



Asociația RENINCO ROMANIA

Reteaua Națională de Informare și Cooperare
pentru integrarea în comunitate a copiilor și tinerilor
cu cerințe educative speciale

Buletin Informativ nr. 18, anul 2, săptămâna 9 - 15 iunie 2014

Cuprins:

- ✚ Conferința Națională *Parteneriatul Educațional Școală-Familie, exemple de bună practică incluzivă în școala românească*, 14 Iunie 2014
- ✚ 10 iunie - 20 de ani de la semnarea Declarației de la Salamanca
- ✚ 12 iunie - Ziua Mondială împotriva Exploatării Copiilor prin Muncă
- ✚ Înscriere invatamant profesional
- ✚ Aniversarea Debarcării din Normandia: Un milion de petale de trandafiri, deasupra Statuiei Libertății
- ✚ Cubul lui Rubik
- ✚ Metoda uimitoare prin care se răcoresc koala: Îmbrățișează un copac
- ✚ APA cu lamaie
- ✚ Studiu privind cititul de către copii cu dizabilități intelectuale
- ✚ IES a lansat Atlasul Economiei Sociale, editia 2014

✚ Conferința Națională *Parteneriatul Educațional Școală - Familie, exemple de bună practică incluzivă în școala românească*, 14 Iunie 2014

Asociația RENINCO România în colaborare cu **Universitatea București prin Facultatea de Psihologie și Științele Educației** și **Fundatia World Vision Romania**, organizează **Conferința Națională “Parteneriatul Educațional Școală-Familie, exemple de bună practică incluzivă în școala românească”** ce are drept scop învățarea prin împărtășirea bunelor practici între specialiștii din domeniul educației, protecției copilului și părinții copiilor cu dizabilități.

Conferința va avea loc în data de **14 Iunie 2014**, la București, între orele 9.00- 17.00, la sediul Facultății de Psihologie și Științele Educației din Șos. Panduri nr. 90, sector 5.

Momentul ales de noi pentru desfășurarea acestui eveniment are loc în contextul în care pe **10 iunie vom sărbători 20 de ani de la semnarea Declarației de la Salamanca**, adoptată la Conferința Mondială asupra educației speciale, organizată de UNESCO în iunie 1994. În cadrul acesteia se stipulează că toți copiii trebuie să învețe împreună, indiferent de dificultățile pe care le

RENINCO - Buletin Informativ nr. 18, anul 2, săptămâna 9 - 15 iunie 2014

întâmpină. Pentru prima dată se vorbește în această declarație de faptul că programa școlară trebuie adaptată cerințelor copiilor și nu invers și de faptul că școlile speciale pot servi drept centre de resurse pentru școlile obișnuite.

În cadrul conferinței vor fi prezentări în plen ale ultimelor cercetări și demersuri pe tema educației incluzive de către mediul academic, autoritățile centrale și mediul politic. Vor fi organizate trei ateliere de lucru unde se vor prezenta și dezbate bunele practici de educație incluzivă din școala românească. În acest context, vă lansăm invitația de a prezenta experiențele profesionale de bună practică prin prezentarea unui studiu de caz cu privire la includerea în învățământul de masă a unor copii cu dizabilități.

sursa: www.reninc.ro

✚ 10 iunie - 20 de ani de la semnarea Declarației de la Salamaca si directiile de actiune in domeniul educatiei speciale, adoptate de Conferinta mondiala asupra educatiei speciale Acces si calitate, Salamanca, Spania, 7 – 10 iunie

Documentul *Declarația de la Salamaca si directiile de actiune in domeniul educatiei speciale* este postat pe site http://www.unesco.org/education/pdf/SALAMA_E.PDF

sursa: <http://incomemagazine.ro/articole/ziua-mondiala-impotriva-exploatarii-copiilor-prin-munca>

✚ 12 iunie - Ziua Mondială împotriva Exploatării Copiilor prin Muncă

În anul 2002, Organizația Internațională a Muncii de la Geneva a declarat ziua de 12 iunie drept *Ziua Mondială Împotriva Exploatării Copiilor prin Muncă*.

Scopul urmărit prin acest demers este de a atrage atenția lumii cu privire la consecințele și gravitatea folosirii copiilor în diverse activități lucrative, care sunt în fapt forme ale exploatării acestora.



✚ Înscriere ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Peste 26.000 de elevi de clasa a VIII-a s-au înscris, într-o primă etapă, în învățământul profesional, cei mai mulți optând pentru calificarea de mecanic auto (7.661), ospătar/ vânzător în unități de alimentație (2.243), bucătar (1.326) și frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist (1.165).



Cele mai dorite calificări din învățământul profesional: mecanic auto, ospătar și frizer
Foto: newsbucovina.ro

Elevii din clasa a VIII-a au posibilitatea, din acest an, să opteze pentru **învățământul profesional**, înscrierea făcându-se înainte de admiterea la liceu.

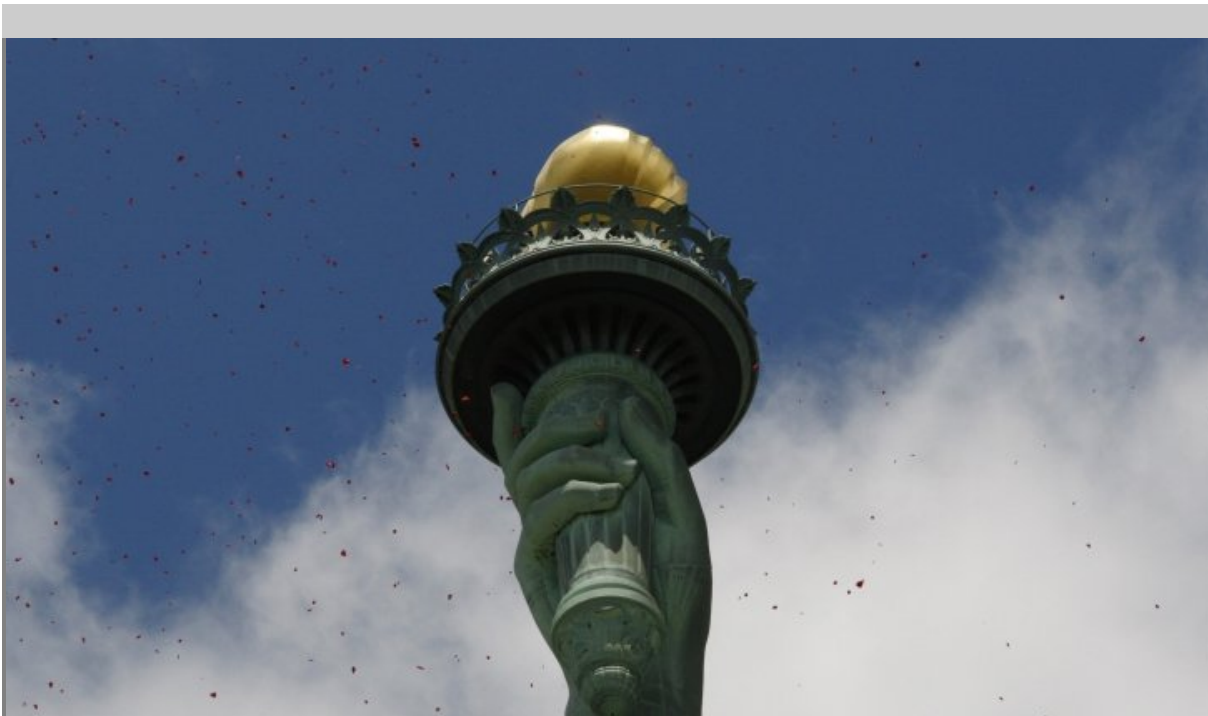
Cele mai căutate calificări sunt cele de mecanic auto, unde s-au înscris 7.661 de candidați pe 5.107 de locuri, ospătar, vânzător în unități de alimentație - cu 2.243 de înscriși pe 1.564 de locuri, frizer-coafor- manichiurist-pedichiurist - cu 1.165 de înscriși pe 973 de locuri și bucătar - cu 1.326 de înscriși pe 826 de locuri.

La polul opus, cu cei mai puțini înscriși, se află calificările operator fabricarea și prelucrarea polimerilor (cinci înscriși pe 56 de locuri), confecționar îmbrăcăminte din piele și înlocuitori (un candidat înscris pe 28 de locuri), sculptor-intarsier (trei înscriși pe 56 de locuri), izolator (niciun înscris pe 28 de locuri) și laminorist (niciun înscris pe 14 locuri).

sursa: http://www.romaniatv.net/inscriere-invatamant-profesional-vezi-pentru-ce-calificari-au-optat-elevii-de-clasa-a-viii-a_150123.html#ixzz33py3diIC , autor: Iulian Tudor

✚ Aniversarea Debarcării din Normandia: Un milion de petale de trandafiri, deasupra Statuiei Libertății

RENINCO - Buletin Informativ nr. 18, anul 2, saptamana 9 - 15 iunie 2014



Aniversarea Debarcării din Normandia: Un milion de petale de trandafiri, deasupra Statuiei Libertății / FOTO: AFP/Mediafaxfoto

Evenimentul a fost organizat de asociația franceză The French Will Never Forget în semn de recunoștință adus Statelor Unite pentru ajutorul acordat Franței împotriva armatelor hitleriste în timpul celui de-Al Doilea Război Mondial.

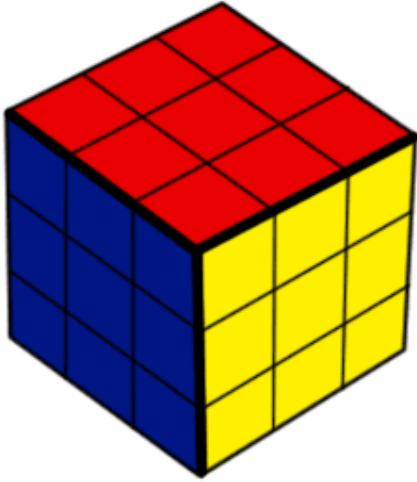
Drapelurile naționale au fost coborâte la jumătatea catargurilor, vineri, 6 iunie, la New York, pentru a marca această aniversare. De asemenea, 130 de elevi din Franța și din Statele Unite au fost prezenți la ceremonia de ridicare a steagurilor naționale ale celor două țări și au cântat imnurile naționale. Totodată, municipalitatea din New York i-a onorat pe veteranii din cel de-Al Doilea Război Mondial cu 21 de salve de tun.

Statuia Libertății din New York reprezintă un cadou oferit de Franța Statelor Unite cu ocazia celei de-a 100-a aniversări a Declarației de Independență.

sursa: http://www.realitatea.net/aniversarea-debarcarii-din-normandia-un-milion-de-petale-de-trandafiri-deasupra-statuiei-libertatii_1457145.html#ixzz341DfDb93

Cubul lui Rubik

Cubul lui Rubik este un joc problemă de tip puzzle inventat în 1974 de către sculptorul și profesorul de arhitectură maghiar Ernő Rubik.



Numit inițial „Cubul Magic” de către inventatorul său, Ernő Rubik, a fost redenumit „Cubul lui Rubik” de compania Ideal Toys în 1980 și a câștigat premiul special pentru Cel mai bun joc problemă la Jocul Anului în Germania. Este considerată a fi cea mai bine vândută jucărie din lume, cu peste 300.000.000 de cuburi vândute în lume până în 2005.

Într-un cub Rubik clasic, fiecare din cele șase fețe este acoperită cu 9 etichete, colorate în una din șase culori (în mod tradițional alb, galben, portocaliu, roșu, albastru și verde). Un mecanism de pivotați permite rotirea independentă a fiecărei fețe, și astfel amestecarea culorilor. Pentru rezolvarea jocului, fiecare față trebuie să aibă o singură culoare.

Aniversarea a douăzeci și cinci de ani de la inventarea cubului a avut loc în 2005, când a fost produsă o variantă specială, cu o etichetă în centrul feței reflective (care a înlocuit-o pe cea albă) cu un logo „Cubul lui Rubik 1980-2005”.

Cubul a inspirat o întreagă categorie de jocuri similare, din care fac parte cuburile de diferite dimensiuni menționate mai sus, ca și alte forme geometrice cum ar fi tetraedrul (de exemplu, Pyraminx), octaedrul, dodecaedrul, și icosaedrul. Există jocuri multidimensionale virtuale, simulat pe calculator cu un software care permite utilizatorilor să manevreze obiecte cum ar fi un cub Rubik tetradimensional, care nu poate fi construit fizic.

🔧 Metoda uimitoare prin care se răcoresc koala: Îmbrățișează un copac

În timpul valurilor de căldură, koala, care nu bea aproape niciodată și nu transpiră decât prin limbă, are o tehnică imbatabilă ca să se răcorească: strânge cu putere trunchiul unui copac, climatizor natural a cărui temperatură poate fi cu 5 grade C mai mică decât cea a aerului ambiant.

Este descoperirea unui grup de cercetători australieni, care se întrebau cum poate supraviețui caniculei acest marsupial, care își petrece cea mai mare parte a vieții în copaci, fără să intre în pământ, la răcoare, sau să își facă siesta la umbra vreunui tufiș.

Natalie Briscoe, zoolog la Universitatea din Melbourne, și echipa ei, au observat câteva luni circa 40 de koala în peisajul arid din sud-estul Australiei, cu ajutorul unor emițătoare radio instalate pe animale. Cercetătorii au înregistrat și studiat poziția, activitatea, felul în care animalele stăteau în copaci, temperatura aerului și a copacilor. Când era răcoare (sub 25 grade C), animalele stăteau de obicei pe ramurile înalte, uneori încolăciți. Însă, de îndată ce temperatura urca, aveau tendința să se întindă, lipindu-se de ramurile groase de la baza copacilor sau de trunchiuri. Cu cât temperaturile erau mai ridicate, cu atât koala stătea mai aproape de sol, au observat zoologii.



Koala se răcoresc îmbrățișând copaci

Ei au mai constatat că marsupialele, care se hrănesc aproape exclusiv cu frunze de eucalipt, se urcau adesea (29%) în arbori acacia - necomestibili pentru ei - pe timp călduros și aproape niciodată (5%) când temperatura era suportabilă. Studiarea arborilor acacia negri a dus la o explicație a acestui comportament: când este cald, trunchiul de acacia negru are o temperatură mai mică decât cea a aerului ambiant - în medie cu 6,7% la baza trunchiului și cu 5,1% la jumătatea lui. Prin comparație, trunchiul eucaliptului, cu ale cărui frunze se hrănește koala, avea o temperatură cu doar 1,5% mai mică decât a aerului din jur.

Potrivit cercetătorilor, simplul fapt că se lipește de un trunchi răcoros îi permite koalei să elimine căldura mult mai eficient (68% din totalul necesar pentru a-și menține temperatura constantă) și să evite să se deshidrateze transpirând prin limbă.

„Studiul nostru arată, prima oară, că speciile arboricole pot avea microclimate răcoroase datorită trunchiurilor copacilor”, spun cercetătorii. Potrivit cercetării, publicate în revista *Biology Letters* a Royal Society britanice, la această strategie a koalei ar putea recurge și ale specii, cum ar fi primatele, leoparzii, păsările și nevertebratele. De aici decurge importanța păstrării unor asemenea habitate, în contextul încălzirii climatice.

sursa: http://www.romaniatv.net/metoda-uimitoare-prin-care-se-racoresc-koala-imbratiseaza-un-copac_149786.html#ixzz33mDrslBO, autor: Cristina Dinu

Apa cu lamaie

Rolul apei in organism este imens. Este important sa ne controlam aportul de apa, pentru a ramane sanatoase si frumoase. Doctorii spun ca trebuie sa bem opt pahare zilnic. Numai asa organismul va

RENINCO - Buletin Informativ nr. 18, anul 2, saptamana 9 - 15 iunie 2014

ramane hidratat si vei putea sa alini setea cand este prea cald. Majoritatea preferam sa consumam alte bauturi dulci si delicioase in schimb, numai ca acestea pot fi periculoase. Ca sa te bucuri mai mult de apa, poti adauga niste fructe in ea.

Apa cu lamaie este mereu o alegere buna pentru ca are vitamine, minerale si antioxidanti. Iti recomand apa calduta, caci dai o mana de ajutor si digestiei. Fa-ti o regula din a bea apa cu lamaie inainte de micul dejun si asa ii vei simti toate beneficiile.

Iata cateva motive senzationale pentru care apa cu lamaie este buna:

1. Ajuta la digestie.

Apa cu lamaie are abilitatea minunata de a promova digestia si de a indeparta toxinele din tractul digestiv. Prin urmare, trebuie s-o incluzi neaparat in dieta zilnica. Daca vrei sa slabesti, fa-ti in fiecare zi un cocktail de apa si suc de lamaie.

2. Intareste sistemul imunitar.

S-a demonstrat ca cei care beau zilnic apa cu lamaie au un sistem imunitar mai puternic decat cei care beau doar apa. Citricele au si proprietati antiinflamatorii. Saponinele din lamaie lupta cu bacteriile si tin gripa la distanta in iernile reci.

3. Curata pielea.

Apa cu lamaie este un mod excelent prin care sa obtii o piele clara si stralucitoare. Datorita faptului ca lamaie sunt bogate in vitamina C si in numerosi antioxidanti, vei avea sansa sa reduci petele si ridurile de pe fata.

4. Creste energia.

Fiind o sursa grozava de vitamine si minerale, apa cu lamaie este buna de baut pentru energie. Lamaie sunt unele dintre acele alimente care iti furnizeaza ioni incarcati negativ, deci energie pentru corp. Daca esti stresata si anxioasa, trebuie sa consumi apa cu lamaie sa depasesti aceasta stare emotionala. Mirosul lamailor are si o influenta pozitiva asupra sistemului nervos.

5. Respiratie proaspata.

Apa cu lamaie contribuie la sanatatea dintilor si mentine respiratia proaspata.

Sursa: <http://suntfericita.manager.ro/5-beneficii-incredibile-ale-apei-cu-lamaie-10463.htm>

Studiu privind cititul de catre copii cu dizabilitati intelectuale

Un studiu recent a indicat ca cititul este posibil in ciuda coeficientului IQ redus. Pentru elevii cu dizabilități intelectuale, abilitatile funcționale sunt adesea prioritare fata de educatia academica, dar un nou studiu constata ca copiii cu IQ scăzut sunt capabili sa învete să citească. Cu staruinta și instrucțiuni de specialitate, cercetatorii au descoperit ca copiii cu dizabilități intelectuale usoare pana la moderate pot citi la un nivel de clasa intai sau mai bine. Ei spun ca rezultatele ar putea avea schimba viata a mii de elevi cu IQ scăzut.

Pentru acest studiu, cercetatorii au urmarit timp de 4 ani un grup de 141 de copii cu scoruri IQ variind de la 40 la 80, toti fiind capabili să vorbească. Dintre acestia, 76 de elevi au participat de la

RENINCO - Buletin Informativ nr. 18, anul 2, saptamana 9 - 15 iunie 2014

40 la 50 de minute de instruire in lectură intensivă de zi cu zi, în grupuri mici, cu nu mai mult de patru elevi pentru fiecare cadru didactic. Cei 65 de elevi rămasi au participat la lecțiile tradiționale, cu diferite niveluri de instruire in lectură. După patru ani, elevii care au primit instrucțiunea de specialitate au efectuat in mod semnificativ mai bine pe o varietate de teste de citire, comparativ cu cei care au participat la lecțiile tradiționale, a constatat studiul. Mai mult, cercetatorii au declarat că IQ-ul nu prezice capacitatea copilului de a citi. În timp ce elevii cu scoruri IQ mai mare, în general, si-au îmbunătățit mult mai repede rezultatele, au existat cazuri în care copii cu scoruri IQ mai mici si-au depășit colegii lor obtinand scoruri mai mari.

sursa: [www.disabilitycoop.com/traducere neoficiala](http://www.disabilitycoop.com/traducere%20neoficiala)

IES a lansat Atlasul Economiei Sociale editia 2014!



In cadrul Conferintei Nationale a Economiei Sociale din 5 iunie, a fost lansat Atlasul Economiei Sociale, editia 2014.

Atlasul reprezinta o analiza statistica a sectorului economiei sociale in Romania si a principalilor sai actori (asociatii, fundatii, cooperative, case de ajutor reciproc ale pensionarilor si salariatilor, societati comerciale detinute de organizatiile de economie sociala).

Editia 2014 a Atlasului Economiei Sociale prezinta tabloul statistic al anilor 2011 si 2012, analizand totodata evolutiile fata de anii anteriori. Aceasta editie continua demersurile celor doua editii anterioare, aducand o serie de elemente de noutate: analiza detaliata si/sau includerea unor tipuri noi de entitati(asociatii cu legi speciale - asociatii agricole si alte forme asociative in agricultura, programul actionarilor salariați, obști/composesorate; cooperativele agricole; societati comerciale detinute de organizatii ale economiei sociale).

Atlasul Economiei Sociale este o publicatie periodica a Institutului de Economie Sociala (IES) al FDSC.



Toți pentru unul, unul pentru toți!