



Asociația RENINCO ROMANIA

Reteaua Națională de Informare și Cooperare pentru integrarea în comunitate a copiilor și tinerilor cu cerințe educative speciale

Buletin Informativ nr. 2, anul 12, săptămâna 22-28 ianuarie 2024

Cuprins:

- ✚ Noutăți de la Ministerul Educației Naționale
- ✚ **24 ianuarie – Ziua Unirii**
- ✚ Numai 25% dintre cămine au toate tipurile de spații accesibile pentru studenți cu dizabilități / Doar 2,14% dintre studenți aplică pentru o mobilitate internațională de studii sau practică – Alianța organizațiilor studențești
- ✚ Copiii noștri nu sunt bine. Un studiu internațional scoate la iveală epidemia de tristețe din rândul adolescenților români
- ✚ 23 ianuarie - Ziua scrisului de mână (National Handwriting Day)
- ✚ Ce a contat cu adevărat în educația copilului meu
- ✚ Cotizația RENINCO 2024



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Noutăți

❖ **Lansarea în consultare publică a Ghidului solicitantului pentru apelul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”**

Data publicării: Miercuri, 17 Ianuarie, 2024

Ministerul Educației, în calitate de coordonator de reforme și investiții finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), **lansează în consultare publică Ghidul solicitantului aferent apelului de proiecte „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”**, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență - Componenta C15: Educație.

RENINCO - Buletin Informativ nr.2, anul 12, saptamana 22-28 ianuarie 2024

Documente supuse consultării:

- **Ghidul solicitantului**
- **Anexele ghidului (în format editabil) sunt disponibile ► arhivă RAR**

Prin intermediul acestui apel se urmărește **dezvoltarea și implementarea unui program de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de stat**, ce are ca obiectiv dezvoltarea competențelor-cheie de pedagogie digitală, pentru a integra eficient tehnologiile în practicile de predare la clasă.

Solicitanții eligibili (care pot depune proiecte atât individual, cât și în parteneriat) **sunt:**

- Instituții de învățământ superior publice sau private, acreditate sau autorizate provizoriu;
- Furnizori publici sau privați de formare continuă.

Solicitanții trebuie să demonstreze în cererea de finanțare următoarele:

- capacitatea managerială (existența resurselor umane și materiale) de a planifica și organiza programul de formare;
- expertiză și resursele necesare de a derula activitățile de monitorizare și evaluare propuse în cadrul Proiectului;
- experiență anterioară în formarea continuă a cadrelor didactice.

Beneficiarul finanțării trebuie să prioritizeze, în cadrul grupului-țintă, cadrele didactice de la nivelul gimnazial și liceal, precum și cadrele didactice din mediul rural și din zonele defavorizate. Pentru a respecta distribuția regională, un solicitant al finanțării poate selecta cadrele didactice din cadrul unei singure regiuni de dezvoltare a României în cadrul unui proiect, însă poate depune unul sau mai multe proiecte pentru una sau mai multe regiuni de dezvoltare.

Alocarea financiară totală pentru acest apel de proiecte este de 80 de milioane de euro (fără TVA).

Activitățile eligibile, obligatorii în cadrul prezentului apel, sunt:

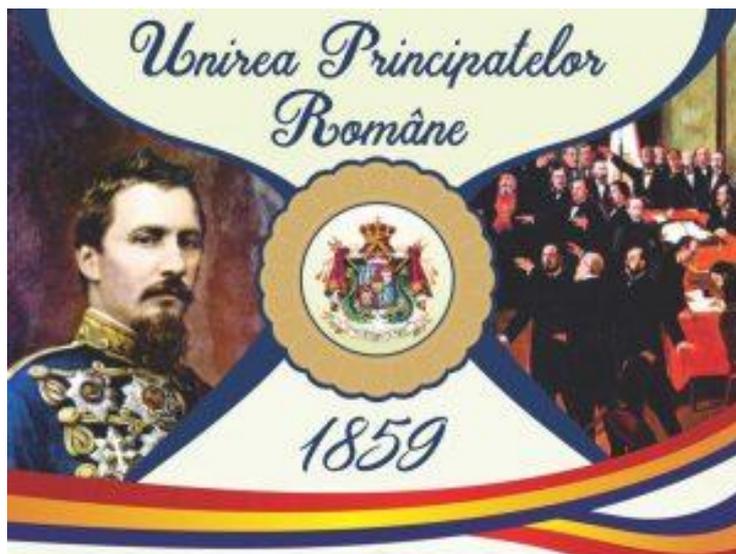
- Activități privind îmbunătățirea competențelor de pedagogie digitală a cadrelor didactice (programul de formare în competențe de pedagogie digitală);
- Activități privind aplicarea în procesul didactic a competențelor îmbunătățite.

Observațiile și recomandările privind ghidul publicat pot fi trimise pe adresa de e-mail consultare.pnrr@edu.gov.ro în perioada **17 - 30.01.2024**.

https://edu.ro/comunicat_presa_05_2024_cons_pub_GS_apel_PNRR_pedagogie_digitala

Ziua Unirii Principatelor Române

24 ianuarie este data la care românii sărbătoresc Unirea Principatelor Române din anul 1859, cunoscută și ca „Mica Unire”, realizată sub conducerea domnitorului Alexandru Ioan Cuza.



✚ Numai 25% dintre cămine au toate tipurile de spații accesibile pentru studenți cu dizabilități / Doar 2,14% dintre studenți aplică pentru o mobilitate internațională de studii sau practică – Alianța organizațiilor studențești

Doar 45% dintre studenții din afara centrelor universitare locuiesc în cămin și numai 25% dintre cămine au toate tipurile de spații accesibile pentru studenți cu dizabilități, a transmis vineri Asociația Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR), în urma unor solicitări de informații de la instituțiile de învățământ superior, potrivit G4Media.ro.

De asemenea, mai afirmă asociația într-un comunicat, numai 2,14% dintre studenții universităților care au răspuns solicitărilor de informații aplică pentru o mobilitate internațională de studii sau practică.

„Dintre universitățile respondente, numai 28% implementează măsuri și politici care să faciliteze tranziția spre energia verde, 33% au o strategie de dezvoltare durabilă sau de sustenabilitate și 17% dispun de o structură responsabilă de activitățile privind dezvoltarea sustenabilă”, precizează ANOSR.

Astfel, asociația studenților a propus elaborarea unor noi indicatori de calitate, care să fie incluși în metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).
<https://www.edupedu.ro/anosr-numai-25-dintre-camine-au-toate-tipurile-de-spatii-accesibile-pentru-studenti-cu-dizabilitati-doar-214-dintre-studenti-aplica-pentru-o-mobilitate-internationala-de-studii-sau-practica/>

✚ **Copiii noștri nu sunt bine. Un studiu internațional scoate la iveală epidemia de tristețe din rândul adolescenților români**

Studiile despre sănătatea mintală au cunoscut o dezvoltare semnificativă în ultimele decenii, reflectând o creștere a conștientizării și a importanței acordate acestui domeniu. Sănătatea mintală se referă la starea de bine emoțională, psihologică și socială a unei persoane și joacă un rol crucial în calitatea vieții și în capacitatea de a face față provocărilor cotidiene.

Multe condiții de sănătate mintală sunt înțelese, în prezent, prin implicarea a numeroase aspecte ale creierului și având o traiectorie de neurodezvoltare (Faludi și Mirnics, 2011).

Creierul uman este centrul de comandă pentru sistemul nervos și permite gândurile, memoria, mișcarea și emoțiile printr-o funcție complexă care este cel mai înalt produs al evoluției biologice. Menținerea unui creier sănătos în timp a devenit scopul suprem pentru sănătate și longevitate (Wang, Yongjun, et al., 2020).

Pentru foarte mulți oameni, din păcate, la fel și pentru multe organizații, ca să nu mai vorbim de sistemul educațional, subiectul rămâne încă tabu, existând multe lipsuri și prejudecăți legate de mersul la psiholog sau psihiatru, de exemplu. A apela la ajutor nu te face nebun sau disfuncțional, nu este dovadă de slăbiciune, ci de conștientizare a momentului în care simți că nu poți trece singur/ă prin anumite situații.

Sunt mulți oameni, printre care din ce în ce mai mulți tineri cu vârste foarte fragede, pentru care singurătatea a devenit o opțiune atunci când se instalează teama de a vorbi despre ceea ce simt sau teama de judecata celor din jur, dar izolarea nu este o soluție pentru nimeni. Din contră, aceasta poate conduce la adicții, depresie, atacuri de panică, anxietate, mai mult, chiar la sinucidere.

De ce devine din ce în ce mai important să discutăm despre sănătatea mintală?

Pentru că în majoritatea cazurilor de la emoții, sau mai degrabă de la lipsa de conștientizare și de gestionare a acestora, ni se trag multe probleme.

Sănătatea mintală este la fel de importantă precum sănătatea fizică, deoarece ambele contribuie la bunăstarea generală a unei persoane, de aceea preocuparea față de aceasta a devenit esențială, mai ales într-o lume atât de dinamică, de plină de incertitudini, provocări de toate felurile, pe toate planurile, plină de tentații, manifestări agresive etc.

UNICEF a publicat în 2022 un studiu legat de sănătatea mintală a copiilor și a adolescenților din România care evidențiază faptul că aproximativ 15% dintre copii și adolescenți prezintă deficiențe de sănătate mintală, majoritatea tulburărilor debutând în jurul vârstei de 14 ani, multe rămânând nedepistate și netratate. Depresia, anxietatea și tulburările de comportament sunt printre principalele cauze de boală și dizabilitate în rândul adolescenților.

În același timp, sinuciderea reprezintă a patra cauză principală a mortalității pentru tinerii cu vârste cuprinse între 15-29 de ani. Totodată, având în vedere conflictele politice internaționale, se estimează că 20% dintre persoanele care locuiesc sau au locuit în zone de conflict prezintă tulburări ale sănătății mintale, copiii fiind cei mai afectați.

În România trăiesc peste 4.068.659 de copii cu vârstele cuprinse între 0-18 ani reprezentând 21% din totalul populației rezidente a țării. Dintre aceștia aproximativ 9% au nevoie de servicii de sănătate mintală anual.

Același raport ne arată că sănătatea mintală a copiilor și adolescenților din România este mult mai afectată comparativ cu cea a copiilor din alte state. Aproape 33% dintre adolescenții români cu vârste cuprinse între 11 și 15 ani au raportat o dispoziție tristă de mai multe ori într-o săptămână, comparativ cu 13% în medie, în cele 45 de țări incluse într-un studiu al Organizației Mondiale a Sănătății.

Într-un studiu realizat în România în anul 2020, cu 10.114 adolescenți din toate județele țării (vârsta medie 17 ani), 48,9% dintre tineri au avut cel puțin o dată gânduri de suicid, 27,1% erau triști tot timpul și nu puteau scăpa de tristețe, 21,5% au avut perioade în care s-au simțit depresivi în ultimele șase luni.

Într-un alt studiu comparativ se sublinia faptul că rata suicidului în România la adolescenții sub 15 ani este mai mare decât media europeană.

Totodată, ierarhia tulburărilor mintale diagnosticate era următoarea: tulburările de conduită (24,19%), tulburări de deficit de atenție și hiperactivitate (22,65%), tulburările de anxietate (19,23%), tulburările din spectrul autist (14,47%), episodul depresiv (9,14%), tulburările de atașament (4,3%), fobia școlară (3,1%), tulburările de comportament alimentar (2,88%).

Afectarea sănătății mintale are impact asupra tuturor aspectelor vieții publice și private a persoanei afectate, cum ar fi participarea educațională, socială, comunitară, în familie și cu prietenii, în mediul de lucru etc.

Care sunt beneficiile pe care ni le aduce gestionarea corespunzătoare a sănătății mintale?

Iată aici câteva dintre ele:

Bunăstare generală: O bună sănătate mintală contribuie la o stare generală de bine și echilibru. O minte sănătoasă ajută la gestionarea stresului, la luarea deciziilor și la abordarea vieții cu o atitudine pozitivă.

Relații sănătoase: Sănătatea mintală afectează modul în care interacționăm cu ceilalți. O minte sănătoasă poate contribui la relații interpersonale pozitive, la comunicare eficientă și la rezolvarea mai bună a conflictelor. O societate dezvoltată este bazată pe relații armonioase între membrii acesteia, la fel cum o cultură organizațională sănătoasă încurajează transparența în comunicare, autenticitatea, feedback-ul, deschiderea.

Performanță academică și profesională: O minte sănătoasă poate îmbunătăți capacitatea de concentrare, creativitatea și eficiența la locul de muncă sau în școală. Este mult mai probabil să obținem succes în activitățile noastre atunci când suntem sănătoși.

Adaptabilitate: Sănătatea mintală ajută la dezvoltarea rezilienței și a capacității de a face față schimbărilor și provocărilor vieții. O minte sănătoasă ne ajută să fim mai flexibili și adaptați la situații noi.

Calitatea vieții: Sănătatea mintală contribuie la calitatea generală a vieții. Un bun echilibru emoțional și psihologic poate aduce bucurie și satisfacție în viață.

Prevenirea bolilor fizice: Există o conexiune strânsă între sănătatea mintală și cea fizică. Problemele de sănătate mintală netratate pot avea un impact negativ asupra sănătății fizice, iar invers, un stil de viață sănătos poate avea beneficii pozitive asupra sănătății mintale.

Reducerea stigmatului: Prin conștientizarea și promovarea sănătății mintale, se poate contribui la reducerea stigmatului asociat cu problemele de sănătate mintală. Acceptarea și înțelegerea că sănătatea mintală este la fel de importantă precum cea fizică pot contribui la crearea unei societăți mai deschise, mai tolerante și mai incluzive.

Studiile și cercetările menționate în continuare sunt doar câteva exemple ale complexității domeniului sănătății mintale. În ciuda progreselor semnificative, există încă multe de învățat și de explorat pentru a îmbunătăți înțelegerea noastră asupra acestui subiect și pentru a dezvolta intervenții mai eficiente. Dacă vă pasionează subiectul, vă recomand să-i urmăriți pe Andrew Huberman, Gaspar Gyorgy, Dan Ariely, Daniel Kahneman, Dr. Sorin Nica etc.

Legat de situația actuală la nivel european, și nu numai, Comisia Europeană a raportat, de asemenea, o percepție sporită a singurătății în UE. 25% este procentul de creștere a cazurilor de anxietate și depresie în primul an al pandemiei la nivel mondial, și peste 22% este procentul de creștere a sentimentului de singurătate în UE după pandemia de COVID-19.

Țările UE au convenit asupra unui număr de obiective pentru a atenua flagelul sănătății mintale precare:

- Calitatea îngrijirilor - îngrijiri de sănătate mintală de mai bună calitate, care să fie totodată mai accesibile pentru persoanele cu afecțiuni mintale;
- Combaterea stigmatizării și a discriminării;
- Promovarea prevenirii: prevenirea, detectarea precoce și tratarea cazurilor de comportament suicidal;
- Combaterea singurătății în grupurile vulnerabile;
- Promovarea sănătății mintale la locul de muncă și în educație;
- Abordare holistică pentru prevenirea și tratarea tulburărilor mintale;
- Colectarea datelor: îmbunătățirea monitorizării și a colectării datelor cu privire la sănătatea mintală în UE;
- Schimb de experiență și de bune practice.

Mai menționez aici câteva direcții de cercetare și concluzii relevante din domeniul sănătății mintale:

Epidemiologia tulburărilor mintale: Studiile epidemiologice au investigat frecvența, distribuția și factorii de risc pentru diverse tulburări mintale. Aceste cercetări furnizează date esențiale pentru înțelegerea complexității problemei și identificarea grupurilor de populație vulnerabile.

Impactul factorilor genetici și biologici: Cercetările genetice și neurobiologice au contribuit la identificarea marcatorelor genetice și biologice implicați în tulburările mintale. Aceasta deschide calea pentru dezvoltarea unor abordări terapeutice personalizate și a unor intervenții mai eficiente.

Rolul factorilor de mediu: Studiile au evidențiat impactul mediului asupra sănătății mintale, inclusiv stresul, traumele și influențele socioeconomice. Înțelegerea acestor factori ajută la elaborarea strategiilor de prevenție și intervenție.

Intervenții terapeutice: Cercetările clinice au evaluat eficacitatea diferitelor terapii, cum ar fi terapia cognitiv-comportamentală, terapia prin vorbire, terapia medicamentoasă și terapiile alternative. Se caută continuu noi modalități de tratament și abordări inovatoare pentru a îmbunătăți rezultatele terapeutice.

Prevenția și promovarea sănătății mintale: O creștere a atenției s-a acordat măsurilor preventive și inițiativelor de promovare a sănătății mintale. Acestea includ programe de conștientizare, educație în sănătate mintală și abordări comunitare pentru reducerea stigmatului și îmbunătățirea resurselor disponibile.

Sănătatea mintală în sistemul educațional și la locul de muncă: Studiile privind sănătatea mintală în școli și la locul de muncă au arătat că un mediu de studiu/lucru pozitiv, sprijinul social și programele de gestionare a emoțiilor și a stresului pot reduce riscul de tulburări mintale și îmbunătăți starea de bine a elevilor/studentilor/profesorilor/ angajaților.

Tehnologia și sănătatea mintală: Utilizarea tehnologiei a crescut semnificativ. Aplicațiile mobile, platformele online și tehnologiile de monitorizare pot oferi acces la resurse și suport, facilitând gestionarea și tratamentul tulburărilor mintale.

M-am gândit că ar ajuta și câteva sugestii și practici pe care le putem adopta pentru a îmbunătăți și menține sănătatea mintală:

Educația viitorilor sau actualilor părinți: Este extrem de important să conștientizăm că atunci când vom avea sau avem un copil, viața noastră va fi afectată. Pregătirea pentru a deveni părinte, inclusiv din punct de vedere emoțional și mintal, trebuie să devină obligatorie, astfel încât să identificăm dacă putem fi capabili să ne creștem copiii oferindu-le un mediu care să le permită o dezvoltare sănătoasă fizic, emoțional și psihic.

Sistemul educațional: Implementarea unor programe dedicate profesorilor, elevilor și părinților în sensul creării și menținerii unui climat psihologic de siguranță, dezvoltării comunicării, conștientizării și gestionării emoțiilor în sens constructiv.

Meditația și Mindfulness: Adoptarea unor practici de meditație și mindfulness pentru conectarea cu prezentul; alocarea a câteva minute în fiecare zi pentru relaxarea corpului și liniștirea gândurilor prin tehnici de respirație profundă sau meditație ghidată.

Activitatea fizică: Exercițiul fizic este benefic pentru sănătatea mintală. O plimbare zilnică sau o activitate fizică mai intensă pot contribui la eliberarea endorfinelor, ceea ce poate îmbunătăți starea de spirit. De asemenea mișcarea împreună cu alți oameni poate ajuta la o comunicare mai bună, la deschidere și relații armonioase.

Relațiile sociale: Menținerea legăturilor cu prietenii și familia. Relațiile sociale sănătoase pot oferi sprijin emoțional și conexiune. Discuțiile deschise despre sentimente, gânduri și emoții cu cei apropiați și căutarea de sprijin atunci când este nevoie sunt mai mult decât recomandate.

Cititul: Lectura poate oferi o modalitate de evadare din realitate și poate reduce nivelul de stres. Imersarea într-o poveste captivantă poate oferi o pauză binevenită de la problemele cotidiene. Cititul necesită concentrare și atenție. Prin practicarea acestor abilități în timpul cititului, putem îmbunătăți capacitatea noastră de a ne concentra și de a absorbi informații utile pe plan personal și/sau profesional.

Limitarea stresului: Identificare surselor de stres și gestionarea mai eficientă a acestora. Organizarea timpului și stabilirea priorităților. Învățarea tehnicilor de gestionare a stresului, cum ar fi yoga sau tehnici de relaxare. Setarea de limite sănătoase.

Somnul: Asigurarea unui program regulat de somn și suficientă odihnă. Somnul adecvat are un impact semnificativ asupra sănătății mintale.

Setarea de obiective realiste: Stabilirea de obiective realiste, astfel încât să poți simți progresul și să eviți sentimentele de copleșire.

Alimentația sănătoasă: O dietă echilibrată contribuie nu doar la sănătatea fizică, ci și la sănătatea mintală. Consumul de alimente bogate în nutrienți esențiali poate avea un impact pozitiv.

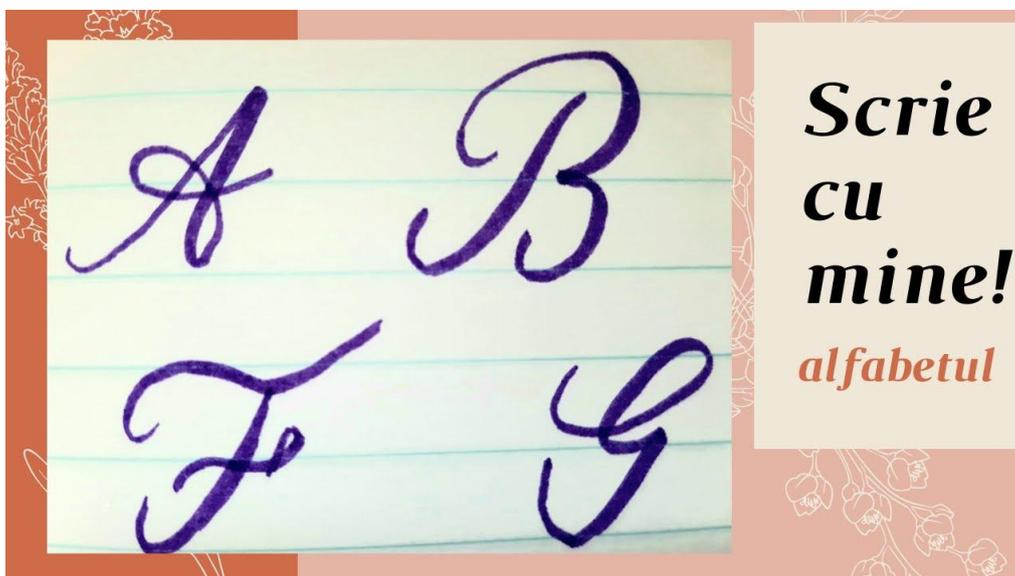
Căutarea ajutorului profesional: Nu ezitați să consultați un specialist în sănătatea mintală, cum ar fi un psiholog sau psihiatru, dacă simțiți nevoia de sprijin suplimentar.

Autocunoașterea: Înțelegerea propriilor nevoi, limite și priorități. Auto-reflexia poate fi un instrument puternic în gestionarea sănătății mintale.

Activități plăcute: Dedicarea de timp activităților care vă aduc bucurie și satisfacție. Faceți ceea ce vă place, vă face bine și vă relaxează. Bucurați-vă de micile realizări.

Este important să abordăm sănătatea mintală cu aceeași seriozitate cu care abordăm sănătatea fizică și să recunoaștem că sunt interconectate. Adoptarea unui stil de viață echilibrat și îngrijirea constantă a minții noastre sunt esențiale pentru o viață sănătoasă.

sursa: www.republica.ro, 2024, autor Corina Neagu



✚ 23 ianuarie - Ziua scrisului de mână (National Handwriting Day)

În fiecare an, în data de 23 ianuarie este serbată Ziua scrisului de mână (National Handwriting Day), instituită cu scopul de a ne aminti frumusețea și unicitatea acestei forme de artă, numită caligrafie, dar și necesitatea folosirii semnăturii de mână.

Această dată, coincide cu ziua de naștere a lui John Hancock, devenit notoriu datorită semnăturii sale, deosebit de lizibile și de interesante, de pe Declarația de Independență a Statelor Unite ale Americii.

Ziua Internațională a Scrisului de Mână ne reamintește că, deși trăim într-o lume a ecranelor și a butoanelor, tot ar fi păcat să ne pierdem o asemenea abilitate.

✚ Ce a contat cu adevărat în educația copilului meu

Dacă mă uit acum, la capătul unui drum școlar de care am fost mai mult sau mai direct responsabilă, ce a contat cu adevărat în educația copilului meu și ce o ajută acum, realmente, sunt următoarele:

(„copilul” având acum aproape 21, singur, pe cont propriu, într-o lume mare, plină de tentații, stimuli contradictorii, consumerism, concurență la sânge, oportunism, neautenticitate etc).

- capacitatea de autoreglare emoțională. Vrei sau nu, copilul tău va suferi de toate, nu îl poți feri.

Cei care eu un mod de a-și vorbi sieși, pe interior, cu reflexe înțelepte de autopotolire, autoalinare, optimism, fără să cadă repede în rol de victimă și să tot indice vinovați exteriori - este mai apt pentru lumea asta nebună, mai liniștit și mai dispus să se ridice repede de jos. Cum își vorbește copilul sieși este, de fapt, cum își vorbește ”mama” sieși și lui, de-a lungul primilor 10-12 ani de viață. Autoreglarea e un proces care se învață prin oglindire, mai ales.

- un simț al aventurii. Lumea se schimbă teribil de repede. Cine are, de mic, chef să se cocoate, să alerge, să caute mai departe, să cotrobăie în diverse locuri, să se julească în genunchi, este un pic mai flexibil, mai dispus să se adapteze, să se reinventeze. Nevoia de control, de ”nu te murdări pe rochiță”, nu ajută. Curajul se clădește când părinții își accesează latura jucăușă, comică, entuziastă și curioasă - măcar 10 minute pe zi.

- toleranța la frustrare. Lumea în care va zbura copilul tău e plină de așteptări, plictis, uși încuiate, probleme aparent nerezolvabile, oameni care spun lucruri crude. Contează enorm să îi învățăm de mici, că reflexul fiecărei ființe vii este să dea înapoi din fața situațiilor care se simt incomod. Totuși, trei sferturi dintre aceste situații sunt cheia creșterii personale. Dacă mai aștepti un pic în fața ușii încuiate sau mai stăruie cu lacătele ei, fără să renunți, lumi magice se deschid dincolo de ea, la un moment dat. Calitatea asta nu se formează în preajma unui părinte cu reflex imediat de ”salvator” și de ”reparator”.

- schemele relaționale toxice. Treaba asta trebuie predată ca o matematică. Există definiții și descrieri clare ale tipologiei disfuncționale în relațiile interumane. Copiii trebuie să le recunoască, așa cum învață să cunoască, din grădiniță, emoțiile după jetoane cu fețe umane. Există liste simple cu ce anume reprezintă ”red flag” în relație cu cineva din viața ta, fie că e rudă, prieten, partener.

- capacitatea de a citi conștient și analitic. Suntem bombardati de informație contradictorie, chiar și în cadrul jurnalelor științifice sau de specialitate. Lumea poartă un război permanent cu mintea noastră: știri de toate felurile, scrise niciodată pentru onesta informare. Creierul nostru este o resursă naturală pentru care se bat, pentru buna lui adormire, o mulțime de grupuri de interese, boți și inteligențe manipulative. Cine este naiv și înghite prima sau a doua citire are de suferit. Nu mai este suficient să verifici sursa; astăzi, trebuie să citești prin și pe sub rânduri, comparativ, cu înțelegerea ideologiei autorului și a apartenenței sale politice, economice etc. Azi nu mai ești, pur și simplu un analfabet funcțional pentru că n-ai învățat bine la școală. Azi trebuie să te lupți să nu te ajungă din urmă analfabetismul. Trebuie să te menții în formă cu mintea, mai ceva ca la sală.

Dacă mă uit bine la ce e mai sus, mai niciuna dintre ele nu se predă la școală. Apropos de fiică-mea, zilnic, absolut zilnic, e nevoită să le folosească pe toate - activ, conștient, concentrat, ca mersul pe sârmă.

Știu câți sunteți de îndârjiți să intre copilul la liceu, să ia notă mare la examenul ăla, să meargă la meditații, să tragă de el. Toate astea trec, se uită. E foarte posibil, ca în procesul ăsta îngustat al devenirii lor, să pierdem din vedere celelalte sisteme de navigare, cu adevărat importante. Să avem copii de 10, fără sistem intern de autoreglare personală și fără filtre realiste pentru lume.

Deci, dacă avem timp de petrecut cu ei, mai există o curriculă mare - una a înțelepciunii noastre - pe care e încă vreme s-o ”predăm”, fără meditații, fără culegeri, fără ceartă, fără împins de la spate și amenințări.

Cât despre partea de analfabetism funcțional, mai arunc și eu un colac aici, ca de obicei - "Caietul pentru înțelegerea în adâncime a textului", scris de mine, pentru copiii între 7 și 12 ani, cu urgența și neliniștea că manualele și stilul nostru de a nota copiii sunt depășite de mult de realitatea de dincolo de băncile școlii. Acest "Caiet pentru înțelegerea în adâncime a textului" oferă copiilor între 8 și 12 ani șansa de a exersa cele mai importante abilități necesare pentru a îndeplini standardele de bază ale cititorului competent. Fiecare text este foarte scurt - dar inedit, cu informații interesante, curiozități, umor. Exercițiile propuse pentru fiecare dintre cele 120 de mini-texte se repetă sistematic de-a lungul caietului, antrenând ritmic cele 10 mari abilități ale gândirii critice. Câte o sesiune de lucru pe zi (20-25 min.) este suficientă, neplictisitoare, eficientă. Îl folosim la școală, la toate clasele (I - VI).

El vine împreună cu 5 culegeri de mate, pentru fiecare dintre clasele primare P, I, II, III, IV. Sunt culegerile cu cea mai mare varietate de exerciții dintre cele existente acum, în piață. Sunt exerciții organizate pas cu pas, de la nivel de bază, la excelență, pentru fiecare capitol al Programei naționale. Culegerea de acest tip este un bun termometru pentru nivelul logic al copilului tău, dar și un antrenor răbdător, de la simplu, la complex.

Le găsiți pe toate pe platforma Vocea Părinților, punctul de plecare al Școlii Helikon din București.
sursa: www.republica.ro, 2024, autor Oana Moraru

✚ **Cotizația RENINCO – 2024**

Pentru anul 2024, cotizația RENINCO este:

- 50 lei/an pentru persoane fizice
- 100 lei/an pentru persoane juridice.

Cont IBAN: RO21RNCB0086004678330001

BCR -Sucursala GRIVITA, sector 1, Bucuresti

Cod fiscal RENINCO: 10791077

Mulțumim pentru contribuții și încredere!



Toți pentru unul, unul pentru toți!

RENINCO - Buletin Informativ nr.2, anul 12, saptamana 22-28 ianuarie 2024