



## Asociația RENINCO ROMANIA

**Reteaua Nationala de Informare si Cooperare  
pentru integrarea in comunitate a copiilor si tinerilor  
cu cerinte educative speciale**

**Buletin Informativ nr. 1, anul 3, saptamana 8 – 11 ianuarie 2015**

### Cuprins

- ✚ 2015 – Anul international al Luminii
- ✚ 2015 - Anul european pentru dezvoltare
- ✚ Vacanta de iarna, la final. Elevii se întorc la școală
- ✚ Zile libere in 2015
- ✚ Ziua Sfântului Ion Botezătorul
- ✚ Fundatia Vodafone: finantari de 500.000 euro pentru proiecte care folosesc tehnologii mobile
- ✚ Efectul neașteptat al animalelor de companie asupra copiilor care suferă de autism
- ✚ Cotizatia anuala RENINCO



***La Multi Ani! Un an bun, cu sanatate si impliniri!***

## 2015 – Anul international al Luminii



INTERNATIONAL  
YEAR OF LIGHT

La propunerea organizatiilor stiintifice din toata lumea printre care si SPIE (societatea internationala pentru optica si fotonica - Society of Photographic Instrumentation Engineers a fost infiintata in anul 1955), Adunarea Generala a Natiunilor Unite a proclamat **2015, Anul International al Luminii**.

Acesta este atat un proiect educational interdisciplinar, cat si un proiect de comunicare a stiintei in care s-au implicat peste 100 de parteneri din mai mult de 85 de tari. La proclamarea unui An International axat pe tema stiintei luminii si aplicatiilor sale, Organizatia Natiunilor Unite a recunoscut importanta cresterii gradului de constientizare la nivel mondial a modului in care tehnologiile pe baza de lumina promoveaza dezvoltarea durabila si ofera solutii la provocarile globale din domeniul energiei, educatiei, agriculturii si sanatatii. Acest An International va reuni diverse institutii, inclusiv UNESCO, societati si uniuni stiintifice, institutii educationale si de cercetare, platforme tehnologice, organizatii non-profit si parteneri din sectorul privat pentru a celebra semnificatia luminii si aplicatiile sale pe toata durata anului 2015.

Lumina are un rol vital in viata noastra de zi cu zi, fiind o disciplina imperativa a stiintei in secolul 21. Ea a revolutionat medicina, a facut posibila comunicarea pe plan international cu ajutorul internetului si continua sa fie liantul care uneste aspectele culturale, economice si politice ale societatii globale. Timp de secole, lumina a depasit orice granite, inclusiv pe cele geografice, de sex, cultura, varsta, fiind un subiect cu potential imens de motivare a educatiei. Este foarte important ca mintile tinere stralucite sa continue sa fie atrase de optica si fotonica, in scopul asigurarii urmatoarei generatii de ingineri si inovatori in acest domeniu.

**Anul International al Luminii 2015** va promova o mai buna intelegere la nivel public si politic al rolului central al luminii in cadrul lumii moderne, celebrand in acelasi timp un numar de aniversari importante care au loc in 2015. Presedintele Consiliului Director al Anului International al Luminii 2015 explica: "Un An International al Luminii este o ocazie extraordinara de a ne asigura ca factorii de decizie sunt constienti de potentialul tehnologiei luminii de rezolvare a problemelor. Fotonica ofera solutii eficiente provocarilor din diverse domenii: energie, dezvoltare sustenabila, schimbari climatice, sanatate, comunicatii si agricultura. De ex. solutiile inovatoare de iluminat reduc consumul de energie si impactul asupra mediului, minimizand in acelasi timp gradul de poluare. Anul International al Luminii 2015 este o ocazie unica de a creste gradul de constientizare la nivel mondial asupra progreselor in acest domeniu".

Initiativa este sprijinita de 35 tari: Argentina, Australia, Azerbaidjan, Bosnia si Hertegovina, Chile, China, Columbia, Cuba, Republic Dominicana, Ecuador, Franta, Ghana, Guineea, Haiti, Honduras, Israel, Italia, Japonia, Mauritius, Mexic, Muntenegru, Maroc, Nepal, Noua Zeelanda, Nicaragua, Palau, Coreea, Federatia Rusa, Somalia, Spania, Sri Lanka, Tunisia, Turcia, Ucraina si Statele Unite

ale Americii.

**Anul Internațional al Luminii 2015** va pune accentul pe importanța luminii și aplicațiile ei în viața de zi cu zi a oamenilor, fie că este vorba de domeniul sănătății, al comunicațiilor, economie, mediul înconjurător sau social. Organizatorii și-au propus o serie de activități interdisciplinare din care nu lipsesc cele destinate comunicării cu publicul. Cele patru teme majore sunt știința, tehnologie, natura și cultura.

Sigla evenimentului din 2015 conține o serie de reprezentări grafice, fiecare având o simbolistică aparte: Soarele reprezintă originea vieții, durabilitatea, cultura și universalitatea; steagurile denotă dimensiunea internațională a evenimentului, iar culorile lor simbolizează spectrul, dar și legătura între știința, arta, cultura și educație.

În anul 2015, omenirea celebrează o serie de momente de marcă din istoria științei: lucrările de optică ale lui Ibn Al Haythem (sec. al XI-lea), notiunea de lumină ca undă propusă de Fresnel (1815), teoria electromagnetică a propagării luminii propusă de Maxwell (1865), teoria efectului fotoelectric a lui Einstein (1905) și relativitatea generală (1915), descoperirea radiației cosmice de fond de către Penzias și Wilson și transmiterea luminii prin fibra optică (1965). De asemenea, în anul 2015 se implinesc șase decenii de la înființarea SPIE, societatea internațională pentru optică și fotonică.

Mai multe informații sunt disponibile pe site-ul IYL2015

sursa: <http://www.instalnews.ro/2015-anul-international-al-luminii.html>

## **2015 - Anul european pentru dezvoltare**

2015 este primul An European dedicat unei arii relevante de politică externă a Uniunii Europene și rolului acesteia în context mondial.

Anul 2015 a fost desemnat Anul European pentru Dezvoltare, printr-o decizie a Parlamentului European și Consiliului, Uniunea Europeană fiind cel mai mare donator de asistență pentru dezvoltare din lume și oferind mai mult de jumătate din asistența acordată la nivel mondial.

sursa: [www.agerpres.ro/social/2015/01/01/mae-saluta-marcarea-anului-european-pentru-dezvoltare](http://www.agerpres.ro/social/2015/01/01/mae-saluta-marcarea-anului-european-pentru-dezvoltare)

## **Vacanța de iarnă, la final. Elevii se întorc la școală**

Următoarea vacanță, cea intersemestrială, va fi cuprinsă între 31 ianuarie și 8 februarie.

Cursurile semestrului al doilea vor începe pe 9 februarie și se vor încheia pe 10 aprilie, iar vacanța de primăvară este cuprinsă între 11 aprilie și 19 aprilie, urmând ca elevii să se întoarcă la cursuri pe 20 aprilie, până pe 19 iunie.



Săptămâna 6-10 aprilie, din semestrul al doilea, este dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare, în cadrul programului numit 'Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!', având un orar specific.

Tezele din semestrul al II-lea se vor susține de regulă, până la data de 22 mai.

Ministerul Educației și Cercetării Științifice a stabilit ca simulările examenelor naționale din anul școlar 2014-2015 să se desfășoare în zilele de 23, 24 și 25 februarie — Evaluarea Națională, pentru elevii clasei a VIII-a, respectiv 2, 3, 4 și 6 martie — Bacalaureat, pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a.

Absolvenții de liceu se vor putea înscrie la prima sesiune a examenului de bacalaureat între 25 și 29 mai și vor încheia cursurile în 29 mai.

Prima sesiune de bacalaureat va începe pe 8 iunie cu evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română.

Evaluarea națională va începe anul acesta pentru absolvenții de clasa a VIII-a pe data de 22 iunie, cu proba de limba și literatura română.

sursa: [http://www.realitatea.net/vacanta-de-iarna-la-final-elevii-se-intoarc-la-scoala\\_1601915.html#ixzz3NqOm6Z1H](http://www.realitatea.net/vacanta-de-iarna-la-final-elevii-se-intoarc-la-scoala_1601915.html#ixzz3NqOm6Z1H), vineri, 2 Ianuarie 2015

### **Zile libere in 2015**

1 ianuarie, 2 ianuarie - Anul Nou

24 ianuarie - Ziua Unirii Principatelor Române

RENINCO - Buletin Informativ nr. 1, anul 3, saptamana 8-11 ianuarie 2015

12 aprilie, 13 aprilie - Paștele  
1 mai - Ziua Muncii  
31 mai, 1 iunie - Rusalii  
15 august - Adormirea Măicii Domnului  
30 noiembrie - Sfântul Andrei  
1 decembrie - Ziua Națională a României  
25 decembrie, 26 decembrie – Crăciunul

sursa: [http://www.realitatea.net/zile-libere-in-2015-calendarul\\_1599318.html#ixzz3NJGkgcFG](http://www.realitatea.net/zile-libere-in-2015-calendarul_1599318.html#ixzz3NJGkgcFG)

## ✚ Ziua Sfântului Ion Botezătorul



**Ziua Sfântului Ion Botezătorul** reprezintă încheierea oficială a sărbătorilor de iarnă deschise la Sfântul Nicolae, pe 6 decembrie.

sursa: [http://www.realitatea.net/sfantul-ion-traditii-si-obiceiuri\\_1085205.html#ixzz3Nf2K0CAF](http://www.realitatea.net/sfantul-ion-traditii-si-obiceiuri_1085205.html#ixzz3Nf2K0CAF)

## ✚ Fundatia Vodafone: finantari de 500.000 de euro pentru proiecte care folosesc tehnologii mobile

*Organizatiile neguvernamentale pot inscrie proiecte din domeniile educatiei sau sanatatii, pana pe 16 ianuarie 2015.*

Fundatia Vodafone Romania a lansat o noua editie a competitiei din cadrul programului **Mobile for Good**. Prin intermediul acesteia, va finanta proiecte ale unor organizatii neguvernamentale care activeaza in domeniile educatiei sau sanatatii si care isi propun sa imbunatateasca viata unor categorii defavorizate fizic, social sau economic, cu ajutorul tehnologiilor mobile.

RENINCO - Buletin Informativ nr. 1, anul 3, saptamana 8-11 ianuarie 2015

Asociațiile, fundațiile sau federațiile pot înscrie proiecte până pe **16 ianuarie 2015, ora 18**, prin completarea unui formular disponibil pe site-ul **vodafone.grantwizard.ro**.

Valoarea totală a finanțării acordate va fi de 500.000 de euro. O organizație poate solicita maximum 100.000 de euro și trebuie să asigure cel puțin 15% din valoarea totală a proiectului propus. Contribuția sa poate fi însă una de natură financiară sau în resurse (timp, utilități, echipamente etc.).

### ***Selectia proiectelor castigatoare***

#### ***Proiectele inscise vor trece prin 2 etape de jurizare:***

- o pre-evaluare realizată de membri ai echipei Fundației Vodafone România;
- o evaluare finală, realizată de board-ul Fundației Vodafone Group, Anglia.
- 

Printre criteriile de evaluare de care va ține cont juriul, se numără:

- măsura în care proiectul răspunde nevoii identificate;
- originalitate și inovație;
- impact;
- eficiența în alocarea resurselor umane și financiare, dar și în planificarea activităților;
- experiența aplicantului în domeniul în care se solicită finanțarea;
- vizibilitatea proiectului;
- măsura în care rezultatele așteptate sunt clare, cuantificabile și adecvate finanțării solicitate.

Castigatorii vor fi anunțați în lunile aprilie - iunie 2015. Aceștia vor avea apoi 12 luni la dispoziție pentru a pune în aplicare proiectul.

sursa: <http://www.responsabilitatesociala.ro/stiri-csr/fundatia-vodafone-finantari-de-500.000-de-euro-pentru-proiecte-care-folosesc-tehnologii-mobile.html#sthash.AggqxKtZ.dpuf>

### **Efectul neașteptat al animalelor de companie asupra copiilor care suferă de autism**

**Un copil care suferă de autism poate dezvolta abilități sociale puternice și se poate exprima cu ușurință, dacă are un animal de companie, fie că este vorba despre un câine, o pisică, un iepure sau chiar un șarpe, se arată într-un studiu recent, citat de sciencealert.com, potrivit Mediafax.**

În urma studiului, s-a demonstrat că un copil care suferă de autism dezvoltă abilități sociale mai bune, atunci când i se permite să aibă un animal de companie, indiferent care ar fi acesta.



Pentru realizarea acestui studiu, o cercetătoare de la Research Centre for Human-Animal Interaction (ReCHAI) de la University of Missouri College of Veterinary Medicine din Statele Unite ale Americii a lucrat cu 70 de familii care au copii cu autism, pentru a observa cum poate influența viața acestora, implicit abilitățile lor sociale, prezența unui animal de companie.

Oamenii iubesc câinii și acest lucru a fost demonstrat în urma unui studiu realizat în 2006, pe un eșantion de 3.000 de adulți, care, în proporție de 94%, au declarat că printre cele mai apropiate relații se numără cele cu câinii, 87% au vorbit de mame, 84% au inclus pisicile, iar 74% au spus că printre cele mai apropiate relații sunt cele cu tații. Potrivit acestui studiu, 85% dintre stăpânii câinilor consideră că aceștia fac parte din familie.

De asemenea, aceste animale au dovedit că au un impact mare și asupra copiilor care suferă de autism, care, de altfel, relaționează greu cu alți oameni. Dar, potrivit noului studiu, nu doar câinii influențează viața copiilor cu autism, ci toate animalele de companie.

"Când am comparat abilitățile sociale ale copiilor cu autism care trăiesc alături de câinii lor cu cele ale celor care nu au (animale de companie, n.r), s-a dovedit că acei copii care au câini manifestă abilități sociale mai bune", a declarat, la o conferință de presă, cercetătoarea Gretchen Carlisle, care s-a ocupat de studiu. "Cu toate acestea, mai important este că informațiile au arătat că copiii care au orice fel de animal de companie în casă sunt mai dornici de a se implica în diverse comportamente, precum acelea de a se prezenta singuri, să ceară informații sau să răspundă la întrebările celorlalți. Aceste tipuri de abilități sociale sunt, de obicei, dificile pentru copiii care suferă de autism, dar acest studiu arată că asertivitatea copiilor a fost mai mare atunci când au locuit alături de un animal de companie", a mai spus cercetătoarea.

Gretchen Carlisle descrie animalele de companie ca "lubrifianți sociali" - dând exemplu momentul când un animal de companie intră într-o clasă și toți copiii au tendința de a se strânge în jurul lui și astfel ajung să se cunoască și să dialogheze între ei.

Carlisle a studiat 70 de familii care aveau cel puțin un copil autist, cu vârsta cuprinsă între 8 și 18 ani, și care erau pacienți ai University of Missouri Thompson Centre for Autism and Neurodevelopmental Disorders. Drept urmare, a descoperit că 67% dintre aceștia aveau un câțel, aproximativ 50% aveau o pisică, dar a întâlnit și familii care aveau drept animale de companie pești, iepuri, șoareci, șobolani, reptile, păsări și animale de fermă, precum și un copil care avea un păianjen.

Printre abilitățile pe care le dobândesc copiii care trăiesc alături de animale de companie se numără cele de comunicare, capacitatea de cooperare, asumarea responsabilităților, empatie, capacitatea de autocontrol și de a relaționa cu alte persoane.

Studiul a fost publicat în Journal of Autism and Developmental Disorders.

sursa: [http://www.realitatea.net/efectul-nea-teptat-al-animalelor-de-companie-asupra-copiilor-care-suferă-de-autism\\_1602655.html#ixzz3NvKQTBGZ](http://www.realitatea.net/efectul-nea-teptat-al-animalelor-de-companie-asupra-copiilor-care-suferă-de-autism_1602655.html#ixzz3NvKQTBGZ)

### **Cotizatia RENINCO - 2015**

Cuantumul cotizatiei a ramas neschimbat pentru anul 2015, astfel:

- 50 lei/an pentru persoane fizice
- 100 lei/an pentru persoane juridice.
- 

Contul in care poate fi achitata cotizatia este urmatorul:

**Cont IBAN: RO21RNCB0086004678330001**

**BCR -Sucursala GRIVITA, sector 1, Bucuresti**

**Cod fiscal RENINCO: 10791077**

Membrii sunt rugati sa anunte plata cotizatiei prin mail – **arr.reninc.ro**

Cotizatia se poate achita si in cash, la sediul organizatiei din incinta Scolii nr. 1 Sfintii Voievozi (langa Hotel Ibis, Gara de Nord).

De asemenea, membrii au posibilitatea de a primi publicatii RENINCO!

***Toti pentru unul, unul pentru toti!***