



Asociația RENINCO ROMANIA

Reteaua Națională de Informare și Cooperare pentru integrarea în comunitate a copiilor și tinerilor cu cerințe educative speciale

Buletin Informativ nr. 11, anul 6, săptămâna 19-25 martie 2018

Cuprins:

- + 21 martie – Ziua mondială a sindromului Down
- + Dezbateri naționale Strategia Națională de Dezvoltare Durabilă
- + Prima ediție a Conferinței naționale cu participare internațională „Abordarea transdisciplinară a adicțiilor” va avea loc la Iași
- + Sa-i învățăm pe copii să gândească- ghid practic
- + PENNY Market, alături de World Vision România, susține programul Bursa Profesională dedicat elevilor din mediul rural
- + Ghidul „Cu și despre Google pentru organizații nonprofit” | Asociația Techsoup
- + Coincidență? Stephen Hawking a murit de Ziua Pi
- + „Noi rămânem blocați în școala noastră și nu vedem universul pentru care pregătim copiii”.
Ce ar trebui să se schimbe în educația din România



21 martie – Ziua mondială a sindromului Down

Data de *21 martie* a fost aleasă de către Down Syndrome International (DSI) ca Ziua Internațională a Sindromului Down pentru a simboliza *unicitatea* persoanelor cu Sindromul Down = 21 de la cromozom și a treia lună din an, respectiv martie, de la triplarea acestui cromozom.

TEMA 2018 - "Ce aduc comunității mele" - #WhatIBringToMyCommunity #WDS18

Persoanele cu sindrom Down pot aduce atât de mult comunității, indiferent de locul în care trăiesc în întreaga lume, când li se oferă ocazia!

Dar mulți sunt împiedicați să aducă contribuții semnificative.

De Ziua Mondială a Sindromului Down, miercuri 21 martie 2018, chemăm fiecare persoană cu sindrom Down să spună lumii ceea ce aduc comunității din care fac parte.

sursa: <https://worlddownsyndromeday.org/call-to-action>

Dezbateri națională Strategia Națională de Dezvoltare Durabilă



Asociația REPER 21 (Rețeaua Europeană pentru Promovarea unei Economii Responsabile) împreună cu Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă din cadrul Secretariatului General al Guvernului invită organizațiile neguvernamentale să formuleze în mod participativ o paletă de puncte de vedere în cadrul procesului de revizuire a Strategiei Naționale de Dezvoltare Durabilă, care are loc în această perioadă. Dezbateri națională "Contribuția organizațiilor societății civile la revizuirea Strategiei Naționale de Dezvoltare Durabilă" va avea loc în data de 26 martie 2018 la București.

În cadrul Summit-ului Națiunilor Unite din septembrie 2015, ONU a adoptat «Agenda 2030», care prevede realizarea a 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD). Acestea reprezintă obiective globale, aplicabile tuturor statelor, care au misiunea de a depune toate eforturile pentru eradicarea tuturor formelor de sărăcie, de a lupta împotriva inegalităților și de a combate schimbările climatice. România și-a asumat responsabilitatea de a stabili cadrul național necesar pentru atingerea celor 17 ODD. În acest context are loc **procesul de revizuire a Strategiei Naționale de Dezvoltare**

RENINCO - Buletin Informativ nr.11, anul 6, saptamana 19 - 25 martie 2018

Durabilă (SNDD), prin care se dorește adoptarea unui document programatic ce corelează schimbarea de paradigmă la nivel global, în domeniul dezvoltării durabile, cu prioritățile și contextul național, la orizontul de timp 2030.

În intervalul noiembrie 2017 - martie 2018 au avut loc seminarii consultative în fiecare regiune a țării pentru revizuirea SNDD. La acestea au fost invitați și au participat activ instituțiile descentralizate, autoritățile locale, sfera academică, mediul privat și organizațiile neguvernamentale.

Numeroase ONG-uri cu experiență semnificativă vor co-modera discuțiile din cadrul dezbaterii: Asociația Cries, Tineri pentru Tineri, Coaliția pentru Educație, Policy centre for Roma and minorities, BA DA, Mai Bine, Terra Mileniul III, Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, Ideilagram, Urbanium, Asociația ROI, Ecopolis, Fundatia PACT, Concordia.

Înscrierile pentru participarea la dezbateri au loc până la data de **23 martie 2018**. Mai multe detalii privind modalitatea de înscriere se găsesc în invitația disponibilă la adresa:

https://www.stiri.org/assets/files/invitatie_sndd_consultare_ong_26.03.2018.pdf

sursa: www.stiriong.ro, 15 martie 2018

✚ Prima ediție a Conferinței naționale cu participare internațională „Abordarea transdisciplinară a adicțiilor” va avea loc la Iași

Prima ediție a Conferinței cu participare internațională „**Abordarea transdisciplinară a adicțiilor**”, dedicată celor mai noi abordări terapeutice ale adicțiilor, dar și metodelor de destigmatizare a adicțiilor în percepția publică, se va desfășura la Iași, în perioada **20-22 aprilie** a.c., la Palatul Culturii. Evenimentul va prilejui întâlnirea specialiștilor din mai multe domenii, psihiatri, psihologi, medici de alte specialități, reprezentanți ai autorităților din domeniul sănătății, și discutarea problemelor legate de dependență, care sunt subapreciate în momentul prezent și puțin adresate ca tratament.

Conferința „**Abordarea transdisciplinară a adicțiilor**” are ca demers principal orientarea către om în totalitatea lui, către nevoile sale de recuperare, către valorizarea resurselor restante sau latente, surprinse în contextul vieții dependentului cu toate fațetele funcționării zilnice – emoțional, socio-familial, comportamental, cognitiv, fizic, profesional. În prezent, în contextul creșterii numărului pacienților cu adicții de toate tipurile în România, alarmantă mai ales în rândul persoanelor tinere, necesitatea îmbunătățirii oportunităților de tratament și implicit nevoia de destigmatizare a adicțiilor este evidentă.



Organizatorii, printre care se numără *Clinica ALIAT Suceava* și *Bridging Eastern and Western Psychiatry*, anunță ca obiectiv al conferinței instituirea unui model de tratament și terapie integrată al adicțiilor și popularizarea acestuia, promovarea la nivelul societății fiind un început important în destigmatizarea adicțiilor. De asemenea, evenimentul vizează crearea unei rețele de profesioniști care să colaboreze pentru conștientizarea impactului pe care îl au dependențele în sănătatea publică și în contextul social în care trăim, pentru identificarea pașilor de tratament în dependență și a structurilor din România care oferă tratament. Conform organizatorilor, profesioniștii vor dobândi cunoștințe concrete în problematica adicțiilor și vor pleca cu metode practice de intervenție învățate la workshop-urile conferinței.

Printre prezentările anunțate în cadrul conferinței se numără: Conf. Dr. Liviu Oprea, Conf. Dr. Cristina Gavrilovici – Aspecte etice în adicții, Dr. Ovidiu Alexinschi – Abordarea sistemică a problemelor alcool-corelate și complexe, Dr. Eugen Hriscu – Muncind alături de Sisif. Provocările muncii clinice cu persoanele dependente de substanțe, Dr. Irina Bălănuță – Lecții pe care le-am învățat – detox în adicția etanolică și la etnobotanice, Dr. Crumpei Gabriel – Neuroplasticitate și adicție, Șef Lucrări Dr. Vlad Poroch – Mituri ale utilizării morfinei în practica îngrijirilor paleative, Dr. Ph. Valentin Oprea, Dr. Mihail Oprea, Dr. Ph. Diana Guranda, Dr. Ecaterina Ojog – Factorii de risc în consumul de droguri la adolescenți, Psihoterapeut dr. Adrian Stogrea, Psihoterapeut Diana Ciubotaru – Triunghiul emoțional al dependenței și reprogramarea sistemică, Psihoterapeut Marcel Nedelcu, Dana Macoveiciuc, Loredana Bălan – Terapia prin povești: înțelege simbolistica adicției – rolul terapiei în programul de intervenție multidisciplinară, Dr. Sorin Pletea – Dependența de tehnologie – aspecte clinice și baze neurochimice,

Psihoterapeut Alina Ciupercovici, Sirius Vaideș – Abilities for life in an innovative life therapy, Dr. Roșca Elena Alina, Dr. Călin Brîncuș – Modele ale jocului patologic de noroc, Conf. Dr. Ana Ciubara – Noi tendințe în adictologie: sindromul Selfie, workshop-ul Mindfulness & Craving: despre compasiune și intenție în prezentarea fenomenului adictiv, cursuri demonstrative etc.

RENINCO - Buletin Informativ nr.11, anul 6, saptamana 19 - 25 martie 2018

Panelul internațional va include două State-of-the-art lecture susținute de Prof. dr. Francesco Piani – ‘Community-welfare approach for alcohol related problems’, respectiv Dr. Helge Kolstad – ‘A cultural and ecological approach to substance-related disease’.

„În ultimii ani, România se confruntă cu schimbări îngrijorătoare privind prevalența adicțiilor. Mai mult de atât, vârsta de debut pentru consumul de alcool, droguri, jocuri de noroc este într-o scădere alarmantă. De aceea, tratamentul adicțiilor a devenit o necesitate a prezentului, o problemă care atrage cu sine nevoia de colaborare între specialiștii din domeniul sănătății: psihiatri, medici generaliști, psihologi, asistenți sociali, psihoterapeuți, asistenți medicali. De la deschiderea Clinicilor Aliat Suceava, din 2015, numărul oamenilor care se adresează serviciilor clinicilor este în continuă creștere. Accesul la tratament – prin cunoașterea în primul rând a oportunităților de tratament- și recuperarea favorabilă vor atrage după sine schimbarea percepției sociale, și invers. În acest fel, și apelarea la tratament ar putea fi făcută în faze incipiente ale afecțiunii. Cel puțin spre asta ar fi util să ne îndreptăm, asta ne cere prezentul. În momentul dezvoltării unei dependențe, stigmatizarea percepută la nivelul societății și auto-stigmatizarea de la nivelul individului în sine devin de multe ori două constrângeri care îngreunează și întârzie căutarea și accesul pacientului cu adicție la tratament specializat”, declară psihoterapeutul Alina Ciupercovici, managerul Clinicii ALIAT Suceava. Specialistul consideră că terapia integrată a adicțiilor, aplicată atât la nivelul individului, cât și la nivelul familiei acestuia, vine să completeze și să susțină abordarea medicală în tratamentul adicțiilor.

În prezent în România, conform statisticilor, consumul de droguri, cu predilecție consumul de canabis și de etnobotanice, apare frecvent la persoane cu vârsta cuprinsă între 16 și 35 de ani. Tot referitor la această categorie de vârstă a crescut și numărul persoanelor diagnosticate cu dependență de alcool și dependență de jocuri de noroc.

Mai multe detalii despre eveniment și condițiile de participare sunt disponibile pe pagina de Facebook <https://www.facebook.com/BridgingPsychiatryRomania/>



✚ Sa-i invatam pe copii sa gandeasca- ghid practic

Cum sa cresti un copil increzator, independent si chibzuit in epoca gratificarii imediate? Poate ca va suna cunoscut replici precum acestea: „Tata, toti colegii mei au iPad, trebuie sa-mi iei si mie unul!”, „Mama, profu’ de istorie mi-a dat un 8 si nu-mi mai iese media pentru liceu, vorbeste tu cu el!”

Majoritatea parintilor cedeaza in fata lor – cad intr-una din cele cinci capcane prezentate de autorii acestei carti si cumpara, rezolva conflicte, fac teme, isi asuma probleme care nu le apartin.

Insa, daca gratificarea imediata pare sa aduca beneficii aici si acum, pe termen lung ea genereaza nerabdare, neajutorare, si, in cele din urma, inadaptare. Obisnuinta de a gandi, de a iesi singur din situatii dificile, increderea in sine, initiativa, flexibilitatea, se capata, insa, prin exercitiu, prin incercare si eroare.

Cu exemple si sfaturi practice, cu un mod de adresare direct si prietenos, cartea de fata va invata cum sa recunoasteti si sa evitati capcanele pentru parinti si cum sa va sustineti copiii fara a interveni direct. Ea a fost selectata in 2015 de Publishers’ Weekly printre titlurile de parenting ale anului si a fost distinsa cu medalia de argint de catre Asociatia autorilor de nonfictiune.

Dr. Darlene Sweetland este psiholog clinician, cu o experienta de peste 20 de ani in lucrul cu copii, adolescenti si adulti.

Dr. Ron Stolberg este psiholog clinician, specializat, printre altele, in terapia individuala si de familie si in evaluarea dizabilitatilor de invatare.

sursa: România pozitivă, 9 martie 2018

✚ PENNY Market, alături de World Vision România, susține programul Bursa Profesională dedicat elevilor din mediul rural

PENNY Market susține programul Bursa Profesională dedicat elevilor din mediul rural înscriși într-o formă de învățământ profesional, printr-o sponsorizare anuală în valoare totală de RON 72.000. Prin intermediul programului desfășurat de Fundația World Vision România se stabilesc burse individuale în valoare de 200 de lei iar tinerilor li se oferă oportunitatea de participare la activități educative și de formare susținute prin Fundația World Vision România, astfel încât să le crească acestora șansele reale de integrate pe piața muncii.

Proiectul a fost demarat în toamna anului trecut, fiind inclus în cadrul programului de burse pentru elevii din mediul rural “Vreau în clasa a noua”, derulat de Fundația World Vision România. În prezent, PENNY Market sprijină 12 elevi de clasa a IX-a de la Liceul Tehnologic „Dimitrie Filișanu” din județul Dolj și 16 elevi de clasa a IX-a de la Liceul Tehnologic „Iordache Zosima”, din județul Ialomița. Tinerii din mediul rural beneficiază astfel de o bursă lunară acordată prin programul Bursa Profesională dar și de însușirea unor aptitudini și competențe necesare pentru ocuparea unui loc de muncă odată cu finalizarea școlii profesionale.

„REWE România își menține promisiunea de a se implica în comunitățile din care face parte și ne bucurăm că prin acest parteneriat putem susține tinerii din mediul rural. Ne-am mobilizat astfel încât să venim în sprijinul acestora atât printr-un program de burse cât și prin activități de training oferite de specialiștii noștri, prin care să le creștem tinerilor șansele reale de integrare pe piața forței de muncă” a declarat Dana Popa, Director Departament Resurse Umane, REWE România.

RENINCO - Buletin Informativ nr.11, anul 6, saptamana 19 - 25 martie 2018

„Peste 40% dintre elevii care abandonează școala după absolvirea a opt clase rămân în comunitățile rurale din care provin, în timp ce rata șomajului în rândul tinerilor cu vârste cuprinse între 18 și 24 de ani este de 22% la nivelul întregii țări. Parteneriatul Fundației World Vision România cu PENNY Market adresează o problemă punctuală, și anume sprijinirea tinerilor din mediul rural în a finaliza o formă de învățământ profesional și a obține un loc de muncă mai bine plătit.” a declarat Daniela Buzducea, Director Național World Vision România.

Pentru fiecare elev înscris în program se asigură ședințe individuale de consiliere profesională și sprijin pentru administrarea bursei, precum și workshop-uri lunare și o tabără de dezvoltare personală. Prin participarea la workshop-uri și la tabăra de dezvoltare personală, bursierii vor deprinde noțiuni de comunicare și relaționare, vor învăța să lucreze în echipă, să își gestioneze imaginea și vor exersa vorbitul în public.

Totodată, PENNY Market pune la dispoziția elevilor mai multe activități practice desfășurate în cadrul magazinelor din regiunea în care aceștia se află, prin care aceștia vor învăța direct de la profesioniști abilitățile necesare pentru un loc de muncă mai bine plătit. În plus, bursierii vor avea acces la stagii de practică de specialitate, precum și la oportunități de carieră în interiorul companiei.

sursa: *www.România pozitivă*, 15 mar 2018



Ghidul „Cu și despre Google pentru organizații nonprofit” |

Asociația Techsoup

Cum îți poți promova organizația prin AdWords cu un buget lunar de 10.000 de dolari oferit de Google? Cum poți lucra în timp real cu voluntarii tăi, indiferent în ce parte a țării sunt situați? Cum poți să ai adrese profesionale de e-mail gratuite pentru angajații și voluntarii ONG-ului tău?

În ghidul „Cu și despre Google pentru organizații nonprofit” organizațiile pot descoperi cum se accesează și se folosesc gratuit produsele și instrumentele Google create special pentru acestea.

Ghidul se poate descărca aici: <https://goo.gl/LiRnJr>

Materialul, creat de Asociația Techsoup cu sprijinul Google România, acoperă următoarele subiecte:

- Folosirea suitei integrată de productivitate pe care Google o pune gratuit la dispoziția ONG-urilor: unelte pentru comunicare, colaborare online și pentru stocarea informației în cloud (G Suite for Nonprofits)
- Promovarea gratuită pe Google pentru ONG-uri, prin AdWords (Google AdGrants)
- Măsurarea performanței site-ului organizației cu ajutorul Google Analytics
- Îndeplinirea obiectivelor de promovare cu ajutorul uneltelor puse la dispoziție de YouTube special pentru organizații nonprofit (YouTube Nonprofit Program)

Ghidul „Cu și despre Google pentru organizații nonprofit” este realizat pe baza a 5 prezentări susținute în cadrul programului ONG Online: Școala Digitală pentru ONG-uri.

Școala Digitală pentru ONG-uri este un program anual creat de Asociația Techsoup pentru a ajuta angajații și voluntarii organizațiilor neguvernamentale din România și Republica Moldova să beneficieze de resurse de învățare despre tehnologie și training gratuit profesionist și la îndemână în utilizarea tehnologiei sau soluțiilor online disponibile lor.

www.stiriong.ro, 12 martie 2018

Coincidenta? Stephen Hawking a murit de Ziua Pi

Stephen Hawking unul din cei mai cunoscuti fizicieni si cosmologi contemporani, profesor la Universitatea Cambridge, a decedat astazi, la varsta de 76 de ani, a anuntat familia acestuia. Viata lui pare predestinata stiintelor exacte. Coincidenta sau nu, Stephen Hawking s-a nascut in ziua cand se implineau 300 de ani de la moartea lui Galileo Galilei si a murit in Ziua Pi. Mai mult, la 14 martie 1879 se naste Albert Einstein, laureat al Premiului Nobel pentru Fizica (1921), una dintre cele mai stralucite minti ale umanitatii.

Stephen Hawking s-a nascut la 8 ianuarie, in Oxford, Regatul Unit. Si-a facut educatia la St. Albans School (Hertfordshire) si la University College (Oxford). In 1962 – la varsta de 20 de ani – obtine titlul de Doctor in Fizica la Trinity Hall din Cambridge, unde isi incepe activitatea didactica si stiintifica.

Lupta cu boala si infirmitatea

In 1963, la varsta de 21 de ani, Hawking observa pentru prima data o slabiciune a muschilor. In urma unui examen medical, se constata o boala progresiva de neuron motor, afectiune cunoscuta sub numele de scleroza laterala amiotrofica. I se dau maximum 2 ani de trait. Hawking nu cedeaza, continua sa lucreze, in ciuda agravarii continue a invaliditatii. Se casatoreste in 1965 cu Jane Wilde (divortand ulterior, in 1995, dupa o separare ce dura din 1990), si va avea trei copii. Paralizia progresa si, cu timpul, devine complet imobilizat, isi pierde vocea si este constrans sa comunice cu ajutorul unui computer sofisticat (conceput special pentru el de un prieten), care poate fi controlat cu miscari ale capului si globilor oculari, la o viteza de cincisprezece cuvinte pe minut. Infirmitatea nu il poate impiedica sa isi continue activitatea didactica si stiintifica. In 1995 se casatoreste din nou, cu Elaine Mason.

În data de 20 aprilie 2009, Universitatea Cambridge a declarat ca Hawking este „foarte bolnav”, și a fost internat la spitalul Addenbrooke. A doua zi s-a declarat ca starea lui este stabilă, dar pentru observație și o recuperare integrală, este în continuare ținut la spital. A decedat în locuința sa din Cambridge, pe data de **14 martie 2018**, zi dedicată numărului pi.

<http://sfatulparintilor.ro/familie-parinti/actualitate/coincidenta-stephen-hawking-murit-de-ziua-pi/14-martie-2018>, Sfatul Parintilor

✚ „Noi rămânem blocați în școala noastră și nu vedem universul pentru care pregătim copiii”. Ce ar trebui să se schimbe în educația din România

„Copiii de astăzi sunt curioși, dornici să știe și, ce-i foarte interesant, le place să fie auziți. Nouă ne place să le spunem ce să facă, cum să facă și de ce să facă. Dar ei au o voce și în momentul în care vom începe să auzim vocea lor o vom auzi și pe a noastră”, este de părere Simona Baciu, fondatoarea Transylvania College.

Vor trăi într-o lume cu totul diferită de cea pentru care am fost noi pregătiți, o lume în care vor avea nevoie de abilități pe care în prezent școala nu le construiește. Este unul dintre motivele pentru care felul în care se face educație în România ar trebui regândit. Cum ar trebui să se schimbe școala românească?



„E nevoie de schimbarea paradigmei în care suntem acum. Noi suntem pregătiți și pregătim copiii pentru o eră industrială care nu mai este. O altă schimbare este că focusul de pe profesor trebuie să treacă pe elev și trebuie să ne uităm la copil ca potențial și creștere. Și nu putem face asta fără să ne uităm la noi ca potențial și creștere. De asemenea școala românească are nevoie de o regândire: trebuie să repunem școala pe valori, pe niște piloni clari și să construim proiecte puternice de leadership. Leadership-ul înseamnă că elevul poate, că este responsabilitatea lui să își aducă pachetul cu mâncare la școală și nu al mamei să îl pună, că este motivat să învețe pentru că este stimulat. Curiozitatea și talentul lui este ceea ce profesorul caută. După părerea mea, schimbarea acestor paradigme în care noi acum trăim este foarte importantă, se poate face printr-un proiect în

care fiecare școală din țară să își asume schimbarea culturii organizaționale. Fiecare școală, oriunde se află, ar fi bine să își regândească misiunea și viziunea, valorile ”, spune Simona Baciu.

Prezentă la forumul Romanian Business Leaders, aceasta a vorbit și despre rolul pe care comunitatea de business din România trebuie să îl joace în dezvoltarea școlii. Companiile ar trebui să aducă experiența lor în unitățile de învățământ și să le ofere elevilor ocazia de a vedea cum decurge o zi de lucru.

„Noi pregătim copiii de astăzi pentru viața reală, pentru o profesie. Fără o comunicare și o colaborare noi nu avem sfârșitul în minte, noi construim ceva, dar nu știu pentru ce. Pentru că noi rămânem blocați în școala noastră, unde mergem cu mai multă sau mai puțină pasiune, și nu vedem dincolo de gard. Dar dincolo de gard este universul pentru care pregătim elevii. Și atunci cred că a construi un pod între școală, comunitatea de business și comunitate este esențial în acest moment”, adaugă ea.

https://republica.ro/znoi-ramanem-blocati-in-scoala-noastra-si-nu-vedem-universul-pentru-care-pregatim-copiii-ce-ar-trebuie?utm_source=newsletter&utm_medium=li4623_mi159403&utm_content=articol&utm_campaign



Toți pentru unul, unul pentru toți!