



## Asociația RENINCO ROMANIA

### Reteaua Națională de Informare și Cooperare pentru integrarea în comunitate a copiilor și tinerilor cu cerințe educative speciale

Buletin Informativ nr. 17, anul 4, săptămâna 16 – 22 mai 2016

#### Cuprins:

- ✚ 15 mai – Ziua Internațională a Familiei
- ✚ 19 mai – Ziua mondială de conștientizare a accesibilității digitale
- ✚ Proiectul ”TOATE drepturile fundamentale pentru TOATE persoanele cu dizabilități!” la final
- ✚ Violenta între copii, în școlile din România, atinge un nivel îngrijorător
- ✚ Bani de la stat pentru românii care își montează centrale sau panouri solare
- ✚ Copiii serbează 1 Iunie la Bookfest



*Motto 2016 : Familiile, vieți sănătoase și viitor durabil!*

**Ziua Internațională a Familiei** a fost proclamată de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite în 20 septembrie 1993, cu rezoluția A / RES / 47/237, ca eveniment cu dată fixă pe 15 mai a fiecărui an și reflectă importanța pe care comunitatea internațională o acordă familiilor. 1994 a fost declarat *An Internațional al Familiei*, iar începând cu anul 1995, Ziua Familiei este sărbătorită în multe țări de pe planetă cu scopul de a sensibiliza opinia publică și de a sublinia importanța familiei, în condițiile în care oamenii au început să se îndepărteze de această instituție.

La propunerea Institutului Român pentru Drepturile Omului, ziua de 15 mai a devenit oficial și Ziua familiei române.

În fiecare an, secretarul general al ONU alege un motto special pentru acest eveniment. Pentru anul 2016, acesta este: „Famiile, vieți sănătoase și viitor durabil”.



### **19 mai – Ziua mondială de conștientizare a accesibilității digitale**

Scopul GAAD este de a provoca discuții, schimburi de experiență și reflecții despre accesibilitatea digitală (web, software-ul, mobil etc.) și utilizarea de către persoane cu diferite dizabilități.

În acea zi, fiecare dezvoltator de web este încurajat să testeze cel puțin o pagină a site-ului său din punct de vedere al accesibilității, să îmbunătățească pagina și să scrie pe blog ceea ce a schimbat, pentru a-i determina și pe alții să-l urmeze.

**Informații suplimentare: [www.globalaccessibilityawarenessday.org/](http://www.globalaccessibilityawarenessday.org/)**

### **Proiectul ”TOATE drepturile fundamentale pentru TOATE persoanele cu dizabilități!” la final**

Proiectul ”TOATE drepturile fundamentale pentru TOATE persoanele cu dizabilități!” s-a încheiat!

Linkul de unde puteți descărca prezentările din cadrul Conferinței, lista participanților actualizată și materialele elaborate în cele 23 de luni de proiect: <http://dizabnet.ro/?p=1721>

## **Violenta între copii, în școlile din România, atinge un nivel îngrijorător**



Salvați Copiii România lansează primul studiu național cu privire la fenomenul de *bullying* în școlile românești, în vederea unei mai bune înțelegeri a motivelor care stau la baza acestor comportamente de violență între copii și a dimensiunii acestui fenomen în contextul educațional din România.



**VIOLENȚA DE ORICE FEL AFECTEAZĂ  
SĂNĂTATEA FIZICĂ ȘI EMOȚIONALĂ  
A COPIILOR.**



**1 din 4** copii este umilit în mod repetat în grupul de egali.  
**3 din 10** copii sunt excluși în mod repetat din cercul de colegi.  
**4 din 10** copii au fost răniți urmare a comportamentelor violente repetate ale altor colegi.

Specialiștii Organizației Salvați Copiii lucrează împreună cu părinții, profesorii și copiii pentru a preveni și elimina violența din școli, inclusiv comportamentele asociate fenomenului *bullying*.

**Educația este cel mai bun sistem de apărare.**

Cercetarea a urmărit modul în care copiii și părinții percep *bullying*-ul, atitudinile și comportamentele acestora în diferite contexte sociale (la școală, în grupul de prieteni, în mediul online), precum și măsurarea incidenței cazurilor de *bullying* în aceste situații.

Au fost vizate diferitele tipuri de comportamente asociate *bullying*-ului, printre care se numără excluderea din grup, umilirea, distrugerea lucrurilor altcuiva sau violența fizică. S-a urmărit, de asemenea, determinarea profilului social al actorilor implicați în astfel de situații.

RENINCO - Buletin Informativ nr. 17, anul 4, săptămâna 16 – 22 mai 2016

Studiul, cu dimensiuni cantitative si calitative deopotriiva, a scos in evidenta un nivel ingrijorator al prezentei diferitelor comportamente asociate *bullying*-ului in scoli si arata nevoia unei schimbari de abordare a dinamicii relationale in contextul scolii.

#### **Realitatea cifrelor:**

- **In mod repetat, in scoala, 3 din 10 copii sunt exclusi din grupul de colegi.**
- **3 din 10 copii sunt amenintati cu bataia sau lovirea de catre colegi.**
- **1 din 4 copii a fost umilit in fata colegilor.**

Excluderea din grup, izolarea sociala, amenintarea cu violenta fizica si/sau umilirea, violenta fizica si distrugerea bunurilor personale, interdictia de a vorbi/interactiona cu un alt coleg, raspandirea de zvonuri cu caracter denigrator sunt comportamente specifice de *bullying* cu care copiii se intalnesc frecvent in mediul scolar.

Astfel, **2 din 10 copii** au recunoscut ca au exclus in mod repetat colegi din grupul de egali, iar **3 din 10** au interzis altor copii sa se joace cu anumiti elevi din clasa. Procentul celor care spun ca au fost exclusi din grupul de egali este si mai ridicat. Astfel, 23% dintre copii au mentionat ca s-a intamplat sa fie amenintati cu excluderea din grup, 31% ca au fost exclusi si 39% ca un alt copil a cerut cuiva sa nu se joace sau sa nu vorbeasca cu ei.

**37%** dintre copiii participanti la chestionar au marturisit ca s-au raspandit zvonuri umilitoare si denigratoare in spatiul scolii despre ei. 84% dintre copii afirma ca au fost martorii unei situatii in care un copil ameninta un altul, 80% a uneia in care un copil este umilit de alt copil, iar 78% au asistat la situatii repetate in care un copil era imbrancit si lovit usor de catre alti copii.

**73%** dintre copii afirma ca au fost martorii unei situatii de *bullying* in mediul scolar.

Separand contextele specifice de aparitie a comportamentelor de *bullying*, 73% dintre copii afirma ca au fost martorii unor situatii de *bullying* in scoala in care invata, 58% au asistat la situatii de *bullying* in propria clasa, 46% in grupul de prieteni iar 69% in mediul online.

*„Salvati Copiii atrage atentia ca, intr-o situatie de bullying, toti copiii sunt victime - si cel care sufera consecinta directa a agresiunii; si cel care este autorul comportamentului violent, pe care l-a invatat cu siguranta, fiind, la randul sau, martor sau victima intr-un alt context de viata; si cel care asista neputincios si invata ca scoala sau cartierul sunt campuri de lupta in care doar cei puternici supravietuiesc. Acest demers de investigatie devine cu atat mai important, cu cat, oferindu-ne dimensiunea si caracteristicile fenomenului de bullying in scoala romaneasca, ne permite accesul la cele mai importante date pentru a dezvolta strategii si programe de preventie si interventie care sa permita inca o data protectia copiilor impotriva oricarei forme de violenta si sa garanteze siguranta scolii si a comunitatii pentru copiii nostri”,* afirma Gabriela Alexandrescu, Presedinte Executiv Salvati Copiii Romania.

**Cercetarea calitativa** a pus, de asemenea, in evidenta o serie de caracteristici nuanstate ale fenomenului de *bullying* in scoala, cele mai importante fiind:

- **Copiii diferiti devin tinte predilecte ale comportamentelor de *bullying*.** Fie ca vorbim despre un aspect fizic diferit, comportamente/nevoi diferite de ale majoritatii (comportament timid, performanta academica, prezenta unei dizabilitati, a unui diagnostic psihiatric sau a cerintelor educationale speciale), statutul de nou venit in grup, apartenenta la un mediu socio-economic dezavantajat sau etnia, fiecare dintre aceste atribute creste riscurile ca un copil sa devina victima a *bullying*-ului.
- **Cea mai frecventa reactie a copiilor martori ai *bullying*-ului nu este sa intervina, ci sa**

**se uite.** Agresiunea este considerata un spectacol menit sa distreze; atunci cand intervin, copiii sustin in cea mai mare masura agresorul.

- **Exista situatii in care comportamentele de *bullying* sunt evaluate si sanctionate discriminatoriu.** *Bullying*-ul provenind de la copiii cu rezultate bune la invatatura este uneori putin vizibil pentru adulti sau se sanctioneaza intr-o maniera mai blanda, in timp ce copiii cu rezultate scolare slabe sunt perceputi apriori ca fiind vinovati si responsabili de comportamentul violent. Sanctiunile scolare de tipul „scaderea notei la purtare”, „suspendarea” sau „mutarea la o alta clasa, in cadrul aceleiasi scoli sau la o alta scoala” sunt considerate de elevii de gimnaziu masuri eficiente pentru reducerea comportamentelor de *bullying*, in timp ce adolescentii sunt mai degraba pesimisti in legatura cu eficienta lor in raport cu reducerea fenomenului.
- **Nici unul dintre copiii care a participat la interviurile de grup nu a stiut despre existenta unei comisii de combatere a violentei in scoala lor.** Atunci cand sunt luate, masurile de combatere a violentei sunt legate de evenimente singulare deosebit de severe. Adulti sunt descrisi de catre copii, in general, ca fiind toleranti fata de formele psihologice si emotionale ale *bullying*-ului. Interventia clasica in *bullying* vine de obicei foarte tarziu, atunci cand conflictul escaladeaza si violenta a avut loc deja. Scolile nu au o abordare comuna in cazurile de *bullying*. Unii profesori sunt mai implicati in stoparea comportamentului violent, in timp ce altii raman pasivi. Unii copii au mentionat ca exista situatii in care profesorii incurajeza *bullying*-ul sau pe agresori, umilind in mod constant unii copii. Interventiile se concentreaza de obicei pe agresor si victima, dand putina importanta reactiei grupului de martori.
- **In ceea ce priveste interventiile care provin de la parinti, impactul acestora poate varia:** exista parinti care agraveaza relatia dintre copii (de exemplu, atunci cand parintii vin la scoala sa-si "apere" fiul/fiica cerand explicatii sau "disciplinand" copilul cu care fiul lor/fiica este in conflict) dar si parinti care, prin implicare, contribuie la reducerea violentei. Din perspectiva copiilor, inasa, parintii au mai degraba un nivel scazut de constientizare cu privire la prezenta/dimensiunile/ implicatiile *bullying*-ului in viata scolara a copiilor.
- **Abuzul fizic asupra copilului, in familia de provenienta, este asociat semnificativ cu comportamente de tip *bullying*.**

Abuzul in familie implica atat perpetuarea de catre copil a comportamentelor abuzive, cat si „obisnuinta” cu statutul de victima. Analizand relatia dintre practicile parentale/diferitele forme de abuz in familia de provenienta, s-a observat o dubla asociere a abuzului in familie, atat cu statutul de agresor, cat si cu cel de victima. Copiii care afirma ca au fost loviti cu palma sau urecheati de parinti spun, intr-o masura semnificativ mai ridicata, ca au exclus din grup, au umilit sau agresat fizic un alt copil.

In acelasi timp, s-a remarcat o crestere semnificativa a situatiilor in care un copil devine victima a hartuirii repetate intre egali (excludere din grup, umilire sau violenta fizica) daca este victima unei forme de abuz in familia de provenienta. De asemenea, studiul a pus in evidenta faptul ca parintii care afirma ca au batut sau umilit/facut de rusine propriul copilul considera intr-o masura semnificativ mai ridicata atat ca acesta din urma poate umili sau agresa un alt copil, cat si ca acesta poate fi victima intr-o situatie de hartuire intre egali.

### **Despre Organizatia Salvati Copiii**

Salvati Copiii Romania este o organizatie neguvernamentala, de utilitate publica, non-profit, care militeaza activ pentru drepturile si protectia copilului in Romania, din 1990, in acord cu prevederile Conventiei Natiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului. Programele Organizatiei sunt adresate tuturor copiilor, cu o atentie deosebita catre cei aflati in situatii dificile - copii din comunitati dezavantajate, copii victime ale violentei, exploatarei prin munca, traficului sau neglijarii, copii lipsiti de grija parinteasca in urma migratiei economice a acestora, copii refugiati etc. In cei 26 de ani de activitate, peste 1.340.000 de copii au fost implicati in campaniile si programele desfasurate de Organizatie. Salvati Copiii Romania este membru al Save the Children International, cea mai mare organizatie independenta din lume care promoveaza drepturile copilului si care cuprinde 29 de membri si desfasoara programe in peste 120 de tari.

sursa: [www.stiriong.ro](http://www.stiriong.ro), 11 mai 2016

### **✚ Bani de la stat pentru romanii care isi monteaza centrale sau panouri solare**



In acest an, **Administratia Fondului pentru Mediu** va derula **Programul „Casa Verde”** privind instalarea sistemelor de incalzire care utilizeaza energie regenerabila, pentru care s-au alocat **44 milioane lei** pentru finantarea contractelor in vigoare si 95 milioane lei pentru contracte noi si se estimeaza ca aproximativ 15.000 de persoane fizice vor beneficia de finantare, a declarat presedintele Administratiei Fondului pentru Mediu (AFM).

In acest moment, Ghidul de finantare a programului „Casa verde” este in curs de elaborare. Se stabilesc criteriile de eligibilitate, potentialii beneficiari, modalitatea de implementare a acestuia, tinand cont de necesitatile actuale. Presedintele AFM a spus ca un obiectiv este o mai buna fluidizare si usurare a procesului de finantare.

„Astfel, in vederea deschiderii unei noi sesiuni pentru aceasta categorie de program au fost alocate fonduri de peste 90 milioane lei, fonduri de care vor beneficia aproximativ 15.000 de persoane fizice”, precizeaza presedintele AFM.

Acesta a mentionat ca modalitatile de finantare si criteriile pe care trebuie sa le indeplineasca

beneficiarii se vor regasi in propunerea de ghid cu care vom veni in perioada imediat urmatoare, ghid care va fi supus dezbaterii publice pe site-ul ministerului.  
Proiectul ghidului va fi facut public pana la sfarsitul lunii mai, apreciaza presedintele AFM.  
In paralel se va derula si proiectul „Casa Verde plus”, care implica finantarea atat a caselor cat si a blocurilor de apartamente.

<http://www.finantare.ro/bani-de-la-stat-pentru-romanii-care-isi-monteaza-centrale-sau-panouri-solare.html>

## **+ Copiii serbează 1 Iunie la Bookfest**



A XI-a ediție a Salonului Internațional de Carte Bookfest (Romexpo, 1-5 iunie 2016) va reuni peste 200 de edituri, care promit un program plin de surprize, o ofertă ce include peste un milion de cărți și reduceri de până la 80% din prețul de copertă. Salonul Internațional de Carte Bookfest începe pe 1 iunie cu evenimente dedicate special copiilor, reunite în cadrul programului Bookfest Junior.

<http://edu-news.ro/copiii-serbeaza-1-iunie-la-bookfest/>



***Toti pentru unul, unul pentru toti!***