



Asociația RENINCO ROMANIA

Reteaua Națională de Informare și Cooperare pentru integrarea în comunitate a copiilor și tinerilor cu cerințe educative speciale

Buletin Informativ nr. 12, anul 6, săptămâna 26 martie – 1 aprilie 2018

Cuprins:

- ✚ Noutăți de la Ministerul Educației Naționale
- ✚ 26 martie - Ziua Internațională a Luptei împotriva Epilepsiei - "Purple Day"
- ✚ Gala MERITO 2018
- ✚ Timișoara: "Două tone de monede" pentru copiii cu probleme de sănătate hemato-oncologice
- ✚ Copiii nu trebuie lăsați liberi
- ✚ 27 martie – Ziua Mondială a Teatrului
- ✚ Înscrie-ți școala în programul CHANGE ARCHITECTS
- ✚ 1 aprilie - Sărbătoarea Floriilor



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Noutăți

- ❖ **Ministerul Educației Naționale a simplificat metoda de aprobare a noilor domenii doctorale**

Data publicării: 22 Mar 2018

Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3353/20.03.2018 reglementează posibilitatea aprobării de către Ministerul Educației Naționale a noi domenii de doctorat, în școli doctorale acreditate în cadrul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), la cererea acestora.

Pentru a aproba introducerea noului domeniu, MEN solicită IOSUD îndeplinirea cumulativă a următoarelor condiții: să aibă aprobarea senatului universitar privind înființarea noului domeniu în

RENINCO - Buletin Informativ nr.12, anul 6, saptamana 26 martie – 1 aprilie 2018

cadru unei școli doctorale, să desfășoare activitate de cercetare relevantă în domeniu, să organizeze programe de studii universitare de licență și master acreditate în domeniul pentru care solicită aprobarea, să demonstreze includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate, a cursurilor de etică și integritate academică, începând cu anul universitar 2018 - 2019, să aibă cel puțin 3 cadre didactice sau de cercetare (dintre care cel puțin două sunt titulare cu funcția de bază în instituția de învățământ superior solicitantă) și să facă dovada postării publice a celui mai recent raport anual de autoevaluare a școlii doctorale.

Conform prevederilor ordinului, pentru aprobarea noului domeniu de doctorat, MEN va solicita Consiliului Național de Atestare a Titlurilor Diplomelor și a Certificatelor Universitare (CNATDCU) punctul de vedere cu privire la situația resursei umane implicate și îndeplinirea criteriilor de integritate, iar Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), un punct de vedere cu privire la posibilitatea susținerii de către instituția solicitantă a noului domeniu de doctorat pe baza rezultatelor celei mai recente evaluări instituționale.

Înființarea noului domeniu de doctorat solicitat va fi aprobată prin ordin al ministrului Educației Naționale, în baza propunerilor primite de la CNATDCU și ARACIS.

Una dintre noutățile introduse de acest ordin o reprezintă necesitatea îndeplinirii condiției ca instituțiile de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat să demonstreze includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate, a cursurilor de etică și integritate academică, începând cu anul universitar 2018 - 2019.

BIROUL DE COMUNICARE MEN

sursa: <http://www.edu.ro/ministerul-educa%C8%9Biei-na%C8%9Bionale-simplificat-metoda-de-aprobare-noilor-domenii-doctorale>

✚ 26 martie - Ziua Internațională a Luptei împotriva Epilepsiei - "Purple Day"



Culoarea acestei zile este mov.

Purtând un obiect de această culoare sau folosind iluminatul colorat astfel, ne manifestăm solidaritatea cu cei care suferă de epilepsie.

A fost inițiată în 2008, în Canada, de către Cassidy Megan, o fetiță în vârstă de nouă ani, care se lupta cu această boală, împreună cu mama sa, Angela Cassidy Megan.

Informații suplimentare: <http://www.purpleday.org>, www.epilepsysociety.org.uk/purple-day-epilepsy-awareness#

RENINCO - Buletin Informativ nr.12, anul 6, saptamana 26 martie – 1 aprilie 2018

Multumesc



Cine sunt și ce fac profesorii valoroși ai României – Gala MERITO 2018



Peste 200 de antreprenori și șefi de companii din România au premiat și aplaudat la scenă deschisă 11 dascăli excepționali din învățământul preuniversitar, în închiderea primei zile a Romanian Business Leaders Summit, care are loc la București în perioada 15-16 martie 2018. Este al treilea an consecutiv când Romanian Business Leaders (RBL) îi recunoaște public pe profesorii valoroși din România, în cadrul Galei Proiectului MERITO. Evenimentul din acest an s-a desfășurat sub Înaltul Patronaj al Președintelui României.

Profesorii MERITO au un alt fel de a face lucrurile și o vocație aparte de a se dedica elevilor lor. Sunt oameni ca **Anda Culișir**, care trăiește voluntariatul, cu convingerea că e un fel de a-ți construi libertatea; ca **Doru Căstăian**, cu arta lui de a “dezbăra” elevii de etichete, stereotipii și de “prea-îndreptățite” opinii personale; ca **Iulia Sfetcu-Măndășescu**, care știe să le fie copiilor “bancă” de motivație și de alin pentru dor. Sunt oameni ca **Narcisa Moncea**, care ne invită într-un sat transdisciplinar, cu încredințarea că oamenii pot învăța multe de la munți; ca **Mariana Mera**, care se simte părtașă deopotrivă la reușitele și încă (ne)reușitele piticilor ei sau ca **Ana-Maria Rusu**, care face terapie prin zâmbet și prin culorile muzicii, cu convingerea că împreună putem fi capodopere. Sunt oameni ca **Anița Luncan**, o fascinantă călăuză în învățarea experiențială;

RENINCO - Buletin Informativ nr.12, anul 6, saptamana 26 martie – 1 aprilie 2018

ca **Briena Stoica**, om care inspiră pasiunea pentru debate și responsabilitatea de a fi buni și foarte buni pentru partenerii de dialog; precum **Costel Gheorghe**, profesorul care a pus pe picioare un laborator de competențe. Sunt oameni precum **Margit Dénes**, care își face elevii să trăiască matematica prin metode investigative și prin stimularea curiozității, cu determinare sau ca **Mihaela Nicolae**, cu al său “minut de lectură” ce se dilată și trângrează rutina.

Totodată, cu prilejul Înaltului Patronaj acordat evenimentului, Președintele României a transmis un mesaj, prezentat de către doamna Ligia Deca, Consilier de Stat – Departamentul Educație și Cercetare, menționând: „*Pasiunea și dedicația unui cadru didactic modelează destinele generațiilor de elevi, fiind fundamentul pe care se dezvoltă România viitoare. Pentru fiecare elev, profesorul este un ghid în drumul spre cunoaștere, un reper în parcursul propriei deveniri și un factor motivațional. De aceea, profesorii valoroși, care inspiră și construiesc prin pasiune și dedicație, merită aprecierea și recunoașterea noastră, a tuturor. Am convingerea că, dincolo de schimbarea produsă pentru elevii lor, profesorii premiați astăzi în cadrul Galei MERITO contribuie la creșterea calității și încrederii în sistemul de învățământ românesc. Ei ne arată că pasiunea și implicarea pot crea un mediu plăcut și propice învățării, că există școli unde elevii vin fericiți la ore și pleacă mai bine pregătiți pentru provocările vieții.*” Mesajul complet al Președintelui României este disponibil aici.

Informații complete despre cine sunt, ce fac și metodele de predare ale celor 31 de profesori MERITO și recomandări de profesori valoroși pentru ediția Galei MERITO din 2019, direct pe **proiectulmerito.ro**

sursa: www.stiriong.ro, 19 martie 2018

✚ Timișoara: “Două tone de monede” pentru copiii cu probleme de sănătate hemato-oncologice

Academia Mămicilor din Timișoara (AMT), cu sprijinul Primăriei Municipiului Timișoara, împreună cu partenerii Centrul de excelență Arad, BRD, Departamentul de Asistență Socială din cadrul Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Ong In Edu, organizează, în perioada 15 martie – 15 aprilie, proiectul caritabil “Două tone de monede” pentru copiii cu probleme de sănătate hemato-oncologice.

Proiectul implică montarea unei cutii de dimensiuni mari în zona centrală a orașului, mai exact pe Bulevardul Regele Ferdinand, în zona în care este amplasată în mod tradițional ieslea de Crăciun, chiar în spatele monumentului dedicat Revoluției din 1989. Cutia de mari dimensiuni este confecționată din material transparent, având montat sub ea un cântar industrial, care afișează în timp real greutatea monedelor.

Banii strânși din donații vor fi folosiți pentru achiziționarea de medicamente de specialitate, care acum lipsesc de pe piața farmaceutică românească. Fără aceste medicamente, din păcate evoluția și starea de sănătate a micuților este pusă mereu sub semnul întrebării.

Proiectul este susținut de companiile : BRD Groupe Société Générale, Asociația Asistenței Rutiere din România (A-CAR România), SAR Security srl, Ornella Design S.R.L

RENINCO - Buletin Informativ nr.12, anul 6, saptamana 26 martie – 1 aprilie 2018

Organizatorii încurajează astfel cetățenii să pună monede în cutie, pe fiecare parte a cutiei existând șase orificii de introducere a monedelor, acestea fiind plasate la înălțimi diferite.

Academia Mămicilor din Timișoara (AMT) este un proiect inițiat în anul 2014, în cadrul Asociației ”Centrul de Asistență Socială și Cercetare a Interacțiunii Copil-Părinte” (...)

sursa: România pozitivă, 22 Mar 2018

Copiii nu trebuie lăsați liberi

Știți cât de greu îi e unui băiat de nici 9 ani? Cât trebuie să care zilnic? Nu e vorba despre ghiozdanul burdușit cu pietre de moară, pe care-l trage voinicește în drumul lui spre școală, pe ăla poate să-l ridice, doar e aproape bărbat. Povara de așteptări pe care o duce pe umeri e mult mai greu de ridicat. Dacă nu reușește, nu doar că-i va dezamăgi teribil pe cei mari, care sacrifică totul doar pentru el, dar mai mult ca sigur își va rata viața.

La această vârstă nu mai e vreme de copilării. Trage sau rămâne de căruță. I-au spus-o părinții, bunicii, doamna. Dintr-un băiețel vioi și vesel s-a preschimbat într-un roboțel harnic pe care adulții îl învârt cu cheița. Pentru că are o inimă bună, nu vrea să dezamăgească pe nimeni. Se teme că mama și tata n-o să-l mai iubească dacă nu are FB pe linie. Când toți colegii lui fac cursuri extracuriculare, n-o să fie tocmai el prostul clasei. Cum se vor simți părinții lui să afle că au fost depășiți de alți părinți în această veritabilă cursă a înarmării școlare? Cum va mai da ochii cu ei seara acasă, când se vor întoarce umiliți de la ședința cu părinții, unde tocmai au aflat că au ratat startul la concursul școlar Comper? Și câte speranțe nu și-au pus în el! Și câte n-au făcut! L-au dat peste tot, numai să învețe!

Iar acum vine ministrul Educației cu o idee creată: cică să se dea mai puține teme pentru acasă, să nu stresăm copilul. Tocmai acum, când eram pe cale să depășim planul la caiete suplimentare, la materiale auxiliare, la culegeri de exerciții și probleme amuzante. Tocmai acum, când i-am schimbat ghiozdanul cu un troler în care să încapă toată știința lumii. Tocmai acum, când în sfârșit am reușit să-i programăm fiecare zi din viață pentru următorii 10 ani, vine tehnocratul ăsta cu gărgăunii lui din America, să ne strice nouă și tradițiile, și viitorul.

Și când nu face teme, ce face copilul? Stă? Pierde timpul? Sau, Doamne ferește, se joacă?! Iute, un curs de chineză (ei vor cuceri lumea), un opțional de educație antreprenorială (să fie patron, nu sărac ca noi), un ceva în IT și robotică (meseria viitorului) care să-i țină curiozitatea trează, intelectul alert, dezvoltarea racordată la cerințele pieței muncii.

Vorbeam într-o seară cu o prietenă despre copii. La un moment dat, i-a scăpat o constatare: „Copiii nu trebuie lăsați liberi”. Se referea la capcanele lumii în care trăim, la explozia tehnologică ce afectează o minte necoaptă, la expunerea la ecrane care-i face pe cei mici vulnerabil la stimuli periculoși. Sublinia nevoia de control, de urmărire atentă a dezvoltării copilului, care, altfel, ar lua-o pe căi greșite în universul acesta ultratehnologizat plin de tentații. M-am întrebat mai mult retoric unde mai este experimentarea proprie a lumii, unde mai este libertatea de a descoperi, de a învăța din propriile greșeli, dacă le facem marcaj atât de strâns? Unde mai este copilăria?

RENINCO - Buletin Informativ nr.12, anul 6, saptamana 26 martie – 1 aprilie 2018

„Controlul parental” nu este o simplă tastă în meniul televizorului nostru smart, ci o metaforă a felului în care ne creștem copiii. Generația care a crescut cu cheia de gât este obsedată de control. Câți dintre acești părinți și-ar mai lăsa azi copiii nesupravegheați în fața blocului? Câți ar face nebunia de a-i lăsa să se joace liberi?

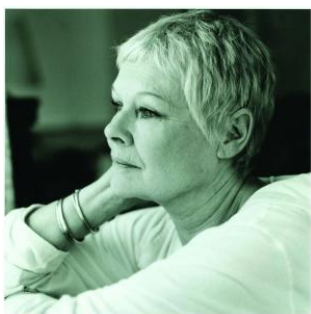
Dar nevoia noastră de control sună uneori ipocrit. De pildă, ne văităm că-i strică televizorul, telefonul sau calculatorul (ignorând faptul că ei s-au născut gata digitalizați), dar ne grăbim să-i depunem la școală, la after-school sau la cursuri de modelare, pentru că viața noastră ocupată nu ne permite să stăm cu ei și să ne jucăm. Avem job-uri și relații, trebuie să facem bani și să livrăm la termene, n-avem vreme să ne târâm pe covor după mașinuțe. Și apoi nu e mai comod să le dăm „pe desene” doar ca să nu ne mai bâzâie cu pretențiile lor absurde de a-i băga în seamă? Vrem să-i știm în siguranță lângă noi, dacă se poate liniștiți, să nu ne deranjeze.

Libertatea pe care ne-o dădea copilăria noastră din comunism este azi un film SF pentru copiii noștri: *Și mergeați la școală singuri? Și nu vă aștepta transportul? Cum adică te duceai la after-school în fața blocului? Și mama ta te lăsa să joci fotbal singur? Nici tu nu aveai voie la tabletă?*

Tableta din copilăria părinților de azi se numea Cavit și avea un gust leșios. Cursurile extracuriculare se făceau individual la masa din bucătărie dintr-o culegere albastră denumită popular Petrică. Cursurile de sport se respectau cu sfințenie pe maidanele din cartier. În câteva decenii, lucrurile astea ni s-au șters din memorie, care pare să lucreze în compensare: *Copiii nu trebuie lăsați liberi!* Nu trebuie să fie ca noi, nu trebuie să ne repete greșelile. Prin urmare, le dăm temă pentru viață toate neîmplinirile noastre, toate fricile și toate obsesiile. Punem o uriașă presiune pe ei, predându-le o lecție a reușitei pe care noi nu am fost în stare să o atingem niciodată. Îi încercăm cu de toate, cu tot ce ne-am dorit să avem sau să facem și n-am reușit. Le transferăm dinainte de naștere proiectul pe care noi l-am ratat: vreau să fie doctor, vreau să fie fotbalist, vreau să fie șef de multinațională. Uităm că, de fapt, fiecare dintre noi nu-și dorește în realitate decât un singur lucru pentru copilul lui: să fie fericit.

Când un băiat aproape bărbat termină târziu în noapte tot ce are de făcut pentru a doua zi și alunecă în somn, tatăl lui îl sărută pe frunte complice și cu inima strânsă: „Ți-o fi greu și ție!...”

sursa: <https://republica.ro>, autor Florin Negruțiu, 2016



**27 martie – Ziua Mondială a Teatrului
Mesaj Internațional**

Ziua Mondială a Teatrului este un prilej de sărbătorire a Teatrului în nenumăratele sale forme. Teatrul este o sursă de divertisment și inspirație care are puterea de a uni diversele culturi și popoare din întreaga lume. Dar el este mai mult decât atât, pentru că poate educa și informa.

În toată lumea se joacă teatru, dar nu întotdeauna într-o sală clasică. Spectacolele pot avea loc într-un mic sat din Africa, lângă un munte din Armenia, sau pe o insuliță din Pacific. Este nevoie numai de un spațiu și de public. Teatrul ne poate face să zâmbim și să plângem, dar ar trebui să ne facă și să gândim sau să analizăm.

Teatrul este o muncă de echipă. Cei care se văd sunt actorii, însă există și niște oameni extraordinari care nu sunt vizibili. Acești specialiști sunt la fel de importanți ca actorii, deoarece diferențele lor capacități sunt cele care fac posibilă producția teatrală. De aceea, orice bucurie sau succes trebuie împărțite cu ei.

27 martie este data oficială la care se sărbătorește Ziua Mondială a Teatrului. Din multe puncte de vedere, fiecare zi ar trebui considerată o zi a teatrului, fiindcă avem datoria de a purta mai departe tradiția divertismentului, de a educa și de a lumina publicul, fără de care noi nu am exista.

Judi DENCH, actriță, Anglia

✚ Înscrie-ți școala în programul CHANGE ARCHITECTS

Comunitatea Change Architects caută educatori și profesori dornici să îi ajute pe copii să își dezvolte aptitudinile secolului 21, folosind metoda de lucru SIMTE-IMAGINEAZA-ACTIONEAZA-COMUNICA bazată pe principiile Design thinking. Toate materialele oferite și sesiunile de training sunt gratuite pentru cei înscriși în program.

Program Change Architects este organizat sub forma unei competiții ce se desfășoară pe parcursul anului școlar 2017-2018. **Data limită de înscriere a școlii este 15 mai**, iar la data de 1 iulie se vor anunța castigatorii care vor participa la școala de vară pentru inovație oferită de Change Architects.

Totți cei interesați, pot afla mai multe informații accesând site-ul organizației. Links <https://www.allgrowromania.org/participa>
sursa: <https://www.stiri.org/anunturi-ale-organizatiilor/evenimente/inscrie-ti-scoala-in-programul-change-architects>,
23 martie 2018

Floriile

*Iată zile-ncauzitoare
După aspre vijelii!
Vin Floriile cu soare
Și soarele cu Florii.*

*Primăvara-ncântătoare
Scoate iarba pe câmpii
Vin Floriile cu soare
Și soarele cu Florii.*

*Lumea-i toată-n sărbătoare,
Ceru-i plin de ciocârlii.
Vin Floriile cu soare
Și soarele cu Florii.*



Vasile Alecsandri 1821 - 1890

La Mulți Ani tuturor celor cu nume culese din grădina de flori ...!



Toți pentru unul, unul pentru toți!