poate fi experimentată fără restricții de către oricare dintre voi. Este vorba de Skype Translator, o unealtă software care vă permite să vorbiți cu diverși prieteni din străinătate fără a le cunoaște limba. Astfel, nu trebuie să știți chineză pentru a vorbi cu un amic de peste mări și țări, deoarece programul se va ocupa să vă traducă în timp real fiecare afirmație, atât vouă, cât și interlocutorului.

Deși își menține în continuare statutul de aplicație beta, Skype Translator poate fi descărcată fără nici un fel de probleme de pe website-ul Microsoft. Momentan, poate traduce în timp real apeluri video sau de voce între limbile engleză, italiană, spaniolă sau mandarină (chineză). Dacă preferați să comunicați prin intermediul mesajelor scrise într-o limbă străină, sunteți avantajat. Această metodă de comunicație poate fi tradusă în timp real, în două sensuri, în peste 50 de limbi străine.

Astfel, puteți tasta un mesaj în limba română, iar destinatarul îl va primi în engleză, germană sau orice altă limbă doriți.

Momentan, Skype Translator poate nu funcționează decât pe sistemele cu Windows 8.1 sau Windows 10. Ca urmare, dacă aveți un PC sau o tabletă cu un sistem de operare mai vechi, ar fi timpul să faceți un upgrade. Pe termen lung, cei de la Microsoft speră ca Skype Translator să fie unealta ideală pentru ca cei 300 de milioane de utilizatori de Skype să poate conversa natural între ei, chiar și dacă nu vorbesc aceeași limbă.

sursa://[playtech.ro/2015/traduce-in-timp-real-vorbeste-de-astazi-in-chineza-cu-prietenii-folosind-skype-translator/](http://playtech.ro/2015/traduce-in-timp-real-vorbeste-de-astazi-in-chineza-cu-prietenii-folosind-skype-translator/)Alexandru Puiu, 13 mai 2015

RENINCO - Buletin Informativ nr. 18, anul 3, saptamana 18 – 24 mai 2015

## ✚ Perle din lucrările elevilor de clasa a VIII-a



*Un profesor de Limba română a alcătuit o colecție de perle pe care a făcut-o publică. Iată o selecție:*

Clopotarul a bătut din goangă.  
Mă doare capul când bat gonga.  
Legenda te duce într-o vrajbă încântătoare.  
La fermă este o turlă mare de vaci.  
Eu am o chitară cordială.  
Eu mi-am făcut freza la frezor.  
Un băiat trebuie să aibă trupul scrupulos ca să arate bine.  
În curtea oricărui om există câte un scrupulos.  
Melodia este foarte sonată.  
Mamaia și-a pus o plagă de dinți.  
Mihai a bătut un țar între el și vecinul său.  
A văzut un ghiarur fioros pe cer.  
Mama lucrează la o fabrică de plex foarte avansată.  
Eu am văzut pe baltă un cord de găște.  
Povestea baladei Mănăstirea Argeșului.  
Manole a auzit un om în zid care era pe moarte. Doamna Maria țipa că nu știa cine era și a leșinat. La urmă domnu Manole a văzut omu care era în zid și era un urmaș al său și s-a speriat foarte tare de necazul făcut.

*<http://www.evz.ro/unde-dai-si-unde-crapa-perle-din-lucrarile-elevilor-de-clasa-a-viii-a.html> Autor: **Daniela Șerb** / miercuri, 13 mai 2015*

***Toti pentru unul, unul pentru toti!***